



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

**ESAME DI STATO**

a.s. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(art. 5 comma 2 D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323)

**5°A Tecnico Economico**  
**Amministrazione Finanza e Marketing**

Il Consiglio di classe:

<b>Lingua e letteratura italiana</b>	FINESCHI FULVIA	
<b>Storia</b> <i>Educazione Civica</i>		
<b>Lingua Inglese</b> <i>Educazione Civica</i>	FUCA' CHIARA	
<b>Seconda lingua comunitaria</b> <b>Francese</b> <i>Educazione Civica</i>	CAMMILLI VALENTINA	
<b>Matematica</b> <i>Educazione Civica</i>	DEL VECCHIO BIAGIO	
<b>Economia aziendale</b> <i>Educazione Civica</i>	VOLPINI CLAUDIO	
<b>Diritto pubblico</b> <b>Scienza delle finanze</b> <i>Educazione Civica</i>	DONATI LUCILLA	
<b>Scienze motorie e sportive</b> <i>Educazione Civica</i>	MICELI LUCIANO	
<b>Religione Cattolica</b>	INNOCENTI PRISCILLA	

Il Dirigente Scolastico

Prof. Renato Giroldini



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

## FINALITA' GENERALI DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing" è un' articolazione dell'indirizzo Tecnico Economico. Le lingue straniere, l'economia e il diritto sono gli assi culturali dell'indirizzo Tecnico Economico. Dopo il biennio comune tra AFM e RIM, il primo si concentra sulla formazione delle competenze per la gestione amministrativa di un'azienda, allargando il campo di attenzione a fenomeni economici nazionali ed internazionali.) due lingue straniere Si studiano i fenomeni aziendali (organizzazione, amministrazione, contabilità e innovazione aziendale nel contesto nazionale), le discipline giuridiche, economiche e tributarie (diritto civile, commerciale e pubblico; micro e macroeconomia e scienza delle finanze), gli strumenti del Marketing (analisi del mercato e dell'interazione con l'impresa), due lingue straniere (inglese e francese). Tali ambiti di conoscenza vengono affrontati facendo ampio ricorso a strumenti tecnologici innovativi e ad esperienze didattiche coinvolgenti: la simulazione d'impresa, l'uso del notebook, l'ambiente digitale di apprendimento, l'uso costante della LIM, gli stage lavorativi e gli stessi viaggi di istruzione, la creazione di percorsi e laboratori interdisciplinari. Le proposte didattiche prevedono infatti un approccio che parte dall'analisi di problemi reali e procede verso la costruzione di un sapere consapevole. Le discipline aziendali e giuridiche in primis, ma tutte le discipline in generale sono coinvolte sul piano metodologico per il raggiungimento degli obiettivi indicati.

<b>QUADRO ORARIO SETTIMANALE</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>Ore Settimanali</b>		
	<b>Secondo</b>	<b>Biennio</b>	<b>Quinta</b>
	Terza	Quarta	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Seconda Lingua comunitaria Francese	3	3	3
Diritto civile	3	-	-
Diritto commerciale	-	3	-
Diritto Pubblico	-	-	3
Matematica	3	3	3
Economia politica	3	2	-
Scienze delle finanze e diritto tributario	-	-	3
Informatica	2	2	-
Economia aziendale	6	7	8
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Religione Cattolica	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI****DATI STATISTICI DELLA CLASSE****➤ Situazione alunni**

Classe	a.s.	Iscritti			Rit/Non scrutinati	Scrutinati	Promossi	Non promossi
		maschi	femmine	totale				
<b>3AE</b>	2021/22	10	11	21	-	21	21	-
<b>4AE</b>	2022/23	10	11	21	1	20	20	-
<b>5AE</b>	2023/24	10	11	21				

**➤ Situazione docenti**

Materie	Docenti		
	<b>3AE a.s. 2021/22</b>	<b>4AE a.s. 2022/23</b>	<b>5AE a.s. 2023/24</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	FINESCHI FULVIA*	FINESCHI FULVIA*	FINESCHI FULVIA*
<b>Storia</b>			
<b>Lingua Inglese</b>	FEOLA GIUSTINA	FUCA' CHIARA*	FUCA' CHIARA*
<b>Seconda lingua comunitaria Francese</b>	CINQUE SERENA	CAMMILLI VALENTINA*	CAMMILLI VALENTINA*
<b>Informatica</b>	PARADISO FRANCESCA*	PARADISO FRANCESCA*	-
<b>Informatica</b>	FERRARA ORIANA	CAROTENUTO RAFFAELE*	-
<b>Matematica</b>	PEDINI LUCIA	PEDINI LUCIA*	DEL VECCHIO BIAGIO*
<b>Economia politica, diritto civile</b>	MAGHERINI GIANNI*	--	--
<b>Economia politica, diritto commerciale</b>	--	DONATI LUCILLA*	--
<b>Economia aziendale</b>	VOLPINI CLAUDIO*	VOLPINI CLAUDIO*	VOLPINI CLAUDIO*



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

<b>Diritto pubblico e scienza delle finanze</b>	--	--	DONATI LUCILLA*
<b>Scienze motorie</b>	MICELI LUCIANO*	MICELI LUCIANO*	MICELI LUCIANO*
<b>Religione Cattolica</b>	COSCIONE NICOLINA	GERONI PIERLUIGI	INNOCENTI PRISCILLA

\* *Ed. civica*



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

## PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è attualmente formata da 21 alunni, di cui cinque con diagnosi DSA. Uno degli alunni, con certificazione BES, non ha quasi mai frequentato durante questo anno scolastico, a causa di problemi di salute. Nell'arco del triennio la classe è andata sempre migliorando sotto il profilo del comportamento e della relazione sia tra gli alunni che con gli insegnanti. Si può affermare che è sempre rimasta vivace e a tratti faticosa da gestire, ma il clima è positivo, sereno, non sono presenti problemi rilevanti, anzi il gruppo è piuttosto affiatato ed accogliente.

Dal punto di vista didattico non tutti gli alunni hanno raggiunto gli stessi obiettivi formativi; accanto a un gruppo che ha lavorato costantemente, altri hanno dimostrato minore motivazione evidenziando alcune difficoltà nello studio costante e nell'adattarsi alle richieste dei docenti. L'intensità maggiore o minore dell'impegno, oltre alla presenza di lacune pregresse e di difficoltà oggettive riscontrate in alcuni allievi, ha rappresentato la linea di demarcazione fra le diverse fasce di rendimento, differenziando la natura dei risultati raggiunti individualmente in ciascuna disciplina.

Alcuni hanno risposto positivamente nel rendimento delle singole materie raggiungendo risultati anche buoni, altri invece, pur essendo stati adeguatamente stimolati, non hanno conseguito risultati soddisfacenti in alcune discipline. Le motivazioni sono da ricercare tanto nell'impegno discontinuo da parte di alcuni quanto nei limiti sul piano cognitivo e nelle difficoltà nel colmare preesistenti lacune di base. Possiamo quindi affermare che la classe non risulta omogenea sul piano del rendimento: sono presenti alcune eccellenze, un certo numero di alunni con risultati buoni e molto buoni, così come alunni che hanno fatto fatica ad ottenere la sufficienza nelle diverse discipline.

## INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

### Metodologie e strategie didattiche, ambienti di apprendimento

Il percorso formativo è stato finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi (che sono stati globalmente raggiunti, seppure a livelli differenziati):

### Obiettivi trasversali, educativi e formativi

- Capacità di partecipazione al lavoro di gruppo
- Flessibilità al cambiamento
- Correttezza nei rapporti interpersonali
- Puntualità e precisione nell'esecuzione dei lavori assegnati

### Obiettivi Cognitivi

- Elaborare dati, analizzare situazioni ed effettuare scelte
- Prendere decisioni ricercando ed assumendo informazioni
- Elaborare strategie



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

- Utilizzare un lessico specifico

### **Obiettivi specifici dell'indirizzo di studi**

- Cogliere gli aspetti organizzativi e procedurali delle varie funzioni aziendali
- Utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali
- Redigere ed interpretare i documenti aziendali anche in lingua straniera
- Collocare i fenomeni aziendali nella dinamica del sistema geo-economico, giuridico a livello nazionale ed internazionale
- Possedere adeguati strumenti linguistici e capacità espositive per una interpretazione del contesto sociale; inquadrare le conoscenze nel periodo storico-culturale di riferimento
- Analizzare le situazioni, individuare le strategie, ricercando le opportune informazioni
- Usare un linguaggio tecnico-specifico
- Affrontare il cambiamento del sistema economico in atto

