



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della S. S.” e le modifiche e integrazioni contenute nel D.P.R. n.235 del 21/11/2007

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

le componenti della comunità scolastica sottoscrivono il seguente patto educativo

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>*Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere: il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.</p> <p>*Sostenere l’impegno educativo e valorizzare interventi didattici professionalmente adeguati e aggiornati.</p>	<p>*Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.</p>	<p>*Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, e collaborare alla sua realizzazione.</p>
RELAZIONA- LITA’	<p>*Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro.</p> <p>*Valorizzare il talento e l’eccellenza.</p> <p>*Promuovere il recupero e il sostegno.</p> <p>*Incentivare comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza</p>	<p>*Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l’ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</p> <p>*Usare un linguaggio e curare un abbigliamento consoni al contesto educativo che connota l’ambiente scolastico.</p>	<p>*Valorizzare l’ istituzione scolastica e instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel rispetto delle loro scelte educative e didattiche.</p> <p>*Fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.</p>
PARTECIPA- ZIONE	<p>*Favorire continuità di ascolto nei confronti degli studenti e delle famiglie, garantendo attenzione e riservatezza.</p> <p>*Favorire la capacità di iniziativa</p>	<p>*Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p> <p>*Favorire in modo positivo</p>	<p>*Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall’istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico educativo dei propri</p>

	<p>e decisionale degli studenti, offrendo anche reali occasioni di partecipazione ai processi decisionali, nell'ambito di un corretto confronto tra le componenti istituzionali.</p> <p>*Valorizzare il ruolo delle famiglie attraverso il loro coinvolgimento sia a livello di classe che di istituto.</p>	<p>lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e alle iniziative realizzate a livello di istituto.</p>	<p>figli.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>*Informare alunni e famiglie sugli obiettivi educativi e didattici, e sui tempi e le modalità di attuazione.</p> <p>Segnalare tempestivamente alle famiglie i casi di assenza ripetuta dalle lezioni.</p> <p>*Esplicitare preventivamente i criteri per la valutazione e motivare gli esiti delle verifiche.</p> <p>*Comunicare costantemente con le famiglie, informandole con chiarezza e tempestività su risultati, difficoltà e progressi nelle discipline di studio oltre che su aspetti inerenti l'andamento disciplinare.</p> <p>*Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>*Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>*Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</p> <p>*Rimediare, se necessario anche con risarcimento, ad ogni forma di danneggiamento prodotto.</p>	<p>*Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>*Considerare la regolare frequenza scolastica del figlio una priorità ed un dovere.</p> <p>*Giustificare tempestivamente assenze e ritardi, controllando costantemente il libretto e contattando la scuola per eventuali accertamenti.</p> <p>*Assumere responsabilità nel processo educativo del figlio, rispondendo delle sue azioni imputabili a fattori educativi e dei danni volontariamente e dolosamente causati.</p>

Pontassieve,

Lo studente

I genitori

Il dirigente scolastico
