ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



"ERNESTO BALDUCCI"

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)
TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809



EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : $94052770487 \mid$ CODICE UNIVOCO: UF7R2C

PROGRAMMA SVOLTO

a. s. 2023/2024

Docente: Patrizia Puliti

Materia di insegnamento: Italiano

Classe: 1BTT

Testi in adozione:

- S. Fogliato, Nel cuore della lingua. Grammatica, testi e abilità, Torino, Loescher, 2022.
- C. Pavese, *Leggendo. Narrativa. Temi di attualità*, Torino, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2019.
- C. Pavese, *Leggendo. Epica*, Torino, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2019.

GRAMMATICA

Fonologia: accento tonico e grafico; elisione e il troncamento; punteggiatura e i suoi usi.

Morfologia: parti variabili e invariabili del discorso (Analisi grammaticale; verbo, articolo, nome, pronomi, aggettivi, avverbi, preposizioni, congiunzioni).

Sintassi della frase semplice (analisi logica; divisione in sintagmi, predicati, i complementi diretti e indiretti, verbi copulativi, predicativo dell'oggetto e del soggetto).

Percorso di scrittura corretta (ortografia, accento, apostrofo, uso pronomi personali, uso pronomi relativi, punteggiatura, maiuscole, uso dei tempi verbali). Come si consulta il dizionario.

NARRATIVA

Testo narrativo: struttura delle narrazioni, tempo della storia e della narrazione, spazio nei testi narrativo, descrizione spaziale e la loro funzione, personaggi (il ruolo, la tipologia, la presentazione, la caratterizzazione), narratore e punto di vista (focalizzazione zero, focalizzazione interna, focalizzazione esterna), forme del discorso (discorso diretto, diretto libero, indiretto, indiretto libero, raccontato), pensieri del personaggio (soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza), lingua e lo stile.

- ✓ G. Carofiglio, La notte del jazz.
- ✓ R. Brautigan, *Talk show*.
- ✓ M. Murgia, Non siamo mica gente che si arrende, noi!
- ✓ D. Starnone, Sabina; riscrittura del brano assumendo il punto di vista di un altro personaggio.
- ✓ P. Cognetti, *I miei*.
- ✓ P. Mastrocolala, La sorpresa.

Analisi del testo letterario. Come si fa l'analisi di un testo narrativo.

- ✓ I. Calvino, Coscienza.
- ✓ E. Morante, Donne.

Racconto; le caratteristiche, la struttura, i personaggi, gli elementi.

- ✓ M. Lodoli, *Il Mister*.
- ✓ F. Piccolo, La (ri)carica del 37%.

I generi letterari; il fantastico e l'horror, la fantascienza e il fantasy, la fantascienza distopica; il giallo.

- ✓ A. Christie, Miss Marple racconta una storia.
- ✓ A. G, Bartlett, Un'indagine per Petra.

Approfondimento:

- ✓ Lettura, analisi e commento del romanzo di M. Vichi, *Il commissario Bordelli*.
- ✓ Incontro con l'autore.

Testo argomentativo; tecniche argomentative, elementi dell'argomentazione, lessico e stile; esempi di testi argomentativi.

EPICA

Epica antica; caratteri del poema epico antico; poemi omerici e la guestione omerica.

Omero, *Iliade*; opera, antefatti mitologici, guerra di Troia (storia e leggenda), trama, opposti schieramenti, temi principali, caratteristiche formali, esametro e proemio.

- ✓ Ira di Achille
- ✓ Ettore e Andromaca
- ✓ La morte di Patroclo
- ✓ Il duello tra Ettore e Achille

Approfondimenti: "La rabbia", "Il culto dei morti nel mondo antico".

Omero, *Odissea*; opera, antefatti mitologici, trama, personaggi principali, temi principali, caratteristiche formali.

- ✓ Calipso lascia partire Odisseo.
- ✓ L'incontro con Nausicaa
- ✓ II ciclope Polifemo
- ✓ La maga Circe
- ✓ Scilla e Cariddi
- ✓ Penelope riconosce Odisseo

Approfondimenti: "La nostalgia", "Il culto dei morti nel mondo antico".

Progetto "Lettura espressiva" a cura della Biblioteca Comunale di Pontassieve.

Percorso di Lettura. Lettura, commento, analisi e interpretazione di uno a scelta fra i seguenti testi:

- ✓ M. Miller, La canzone di Achille.
- ✓ A. Baricco, *Omero, Iliade*.
- ✓ V. Zucconi, Stranieri come noi.
- ✓ P. Cognetti, *Le otto montagne*.

Pontassieve, 6 Giugno 2024.

Firma del docente Firma degli studenti