## **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**

### **PROGETTO IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

Fin dal primo biennio, la classe ha partecipato al progetto IFS (Impresa Formativa Simulata), che nasce con l'obiettivo di operare secondo i criteri del *learning by doing*, di favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Attraverso il sistema IFS gli studenti possono infatti operare da scuola come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale la creazione e poi la gestione di un'impresa. Questo percorso avviene nell'ambito del PCTO, di cui l'IFS è di fatto una modalità di attuazione. La metodologia IFS si propone in particolare di promuovere nei giovani il *problem solving*, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole. Gli studenti, in questo modo, non hanno solo il ruolo "passivo" dei fruitori, ma si trovano ad essere invece protagonisti della gestione stessa del progetto, senza rinunciare alla forma laboratoriale e all'apprendimento di gruppo. L'IFS è l'occasione di trasferire nella pratica tutto quello che precedentemente è stato appreso in forma teorica. L'obiettivo del progetto è quello di costituire all'interno della scuola un'impresa simile in tutto ad un'impresa reale per offrire agli studenti un ambiente operativo nel quale applicare teorie e concetti acquisiti nel processo didattico. L'attività didattica *student oriented* consente ai giovani di apprendere mentre lavorano (*learning by doing*), li rende protagonisti di un processo di apprendimento che consente di migliorare la qualità della loro formazione, operando in uno spazio lavorativo/didattico in cui teoria e pratica si fondono, trasformando il lavoro in apprendimento e l'apprendimento in lavoro.

Gran parte del Consiglio di Classe è stato coinvolto nell'attività IFS; il progetto contribuisce all'acquisizione, da parte di tutti gli studenti, di conoscenze teoriche e applicative, spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, nonché di abilità cognitive idonee per risolvere



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

problemi, quali quelli di sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue e assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati da ottenere.

La classe 5° A AFM ha avuto, come azienda di riferimento sul territorio “Fanizza”, azienda che si occupa di software. La classe ha potuto svolgere solo in parte l’attività prevista a causa della pandemia e delle restrizioni che sono seguite.

### **ATTIVITA’ FORMATIVA SVOLTA NEL TRIENNIO**

#### **CLASSE TERZA**

- IFS: impresa formativa simulata
- Il lavoro è una merce?
- Maggio in sicurezza
- Introduzione al social media management
- Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro “Formazione generale in materia di salute e di sicurezza sul lavoro”
- Corso di primo soccorso
- Educazione Digitale: “circular is cool – sostenibilità a 360°”
- Progetto “gocce di sostenibilità” online
- Intervento dell’Università di Siena sull’economia circolare

#### **CLASSE QUARTA**

- IFS: impresa formativa simulata
- Co.si. Si fa: contaminazione scuola impresa s’impara facendo
- Attività varie per orientamento in uscita:
- Progetto merito e mobilità sociale della Scuola superiore Sant’Anna
- “Quanta fretta dove corri” in collaborazione con CISL Firenze
- “Sarò matricola”
- Corso orientamento PNRR UNIFI
- Corso “Il ruolo e la storia di borsa italiana”
- Corso Libera Università Valdisieve “L’evoluzione del sistema economico in Italia”

#### **CLASSE QUINTA**

- IFS: impresa formativa simulata
- Corso di pronto soccorso – formazione e certificazione come “esecutore di BLS/D”
- Attività varie per l’orientamento in uscita.
- Sarò matricola
- Educazione digitale: economia civile, il segreto italiano





ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

## ATTIVITA' SPECIFICHE DI ORIENTAMENTO SVOLTE IN QUARTA E QUINTA

### Attività svolte dall'intero gruppo classe:

- Progetto di orientamento universitario Memo dell'Università di Pisa proposto ad una alunna
- Presentazione della scuola di scienze aziendali e tecnologie industriali Piero Baldesi
- Incontro orientamento Forze Armate e Forze dell'Ordine
- "Quanta fretta dove corri" seminario sulla redazione del CV e simulazione di colloqui di lavoro a cura di CISL Firenze
- Giornata di orientamento con le Università presenti studenti e rappresentanti istituzionali di sessanta tra corsi di Laurea e istituzioni/agenzie formative
- La classe ha svolto almeno 30 ore di orientamento seguita dal tutor (Prof. Ingarao), secondo le vigenti disposizioni. La relazione del docente tutor è allegata a questo documento.
- Sarò matricola

### Stage di alternanza Scuola-Lavoro svolti sul territorio

Gli studenti hanno svolto un periodo di stage lavorativo di tre settimane (dal 29/05/2023 al 17/06/2023) presso aziende private ed enti pubblici del territorio.

## ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE E PROGETTI SVOLTI

### Anno scolastico 2021/2022

- Uscita didattica presso il museo Galileo, svolgimento del laboratorio didattico "Dante, quanta scienza nella Divina Commedia"
- Visita al museo della matematica di Pistoia
- Uscita didattica presso il museo Geo di Pontassieve
- Olimpiadi di economia e finanza
- Incontri formativi con BCC e camera di commercio
- Progetto di lettorato in lingua inglese
- Viaggio di istruzione sul lago di Garda

### Anno scolastico 2022/2023

- Partecipazione al Festival dei popoli a Firenze
- Laboratorio di madrelingua sulla figura di Shakespeare
- Spettacolo in lingua francese
- Progetto educazione stradale



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

- Progetto “fair play” Incontro con arbitro di serie A
- Attività didattica presso l’Istituto Grenoble di Firenze
- Visita alla Borsa di Milano e al binario 21
- Progetto “Attivamente”
- Udienza dal Santo padre a Roma
- Olimpiadi di economia e finanza
- Visita alla mostra di “Escher”
- Spettacolo in lingua inglese “Animal farm”
- Visita alla Piaggio di Pontedera e città di Lucca
- Progetto di bioetica per gli alunni che fanno religione
- Viaggio di istruzione a Mantova, Brescia e Ferrara.

### Anno scolastico 2023/2024

- Visione di un film in lingua francese presso il cinema Compagnia
- Visione del film “C’è ancora domani” in diretta streaming presso il cinema Portico di Firenze
- Visita di un giorno a Roma presso Montecitorio
- Visione dello spettacolo “Ritratto di Dorian Gray” in lingua inglese presso il teatro Puccini di Firenze
- Attività laboratoriale con esperto madrelingua francese
- Progetto donazione del sangue
- Progetto Primo soccorso con abilitazione BLS-D
- Lezione laboratoriale con madrelingua inglese
- Spettacolo teatrale “Ferite a morte”
- Laboratorio teatrale con l’attrice Alex Griffin sul tema del doppio
- Scambio linguistico con la NY University di Firenze
- Viaggio di istruzione Strasburgo - Monaco

### ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Nel corso dell’anno scolastico sono stati a disposizione degli studenti sportelli didattici permanenti di economia aziendale, inglese, attività di *tutoring* tra pari oltre ad attività di recupero in itinere nell’ambito delle singole discipline.

### ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Nella classe, come previsto, sono state svolte almeno 33 ore di Educazione Civica che hanno coinvolto più docenti come risulta dalla tabella sottostante.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### Obiettivi

Gli obiettivi sono stati quelli di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi per partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Gli studenti hanno acquisito almeno ad un livello essenziale gli obiettivi previsti.

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>ARGOMENTO</b>	<b>Ore</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>Costituzione</b>	<b>6</b>	Prof. Fineschi: Lo Statuto Albertino, la Costituzione e il confronto tra le leggi razziali naziste e fasciste
<b>L'Unione Europea</b>	<b>5</b>	Prof. Cammilli - Lingua Francese
<b>Costituzione</b>	<b>6</b>	Prof. Donati - Articolo 3
<b>Attività extra scolastiche</b>	<b>2</b>	Prof. Donati, Prof. Volpini – visita a Palazzo Montecitorio
<b>Educazione al volontariato e cittadinanza</b>	<b>4</b>	Prof. Miceli - Scienze Motorie: Progetto BLSD misericordia
<b>Competenza emotiva</b>	<b>2</b>	Prof. Fucà – Lingua inglese: riconoscere le proprie sensazioni di fronte alla diversità
<b>Costituzione</b>	<b>3</b>	Prof. Fucà - Lingua Inglese: US Constitution
<b>Ec. Aziendale</b>	<b>2</b>	Prof. Volpini – Finanza etica
<b>Ed. finanziaria</b>	<b>4</b>	Prof. Del Vecchio – “il gioco d’azzardo, teoria sui giochi equi”
<b>Ore totali</b>	<b>34</b>	

### CRITERI VALUTAZIONE DEL PTOF

La valutazione viene effettuata in base ai seguenti indicatori:

1. Acquisizione delle conoscenze
2. Padronanza delle competenze, capacità di applicazione
3. Capacità di rielaborazione, contestualizzazione e collegamento



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

4. Capacità espressiva
5. Competenza pratica o grafica
6. Impegno e partecipazione
7. Percorso personale nel processo formativo rispetto al livello iniziale

La valutazione sommativa al termine di macro-unità viene effettuata utilizzando i primi 5 indicatori, per quanto compatibili con la materia di insegnamento. Alla valutazione intermedia ed a quella finale concorrono anche gli indicatori 6 e 7, che integrano il dato derivante dalla media dei voti.

