



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

ESAME DI STATO

a.s. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5 comma 2 D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323)

5A Tecnico Tecnologico - Ind. Informatica

Il consiglio di classe

Lingua e letteratura italiana Storia <i>Educazione Civica</i>	AGOSTINO MARIA ANTONIA	
Lingua inglese <i>Educazione Civica</i>	CAROTTI KATIA DEMALEY CONNOR ROBERT	
Matematica <i>Educazione Civica</i>	PINZAUTI LUCIA	
Informatica e robotica <i>Educazione Civica</i>	CALONACI ROSSELLA	
	MORANDINI MARCO	
Sistemi e reti	CALONACI ROSSELLA	
	MORANDINI MARCO	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni robotiche <i>Educazione Civica</i>	INGARAO VINCENZO	
	CASODI BARBARA	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa <i>Educazione Civica</i>	DI FRANCESCO VANIA	
Scienze motorie e sportive <i>Educazione Civica</i>	FRANCONERI PAOLO	
Sostegno	FUCA' CHIARA – NUTI MARA – PAPALIA FRANCESCA	

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Giroladini

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.ITwww.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI****DATI STATISTICI DELLA CLASSE****A) Situazione alunni**

Classe	a.s.	Iscritti			Rit/Trasf	Scrutinati	Promossi	Non promossi
		maschi	femmine	totale				
3AT	2021/2022	19	1	20	2	18	15	3
4AT	2022/2023	15	2	17	-----	17	17	0
5AT	2023/2024	15	2	17	-----			

B) Situazione docenti

Materie	Docenti		
	3AT a.s. 2021/22	4AT a.s. 2022/22	5AT a.s. 2023/24
Lingua e letteratura italiana	AGOSTINO MARIA ANTONIA*	AGOSTINO MARIA ANTONIA*	AGOSTINO MARIA ANTONIA*
Storia			
Lingua Inglese	FEOLA GIUSTINA*	DE LUCA ROSANNA MARIA LUISA – FUCA' CHIARA *	CAROTTI KATIA- DE MALEY CONNOR ROBERT*
Matematica e complementi di matematica	PINZAUTI LUCIA *	PINZAUTI LUCIA*	
Matematica			PINZAUTI LUCIA*
Informatica e Robotica	INGARAO VINCENZO CASODI BARBARA	IAIUNESE CARMINE* MORANDINI MARCO*	CALONARCI ROSSELLA* MORANDINI MARCO
El. E Telecomunicazioni Rob.	MALZONE FEDERICA* BARBIN CORRADO*	TERLIZZI GIUSEPPE* ANDREAGGI GIOCONDO*	
Sistemi e reti	CALONACI ROSSELLA MORANDINI MARCO	CALONACI ROSSELLA* MORANDINI MARCO*	CALONACI ROSSELLA* MORANDINI MARCO*
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni robotiche	VEZZOSI JACOPO CASODI BARBARA	INGARAO VINCENZO* CASODI BARBARA	INGARAO VINCENZO* CASODI BARBARA*
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			DI FRANCESCO VANIA*
Scienze motorie e sportive	SELVI SAURO*	FRANCONERI PAOLO*	FRANCONERI PAOLO*
Religione	INNOCENTI PRISCILLA	INNOCENTI PRISCILLA*	-----
Sostegno	FUCA' CHIARA – NUTI MARA – PAPALIA FRANCESCA- VANNINI SARA	FUCA' CHIARA – NUTI MARA – PAPALIA FRANCESCA- LAGANA' CINZIA	FUCA' CHIARA – NUTI MARA – PAPALIA FRANCESCA

* *Educazione Civica*



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Profilo in uscita dell'indirizzo

Gli studenti della 5A Tecnico Tecnologico hanno frequentato l'indirizzo "Informatica e telecomunicazioni", articolazione "Informatica".

L'identità degli istituti tecnici, come previsto dal Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea.

L'area di istruzione generale fornisce agli studenti la preparazione di base acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Nel rispetto delle Linee Guida per il nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici Tecnologici, i docenti della specializzazione, con il supporto di tutti i docenti del Consiglio di classe, hanno impostato i percorsi di insegnamento e apprendimento integrando le conoscenze teoriche con le competenze operative acquisite in laboratorio. I campi di interesse sono quelli dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti di elaboratori, con l'obiettivo di sviluppare competenze e conoscenze per l'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione.

Quadro orario settimanale

Il quadro orario settimanale per il secondo biennio e per il quinto anno è riportato nella tabella sottostante.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO – INDIRIZZO INFORMATICA

DISCIPLINE	Ore settimanali		
	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	-
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione	3	3	4
Gestione del progetto e organizzazione d'impresa	-	-	3
Articolazione informatica			
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	-
Totale ore settimanali	32	32	32

INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

Metodologie e strategie didattiche, ambienti di apprendimento

Di seguito vengono riportati gli obiettivi del percorso formativo:

A) Obiettivi trasversali educativi e formativi

- Capacità di partecipazione al lavoro di gruppo.
- Flessibilità al cambiamento.
- Correttezza nei rapporti interpersonali.
- Puntualità e precisione nell'esecuzione dei lavori assegnati.

Cognitivi

- Elaborare dati, analizzare situazioni ed effettuare scelte.
- Prendere decisioni ricercando e assumendo informazioni.
- Elaborare strategie.
- Utilizzare un lessico specifico.

B) Obiettivi specifici dell'indirizzo di studi

- Partecipare, con personale e responsabile contributo, al lavoro organizzato e di gruppo.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Svolgere, organizzandosi autonomamente, mansioni indipendenti.
- Documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici e organizzativi del proprio lavoro.
- Scegliere gli strumenti e i metodi necessari e utilizzare sistemi di descrizione e documentazione del lavoro adeguati alle varie fasi del progetto.
- Analizzare, comparare e progettare dispositivi e strumenti informatici e sviluppare applicazioni informatiche.
- Analizzare, progettare, implementare, installare e gestire sistemi informatici, basi di dati, applicazioni Web.
- Analizzare, progettare, realizzare, installare e gestire reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali.
- Integrare competenze di informatica, sistemi e telecomunicazioni per intervenire nella gestione di progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- Analizzare le situazioni, individuare strategie risolutive, ricercando le opportune informazioni.
- Possedere adeguati strumenti linguistici e capacità espositive per una corretta interpretazione del contesto sociale-storico-culturale di riferimento.

Gli aspetti tecnologici e tecnici caratterizzano l'indirizzo per tutti e cinque gli anni; nel secondo biennio poi, le discipline di indirizzo assumono connotazioni specifiche, con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, una adeguata competenza professionale di settore, idonea anche per la prosecuzione degli studi. Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono, quindi, un percorso unitario per accompagnare e sostenere le scelte dello studente nella costruzione progressiva del suo progetto di vita, di studio e di lavoro. Le metodologie utilizzate (lezione interattiva, problem solving, learning by doing, caso d'uso, peer education,...) sono state finalizzate a valorizzare il metodo scientifico e il pensiero operativo, analizzare e risolvere problemi, educare al lavoro cooperativo per progetti, orientare a gestire processi in contesti organizzati. Si è fatto un grande ricorso alla didattica di laboratorio, in modo rispondente agli obiettivi, ai contenuti dell'apprendimento e alle esigenze degli studenti, per consentire loro di cogliere concretamente l'interdipendenza tra scienza, tecnologia e dimensione operativa della conoscenza. La didattica laboratoriale è stata utilizzata per fornire agli studenti strumenti e strategie utili per abbandonare la logica della riproduzione del sapere e fare spazio alla ricostruzione, alla riscoperta e alla reinvenzione delle conoscenze che devono generare abilità e competenze. Il laboratorio è stato concepito non solo come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto appreso a livello teorico, ma soprattutto come una metodologia didattica innovativa, che ha consentito agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare". La classe ha utilizzato per tutto l'anno scolastico il laboratorio linguistico, il laboratorio di informatica 2 e il laboratorio di sistemi.

È stato fatto anche un utilizzo costante della LIM della loro aula da parte di tutti gli insegnanti per la visione di testi, video, film e per il materiale online offerto dai libri di testo e dalla rete.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Come si evince dalla tabella riportata sopra, nel corso del Triennio vi sono stati cambiamenti nella composizione della classe. In terza gli alunni erano 20 di cui sono risultati promossi 15, non promossi 3 e trasferiti/ritirati 2. Nel corso dell'anno successivo la classe ha accolto uno studente che non era stato promosso nella classe quarta precedente e un'alunna proveniente da un altro istituto.

Il carattere generale della classe è sempre stato di un gruppo che non ha particolari problemi disciplinari e che ha mantenuto nel tempo un rapporto improntato al rispetto nei confronti degli insegnanti, ma con un atteggiamento passivo, per la maggior parte di loro, nei confronti delle discipline.

