

## ALL. N. 01

### PROCEDURE PER UNA CORRETTA GESTIONE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE: SIMULAZIONE TERREMOTO

Si ricorda a tutti gli insegnanti e a tutti coordinatori dell'emergenza quanto segue:

- SIMULAZIONE SCOSSA DI TERREMOTO (inizio-durata-fine): tramite **suono prolungato della campanella** (circa 30 sec.) NB: durante la scossa simulata, gli studenti e tutti i lavoratori dovranno seguire le indicazioni comportamentali descritte nella circolare n.....
- SEGNALE DI ESODO PER EVACUAZIONE: **Tre suoni brevi ed incisivi tramite trombe acustiche ad aria compressa (tipo stadio-nautica) + subito dopo un suono prolunga tramite trombe acustiche ad aria compressa (tipo stadio-nautica)**;
- Il segnale di evacuazione può essere deciso solamente dal DS o da suoi incaricati, debitamente individuati (collaboratori del DS o altri individuati- coordinatori dei plessi, ecc.);
  - Diffusione del segnale di esodo: collaboratori scolastici ai piani, dotati di trombe acustiche specifiche per emanare il segnale di evacuazione (almeno due trombe per piano);
- simulazione interruzione erogazione energia elettrica, gas ed acqua da parte dei collaboratori scolastici in servizio nei vari piani; (I cs ai piani dovranno verificare se tutti i locali scolastici sono sati evacuati; susseguentemente raggiungeranno i punti di raccolta del relativo plesso);
- CESSATA EMERGENZA: **tramite comando a voce dai responsabili delle emergenze** (DS e collaboratori ds o coordinatori emergenza/plessi);
- Il Responsabile del punto di raccolta (collaboratori del ds e/o coordinatori emergenza/plessi) dovrà accertarsi, attraverso i moduli di evacuazione, che tutte le persone che dovevano radunarsi nel proprio punto di raccolta siano state evacuate.