Per la corrispondenza voto – giudizio si fa riferimento alla griglia di valutazione del PTOF di Istituto di seguito riportata:

Voto	Profitto
1 – 3	Assente o gravemente carente
4	Lacune rilevanti ed estese, scarsi elementi di positività
5	Presenza di errori accanto ad elementi di positività
6	Essenziale e complessivamente sufficiente
7	Conoscenza estesa pur con qualche imprecisione
8	Conoscenza completa e ben strutturata
9	approfondita e padroneggiata, anche in ambiti complessi
10	esaustiva, autonomamente e criticamente rielaborata



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DI CREDITO**

Per l’assegnazione del punteggio del credito, si applicano i criteri espressi dal Collegio Docenti: se nella fascia la media raggiunge almeno la metà (0,50), verrà attribuito il punteggio più alto; il Consiglio può attribuire il punteggio più alto della fascia, anche se la media è inferiore allo 0,50, per motivi legati a un impegno, un interesse, una partecipazione particolarmente positiva, o in presenza di documentazione che attesti la partecipazione, in misura apprezzabile e significativa, a iniziative o attività di valore culturale, sociale, sportivo, di volontariato.

#### **Prove di simulazione per la preparazione all’Esame di Stato**

Nel corrente anno scolastico sono state effettuate due simulazioni di prima prova (il 25 gennaio e l’11 aprile) e due simulazioni di seconda prova (il 16 aprile e il 22 maggio)

Per un più approfondito esame degli obiettivi, dei criteri di valutazione, dei metodi, degli strumenti, si rinvia alle relazioni dei singoli docenti che fanno parte integrante del presente documento e sono elencati di seguito secondo il seguente ordine:

Lingua e Letteratura Italiana	Fineschi Fulvia
Storia	Fineschi Fulvia
Lingua inglese	Fucà Chiara
Economia aziendale	Volpini Claudio
Diritto pubblico e scienza delle finanze	Donati Lucilla
Matematica	Del Vecchio Biagio
Scienze motorie e sportive	Miceli Luciano
Religione Cattolica	Innocenti Priscilla

Sono presenti 3 allegati



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

### **Disciplina: Lingua e letteratura italiana**

**Docente: Fulvia Fineschi**

### **Presentazione della classe, abilità e competenze raggiunte**

La classe, che seguo in continuità dal primo anno, ha compiuto un' apprezzabile evoluzione sia sul piano relazionale che del profitto. Al termine di un biennio decisamente complesso sia sul piano disciplinare che del rendimento, sul quale ha certamente gravato la pandemia, in terza sono stati inseriti due alunni ripetenti, mentre un alunno ha cambiato corso di studi e un altro è arrivato lo scorso anno proveniente da un altro istituto. A partire dalla classe terza le dinamiche relazionali sono divenute nel complesso positive, tanto da poter definire il clima come accogliente e collaborativo. Non sono emersi nel complesso rilevanti problemi disciplinari, solo episodi legati a singoli alunni che, comunque, nel tempo sono andati a sparire. Il gruppo si è mostrato generalmente ben disposto verso le attività proposte e adeguato nello svolgere le diverse attività extracurricolari: visite didattiche, viaggi di istruzione.

Sul piano del rendimento e dell'impegno invece, la classe non è mai stata omogenea: sono sempre emerse in modo chiaro le differenze individuali, con un gruppo decisamente impegnato e capace, che ha raggiunto sempre risultati brillanti, mentre parte della classe ha da sempre faticato a raggiungere anche risultati modesti, sia per le notevoli lacune di base che per l'impegno discontinuo e le effettive difficoltà. Nel complesso tutti hanno partecipato a tutte le attività proposte, con senso di responsabilità, alcuni rimanendo però in un'area di semplice esecuzione, senza iniziative autonome e poca creatività, altri invece apprezzando approfondimenti e lavorando in modo autonomo e produttivo.

Decisamente buona, a nostro avviso, la relazione alunni – docente, tale da poter affermare che lo svolgimento delle attività, sia in relazione a programma di storia che di italiano è stato condotto in un clima sereno, con gli alunni che hanno saputo spiegare anche le loro ragioni ed eventuali perplessità con serietà e massimo rispetto.

Sul piano didattico, la classe ha lavorato quindi in modo abbastanza continuo e proficuo nell'arco dei tre anni; sia il programma d'Italiano che quello di Storia sono stati svolti in modo abbastanza regolare.

Il profilo generale è dunque quello di una classe abbastanza interessata alle discipline proposte, attratta generalmente più dagli argomenti storici che, in effetti, hanno consentito nel triennio approfondimenti di diverso tipo, generalmente più adatti a stimolare la curiosità.

Gli obiettivi perseguiti nel corso del triennio sono stati la conoscenza, la comprensione e l'interpretazione del linguaggio letterario, attraverso un'analisi dei prodotti letterari, della poetica e del contesto storico dell'autore. Si è cercato di dotare la classe di strumenti metodologici adeguati e di valorizzare l'acquisizione di un corredo lessicale pertinente per un'esposizione corretta e articolata. Questo sforzo è stato mirato anche ad attenuare le carenze lessicali di partenza, così come a fornire gli strumenti di analisi testuali. La produzione scritta registra qualche ottimo risultato per capacità argomentativa e critica, mentre nell'insieme si presenta comunque sufficientemente adeguata.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

### Contenuto

Per il contenuto si rimanda al programma allegato e si specifica che lo studio delle principali correnti tra Ottocento e Novecento passa attraverso i loro maggiori esponenti. Talvolta, sono stati realizzati confronti tematici tra autori o tra correnti (es. Foscolo/ Pascoli, Verismo/ Naturalismo). Nel corso dell'intero anno scolastico il percorso ha preso avvio con Leopardi per concludersi con Primo Levi, tenendo sempre ben in considerazione il legame tra le correnti letterarie e gli avvenimenti storici.

### Metodi e strumenti utilizzati

Per le metodologie adottate si è lavorato con lezioni frontali e partecipate, con l'uso costante della LIM e del relativo materiale multimediale. In particolare, si evidenzia l'uso frequente di schemi, mappe, riassunti preparati dall'insegnante.

Le letture e le analisi dei testi sono state sempre precedute da spiegazioni e discussioni, volte ad inquadrare l'autore, o la corrente, nel contesto storico culturale dell'epoca di appartenenza, facendo riferimento al panorama europeo.

Sono state svolte esercitazioni scritte e orali di analisi del testo, nonché verifiche scritte secondo le tipologie previste dall'esame di Stato conclusivo. In molti casi è stato possibile procedere in parallelo con il programma di Storia, anticipando o dilazionando lo studio di un autore. La classe ha risposto in modo sempre positivo, dimostrando interesse e un metodo di lavoro quasi sempre adeguato, anche se poco autonomo.

Libro di testo utilizzato: R.Carnero, G.Iannaccone "Il tesoro della letteratura" ed.Giunti vol.3

### Verifiche

Le verifiche, tanto nel trimestre che nel pentamestre sono state di tipo orale e scritto, volte queste ultime ad affrontare le diverse tipologie previste dall'esame di stato. Le verifiche orali sono state condotte fino al termine dell'anno scolastico al fine di stimolare e consolidare la preparazione degli alunni.

### Valutazione

Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si è tenuto conto della comprensione della traccia, della correttezza formale, della completezza dei contenuti, della coerenza logica, della capacità critica e argomentativa. Nei casi di maggior fragilità, si è poi tenuto conto del miglioramento rispetto alle condizioni di partenza. Per l'esposizione orale si sono valutati l'acquisizione dei contenuti, l'esposizione corretta e articolata, l'uso di un linguaggio specifico, la capacità di analisi, di sintesi e collegamento.

Per le griglie di valutazione e per i livelli di sufficienza si è fatto riferimento a quelle individuate dal P.O.F.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

### **Attività di recupero**

L'attività di recupero, nel corso dei tre anni, si è svolta in itinere, durante l'orario curricolare, con attività di ripasso rivolte all'intera classe, con la visione di video, film, documentari che potessero facilitare e consolidare la comprensione di un autore o di un testo.