Nel corso del triennio si è assistito, da parte di diversi studenti, ad un progressivo peggioramento della qualità della partecipazione alle attività didattiche. In questo anno scolastico in particolare, anche in vista dell'esame di Stato, ci si sarebbe aspettati un maggiore senso di responsabilità e un livello di maturazione più consono all'età, invece la tendenza a distrarsi e a chiacchierare si è accentuata, rendendo spesso faticoso lo svolgersi delle lezioni. Per molti studenti l'impegno nello studio è stato discontinuo e superficiale e solo un piccolo gruppo ha lavorato seriamente e con costanza. La preparazione presenta differenze anche marcate fra i vari studenti. Un'esigua parte degli studenti, che si sono impegnati e hanno studiato con costanza hanno acquisito un buon livello di conoscenze e competenze nelle varie discipline, mostrando anche buone capacità di rielaborazione critica degli argomenti. Un'altra parte degli alunni invece ha conseguito una preparazione complessivamente sufficiente. Altri, che si sono impegnati poco sia nelle attività svolte a scuola che in quelle assegnate per casa, hanno acquisito una preparazione incerta o comunque superficiale e frammentaria in una o più materie. Da osservare che le capacità espressive sul piano dell'esposizione orale sono buone solo per pochi studenti, molti presentano incertezze nell'esprimersi utilizzando il linguaggio specifico di ciascuna disciplina. Un aspetto da evidenziare è l'eccessivo numero di assenze e i numerosi ritardi in entrata da parte di alcuni alunni.

Tutti gli studenti hanno svolto con profitto le attività di PCTO previste dalla normativa, sia partecipando a progetti ed attività previste dalla scuola, in alcuni casi partecipando a corsi organizzati da enti esterni, sia con gli stage in azienda.

INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Tra gli alunni componenti la classe sono presenti studenti con bisogni educativi speciali, per i quali sono stati redatti e seguiti PDP specifici.

Per tali studenti sono esplicitati i percorsi e le indicazioni per lo svolgimento dell'esame in relazioni riservate, allegate al presente Documento.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

ATTIVITA' PCTO SVOLTE NEL TRIENNIO

Classe terza

Corso sulla Sicurezza sul lavoro

Curricolo CISCO IT Essentials

Attività progettuale con UNIPI sulla logistica digitale integrata

Classe quarta

Curricolo CISCO IT Essentials

Stage presso aziende esterne a settembre

Visita presso la scuola 42Firenze

Attività progettuale con UNIPI sulla logistica digitale integrata

Fondazione Mondo Digitale “Corso sulla Cyber Security”

Progetto StEM

Classe quinta

CISCO Skills for all “Corso sulla Cybersecurity”

Assoriente con le Forze Armate

Corso BLSA

ATTIVITÀ INTEGRATIVE, ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE E PROGETTI

Attività di recupero e potenziamento

Nel corso del triennio gli studenti hanno potuto avvalersi degli sportelli didattici permanenti, offerti dalla scuola. Inoltre gli studenti hanno potuto aderire al progetto tutor nel quale studenti con particolari competenze svolgono attività a favore dei compagni che abbiano carenze lievi nelle discipline scolastiche; il tutoraggio può avvenire sia in presenza, presso i locali della scuola, sia a distanza. Tutti gli insegnanti hanno svolto, quando necessario, il recupero in itinere.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI**

Obiettivi e attività relative a “Educazione civica”

Il Consiglio di Classe ha definito a inizio anno scolastico il percorso di “Educazione civica” per questa classe:

COSTITUZIONE	Ore	Trimestre	Pentamestre	Materie/ Argomenti
Diritti e istituti di partecipazione	4	X		Human Rights and NGOs
	9	X	X	Il conflitto tra Israele e Palestina (Storia) Accogliere conviene (Italiano)
Elementi fondamentali del diritto	2	X		Spettacolo teatrale sulla violenza di genere
Costituzione	5	X		Educazione alla pace: Project for the School Peace Day: translation of the song "Let's Talk Straight", by the rappers Dugri (Palestinian and Israeli artists) - group work Partecipazione alle attività promosse dal Forum per la Pace dell'IIS E.Balducci.
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Norme di protezione civile	5	X	X	La sicurezza sul lavoro: analisi dei rischi nell'ambiente lavorativo, nello specifico scolastico. Identificazione delle mitigazioni. Come lo studente/lavoratore può contribuire al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza
Educazione alla salute e al benessere	4		X	Probabilità e gioco d'azzardo
	4		X	BLSD
	2		X	Progetto "Donare il sangue: la scelta giusta"; partecipazione all'incontro di sensibilizzazione e formazione in Auditorium con la dott.ssa Bertelli



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

				medico precedentemente in servizio presso l'unità trasfusionale dell'ASL10
CITTADINANZA DIGITALE				
Sicurezza degli ambienti digitali	3	X		Cybersecurity
Ore totali	38			

Obiettivi:

All'interno di del quadro normativo il Consiglio di classe ha individuato i seguenti obiettivi ed ha operato per il loro conseguimento nel corso del quinto anno di studio:

- Acquisire un pensiero critico e la capacità di formulare risposte personali argomentate a problemi di interesse collettivo
- Promuovere la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità
- Rispettare le differenze (di genere e di orientamento sessuale, di cultura, di provenienza geografica e sociale ecc.)
- Acquisire una coscienza critica attenta al mantenimento del benessere fisico e psichico
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Acquisire consapevolezza delle problematiche relative alla navigazione in rete e delle strategie da adottare (tutela dei dati, identità digitale, sicurezza delle reti, crittografia, certificati, firma digitale)
- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

Attività extra scolastiche e progetti

Classe terza

Questionario sugli stili di vita

Olimpiadi di Robotica – è stato iscritto un gruppo di 3 studenti

Progetto madrelingua, 2 ore con lettore

Visita guidata di un giorno alla diga di Ridracoli

Classe quarta

Uscita didattica in occasione del Festival dei Popoli con visione di cortometraggi sul tema della migrazione di minori non accompagnati

Progetto proposto dall'ASL Affettiva-Mente (salute mentale e prevenzione dello stigma).

Progetto Caritas (solo studenti che fanno Religione)

Progetto di Bioetica (solo studenti che fanno Religione)

“Young Logistic Buyers Games” presso Università di Pisa (12 studenti)

Progetto di educazione stradale



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Progetto StEM con la visita all'azienda K Array
Spettacolo sul Boccaccio
Uscita didattica alla scuola "42Firenze"

Classe quinta

Inglese e Sistemi hanno realizzato un percorso congiunto sulla crittografia.

Formazione per "Esecutore BLSA Adulto e Pediatrico per Laici".

Progetto "Donare il sangue: la scelta giusta". L'intervento consta di un incontro informativo per sensibilizzare sull'importanza della donazione, l'utilizzo del sangue, l'importanza della continuità. A seguire una prima visita/prelievo presso la Croce Azzurra di Pontassieve per poi passare volontariamente alla donazione vera e propria. (ASL e Croce Azzurra).

Uscita al teatro Puccini a vedere "The Picture of Dorian Gray".

Incontro con Pietro Bartolo

PERCORSI DI TRASVERSALITÀ FRA LE DISCIPLINE

Lingua Inglese – Sistemi e reti

E' stato svolto un modulo sulla crittografia che ha coinvolto entrambe le discipline, per quel che riguarda la lingua inglese si è affrontato l'argomento senza entrare nei dettagli tecnici che invece sono stati affrontati a sistemi e reti.

Gestione del progetto e organizzazione di impresa –

Informatica Gestione di progetti ICT / ciclo di vita dello sviluppo software

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni – Sistemi - Informatica

E' stato svolto il programma con vari riferimenti alle conoscenze trasversali delle materie con gli argomenti:

- Architettura client-server / browser e server web
- Comunicazione con socket / sicurezza in rete / livello di trasporto
- Server web tecnologia / linguaggi web (html/PHP)

Letteratura italiana – Storia della musica

E' stato svolto un approfondimento sulla Cavalleria rusticana (Verga/Mascagni)

Attività specifiche di orientamento

È allegata al presente documento la relazione del tutor Marco Morandini.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITI

Per l'assegnazione del punteggio del credito si applicano i criteri espressi dal Collegio dei Docenti: se nella fascia la media raggiunge almeno la metà (0,50) verrà attribuito il punteggio più alto; il Consiglio può attribuire il punteggio più alto della fascia anche se la media è inferiore a 0,50 per motivi legati ad un impegno, un interesse, una partecipazione particolarmente positivi o in presenza di documentazione che attesta la partecipazione, in misura apprezzabile e significativa, ad iniziative o attività di valore culturale, sociale, sportivo, di volontariato.

Prove di simulazione per la preparazione all'Esame di Stato

Nel corrente anno scolastico sono state svolte due simulazioni di prima prova (il 25 gennaio e l'11 aprile) e due simulazioni di seconda prova (il 9 aprile e il 13 maggio)

INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Prof.ssa: Maria Antonia Agostino

Profilo sintetico e obiettivi disciplinari raggiunti

Conosco gli studenti della VA da tre anni e, nel corso di questo periodo, pochi di loro sono migliorati in modo significativo dal punto di vista della partecipazione e dell'impegno. Ovviamente in classe sono presenti differenze individuali rispetto all'interesse per la disciplina, allo studio, alle conoscenze e alle competenze ma l'interlocuzione e la comunicazione, tra gli allievi e con l'insegnante non è cresciuta.

Il programma d'Italiano e quello di Storia sono stati svolti in modo abbastanza regolare ma pochi studenti hanno partecipato alle attività svolte con senso di responsabilità e correttezza anche se spesso, in modo prettamente esecutivo, senza iniziative autonome e con poca creatività. La maggioranza della classe, invece, ha lavorato in modo discontinuo e in diversi casi il lavoro individuale è stato superficiale.