### **Disciplina: Storia**

**Docente: Fulvia Fineschi**

### **Presentazione della classe, abilità e competenze raggiunte**

Per quanto riguarda la presentazione della classe si rimanda a quanto scritto sopra. In relazione agli obiettivi, il percorso si è svolto il più possibile in parallelo con la letteratura, al fine di garantire un puntuale contesto di riferimento. Inoltre, si sono cercati riferimenti interdisciplinari, con le discipline giuridiche e quelle economiche, nel tentativo di attualizzare le tematiche che emerse durante la trattazione. Nel corso di questo anno scolastico, proprio in relazione agli argomenti svolti, sono stati possibili collegamenti con i temi di più stretta attualità.

I risultati conseguiti, dunque, sono nel complesso soddisfacenti e, per alcuni alunni, decisamente buoni. La quasi totalità della classe ha acquisito concetti e lessico pertinenti alla materia, è in grado di saper esporre i contenuti in modo chiaro, con una sufficiente capacità di concettualizzazione delle conoscenze apprese. Alcuni allievi hanno mostrato spiccato interesse per la disciplina e per le tematiche storiche, con buone capacità critiche e di rielaborazione. Alcuni alunni invece hanno continuato ad avere difficoltà, soprattutto nell'uso di un metodo autonomo di lavoro, o nell'effettuare precisi collegamenti tra le molte variabili che concorrono alla conoscenza storica.

### **Contenuto**

Prendendo spunto dal materiale della conferenza del 1997 tenuta al corso di formazione per formatori di storia organizzato dall'IRRSAE, che verteva sull'importanza dell'includere tutto il '900 nei programmi di storia e partendo dal curriculum sul novecento "breve" (che si rifà a E. J. Hobsbawm Il "Secolo breve") si è ritenuto opportuno organizzare il programma di storia della classe V dividendo il '900 in tre blocchi: l'età del liberalismo, dei totalitarismi e del ritorno alla democrazia. Si è lavorato quindi sulla linea del tempo e si è iniziato il percorso trattando della situazione europea in particolare fino alla prima guerra mondiale. Poi si è affrontata la storia europea ed extra europea dal 1945 in poi, con particolare riferimento all'Italia ed al suo percorso sociale, economico e politico fino alla nascita delle più recenti formazioni politiche, per ultimo si è affrontato il blocco dei totalitarismi e delle due guerre mondiali.

Per maggiori dettagli si fa riferimento al programma.





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

### Metodi e strumenti

Ogni argomento è sempre stato introdotto da una spiegazione frontale, alla quale sono seguite conversazioni per stimolare gli alunni alla riflessione condivisa, a fare osservazioni, ad intervenire in modo attivo nel lavoro svolto in classe. I diversi concetti e movimenti sociali sono sempre stati contestualizzati; gli alunni sono sempre stati stimolati a vedere la storia come un continuo divenire. Sono stati svolti esercizi guidati in classe e sono stati assegnati compiti a casa poi corretti in classe, privilegiando sempre l'esposizione orale. Gli argomenti trattati sono stati approfonditi per mezzo delle letture messe a disposizione dal testo, ma anche grazie ad altro materiale portato dall'insegnante o presente in rete. Spesso l'insegnante ha preparato riassunti e schemi per aiutare gli alunni a fermare nella mente alcuni concetti e momenti storici rilevanti. Si sono visti documentari e film. Si è fatto largo uso della linea del tempo, di mappe concettuali per agevolare gli studenti in difficoltà.

Libro di testo utilizzato: **S. Manca, G. Manzella, S. Variara "Una storia per riflettere" vol.3 ed. La Nuova Italia**

### Verifiche e valutazione

Per l'intero percorso scolastico la valutazione dei risultati disciplinari si è basata anche su verifiche scritte, oltre che sulle normali verifiche orali. Si è trattato sempre di verifiche con domande aperte alternate a domande a risposta multipla. Per i livelli di sufficienza, rispettando quanto proposto nel P.O.F. si è tenuto conto tanto dei progressi compiuti dall'alunno dall'inizio del percorso, quanto del raggiungimento di un uso almeno minimo del lessico specifico della disciplina e della corretta individuazione del nesso causa-effetto.

### Attività di recupero

L'attività di recupero si è svolta in itinere durante l'orario curricolare, attraverso attività di ripasso e consolidamento svolte con l'intera classe, cercando di colmare le lacune presenti attraverso la ripetizione dei concetti fondanti.

### Ed. civica:

Nel corso del corrente anno scolastico il tema proposto è relativo al contenuto della Costituzione italiana: ci si è soffermati in particolare sulle norme transitorie, che segnano il passaggio dalla Monarchia alla Repubblica (art. XIII) e all'art. 27 modificato nel 2007 con lo scopo di cancellare ogni residua possibilità di applicazione della pena di morte, ripartendo così dal tema trattato lo scorso anno studiando Cesare Beccaria.

Il percorso di questo anno scolastico più in generale ha infatti lo scopo di presentare la Costituzione italiana soprattutto in relazione allo Statuto albertino. Il programma di storia ha preso avvio proprio dalla proclamazione della Repubblica italiana con un percorso a ritroso nel



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

tempo evidenziando le differenze di fondo tra stato democratico e regime totalitario. (Il secolo breve) Si è analizzata la forma di governo repubblicana in relazione alla struttura, al concetto di libertà fondamentali. Centrali i principi di libertà di culto, (con riferimento allo Statuto Albertino ed alla proclamazione delle leggi razziali del 1938 in Italia e del 1935 – Leggi di Norimberga - in Germania), di rifiuto della guerra.

### **Disciplina: Lingua inglese**

**Prof.ssa: Chiara Fucà**

### **Caratteristiche generali della classe**

Sin dall'anno scorso (2022/23) quando ho iniziato l'insegnamento della lingua inglese in questa classe, ho osservato un clima di classe positivo e collaborativo, con una generale buona predisposizione alla partecipazione e alla positiva e proficua risposta agli stimoli offerti. Dal punto di vista degli apprendimenti si nota un'evidente spaccatura fra coloro che hanno raggiunto una buona, in alcuni casi ottima, competenza linguistica e comunicativa e coloro che invece hanno un profitto sufficiente e, in taluni casi, carente. Fra questi, alcuni alunni mostrano più difficoltà nell'esposizione e nella comprensione orale. Dal punto di vista dell'impegno si osserva la stessa spaccatura menzionata precedentemente, soprattutto nell'accuratezza dei compiti assegnati per casa, nella frequenza di interventi costruttivi durante la lezione così come nella qualità dell'interazione linguistica in classe. Al contrario, nelle attività di tipo laboratoriale, così come quelle in cui gli alunni sono stati coinvolti attivamente attraverso metodologie didattiche inclusive, tutta la classe ha risposto positivamente. Per questo motivo è stato possibile fare degli approfondimenti sia di tipo letterario sia legati all'indirizzo economico nel corso dell'anno scolastico. Nonostante la frequente tendenza alla polemica di qualche studente, la classe ha sempre tenuto un comportamento adeguato con l'insegnante, fondato su un sincero e genuino dialogo didattico, sulla fiducia e il rispetto reciproco, generando così un clima sereno.

### **Obiettivi disciplinari**

Nella classe quinta l'insegnamento della lingua inglese, tenuto conto delle indicazioni fornite dai Programmi Ministeriali, contribuisce al conseguimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riferire su un testo scritto di tipo tecnico utilizzando la specifica microlingua
- Riferire su un testo scritto di tipo letterario individuando i concetti chiave, e i possibili collegamenti con altre discipline afferenti allo stesso settore
- Interpretare un'informazione



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- Sostenere una conversazione su temi di attualità
- Esprimere il proprio apprezzamento riguardo ad un testo letterario o un film
- Interagire con relativa spontaneità in brevi e semplici conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro
- Produrre brevi sintesi e commenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico di settore
- Comprendere il senso globale di filmati

### **Contenuti e conoscenze**

Nel corso dell'anno scolastico la docente e gli studenti hanno cercato di focalizzare l'attenzione su argomenti che potessero risultare particolarmente utili non solo in vista del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato, ma in funzione anche del futuro inserimento nel mondo del lavoro.

### **Business English**

- Looking for a job: careers of the future
- New forms of employment: gig economy
- e-commerce
- netiquette
- Brick-and-mortar stores vs e-commerce
- The internet: its invention and risks
- Digitalisation
- Logistics and modes of transport
- It in Logistics
- International trade, GATT, WTO and Incoterms
- International organisations (UN, NATO, UNESCO, The international Monetary Fund, The World Bank)

### **Modulo di Letteratura inglese**

- W. Wordsworth ("The Daffodils" ) e cenni sul Romanticismo inglese. Confronto con Leopardi.
- The theme of the double in Frankenstein (di Mary Shelley), Dr Jekyll and Mr Hyde (di R.L Stevenson) e in The Picture of Dorian Gray (O. Wilde) con cenni sull'età vittoriana, sugli autori e dell'estetismo inglese. Visione della riduzione teatrale in lingua originale di The picture of Dorian Gray e laboratorio teatrale con la madrelingua sul tema del doppio.
- War poets: Rupert Brooke ("The soldier" ) e Wilfred Owen ("Dulce et Decorum Est")
- James Joyce: "Eveline" con cenni sulle tecniche narrative utilizzate

### **Civiltà**

- Rewilding (attività svolta con la madrelingua)



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- The Welfare State

### **Approfondimenti grammaticali**

- Revision del periodo ipotetico e dei modals
- Defining vs non-defining relative clauses
- i principali phrasal verbs
- Linking words
- Forma passiva

### **Preparazione Prova INVALSI**

- Uso della piattaforma online Zanichelli (laboratorio linguistico)

### **Educazione Civica trasversale**

- Approfondimento sul tema dell'origine di comportamenti violenti e sul rapporto uomo-scienza in "Frankenstein" di M. Shelley
- Principi fondanti della Costituzione Americana

### **Metodologie e strumenti**

L'obiettivo delle lezioni è stato lo sviluppo integrato della conoscenza di argomenti specifici con le abilità linguistiche di base. Le metodologie utilizzate sono state diversificate: nella presentazione introduttiva di argomenti sia di microlingua che di carattere culturale, si è utilizzato il brainstorming, la flipped classroom, la lezione frontale con modalità interattiva e collaborativa; nella parte di analisi dell'argomento presentato è stata privilegiata la scelta di metodologie attive come il cooperative learning, il peer tutoring, sia per la lettura e comprensione di testi attraverso domande chiave sia per la ricerca di informazioni su argomenti appena introdotti; nella la fase di sintesi il lavoro individuale e di peer tutoring sono state le metodologie più utilizzate; infine nella fase di riflessione metalinguistica sono state utilizzate le tecnologie informatiche come kahoot, slido, mentimeter, oltre a metodologie più comunicative come il circle time per ripassare un argomento e fissarne i concetti principali. La fase della valutazione si è svolta sia con verifiche formative che sommative accompagnate da frequenti feedback auto-valutativi da parte degli alunni.

Per quanto riguarda gli strumenti, sono stati proposti esercizi relativi all'ascolto di testi autentici, quali interviste e conversazioni, visione di video e film. Sono state inoltre svolte attività di ascolto e comprensione nel laboratorio linguistico.

Tutto il materiale aggiuntivo (mappe, schemi, documenti autentici, PowerPoint, poesie, racconti, file riassuntivi) è stato caricato sulla piattaforma Google Classroom.

Sono stati utilizzati i seguenti libri di testo, anche in versione digitale:

- *Let's do business*, di P. Ravellino, G. Schinardi, E. Teiller- ed Clitt
- *Identity B2*, di Leonard – ed Oxford U.P.

Si è fatto uso costante della lavagna interattiva multimediale.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

### Verifiche

Sono state svolte due prove scritte e una prova orale nel trimestre e cinque prove di varia natura nel pentamestre oltre ad altre prove formative. Le prove hanno mirato a verificare le conoscenze degli argomenti affrontati, la capacità di comprensione ed esposizione orale e scritta. Sono state proposte simulazioni della Prova INVALSI con esercizi di listening e reading comprehension in laboratorio da siti online.

Per le verifiche scritte sono state considerate comprensioni di testi, risposte chiuse e aperte a quesiti di argomenti svolti, commenti personali e confronti fra argomenti di letteratura inglese e italiana, riassunti.

Le verifiche orali si sono svolte mediante presentazioni su argomenti di studio, domande aperte su argomenti di carattere economico e letterario, articoli, tematiche di cultura generale e interdisciplinare.

### Attività di recupero

L'attività di recupero si è svolta in itinere durante l'orario curricolare, attraverso attività di ripasso e consolidamento svolte sia con l'intera classe, cercando di colmare le lacune esistenti attraverso la ripetizione dei concetti fondanti.

### Criteri di valutazione

Nella valutazione delle prove scritte si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

1. Grado di comprensione del testo
2. Grado di conoscenza dell'argomento trattato
3. Pertinenza della produzione a quanto richiesto
4. Correttezza morfo-sintattica e lessico appropriato
5. Coerenza e coesione del testo
6. Apporti personali creativi

Il livello di sufficienza è stato così determinato:

1. Comprensione del testo essenziale
2. Pertinenza alla traccia: saper cogliere ed esprimere gli elementi fondamentali
3. Espressione semplice e chiara, forma sostanzialmente corretta, frasi semplici ben strutturate anche se non sempre prive di errori

Il livello di sufficienza nelle prove orali è stato determinato da:

1. Grado di conoscenza degli argomenti trattati
2. Esposizione orale chiara, seppur con alcune incertezze



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

### 3. Pronuncia comprensibile, generalmente corretta

Nei casi di maggior fragilità, è stato considerato il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

## **Disciplina: Economia Aziendale**

### **Docente: Prof. Claudio Volpini**

#### **Presentazione della classe, abilità e competenze raggiunte**

Insegno in questa classe a partire dal 2° anno del corso. La classe in seconda appariva molto disattenta e confusionaria, ma negli anni questo aspetto è andato notevolmente migliorando in particolare dalla classe 3<sup>a</sup>. La classe presenta alcuni alunni con notevoli capacità nella materia e altri con estreme lacune, tuttavia se stimolata nel giusto modo ha sempre trovato interesse e attenzione agli argomenti trattati. La classe è sempre stata vogliosa di svolgere esercizi supplementari per comprendere meglio i vari argomenti trattati. Complici anche una parte della classe che ha saputo trainare gli alunni con maggiori debolezze fornendo un notevole supporto tra pari. Gli esercizi a casa invece non sempre sono stati svolti con regolarità arrendendosi alle prime difficoltà e rinunciando subito allo svolgimento. La classe è stata anche molto presente agli sportelli pomeridiani offerti dalla scuola.

Il rapporto instaurato tra docente e studenti è stato molto positivo con tutta la classe.

Purtroppo, un alunno ha abbandonato del tutto lo studio della materia durante l'anno corrente e un altro sta, con molte difficoltà cercando di recuperare con molta difficoltà le lacune pregresse.

I livelli di apprendimento raggiunti sono stati per alcuni di loro ottimi, per altri, nella maggior parte sufficienti e discreti, altri ancora non hanno ad oggi raggiunto risultati positivi.

Nel complesso il percorso che la classe ha condotto in questi anni è da ritenere molto positivo.

Alla fine del percorso di studi di economia aziendale lo studente dovrebbe avere una visione completa delle dinamiche aziendali, sia interne che esterne. In particolare, deve essere in grado di analizzare e comprendere le tematiche più importanti della gestione aziendale nei suoi aspetti patrimoniali, finanziari ed economici e sulle attività da intraprendere per il successo dell'impresa, tramite un lavoro che coinvolga le diverse funzioni dell'organizzazione aziendale, dall'ufficio contabilità all'ufficio marketing.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

La classe ha dunque lavorato tutto l'anno al raggiungimento di queste competenze, ampliandole ed allo stesso tempo aiutandosi tramite:

- Ø la redazione ed il commento dei documenti che compongono il sistema di bilancio;
- Ø l'interpretazione di diverse realtà aziendali attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi;
- Ø l'analisi dei costi allo scopo di supportare le scelte direzionali;
- Ø calcolo delle imposte dovute e da versare seguendo le regole dettate dal TUIR
- Ø la costruzione di semplici sistemi di budget, collegati ad utili comparazioni e commenti dei dati;
- Ø l'analisi e redazione di un semplice business plan, comprensivi della parte di marketing plan, già affrontata lo scorso anno
- Ø redazione di bilanci con dati a scelta

Il livello raggiunto dalla classe è stato:

- ❖ eccellente per un ristretto numero di alunni
- ❖ discreto per alcuni di loro
- ❖ base per la maggior parte
- ❖ non del tutto sufficiente per alcuni.