I risultati raggiunti rilevano pochi miglioramenti rispetto ai livelli di partenza: è presente un piccolo gruppo di studenti che ha conseguito un rendimento soddisfacente ma la maggioranza della classe è composta da alunni fragili con limiti evidenti sia nella produzione scritta che in quella orale, che nel corso del triennio si sono rifiutati di migliorare manifestando, spesso, un comportamento scorretto.

Obiettivi

Abbiamo lavorato per raggiungere prevalentemente i seguenti obiettivi:

- comprendere il linguaggio letterario, attraverso un'analisi dei prodotti letterari, della poetica e del contesto storico dell'autore.
- acquisire un lessico pertinente per un'esposizione corretta e articolata.

Nel corso di questi anni si è cercato costantemente di attenuare le carenze lessicali notevolmente presenti in molti alunni ma i risultati in relazione al raggiungimento di questo obiettivo sono stati contraddittori.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Metodi e strumenti utilizzati

Lezioni frontali e partecipate.

La lettura e le analisi dei testi sono state sempre precedute da spiegazioni volte ad inquadrare l'autore, o la corrente, nel contesto storico culturale dell'epoca d'appartenenza, facendo riferimento al panorama europeo. Sono state svolte esercitazioni scritte e orali di analisi del testo e compiti scritti secondo le tipologie previste dall'esame di Stato. La classe ha risposto in modo contraddittorio dal punto di vista dell'interesse e del metodo di lavoro, spesso eccessivamente mnemonico.

Libro di testo utilizzato: Cataldi, Angiolini, Panichi, *Letteratura plurale*, Palumbo editore

Conoscenze – contenuti:

TRIMESTRE

Il Naturalismo: caratteristiche essenziali; analogie e differenze con il Verismo di Giovanni Verga.

Verga e l'ideologia del progresso attraverso l'analisi dei romanzi: "I Malvaglia" e "Mastro don Gesualdo".

Il Decadentismo: caratteristiche essenziali. La perdita di fiducia nella ragione e la rivendicazione del ruolo dell'artista nella comprensione della realtà attraverso l'analisi delle poesie: "L'Albatro"; "Corrispondenze" (Baudelaire)

Riflessione sulla corrente del Decadentismo e sulle sue caratteristiche essenziali

Giovanni Pascoli. La poetica del fanciullino. Il rapporto tra la natura e l'interiorità del poeta attraverso l'analisi delle seguenti poesie: "Lavandare"; "Temporale"; "L'assiuolo"; "Il tuono"; "Il gelsomino notturno"; "Digitale purpurea".

Gabriele D'Annunzio. Vita, pensiero, poetica. Studio dei temi essenziali delle seguenti opere: "Il piacere"; "Le vergini delle rocce"; "Le Laudi". Lettura e analisi della poesia: "La pioggia nel pineto".

PENTAMESTRE

Luigi Pirandello: La poetica dell'umorismo. I concetti di relativismo conoscitivo e di identità attraverso l'analisi dei contenuti essenziali dei romanzi: "I quaderni di Serafino Gubbio operatore cinematografico"; "Il fu Mattia Pascal" e "Uno nessuno e centomila".

Le novità presenti nell'opera teatrale: "Sei personaggi in cerca d'autore"

Italo Svevo: la figura dell'inetto attraverso l'analisi dei contenuti essenziali delle opere: "Una vita", "Senilità"; "La coscienza di Zeno".

La guarigione di Zeno e la malattia del mondo circostante attraverso l'analisi delle ultime pagine dell'opera: "La coscienza di Zeno".

Le Avanguardie: definizione del termine e analisi delle caratteristiche essenziali del Futurismo

Giuseppe Ungaretti. Le innovazioni poetiche presenti nella raccolta: "Allegria dei naufragi". La concezione poetica



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Il poeta e la guerra attraverso l'analisi delle poesie: "In memoria"; "Veglia"; "Natale"; "I fiumi" " San Martino del Carso".

Da "Sentimento del tempo", lettura e analisi della poesia: "La madre".

Eugenio Montale. La concezione poetica attraverso l'analisi delle poesie : "I Limoni"; "Non chiederci la parola".

La poetica del correlativo oggettivo attraverso l'analisi della poesia: "Spesso il male di vivere ho incontrato". "Merigiare pallido e assorto"

La conoscenza e la memoria attraverso l'analisi della poesia: "La case dei doganieri". Montale contro le ideologie novecentesche rivendica il valore del suo impegno e della sua coerenza: "Piccolo testamento".

Verifiche e valutazione

Per quanto riguarda la produzione scritta abbiamo scelto la forma non strutturata, relativa alle tipologie previste dall'esame di maturità. Le verifiche orali si sono svolte mediante colloqui individuali approfonditi o attraverso verifiche scritte valide per l'orale.

Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si è tenuto conto della comprensione della traccia, della correttezza formale, della completezza dei contenuti, della coerenza logica, della capacità critica e argomentativa. Nei casi di maggior fragilità, si è valutati anche il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza. Per l'esposizione orale si sono valutati l'acquisizione dei contenuti, l'esposizione corretta e articolata, la competenza linguistica, la capacità di analisi di sintesi e collegamento. In concreto per le prove scritte ho considerato sufficiente, ogni verifica in cui l'alunno abbia dimostrato un miglioramento rispetto alle condizioni di partenza. Per le griglie di valutazione e per i livelli di sufficienza si è fatto riferimento a quelle individuate dal P.O.F. Per le prove orali ho considerato sufficiente ogni verifica in cui l'alunno sia stato in grado di esporre, anche parzialmente, un autore e sia stato capace di effettuare una minima analisi del testo.

Attività di recupero

L'attività di recupero, si è svolta in itinere, durante l'orario curricolare.

Disciplina: Storia

Prof.ssa: Maria Antonia Agostino

Profilo sintetico e obiettivi disciplinari

Sul profilo della classe si conferma quanto espresso nella parte precedente

Obiettivi

Abbiamo lavorato per raggiungere i seguenti obiettivi:

- esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite
- sviluppare le capacità analitiche, di sintesi e valutazione
- appropriarsi del linguaggio specifico della disciplina.

Il lavoro, quando è stato possibile, si è svolto in combinazione con la letteratura al fine di garantire un puntuale contesto di riferimento. Nel corso di questo anno scolastico, proprio in relazione agli argomenti svolti, sono stati possibili collegamenti con i temi di più stretta



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

attualità. Per favorirli ho iniziato la trattazione dei contenuti previsti partendo da quelli più vicini alla contemporaneità.

Una piccola parte della classe ha acquisito concetti e lessico essenziali pertinenti alla materia, è in grado di esporre i contenuti in modo sufficientemente chiaro secondo il rispetto di un ordine temporale, con una sufficiente capacità di elaborazione delle conoscenze apprese ma con un approccio eccessivamente mnemonico. Molti alunni, invece, hanno continuato ad avere difficoltà, soprattutto nell'uso di un metodo autonomo di lavoro o nell'effettuare collegamenti tra concetti e epoche storiche differenti.

Conoscenze

Trimestre:

La guerra fredda: tra desiderio di pace e predominio delle superpotenze. Democrazia e capitalismo a Ovest. Comunismo e pianificazione a Est.

Caratteristiche essenziali della Decolonizzazione e del Neocolonialismo

Il crollo dello stalinismo e il "Nuovo ordine mondiale".

"La grande guerra" e le sue conseguenze.

Pentamestre:

Affermazione e caratteristiche essenziali del Nazismo e del Fascismo

La rivoluzione russa e l'affermazione dello Stalinismo

Caratteristiche essenziali della crisi del 1929

La seconda guerra mondiale.

La liberazione dell'Italia dal Fascismo.

Il dopoguerra in Italia fino alla stesura della Costituzione.

Metodi e strumenti

Le lezioni sono state partecipate o frontali.

Abbiamo svolto alcuni approfondimenti sugli argomenti trattati attraverso la visione di documentari e di film.

Libro di testo utilizzato: S. Manca, G. Manzella, S. Variara, *Una storia per riflettere*, La nuova Italia

Verifiche e valutazione Per l'intero percorso scolastico la valutazione dei risultati disciplinari è stata svolta attraverso verifiche orali e verifiche scritte valide per l'orale. Per valutare i livelli di sufficienza, rispettando quanto proposto nel P.O.F, si è tenuto conto dei progressi compiuti dall'alunno dall'inizio del percorso, dell'uso di un minimo lessico disciplinare e della corretta individuazione del nesso causa-effetto.

Attività di recupero L'attività di recupero si è svolta in itinere durante l'orario curricolare.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Lingua inglese

Prof.ssa: Katia Carotti

Caratteristiche generali della classe

La classe, da me seguita solo per quest'anno, si è rivelata molto eterogenea per ciò che concerne il lavoro scolastico. Infatti, nonostante quasi tutti gli studenti siano capaci di sostenere una semplice conversazione in lingua, il grado di accuratezza è risultato molto diversificato e l'interesse durante le lezioni non è mai stato costante: accanto ad un esiguo numero di alunni abbastanza coinvolti e partecipi, fra i quali si sono notate alcune eccellenze, è emerso un cospicuo gruppo di studenti con evidenti difficoltà di concentrazione. Data la scarsa propensione nell'eseguire i lavori assegnati a casa, si è preferito focalizzare, non senza fatica, lo svolgimento delle attività in classe. La presenza settimanale del lettore madrelingua, Mr Connor Demaley, si è rivelata utile per potenziare la partecipazione attiva degli studenti in conversazioni di natura generale o relative alla civiltà dei paesi anglofoni.