In quest'ultimo caso il docente avrà cura di continuare a testare le abilità e le competenze di questi alunni fino alla fine dell'anno scolastico. Il motivo principale per queste insufficienze va ricercato, secondo me, oltre che nella difficoltà nell'affrontare una disciplina molto tecnica, nella scorretta gestione del tempo di studio a casa, nel non svolgimento dei compiti assegnati, e spesso, nella inadeguata partecipazione in classe.

### **Contenuto**

Il programma svolto è sostanzialmente in linea con quanto indicato nella programmazione, tranne che per il modulo del commercio internazionale per il quale è stato fatto durante il corso dell'anno un ripasso da parte degli studenti stessi.

I Moduli trattati sono i seguenti:

#### I Trimestre

- Ø Redazione ed analisi dei bilanci dell'impresa



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

### II Pentamestre

- Ø Il calcolo delle imposte dell'impresa
- Ø Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa
- Ø La pianificazione e la programmazione dell'impresa
- Ø Il business plan

Per quanto riguarda l'argomento relativo alla rendicontazione socio-ambientale è stato sviluppato in autonomia dai ragazzi all'interno del progetto di educazione civica.

Relativamente al progetto di azienda simulata, durante il quinto anno non è stato sviluppato, avendo preferito concentrarsi sulla preparazione all'esame di stato.

### **Metodi e strumenti**

Le metodologie adottate per la trattazione degli argomenti sono state:

- lezione partecipata, nella maggior parte dei casi,
- lezione frontale;
- discussioni guidate;
- schemi e dettati riassuntivi a supporto della spiegazione;
- presentazioni in power point;
- analisi di casi;
- tecnica del problem solving;
- esercitazioni guidate di specifici casi concreti;
- articoli, schemi, esercitazioni e materiali vari, caricati sulla piattaforma di Google Classroom;
- Lavori autonomi degli studenti, sotto la direzione del docente;
- Lavori di gruppo;
- Uso di supporti multimediali;
- Gamification mediante l'uso dell'applicativo classcraft durante il 4 anno e simulazione di compravendita di titoli mobiliari mediante il sito di borsa italiana.





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

### Verifiche e valutazione

Le verifiche sono state sia scritte che orali, sono stati via via valutati anche eventuali lavori di gruppo svolti in classe ed a casa.

Per i compiti scritti sono state usate griglie di valutazione appositamente predisposte.

Per le valutazioni orali sono state prese in considerazione le conoscenze e competenze acquisite nonché il linguaggio utilizzato nell'esposizione. È stata inoltre considerata la capacità di collegamenti tra argomenti della stessa materia o tra materie affini.

La valutazione complessiva verrà formulata considerando anche altri elementi quali la partecipazione in classe, lo svolgimento dei compiti assegnati e tutto quanto possa essere utile a formulare un giudizio completo sull'alunno.

In generale comunque è stato seguito lo schema della valutazione del profitto approvato dal collegio dei docenti.

### Attività di recupero

L'attività di recupero si è svolta in itinere durante l'orario curricolare, attraverso attività di ripasso e consolidamento svolte con l'intera classe, cercando di colmare le lacune esistenti attraverso la ripetizione dei concetti fondanti. È stato altresì messo a disposizione uno sportello di recupero pomeridiano offerto per tutto l'anno scolastico.

### Testi e materiali/Strumenti adottati

Libro di testo:

“Entriamo in azienda UP 3” Tomo 1 e 2 di Barale, Astolfi e Ricci, Ed, Tramontana.

Esercitazioni varie scaricate soprattutto dai siti di Hub Scuola.

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- ❖ lavagna
- ❖ LIM
- ❖ libro di testo in adozione
- ❖ Presentazioni PowerPoint
- ❖ articoli del codice civile sintesi
- ❖ laboratorio: utilizzo di fogli di scrittura e di fogli di calcolo, ricerche su internet
- ❖ Classcraft



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **Ed. civica:**

Il tema di educazione civica ha riguardato la finanza etica e il bilancio socio-ambientale.

### **Disciplina: Diritto Pubblico**

### **Docente: Lucilla Donati**

### **Presentazione della classe**

La classe è composta da 21 alunni che conosco fin dal biennio, di questi, cinque presentano una certificazione DSA e uno dichiarato BES dal consiglio di classe. Per tutti e cinque gli alunni sono stati predisposti dei piani di lavoro personalizzati. In generale il gruppo, decisamente positivo, si presenta, però, con un profilo piuttosto eterogeneo dal punto di vista dell'impegno, dell'interesse per la materia e del profitto.

La classe complessivamente si è mostrata interessata e collaborativa durante le lezioni, a parte alcuni alunni per i quali i tempi dell'attenzione, spesso non sono risultati adeguati. Il lavoro, comunque, si è svolto con ritmi accettabili ed il programma previsto è stato arricchito con approfondimenti su tematiche riguardanti l'attualità.

Per quanto riguarda lo studio individuale sono presenti diversi alunni motivati e capaci, alcuni di loro hanno raggiunto livelli di preparazione decisamente molto buoni, altri discreti. Rimane un gruppo di alunni più fragile, discontinuo nello studio e demotivato, che stenta a raggiungere la sufficienza. La classe in generale si è mostrata corretta sul piano del comportamento. Sotto il profilo relazionale il clima in classe è risultato positivo e disteso, non si sono mai registrati problemi disciplinari.

### **Abilità e competenze raggiunte**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze e competenza.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Gli studenti hanno conseguito conoscenze giuridiche che consentono loro di orientarsi all'interno dei contenuti, di decodificare i linguaggi ed i concetti relativi alle relazioni giuridico/istituzionali, nazionali ed internazionali. Alcuni di loro sono in grado di formulare articolate argomentazioni rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti, altri in maniera più semplice.

Il livello medio dei saperi, delle conoscenze e competenze è disomogeneo: buono per un gruppo di alunni, che in modo autonomo riesce a gestire i contenuti con linguaggio giuridico appropriato. Sufficiente per altri, che invece, necessitano ancora di essere guidati nella gestione dei contenuti, esposti con linguaggio semplice e non sempre appropriato.

### **Obiettivi**

1. Conoscere, il concetto di ordinamento giuridico e comprendere l'importanza dei suoi elementi costitutivi;
2. Saper analizzare le diverse forme di Stato e di Governo Comprendere le ragioni storiche, politiche e giuridiche che hanno portato alla nascita del nostro Stato repubblicano;
3. Sapersi orientare nelle varie parti del testo costituzionale ritrovando soprattutto i valori e i principi che ne costituiscono il fondamento;
4. Comprendere l'importanza della Costituzione quale carta garante dei valori fondamentali del nostro Stato;
5. Comprendere il significato delle funzioni svolte dai vari organi costituzionali dello Stato e il significato delle relazioni che intercorrono tra essi per il corretto svolgimento dell'ordinamento democratico;
6. Riconoscere il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali e dall'Unione Europea;
7. Comprendere l'importanza di appartenere ad uno Stato membro dell'Unione;
8. Utilizzo appropriato del linguaggio giuridico

### **Contenuti trattati**

Si riporta di seguito l'indicazione delle unità di apprendimento affrontate durante l'anno, rimandando per i dettagli e i specifici contenuti al programma di fine anno.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Unità A: LO STATO E LE FORME DI GOVERNO

Unità B: LO STATO ITALIANO E LA COSTITUZIONE

Unità C: L' ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Unità D: L' AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA

Unità E: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E I RAPPORTI CON LE IMPRESE

Unità F: L' ORDINAMENTO INTERNAZIONALE I DIRITTI UMANI E L' AMBIENTE

### **Metodi**

Ogni argomento è sempre stato introdotto da una spiegazione frontale, accompagnata da slide e mappe concettuali, presentate sulla Lim, come previsto per la didattica inclusiva. Alcune spiegazioni sono state integrate con riferimenti a situazioni attuali che si sono verificate nel corso dell'anno scolastico nel panorama giuridico – istituzionale. Dall'analisi dei diversi contenuti sono seguite conversazioni e discussioni per stimolare gli alunni alla riflessione condivisa, a fare osservazioni, ad intervenire in modo attivo nel lavoro svolto in classe.

### **Strumenti**

Libri di testo: Per questi motivi di P.Monti –S.Monti ed. Zanichelli

### **Interventi didattici educativi integrativi**

Gli interventi di recupero sono stati effettuati in itinere durante tutto l'anno scolastico

### **Verifiche e valutazione**

Le verifiche sui contenuti disciplinari sono state due nel trimestre e tre nel pentamestre, nella forma di interrogazioni e brevi compiti in forma scritta con risposte aperte valutabili in relazione al contenuto e al linguaggio giuridico.

Criteri di valutazione applicati:

- conoscenza degli argomenti



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- essere in grado di sapersi orientare all' interno del programma
- saper organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le abilità acquisite
- uso del linguaggio specifico

### **Educazione civica**

Totale ore svolte: 6h

Agenda 2030: art 3 Cost. Principio di uguaglianza (obiettivi 5/10)

### **Obiettivi**

- Conoscere l' art 3 della Costituzione , acquisire l' importanza del principio di uguaglianza e le difficoltà della sua applicazione all' interno dell'ordinamento giuridico.

### **Disciplina: Scienza delle Finanze**

### **Docente: Lucilla Donati**

### **Presentazione della classe**

La classe è composta da 21 alunni che conosco fin dal biennio, di questi, cinque presentano una certificazione DSA e uno dichiarato BES dal consiglio di classe. Per tutti e cinque gli alunni sono stati predisposti dei piani di lavoro personalizzati. In generale il gruppo si presenta con un profilo piuttosto eterogeneo dal punto di vista dell'impegno, dell'interesse per la materia e del profitto.

La classe complessivamente si è mostrata interessata durante le lezioni, ma non sempre collaborativa e, i tempi dell'attenzione, spesso non sono risultati adeguati, almeno per alcuni. Il lavoro, comunque, si è svolto con ritmi accettabili ed il programma previsto è stato arricchito con approfondimenti su tematiche riguardanti l'attualità.

Per quanto riguarda lo studio individuale sono presenti diversi alunni motivati e capaci, alcuni di loro hanno raggiunto livelli di preparazione decisamente molto buoni, altri discreti. Rimane



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

un gruppo di alunni più fragile, discontinuo nello studio e demotivato, che stenta a raggiungere la sufficienza. La classe in generale si è mostrata corretta sul piano del comportamento. Sotto il profilo relazionale il clima in classe è risultato positivo e disteso, non si sono mai registrati problemi disciplinari.

### **Abilità e competenze raggiunte**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze e competenza.

Gli studenti hanno conseguito conoscenze che consentono loro di orientarsi all' interno dei contenuti, sono in grado di :individuare concetti relativi alle politiche economiche dello Stato e della finanza pubblica , di riconoscere il tipo di politica economica finanziaria dello Stato posta in essere o per la governante di un settore o dell'intero paese, riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica in conformità alle politiche economiche stabilite dall' UE. Il livello medio dei saperi, delle conoscenze e competenze è disomogeneo: buono per un gruppo di alunni, che in modo autonomo riesce a gestire i contenuti con linguaggio appropriato. Sufficiente per altri, che invece, necessitano ancora di essere guidati nella gestione dei contenuti, esposti con linguaggio semplice e non sempre appropriato.

### **Obiettivi**

- Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei;
- Individuare il ruolo delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica;
- Valutare gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e della pressione fiscale;
- Avere consapevolezza dei problemi attuali riguardanti la spesa pubblica e le politiche di contenimento;



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- Individuare la funzione del bilancio come strumento di vincolo giuridico e come strumento di programmazione delle scelte pubbliche;
- Inquadrare il processo di formazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e nell'ambito dell'integrazione europea;
- Individuare la funzione del prelievo fiscale come strumento di finanziamento e come strumento di politica economica.

### **Contenuti trattati**

Si riporta di seguito l'indicazione delle unità di apprendimento affrontate durante l'anno, rimandando, per i dettagli e i specifici contenuti, al programma di fine anno.

TEMA 1: LA FINANZA PUBBLICA TRA PASSATO E PRESENTE

TEMA 2: LE ENTRATE E LE SPESE PUBBLICHE

TEMA 3: IL BILANCIO DELLO STATO

TEMA 4: LE IMPOSTE DIRETTE

TEMA 5: LE IMPOSTE INDIRETTE

TEMA 6: I TRIBUTI REGIONALI E LOCALI

### **Metodi**

Ogni argomento è sempre stato introdotto da una spiegazione frontale, accompagnata da slide e mappe concettuali, presentate sulla Lim, come previsto per la didattica inclusiva. Alcune spiegazioni sono state integrate con riferimenti a situazioni attuali che si sono verificate nel corso dell'anno scolastico nel panorama economico nazionale e internazionale. Dall'analisi dei diversi contenuti sono seguite conversazioni e discussioni per stimolare gli alunni alla riflessione condivisa, a fare osservazioni, ad intervenire in modo attivo nel lavoro svolto in classe.

### **Strumenti**

Libri di testo: EconoMia pubblica attiva di C.Aime-M.G.Pastorino ed. Tramontana



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **Interventi didattici educativi integrativi**

Gli interventi di recupero sono stati effettuati in itinere durante tutto l'anno scolastico

### **Verifiche e valutazione**

Le verifiche sui contenuti disciplinari sono state due nel trimestre e tre nel pentamestre, nella forma di interrogazioni e brevi compiti in forma scritta con risposte aperte valutabili in relazione al contenuto e al linguaggio giuridico.

#### **Criteri di valutazione applicati:**

- conoscenza degli argomenti
- essere in grado di sapersi orientare all' interno del programma
- saper organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le abilità acquisite
- uso del linguaggio specifico

### **Disciplina: Matematica**

#### **Docente: Biagio Del Vecchio**

#### **Presentazione della classe**

La classe è composta da 21 alunni e, di questi, cinque presentano una certificazione DSA e un ragazzo una certificazione BES. Ho conosciuto gli alunni quest'anno e da subito son sembrati interessati alla materia e mediamente motivati. In generale il gruppo si presenta con un profilo abbastanza eterogeneo.

La maggior parte della classe si è mostrata interessata durante le lezioni con domande e interventi inerenti alla materia, ma dal punto di vista dell'attenzione, questa non è stata sempre adeguata alle ore di lezione, soprattutto per alcuni. Per quanto riguarda lo studio individuale sono presenti diversi alunni molto motivati e capaci, alcuni di loro con livelli di preparazione decisamente molto buoni, altri discreti. Rimane un gruppo di alunni più fragile, discontinuo





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

nello studio e demotivato e soprattutto senza alcuni prerequisiti che sono fondamentali per la materia e, di conseguenza, stentano a raggiungere la sufficienza. La classe in generale si è mostrata corretta sul piano del comportamento. Sotto il profilo relazionale il clima in classe è risultato sempre positivo e durante le mie ore non si sono mai registrati problemi disciplinari.

### **Abilità e competenze raggiunte**

Gli alunni durante questo quinto anno hanno raggiunto abilità, conoscenze e competenze che consentono loro di orientarsi all'interno dei contenuti. Nel dettaglio hanno conoscenze riguardanti la teoria delle probabilità (sono in grado di calcolare la probabilità di diversi eventi composti e sono in grado di stabilire se un gioco è equo o meno), il campionamento in generale e nel dettaglio (sono in grado di determinare le caratteristiche della popolazione statistica ottenuta da operazioni di campionamento), la libera concorrenza e la gestione di un magazzino (determinazione del massimo profitto, minimo costo, grafici di redditività e utile, analisi di funzioni economiche). Inoltre hanno appreso conoscenze e migliorato le loro abilità per impostare un modello matematico per un problema di programmazione lineare in seguito anche allo studio sulla ricerca operativa (sono in grado di riconoscere le fasi della ricerca operativa, classificare problemi e trovare soluzioni in condizioni di certezza e in condizioni di incertezza sia utilizzando i criteri dell'attualizzazione con il r.e.a. che il criterio del tasso effettivo di impiego). Il livello medio dei saperi, delle conoscenze e competenze è disomogeneo: buono per un gruppo di alunni, che in modo autonomo riesce a gestire i contenuti con linguaggio appropriato. Sufficiente per altri, che invece, necessitano ancora di essere guidati nella gestione dei contenuti, esposti con linguaggio semplice e non sempre appropriato.

### **Obiettivi**

- completare, sistemare e formalizzare le conoscenze conseguite nel biennio;
- saper affrontare situazioni problematiche di natura applicativa, scegliendo tra varie strategie;
- conoscere registri di rappresentazione diversi (numerico, grafico, funzionale) e saper passare consapevolmente dall'uno all'altro;



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- arricchire le conoscenze in rapporto all'indirizzo;
- esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando i termini specifici della disciplina;
- impegnarsi nel lavoro individuale, sia in classe che a casa, con continuità e rispettando i tempi richiesti.

### **Contenuti trattati**

Si riporta il programma svolto durante l'anno e per i dettagli è possibile visualizzare il programma: Teoremi della probabilità, Campionamento, Gestione di magazzino, Ricerca operativa con impostazioni di modelli matematici nei casi in condizioni di certezza con effetti differiti e immediati e nei casi in condizioni di incertezza, funzioni matematiche.