Dal punto di vista relazionale, nonostante la suddetta eccessiva esuberanza di qualche studente, il rapporto con l'insegnante, fondato su un sincero dialogo didattico, è stato sempre buono e la fiducia e il rispetto reciproco non sono mai venuti a mancare, generando un clima sì, animato, ma sempre positivo ed empatico.

Obiettivi disciplinari

Nella classe quinta l'insegnamento della lingua inglese, tenuto conto delle indicazioni fornite dai Programmi Ministeriali, contribuisce al conseguimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riferire su un testo scritto di tipo tecnico
- Sostenere una semplice conversazione su temi di attualità
- Esprimere il proprio apprezzamento riguardo ad un testo letterario o un film
- Spiegare in modo semplice procedimenti e problemi relativi alle discipline tecniche
- Interagire con relativa spontaneità in brevi e semplici conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro
- Produrre brevi sintesi e commenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico di settore
- Comprendere il senso globale di filmati e brani audio

Contenuti e conoscenze

Nel corso dell'anno la docente e gli studenti hanno cercato di focalizzare l'attenzione su argomenti che potessero risultare particolarmente utili non solo in vista del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato, ma in funzione anche del futuro inserimento nel mondo del lavoro.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Informatica

- Networking (Types of area networks; Network topologies)
- Getting connected (cables, optical fibres, wireless networking)
- Going online (the Internet; Google; Satnav mapping; emails and websites)
- Multimedia and entertainment (Online gaming)
- Internet marketing (E-commerce; Bitcoin; Cloud computing)
- Cryptography – file on Classroom

Modulo di Letteratura

- C. Dickens (paragone con Verga)
- O. Wilde (*The Picture of Dorian Gray; The Importance of Being Earnest*)
- W. Owen, poeta di guerra (*Dulce et Decorum Est*)
- J. Joyce (*Eveline*)
- I. Asimov (*The fun they had*)
- Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua “The Picture of Dorian Gray”

Civiltà

- Privacy and smart devices
- Automation
- Sustainable economies
- Green energy sources
- Young people and society
- The USA
- The European Union

Approfondimenti grammaticali

- Revisione di alcune strutture funzionali
- Defining vs non-defining relative clauses
- Forma passiva
- Discorso indiretto

Preparazione Prova IVALSI

- Uso dei brani e delle tracce audio dedicate presenti nei libri di testo
- Uso della piattaforma online Zanichelli (laboratorio linguistico)

Metodologie e strumenti

Le lezioni sono state finalizzate allo sviluppo integrato della conoscenza di argomenti specifici con le abilità linguistiche di base. Nella presentazione introduttiva di argomenti sia di microlingua che di carattere culturale, si è privilegiata la lezione parzialmente frontale con modalità interattiva e collaborativa, a cui hanno fatto seguito letture collettive di testi, attività



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

di comprensione dei testi letti, ripasso di regole grammaticali, esercitazioni varie che hanno fatto uso della terminologia tecnica e del linguaggio relativo a tematiche di cultura generale. Sono stati proposti esercizi relativi all'ascolto di testi autentici, quali interviste e conversazioni e la visione di video. Sono state inoltre svolte attività di ascolto e comprensione nel laboratorio linguistico.

Tutto il materiale aggiuntivo (mappe, schemi, documenti autentici, PowerPoint, ecc.) è stato caricato sulla piattaforma Google Classroom.

Sono stati utilizzati i seguenti libri di testo, anche in versione digitale:

- *Information Technology*, di M. Ravecca – ed. Minerva Scuola
- *Identity B2*, di Leonard – ed Oxford U.P.
- *World in Progress*, di Ferruta, Rooney, Knipe – ed. Mondadori for English

Si è fatto uso costante della lavagna interattiva multimediale.

Verifiche

Sono stati svolti due elaborati scritti e una prova orale nel trimestre e cinque prove di varia natura nel pentamestre. Le prove hanno mirato a verificare le conoscenze degli argomenti affrontati, la capacità di comprensione e produzione scritta. Sono state proposte simulazioni della Prova INVALSI con esercizi di listening e reading comprehension in laboratorio, estratte sia dai libri di testo che da siti online.

Per le verifiche scritte sono state considerate comprensioni di testi, risposte a quesiti riguardanti argomenti svolti in classe, tabelle da completare, riassunti, ecc.

Le verifiche orali si sono svolte mediante presentazioni su argomenti di studio, dialoghi relativi ai testi affrontati, domande su argomenti di carattere tecnico, articoli, tematiche di cultura generale e interdisciplinare.

Criteri di valutazione

Nella valutazione delle prove scritte si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

1. Grado di comprensione del testo
2. Pertinenza della produzione a quanto richiesto
3. Correttezza morfo-sintattica e lessico appropriato
4. Coerenza e coesione del testo
5. Apporti personali creativi

Il livello di sufficienza è stato così determinato:

1. Comprensione del testo essenziale anche se non completa
2. Pertinenza alla traccia: saper cogliere o esprimere gli elementi fondamentali senza approfondirli
3. Espressione semplice e chiara, forma sostanzialmente corretta, frasi semplici ben strutturate anche se non prive di errori

Il livello di sufficienza nelle prove orali è stato determinato da:

1. Grado di conoscenza degli argomenti trattati



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

2. Esposizione orale chiara, seppur incerta
3. Pronuncia comprensibile, anche se non del tutto corretta

Nei casi di maggior fragilità, è stato considerato il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

Disciplina: Matematica

Prof.ssa Lucia Pinzauti

Caratteristiche generali della classe

La classe, da me seguita nel corso di tutto il triennio, si è sempre mostrata molto eterogenea per quanto riguarda interesse, partecipazione ed impegno. Per quanto riguarda il clima relazionale, pur non essendosi mai verificati gravi episodi disciplinari e nonostante la classe abbia complessivamente mantenuto un rapporto improntato al rispetto nei confronti dell'insegnante, nel corso del triennio si è assistito, da parte di diversi studenti, ad un progressivo peggioramento della qualità della partecipazione alle attività didattiche. In questo anno scolastico in particolare, anche in vista dell'esame di Stato, ci si sarebbe aspettati un maggiore senso di responsabilità e un livello di maturazione più consono all'età, invece la tendenza a distrarsi e a chiacchierare si è accentuata, rendendo spesso faticoso lo svolgersi della lezione. Anche il percorso di apprendimento compiuto dalla classe non si può ritenere soddisfacente. Per molti studenti l'impegno nello studio è stato discontinuo e superficiale e solo un piccolo gruppo ha lavorato seriamente e con costanza. A questo punto dell'anno scolastico si può affermare che i concetti fondamentali dei moduli principali del quinto anno (integrali indefiniti e integrali definiti) sono stati assimilati in modo almeno sufficiente o vicino alla sufficienza da circa metà della classe, sia nella parte relativa alle conoscenze che in quella relativa alle competenze. Va osservato che la mancanza di continuità nell'impegno, con la tendenza a studiare solo in occasione delle verifiche, non ha permesso a molti di andare oltre i livelli di una preparazione di base. Gli altri invece, sia per lacune pregresse, sia per un impegno non adeguato, non hanno raggiunto una preparazione sufficiente (in un ristretto numero di casi la preparazione risulta gravemente insufficiente). A fianco di situazioni problematiche dal punto di vista delle competenze raggiunte, sono tuttavia da segnalare anche due studenti che si sono distinti per capacità, impegno e ottimi risultati raggiunti. Sempre per quanto riguarda gli apprendimenti, è da osservare che nelle verifiche di tipo orale si notano difficoltà nell'esposizione. Solo per alcuni alunni la capacità espressiva è buona, per gli altri si evidenziano incertezze nell'esposizione dei contenuti acquisiti e nell'utilizzo del linguaggio specifico della materia, anche quando i procedimenti applicativi sono stati ben compresi. Pertanto gli aspetti più teorici della disciplina sono stati assimilati in generale con una certa difficoltà.

Obiettivi disciplinari del corso

Gli obiettivi raggiunti dagli studenti, in vario grado, alla fine del triennio sono i seguenti:



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Completare, sistemare e formalizzare le conoscenze conseguite negli anni precedenti;
- Arricchire le conoscenze in rapporto all'indirizzo;
- Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Saper affrontare situazioni problematiche di natura applicativa, scegliendo tra varie strategie;
- Acquisire i contenuti e le competenze specifiche

Conoscenze e contenuti trattati

Si riporta di seguito una breve sintesi degli argomenti trattati e di altri previsti, rimandando per i dettagli al programma di fine anno. Si possono individuare tre temi principali: Studio di funzione, Integrali e Variabili aleatorie.

1. Studio di funzione

- Studio completo di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche

2. Integrali

- Primitive di una funzione e integrali indefiniti
- Integrali immediati e ad essi riconducibili
- Principali metodi di integrazione
- Integrali definiti e applicazioni al calcolo delle aree e dei volumi

3. Variabili aleatorie (in fase di svolgimento)

- Variabili aleatorie discrete (elementi generali e applicazioni ai giochi)
- Variabili aleatorie continue e distribuzione Gaussiana

Metodologie

Gli argomenti sono stati trattati curando i prerequisiti fondamentali, proponendo schematizzazioni riassuntive ed effettuando una costante correzione alla lavagna degli esercizi assegnati per casa. Durante tutto l'anno scolastico, si è cercato in classe di favorire il più possibile l'acquisizione degli elementi fondamentali relativi agli argomenti trattati, dando sempre spazio alle richieste di chiarimento degli alunni, per cercare di superare le difficoltà incontrate nello studio e nello svolgimento degli esercizi. Inoltre, vista la difficoltà di molti studenti nell'approccio agli aspetti più teorici e formali della materia, è stata privilegiata la parte applicativa rispetto a quella teorica e sono state svolte solo alcune dimostrazioni dei teoremi.

Testi e materiali/strumenti adottati

Per favorire una rielaborazione autonoma, l'esposizione dei contenuti ha fatto riferimento il più possibile alle stesse notazioni del libro di testo in adozione:

L. Sasso - E. Zoli "Colori della matematica-Edizione verde" vol. 4 e 5 - Petrini.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Le lezioni in classe sono state sempre svolte con l'ausilio della LIM, strumento utile sia per poter salvare le lezioni (che all'occorrenza possono essere utilizzate dagli alunni), sia per poter utilizzare software applicativi dalle elevate potenzialità grafiche come Derive.

E' stata utilizzata anche la piattaforma Classroom per la condivisione di materiali didattici.

Verifiche e valutazione

Sono state effettuate le seguenti tipologie di verifiche:

- scritte di tipo tradizionale a conclusione di ogni argomento;
- orali, mediante colloqui e risoluzione commentata di esercizi alla lavagna.

Tenuto conto di quanto stabilito in sede di riunione per materie, in ogni singola prova è stato valutato il raggiungimento degli obiettivi specifici relativi ai vari moduli del programma. In particolare nella valutazione degli scritti si è tenuto conto:

- della capacità di interpretare correttamente il testo;
- della conoscenza dei metodi risolutivi;
- della capacità di risolvere in modo corretto ed esauriente i quesiti proposti.

Nella valutazione delle prove orali si è tenuto conto:

- dell'acquisizione dei contenuti;
- delle capacità espositive;
- della conoscenza dei metodi risolutivi e della loro corretta applicazione.

I parametri di valutazione rispetto agli obiettivi possono così essere riassunti:

- ottimo (voto 9-10) quando l'alunno dimostra di avere conoscenze ampie, approfondite e critiche, individua concetti generali e particolari e riesce ad eseguire collegamenti anche in situazioni nuove, articola il discorso in modo chiaro e corretto, sa analizzare e sintetizzare situazioni e rielaborare le conoscenze;
- buono (voto 8) quando lo studente dimostra di avere conoscenze esaurienti, individua i concetti generali e particolari, riesce ad operare collegamenti, articola un discorso in modo coerente e con la terminologia appropriata;
- discreto (voto 7) quando lo studente dimostra di essere a conoscenza degli argomenti trattati, opera con correttezza, ma la capacità di rielaborazione è parziale;
- sufficiente (voto 6) quando lo studente dimostra di conoscere gli elementi base e sa applicarli in semplici situazioni, individua i concetti essenziali e le relazioni fondamentali, si esprime con un linguaggio semplice ma sufficientemente chiaro;
- mediocre (voto 5) quando lo studente dimostra di avere conoscenze di base parziali e non approfondite, commette qualche errore in relazione alla comprensione e all'applicazione, non possiede autonomia nella rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente o gravemente insufficiente (voto 3-4) quando lo studente dimostra di avere solo conoscenze superficiali e frammentarie, non ha autonomia anche in semplici situazioni, si esprime con grande difficoltà commettendo errori significativi.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei seguenti elementi:

- impegno e partecipazione all'attività didattica;
- progressi conseguiti in relazione ai livelli iniziali.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Informatica

Prof.ssa Rossella Calonaci

Prof. Marco Morandini

Competenze raggiunge alla fine dell'anno

Ho insegnato in questa classe Sistemi e reti per tutto il triennio, mentre Informatica solo in quest'ultimo anno. Nel corso dei tre anni la classe si è mostrata eterogenea per interesse partecipazione e impegno e si è assistito, da parte di una buona parte di studenti, a un peggioramento della qualità della partecipazione alle attività didattiche. Anche in questo anno scolastico diversi studenti hanno mostrato una scarsa motivazione, uno scarso interesse e uno scarso impegno verso le attività proposte, con poco impegno sia nelle attività assegnate per casa che in quelle svolte in classe e in laboratorio.

Comunque la classe, nel suo insieme, ha dimostrato di aver mediamente compreso e assimilato gli argomenti svolti e di essere in grado di utilizzare gli strumenti concettuali e il linguaggio della disciplina, sia pure a gradi diversi di complessità.

L'obiettivo del corso di informatica dell'ultimo anno è quello di fornire agli allievi gli strumenti per poter progettare un database, partendo dall'analisi fino alla sua realizzazione, comprensiva di una interfaccia utente "amichevole" anche tramite pagine web dinamiche.

In particolare gli allievi migliori, in classe ed in laboratorio, sono in grado di:

- sviluppare l'analisi del database e delle esigenze del committente, a partire dal problema che viene loro posto;
- progettare lo schema concettuale e quello logico del database sulla scorta dell'analisi precedentemente svolta;
- utilizzare il linguaggio SQL per la creazione delle relazioni e per realizzare interrogazioni al database;
- utilizzare il linguaggio HTML e PHP per realizzare l'interfaccia web fra database e utente.

Conoscenze e contenuti trattati

Qui si riporta una breve sintesi dei temi trattati, che sarà dettagliata nel programma di fine anno. Si possono individuare due temi principali: Progettazione di basi di dati e Tecnologie per il web.

- Progettazione e gestione di basi di dati
modellazione concettuale, logica e fisica di una base di dati
Sistemi di gestione di basi di dati
Linguaggi per basi di dati: creazione, manipolazione e interrogazione di una base di dati
- Tecnologie per il web
linguaggi lato client e lato server
realizzazione di applicazioni web anche con interfacciamento a basi di dati



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Metodologie e strategie didattiche

Gli argomenti del corso sono stati affrontati utilizzando la metodologia del problem solving e del learning by doing, in modo da consentire agli studenti di poter sviluppare le proprie capacità di analisi e di sintesi.

Una volta che gli allievi avevano focalizzato il problema sono state svolte delle lezioni frontali per sistematizzare gli argomenti trattati.

Infine è stato utilizzato il laboratorio di informatica per provare “sul campo” le soluzioni proposte e gli strumenti software, e tutte le applicazioni precedentemente illustrate.

Viste le difficoltà proposte nei compiti di Esame di Stato, una parte importante del corso è stata dedicata alla risoluzione in classe dei temi dell’Esame di Stato dei passati anni scolastici.

Criteri di valutazione

Le verifiche scritte sono state improntate, quando possibile, sui modelli di prova previsti per l’esame di stato.

Le verifiche sui contenuti sono state effettuate nella forma di interrogazioni.

Inoltre sono state realizzate esercitazioni di laboratorio.

Nelle valutazioni delle prove orali si è tenuto conto di:

- A) acquisizione dei contenuti;
- B) rigore espositivo;
- C) capacità logico deduttive.

La valutazione sufficiente è stata assegnata agli studenti che, pur se guidati, sono riusciti ad individuare la soluzione di semplici problemi ed esporre, in modo non particolareggiato e con qualche imprecisione, gli argomenti richiesti.

Nella valutazione delle prove scritte si è tenuto conto di:

- corretta interpretazione del testo;
- rigore nella schematizzazione dei problemi;
- conoscenza e applicazione di metodi risolutivi.

La valutazione sufficiente è stata assegnata agli studenti che hanno saputo impostare la risoluzione degli esercizi anche se con imprecisioni.

Nella valutazione delle prove di laboratorio si è tenuto conto di:

- corretta interpretazione del testo;
- corretto uso degli strumenti software.

La valutazione sufficiente è stata assegnata agli studenti che hanno saputo proporre programmi semplici, ma efficaci.

A)

B) Testi e materiali/strumenti adottati

Il testo in adozione è:

Fiorenzo Formichi, Giorgio Meini, *Corso di informatica 3*, Zanichelli

Nel laboratorio sono stati utilizzati i seguenti Software:

MS Access

MySQL

Editor HTML, CSS e PHP



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

È sempre stato utilizzato il laboratorio di sistemi.

Disciplina: Sistemi e reti

Prof.ssa Rossella Calonaci,
Prof. Marco Morandini

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

Ho insegnato in questa classe Sistemi e reti per tutto il triennio, mentre Informatica solo in quest'ultimo anno. Nel corso dei tre anni la classe si è mostrata eterogenea per interesse partecipazione e impegno e si è assistito, da parte di una buona parte di studenti, a un peggioramento della qualità della partecipazione alle attività didattiche. Anche in questo anno scolastico diversi studenti hanno mostrato una scarsa motivazione, uno scarso interesse e uno scarso impegno verso le attività proposte, con poco impegno sia nelle attività assegnate per casa che in quelle svolte in classe e in laboratorio.

Comunque la classe, nel suo insieme, ha dimostrato di aver mediamente compreso e assimilato gli argomenti svolti e di riuscire a utilizzare gli strumenti concettuali e il linguaggio della disciplina, sia pure a gradi diversi di complessità.

Gli obiettivi dell'ultimo anno di studi per questa disciplina in generale consistono in:

- Elevare il livello di trattazione degli argomenti informatici e sistemici già affrontati nel triennio, sia in termini di linguaggio tecnico che di approfondimento.
- Stimolare la capacità di rielaborazione individuale di tutte le conoscenze di elettronica, informatica, sistemi e matematica che confluiscono nella materia e che dovrebbero aiutare lo studente a seguire lo sviluppo del settore, spesso privo di standard e di teorie consolidate.
- Sviluppare l'autonomia di aggiornamento e la capacità di discernimento fra ciò che realmente si rinnova e ciò che è imposto da leggi di mercato o da iniziative promozionali.
- Sapersi muovere in termini operativi all'interno di architetture software di vario tipo.
- Saper utilizzare i servizi standard delle reti locali e globali dopo averne appreso le caratteristiche strutturali e le teorie su cui si basano.

Tali obiettivi di carattere generale sono stati scomposti in:

- Conoscere la rete Internet anche dal punto di vista applicativo (WWW e servizi di rete).
- Analizzare i concetti fondamentali che stanno alla base delle moderne tecniche di comunicazione telematica.
- Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti.
- LAN virtuali.
- Reti wireless.

Conoscenze e contenuti trattati

Qui si riporta una breve sintesi dei temi trattati, che sarà dettagliata nel programma di fine anno. Si possono individuare tre temi principali: Reti di comunicazione e loro funzionamento, Servizi di rete e La sicurezza dei sistemi informatici e delle reti.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

1. Reti di comunicazione e loro funzionamento
architetture, apparati, protocolli per reti locali e geografiche di computer e altri dispositivi
2. Servizi di rete
protocolli del livello applicativo
funzionalità, caratteristiche e configurazione di servizi applicativi
3. La sicurezza dei sistemi informatici e delle reti
tipologie di minacce e relative contromisure
tecniche crittografiche e loro applicazione
configurazione di apparati e servizi per la sicurezza delle reti e dei sistemi

Metodologie e strategie didattiche

Ogni argomento, per quanto possibile, è stato inquadrato all'interno della storia dell'evoluzione tecnologica, mossa non soltanto dal progresso industriale e scientifico, ma anche dalle politiche di mercato e dalle condizioni storico culturali.

L'approccio ai vari argomenti è avvenuto per gradi, cercando di sollecitare l'interesse personale per un maggiore approfondimento. Sono stati forniti appunti e fotocopie, oltre che per integrare il libro in adozione, per svincolare lo studio dall'univocità d'interpretazione legata ad un unico testo.

Le attività proposte sono state divise fra individuali (per favorire lo sviluppo autonomo nello studio, nell'apprendimento e nell'autonomia di produzione) e di gruppo, come alcune di quelle di laboratorio (per abituare a collaborare, a compensarsi, ognuno rivestendo il ruolo che gli è più congeniale in una attività collegiale).

E' stato realizzato in collaborazione con l'insegnante di Inglese un modulo sulla crittografia, all'interno del quale è stato utilizzato il testo "Cryptography" per l'acquisizione dei contenuti.

Criteri di valutazione

Le verifiche sono state improntate sui contenuti disciplinari, nella forma di interrogazioni sistematiche, di questionari a risposta aperta sintetica e di documenti di progettazione delle reti.

Inoltre sono state realizzate esercitazioni di laboratorio.

La valutazione degli elaborati scritti si è basata sui seguenti criteri: capacità di analisi, sintesi, rielaborazione e approfondimento dei contenuti.

La valutazione orale, ha tenuto conto della capacità del singolo allievo di collegare l'argomento fra le varie discipline, usando un linguaggio tecnico appropriato.

Il livello di sufficienza è stato stabilito sulla base dei seguenti criteri: conoscenza dei concetti fondamentali e capacità di applicarli a semplici situazioni.

Nella determinazione dei livelli superiori si è tenuto conto soprattutto di: dimostrazioni di padronanza della materia, capacità di analisi e critica autonoma nelle varie situazioni proposte, chiarezza e precisione di linguaggio.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Strumenti e spazi utilizzati

Per quanto possibile è stato usato il libro in adozione (Luigi Lo Russo, Elena Bianchi *Sistemi e reti 3* Hoepli), ma dove sono state necessarie delle integrazioni, sono stati forniti degli appunti.

E' stato inoltre utilizzato lo strumento "Packet Tracer", che permette di creare reti, di simulare la trasmissione dei pacchetti in rete e di utilizzare strumenti di analisi di base per stabilire il corretto funzionamento della rete.

È stato sempre usato il Lab. n° 3 per le esercitazioni, collegato in rete e con accesso ad Internet da tutti per 3 ore settimanali.

Disciplina: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Prof. Vincenzo Ingarao

Prof.ssa Barbara Casodi

Competenze raggiunte alla fine dell'anno

- Saper riconoscere e descrivere un sistema distribuito (S.D.)
- Saper valutare il ruolo specifico delle varie architetture a livello hardware e applicativo
- Conoscere ed adoperare la terminologia specifica dei S.D.
- Descrivere e riconoscere una architettura client-server
- Conoscere la procedura di comunicazioni fra client e server
- Saper descrivere una applicazione di rete
- Saper descrivere le specifiche caratteristiche di un'architettura
- Saper analizzare la comunicazione in rete tramite socket
- Saper descrivere le caratteristiche di una rete mobile
- Saper individuare le differenze fra Android e IOS
- Descrivere e analizzare l'uso e l'impiego del formato XML
- Conoscere gli ambienti di sviluppo Java Android Studio, Netbeans, Tomcat.

Conoscenze e contenuti trattati

- Classificazione dei sistemi distribuiti
- Benefici della distribuzione: affidabilità, integrazione, trasparenza, economicità, apertura, connettività e collaborazione, prestazioni e scalabilità, tolleranza ai guasti
- Svantaggi legati alla distribuzione: produzione di software, complessità, sicurezza, comunicazione
- Architetture distribuite hardware: la classificazione di Flynn
- Sistemi SISD, SIMD, MISD e MIMD a memoria privata e a memoria condivisa
- Cluster computing
- Architettura a terminali remoti
- Architettura client-server e web-centric
- Architettura Cloud Computing
- Architettura cooperativa
- Caratteristiche e le funzionalità di una architettura client server



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Protocolli di comunicazione fra client e server
- Architetture applicative multilivello
- Comunicazione mediante socket
- Scelta dell'architettura per l'applicazione di rete
- Architetture client-server e Peer-2-Peer
- P2P decentralizzato, centralizzato e ibrido
- I servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni: trasferimento dati affidabile, ampiezza di banda, temporizzazione, sicurezza.
- Classificazione delle reti mobili in base ai tipi di mobilità
- Le generazioni dei dispositivi mobili: dalla 1G alla 5G
- Software per dispositivi mobili: i sistemi operativi e le applicazioni
- Ambienti di sviluppo per dispositivi mobili
- Licenze d'uso e di distribuzione

Metodologie e strategie didattiche

Lezione frontale.

Prove pratiche in laboratorio di esempi delle varie tecnologie studiate, con apprendimento della complessità di setup dei sistemi di sviluppo e della implementazione effettiva delle procedure.

Criteri di valutazione

Le verifiche sia per il trimestre che per il pentamestre sono state svolte con sondaggi e verifiche orali e con verifiche scritte con quesiti a risposta multipla o a risposta aperta sintetica.

Sono state realizzate diverse esercitazioni in laboratorio. Le esercitazioni hanno lo scopo di consentire agli studenti di verificare se hanno appreso le nozioni teoriche della materia e se sono in grado di implementarle su un problema reale.

La valutazione orale ha tenuto conto della capacità del singolo allievo di collegare l'argomento anche in riferimento ad altre varie discipline collegate, usando un linguaggio tecnico appropriato.

La valutazione degli elaborati scritti si è basata sui seguenti criteri: capacità di analisi, sintesi, rielaborazione e approfondimento dei contenuti.

Il livello di sufficienza è stato stabilito sulla base dei seguenti criteri: conoscenza dei concetti fondamentali e capacità di applicarli a semplici situazioni.

Nella determinazione dei livelli superiori si è tenuto conto soprattutto di: dimostrazioni di padronanza della materia, capacità di analisi e critica autonoma nelle varie situazioni proposte, chiarezza e precisione di linguaggio.

Testi e materiali/strumenti adottati

Libro di testo.

Dispense, slide, esercizi prodotti dal docente, LIM, Lavagna.

Materiali aggiuntivi organizzati con uso della piattaforma Classroom di Google.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Gestione del progetto e organizzazione d’impresa

Prof. Vania Di Francesco

Competenze raggiunte alla fine dell’anno

Ho seguito la classe solo nel corrente anno scolastico. L’interesse dimostrato per la disciplina non è stato costante e nonostante il tentativo di proporre attività basate sull’applicazione pratica delle basi di gestione di un progetto il risultato non è stato quello sperato.

E’ stato proposto dapprima il progetto CANSAT promosso dall’ESA e in Italia dall’ASI. Anche se inizialmente l’entusiasmo mostrato sembrava garantire uno sviluppo efficace del progetto e quindi della disciplina nel momento che ci si apprestava a mettere in atto di schemi di gestione basati sugli standard europei c’è stato un drastico calo di interesse.

E’ stato quindi seguito il suggerimento degli studenti di orientare l’attività verso un progetto a loro più congeniale, quale lo sviluppo di un videogioco.

La classe è stata divisa in 3 gruppi ognuno dei quali ha portato avanti, a fatica, lo sviluppo del progetto.

Purtroppo le dinamiche di classe hanno condizionato in modo non sempre positivo lo svolgimento delle lezioni e lo sviluppo stesso del progetto.

Il rendimento quindi non è stato costante e solo rari casi presentano una preparazione adeguata.

Le competenze raggiunte sono state quelle di:

- Definire gli obiettivi SMART di un progetto, rispettando i vincoli di tempi, costi e qualità;
- Definire una WBS e relative attività;
- Analizzare i requisiti di un progetto definendo quindi le relative specifiche;
- Identificare le risorse e gli strumenti operativi per l’esecuzione del progetto;
- Definire una pianificazione basandosi soprattutto sulle risorse a disposizione e i tempi di progetto, analizzando di volta in volta come i rischi non preventivati influenzino in modo negativo il rispetto dei vincoli temporali e quindi economici;
- Utilizzare diagrammi di Gantt comprendendo le relazioni tra le varie attività;
- Confrontare metodologie di progetto Agile con metodologie di progetto a cascata;
- Utilizzare documenti specifici di progetto, quali documenti di requisiti e GDD – Game Design Document specifico per il progetto scelto;
- Analisi della qualità di un progetto “tradizionale” e confronto con un progetto di un videogame a basso costo;
- Analisi degli standard di sviluppo SW;
- Analisi dei costi di un progetto identificando i costi fissi e quelli variabili;
- Comprendere le dinamiche di un gruppo di lavoro e gestire il gruppo per ottenere il risultato;
- Preparazione e gestione di milestones pianificate.

Conoscenze e contenuti trattati

Elementi di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT (figure professionali e relative attività). Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali. Tecniche per la



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

pianificazione, previsione e controllo di un progetto; risorse e software per l'esecuzione di un progetto.

Ciclo di vita di un prodotto/servizio.

Metodologie per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi.

Metodologie e strategie didattiche

Lezione frontale.

Project Based Learning: sviluppo di un videogioco, dalle prime fasi di ideazione allo sviluppo SW.

Criteri di valutazione

Verifiche orali e scritte soprattutto nella prima parte dell'anno.

Redazione della documentazione di progetto e simulazione di milestones con il cliente.

Testi e materiali/strumenti adottati

Libro di testo: IL PROJECT MANAGEMENT NELLA SCUOLA SUPERIORE - Gestione progetto e organizzazione d'impresa (di Antonio Dell'Anna, Martina Dell'Anna e Maria Pia Accogli)

Dispense e slide.

Materiali aggiuntivi organizzati con uso della piattaforma Classroom di Google.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Paolo Franconeri

Obiettivi formativi

- Conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; Elementi di anatomia e fisiologia del corpo umano
- Consolidamento di una cultura motoria e sportiva; Conoscenza approfondita di attività individuali e di squadra
- Acquisizione dei concetti di salute, prevenzione e stili di vita adeguati; Rapporto tra salute e movimento, consapevolezza dei danni prodotti dagli stili di vita errati
- Acquisizione di una buona preparazione motoria; saper riprodurre tecniche base di allenamento individuale delle varie capacità motorie

Contenuti trattati

- Il "riscaldamento": definizione, fasi, funzione
- Richiami generali di anatomia e fisiologia umana
- Sport di squadra: pallavolo, calcio a 5, pallacanestro, roundnet
- Sport individuali: salto in alto, tennis tavolo, badminton
- Benessere e attività fisica
- Correre, saltare, lanciare: test individuali
- BLSD per Ed. Civica
- L'organizzazione, la gestione e lo svolgimento di un torneo: badminton e pallavolo.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Metodologie e strumenti, spazi e tempi del percorso formativo

- Lezioni frontali con l'ausilio di PPT e PDF proiettati su LIM; Filmati; Debate; Circle Time; Brainstorming; Lavoro individuale; Esercitazioni tecnico – pratiche; Test pratici individuali
- Materiale in pdf fornito sulla piattaforma Classroom, grandi e piccoli attrezzi
- Aula, palestra e spazi all'aperto adiacenti alla palestra
- 60 ore totali di lezione (24 nel trimestre e 36 nel pentamestre)

Criteri e strumenti di valutazione adottati

Valutazione sommativa (verifica scritta a risposta multipla e test pratici individuali);

Valutazione formativa (per valutare la partecipazione, l'impegno e la collaborazione al fine di assegnare al termine dell'attività un voto corretto, secondo una visione globale).

Obiettivi raggiunti

La classe, sotto la mia guida per il secondo anno scolastico, risulta aver raggiunto un più che sufficiente grado di istruzione ed ha acquisito un più che sufficiente livello di competenze sia per quel che riguarda le conoscenze generali e specifiche, sia per quel che concerne la padronanza e il rispetto del proprio corpo, l'acquisizione di una discreta preparazione motoria, il consolidamento di una cultura motoria e sportiva, il far propri i concetti di salute, prevenzione e di stili di vita adeguati.

La condotta della classe è sempre stata buona sotto tutti gli aspetti e anche in considerazione del fatto che le ore di lezione sono state svolte in tre ambienti differenti (aula, palestra, spazi all'aperto), sempre nel pieno rispetto delle regole scolastiche.

Obiettivi formativi

- Conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; Elementi di anatomia e fisiologia del corpo umano
- Consolidamento di una cultura motoria e sportiva; Conoscenza approfondita di attività individuali e di squadra
- Acquisizione dei concetti di salute, prevenzione e stili di vita adeguati; Rapporto tra salute e movimento, consapevolezza dei danni prodotti dagli stili di vita errati
- Acquisizione di una buona preparazione motoria; saper riprodurre tecniche base di allenamento individuale delle varie capacità motorie

Contenuti trattati

- Il "riscaldamento": definizione, fasi, funzione
- Richiami generali di anatomia e fisiologia umana
- Sport di squadra: pallavolo, calcio a 5, pallacanestro, roundnet
- Sport individuali: salto in alto, tennis tavolo, badminton
- Benessere e attività fisica
- Correre, saltare, lanciare: test individuali
- BLS per Ed. Civica
- L'organizzazione, la gestione e lo svolgimento di un torneo: badminton e pallavolo.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Metodologie e strumenti, spazi e tempi del percorso formativo

- Lezioni frontali con l'ausilio di PPT e PDF proiettati su LIM; Filmati; Debate; Circle Time; Brainstorming; Lavoro individuale; Esercitazioni tecnico – pratiche; Test pratici individuali
- Materiale in pdf fornito sulla piattaforma Classroom, grandi e piccoli attrezzi
- Aula, palestra e spazi all'aperto adiacenti alla palestra
- 60 ore totali di lezione (24 nel trimestre e 36 nel pentamestre)

Criteri e strumenti di valutazione adottati

Valutazione sommativa (verifica scritta a risposta multipla e test pratici individuali);

Valutazione formativa (per valutare la partecipazione, l'impegno e la collaborazione al fine di assegnare al termine dell'attività un voto corretto, secondo una visione globale).

Obiettivi raggiunti

La classe, sotto la mia guida per il secondo anno scolastico, risulta aver raggiunto un più che sufficiente grado di istruzione ed ha acquisito un più che sufficiente livello di competenze sia per quel che riguarda le conoscenze generali e specifiche, sia per quel che concerne la padronanza e il rispetto del proprio corpo, l'acquisizione di una discreta preparazione motoria, il consolidamento di una cultura motoria e sportiva, il far propri i concetti di salute, prevenzione e di stili di vita adeguati.

La condotta della classe è sempre stata buona sotto tutti gli aspetti e anche in considerazione del fatto che le ore di lezione sono state svolte in tre ambienti differenti (aula, palestra, spazi all'aperto), sempre nel pieno rispetto delle regole scolastiche.

Disciplina: Educazione civica

Prof.ssa Lucia Pinzauti

Obiettivi disciplinari del corso

Come approfondimento del modulo di matematica relativo alle variabili aleatorie discrete, è stato scelto di trattare il tema del gioco d'azzardo, con i seguenti obiettivi:

- fornire agli studenti gli strumenti matematici utili a stimare correttamente le probabilità di vincita e l'equità di un gioco;
- far comprendere i misconcetti cognitivi e i meccanismi psicologici che possono influenzare i processi decisionali nel gioco d'azzardo;
- far comprendere e prevenire il disturbo da gioco d'azzardo.

Conoscenze e contenuti trattati

Caratteristiche e legalità del gioco d'azzardo;

Caratteristiche del disturbo da gioco d'azzardo;

Strategie dei siti di gambling per aggirare il divieto di pubblicità;

Misconcetti cognitivi, pensiero magico e pensiero razionale;



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Analisi dettagliata di un noto Gratta e Vinci;

Rapporto fra gaming e gambling.

Metodologie e strumenti

L'argomento è stato introdotto tramite materiale appositamente preparato dalla docente per mettere in luce i concetti fondamentali relativi al gioco d'azzardo. A tale scopo è stato utilizzato anche materiale di siti di associazioni adibite al contrasto al gioco d'azzardo patologico, come Game Lover, Beth On Math e i video di divulgazione scientifica di Taxi 1729. Tale materiale è servito come spunto di discussione con gli studenti, i quali si sono mostrati interessati e hanno portato il loro contributo personale.

Verifiche e valutazione

Le verifiche, che saranno svolte a breve, consisteranno nella presentazione da parte degli studenti, in piccoli gruppi, di approfondimenti da loro svolti, in relazione al tema trattato.

Le valutazioni terranno conto dell'impegno nel rielaborare i temi trattati, della qualità dell'analisi e dell'esposizione.

Prof. Paolo Franconeri

Obiettivi disciplinari del corso

L'educazione alla salute e al soccorso non è un problema specifico ma un'educazione trasversale ben più complessa, con radici nell'ambiente culturale, nelle convivenze istituzionali e nella persona. Si ritiene pertanto che essa, nel mondo della scuola, non debba limitarsi alla semplice informazione sanitaria.

Pertanto il modulo sulla salute e sul B.L.S.D. ha i seguenti obiettivi disciplinari:

1. Avviare la conoscenza di sé;
2. Acquisire consapevolezza che le dinamiche relazionali interagiscono per promuovere benessere psicofisico e sociale;
3. Comprendere l'importanza dei comportamenti adeguati e del rispetto delle procedure per la crescita, la salute e la vita;
4. Saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto;
5. Sensibilizzare all'informazione e ad acquisire le nozioni di base utili alla popolazione (rivolte a tutti) per poter affrontare una situazione di primo soccorso.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Metodologie e strumenti

Lezioni frontali con l'ausilio di PPT proiettati su LIM; Debate; Circle Time; Brainstorming.

Contenuti trattati

B.L.S.D. (Le manovre base a supporto delle funzioni vitali; Permettere di mantenere stabile la situazione fino all'arrivo dei soccorsi; Tramite il massaggio cardiaco esterno, evitare il danno da mancanza di ossigeno al cervello; uso del defibrillatore).

Verifiche

Verifica pratica sul posto al termine del corso; discussione di gruppo e confronto su eventuali casistiche.

Valutazione

Valutazione sommativa;

Valutazione formativa (per valutare la partecipazione, l'impegno e la collaborazione al fine di assegnare al termine dell'attività un voto corretto, secondo una visione globale).

Prof.ssa Vania Di Francesco

E' stato portato avanti un lavoro relativo alla sicurezza sul lavoro partendo dall'analisi del contesto lavorativo dei propri familiari evidenziando quindi l'importanza della sicurezza in tutti i suoi aspetti.

Sono stati quindi analizzati i vari resoconti evidenziando gli aspetti positivi di alcune aziende che investono nella sicurezza in modo continuo e proficuo.

Verrà analizzato il DVR della scuola per comprendere quali sono gli elementi da tenere in considerazione anche nell'ambito scolastico e per fornire agli studenti un approccio pratico alla questione.

Prof.ssa Katia Carotti

I Diritti Umani – lavori di gruppo con discussione in classe tipo “debate”

Prof.ssa Maria Antonia Agostino

Per questa disciplina abbiamo lavorato sul conflitto israeliano – palestinese. In occasione dell'incontro con un gruppo di residenti nel Cas di Castagno d'Andrea, provenienti da molti Paesi dell'Africa, gli studenti hanno preparato un'intervista e hanno avuto la possibilità di riflettere e discutere sulla tematica dell'accoglienza.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Prof.ssa Rossella Calonaci

Prof. Marco Morandini

È stato seguito un corso introduttivo sulla sicurezza informatica sulla piattaforma Skills for all di CISCO Networking Academy, i cui obiettivi sono:

- imparare le basi della sicurezza informatica per proteggere la propria vita digitale personale;
- acquisire informazioni sulle maggiori sfide di sicurezza che aziende, governi e istituzioni educative devono affrontare oggi.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Allegati al documento:

1. Relazione finale del tutor di orientamento Prof. Marco Morandini
2. Griglia valutazione I prova scritta
3. Griglia valutazione II prova scritta



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

RELAZIONE FINALE DEL TUTOR DI ORIENTAMENTO

A.S. 2023/2024

Classe: **5AT**

Docente **Prof. Marco Morandini**

1.Relazione complessiva sui Moduli di Orientamento

La classe 5AT dell'Istituto Ernesto Balducci ha svolto nel corso dell'a.s. 2023/2024, come da normativa vigente, attività di orientamento mirate a scoprire e valorizzare le capacità e competenze degli studenti, per accompagnarli in una scelta fondamentale per la loro crescita.

Le attività a cura del docente tutor, Prof. Marco Morandini, hanno avuto inizio con un incontro di presentazione del percorso, finalizzato ad esplicitare le linee guida della normativa, nonché la struttura della piattaforma UNICA.

Successivamente la classe ha partecipato a incontri con enti del terzo settore, ha svolto attività di orientamento on-line e moduli curriculari di didattica orientativa. Sono state inoltre previste attività di orientamento con Università e ITS; non sono mancati momenti dedicati ad attività di orientamento individuali e di gruppo.

Il docente tutor ha inoltre seguito capillarmente gli studenti nella fase terminale, di aggiornamento, controllo ed inserimento dei dati nella piattaforma UNICA; nonché nell'inserimento del Capolavoro scelto da ogni singolo alunno.

Il totale delle ore di Orientamento svolte dalla classe 5AT assomma infine a 43 ore, delle quali si riporta una breve sintesi:

Attività di Orientamento:

-incontro con le Forze Armate;



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- incontro con ITS Prime;
- incontro con ITS TAB;
- mattinata di orientamento in palestra con its, università e altri enti.;
- Spettacolo teatrale in lingua inglese The Picture of Dorian Gray presso il Teatro Puccini di Firenze
- incontro con l'INAIL;

Didattica Orientativa:

- componenti di rete (ricerca manuali d'uso on-line ed utilizzo nella realtà di componenti di rete quali access-point, switch e router)
- utilizzo dell'AI per la creazione di siti web e database

Corsi con enti esterni:

- CISCOSYSTEMS su piattaforma on-line di CISCO sulla cybersecurity con rilascio di attestato
- Synergie su piattaforma on-line di synergie sulla conoscenza delle proprie potenzialità e sulla creazione di un corretto curriculum
- webinar con maker faire Roma sulle figure lavorative legate ai videogiochi



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi Prima prova d'esame

INDICATORI	Punteggio	Punteggio attribuito
1.A Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
1.B Coesione e coerenza testuali		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
2.A Ricchezza e padronanza lessicale		
<i>Eccellente</i>	5	
<i>Avanzato</i>	4	
<i>Sufficiente</i>	3	
<i>Non sufficiente</i>	<3	
2.B Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
3.A Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		
<i>Eccellente</i>	5	
<i>Avanzato</i>	4	
<i>Sufficiente</i>	3	
<i>Non sufficiente</i>	<3	
3.B Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Tipologia A		
	Punteggio	Punteggio attribuito
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
Interpretazione corretta e articolata del testo		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Tipologia B		
Indicatori	Punteggio	Punteggio attribuito
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	

Tipologia C		
Indicatori	Punteggio	Punteggio attribuito
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Insufficiente</i>	<10	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DELLA SECONDA PROVA

Candidato.....

INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio	Punteggio assegnato
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi	Insufficiente padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici oggetto della prova	1	
	Padronanza sufficiente delle conoscenze relative ai nuclei tematici oggetto della prova	2	
	Discreta padronanza delle conoscenze disciplinari oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo	3	
	Buona/ottima padronanza delle conoscenze disciplinari oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	Competenze tecnico-professionali limitate, incapacità a risolvere problematiche pertinenti al contesto	1	
	Competenze tecnico-professionali limitate, propone soluzioni solo parzialmente riferibili al contesto	2	
	Competenze tecnico-professionali quasi sufficienti, ma non sempre propone soluzioni adeguate al contesto	3	
	Competenze professionali adeguate, propone soluzioni pertinenti seppur semplici	4	
	Buone competenze tecnico-professionali applicate in modo pertinente	5	
	Ottime competenze tecnico-professionali applicate in modo pertinente, organico e con una rielaborazione personale	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	Svolgimento carente e non corretto/coerente	1	
	Svolgimento parziale anche se senza gravi errori	2	
	Svolgimento non completo, ma corretto nelle sue parti fondamentali	3	
	Svolgimento sufficiente con risultati degli elaborati tecnici svolti in modo pertinente anche se non esaustivo	4	
	Svolgimento della prova effettuato in modo ampio e documentato, con risultati corretti	5	
	Svolgimento della prova ampio, coerente e organico, con risultati corretti e rielaborazioni personali pertinenti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici	Insufficiente capacità di sintetizzare e collegare informazioni, usa un linguaggio tecnico non adeguato	1	
	Sufficiente capacità di sintetizzare e collegare informazioni in modo chiaro, usa un linguaggio non sempre adeguato	2	
	Buona capacità di collegare e argomentare le informazioni in modo pertinente, usa un linguaggio tecnico adeguato	3	
	Ottimo capacità di collegare e argomentare le informazioni in modo pertinente ed esaustivo, usa un linguaggio tecnico adeguato	4	

Punteggio Totale/20