### **Metodologie utilizzate**

Gli argomenti sono stati introdotti nella maggior parte dei casi con una spiegazione frontale, in altre situazioni si è utilizzata la flipped classroom (classe invertita) e in alcuni casi il cooperative learning che ha migliorato, oltre lo studio, anche motivazione ad apprendere. E' stata utilizzata la lim, la comune lavagna e in alcuni casi slides e mappe concettuali. Nella maggior parte delle lezioni si è cercato di fare riferimento ad argomenti di casi reali e esempi pratici e grazie a questa metodologia sono seguite conversazioni e discussioni per stimolare gli alunni alla riflessione condivisa, a fare osservazioni, ad intervenire in modo attivo nel lavoro svolto in classe e a dare nuovi spunti.

### **Strumenti**

Libri di testo: Gauss di Consolini, Gambotto, Manzone ed. Tramontana

### **Interventi didattici educativi integrativi**

Gli interventi di recupero sono stati effettuati in itinere durante tutto l'anno scolastico



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **Verifiche e criteri di valutazione**

Le verifiche sui contenuti disciplinari sono state due nel trimestre e tre nel pentamestre, nella forma di interrogazioni e brevi compiti in forma scritta con esercizi e richiesta di risoluzioni di problemi. I criteri di valutazione utilizzati sono stati:

- la conoscenza degli argomenti;
- capacità di creazione di un modello matematico per la risoluzione di un problema;
- essere in grado di sapersi orientare all' interno del programma;
- capacità di argomentare su casi di vita reale;
- saper organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le abilità acquisite;
- utilizzo di un linguaggio specifico.

### **Educazione Civica**

Durante il pentamestre sono state svolte 4 ore di Educazione civica, nel dettaglio educazione finanziaria, per mostrare l'importanza della gestione del denaro e disincentivare il gioco d'azzardo, oggi molto diffuso tra i ragazzi. La classe si è mostrata molto interessata e motivata e tutti hanno raggiunto buoni risultati svolgendo una verifica scritta.

### **Materia: Lingua Francese**

**Docente: Valentina Camilli**

### **Quadro generale della classe**

Il mio insegnamento in questa classe è relativo agli ultimi due anni del corso di studio.

Il rapporto tra docente e studenti è stato da subito positivo ed è andato ad evolversi nel corso dei due anni. Gli studenti si sono mostrati in linea di massima abbastanza interessati alla



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

materia e agli argomenti proposti anche se nel corso di questo anno la docente non ha riscontrato un impegno e un atteggiamento idonei e consoni ad una classe terminale.

Solo un ristretto gruppo ha spiccato per impegno e partecipazione costanti. In molti casi invece la partecipazione in classe e l'attenzione sono state molto altalenanti rendendo a volte faticosa la conduzione della lezione, soprattutto per la scarsità di interventi.

La classe si è mostrata invece abbastanza interessata ad attività extracurricolari come la visione di un film in lingua originale a Firenze nell'ambito di France Odéon e la partecipazione ad un laboratorio interculturale sulla francofonia tenuto a scuola da un esperto esterno.

Dal punto di vista degli apprendimenti la situazione è simile a quella descritta sopra ovvero un ristretto gruppo di alunni spicca per competenze linguistiche e comunicative buone e in alcuni casi ottime, la maggior parte discrete e in alcuni casi sufficienti con presenza di fragilità e debolezze legate a carenze accumulate nel corso degli anni. Per questo la docente ha continuato, parallelamente allo svolgimento dei contenuti e degli argomenti del programma, a lavorare sulle competenze linguistiche e comunicative.

### **Obiettivi raggiunti**

In relazione alla programmazione comune la classe ha mediamente raggiunto gli obiettivi prefissati che si traducono in competenze quali: comprendere le idee principali e specifiche di testi inerenti il settore di indirizzo e testi di attualità e saperle esporre; utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali utilizzando il lessico relativo all'indirizzo di studio; conoscenze quali lessico di settore, argomenti di studio professionali e di attualità e o civiltà, strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo e abilità quali interagire in lingua e mettere in atto strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali, multimediali.

Tali obiettivi sono stati raggiunti in alcuni casi ad un livello base, in generale intermedio, in casi ristretti ad un livello avanzato.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

Tra gli stessi obiettivi ci sono differenze ad esempio tra la conoscenza dei contenuti ed il lessico relativo e la padronanza e l'esposizione che può presentare incertezze ed errori grammaticali ma che globalmente risulta fluente e risponde all'obiettivo comunicativo principale che è quello di comunicare e trasmettere il messaggio. Persistono tuttavia alcune situazioni di fragilità e debolezza legate a carenze pregresse soprattutto a livello morfosintattico che non sono state recuperate pienamente.

### **Contenuti trattati**

Il programma è sostanzialmente in linea con la programmazione iniziale a parte alcune modifiche.

Nel trimestre abbiamo ripreso ed ampliato l'argomento legato al "lavoro" partendo dall'esperienza diretta di stage degli alunni per andare ad approfondire argomenti quali i contratti e le nuove forme di lavoro come il telelavoro e in parallelo abbiamo rivisto ed ampliato alcuni argomenti grammaticali/linguistici. Tra la fine del trimestre e l'inizio del pentamestre abbiamo svolto un modulo sempre relativo al commercio sulla logistica e i trasporti, un modulo sull'Unione Europea (valido per Educazione Civica), il sistema politico francese e in generale nel corso dell'anno abbiamo parallelamente toccato argomenti di civiltà e di attualità quali la giornata europea delle lingue, la Francofonia, la violenza contro le donne.

Restano ancora da svolgere un argomento legato al settore commerciale e alcuni argomenti di civiltà.

Il dettaglio dei contenuti svolti sarà riportato nel programma da presentare alla fine dell'anno scolastico.

### **Metodologie**

Le metodologie adottate sono state:

Lezione frontale

Lezione interattiva



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Lavoro individuale

Lavoro a gruppi

Discussioni guidate

Uso di supporti multimediali

La docente ha sempre cercato di coinvolgere e far partecipare gli studenti per rendere l'apprendimento più efficace.

### **Verifiche e criteri di valutazione**

Le verifiche sono state sia scritte che orali.

Le verifiche scritte sono state prove semistrutturate con esercizi di comprensione del testo, domande a risposta aperta, domande con risposta a scelta multipla, test di grammatica. Le prove orali (interrogazioni e interrogazioni rapide di controllo) hanno valutato le conoscenze e la capacità di esporle.

La valutazione finale considera anche altri fattori quali la partecipazione in classe, il rispetto delle consegne e tutto quanto possa servire a formulare un giudizio complessivo.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si rimanda a quelli approvati dal Collegio.

### **Testi e strumenti utilizzati**

E' stato utilizzato il libro di testo "ABC de l'entreprise: de la création à la gestion", Zanichelli, spesso integrato da materiale pressoché informatico fornito dalla docente tramite l'applicazione classroom (materiale reperito online o da altri libri) e in alcuni casi materiale cartaceo.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **Disciplina: Sc. Motorie**

**Prof.: Luciano Miceli**

### **Quadro generale della classe**

Come al solito la classe ha tre differenti livelli di acquisizioni motorie, e suddivisi nelle due componenti maschile e femminile. Si notano alunni che per il loro vissuto ed esperienze pregresse hanno raggiunto livelli di preparazione motorio sportiva interessanti, dall'altra parte ci sono dei casi in cui il lavoro svolto nel passato è stato praticamente inesistente, quindi con carenze anche significative dal punto di vista motorio e principalmente sportivo. All'interno di questa classe si notano alcuni elementi che spiccano sia per impegno, conoscenze e competenze tecniche, un livello intermedio è costituito da alcuni alunni che anche se in possesso di interessanti caratteristiche, permangono su di un livello intermedio, accontentandosi di quanto raggiunto senza effettuare specifici sforzi per migliorare ulteriormente. Altri elementi invece si defilano costantemente dalle attività e cercano di impegnarsi al minimo eludendo sovente gli impegni. In particolare l'attenzione e la partecipazione alle lezioni teoriche non sono state sempre ottimali, anche quando gli argomenti riguardavano la salute ed il benessere, sia nell'attività sportiva, prevenzione agli infortuni in ambito sportivo, che anche nei comportamenti della vita quotidiana.

### **Abilità e competenze raggiunte**

Dal punto di vista di progettazione e di valutazione, si è cercato di inserire una analisi dei singoli soggetti, e programmare per competenze, secondo quanto specificato dalle indicazioni generali e quanto espresso dalle più recenti necessità di indirizzare la programmazione in tal senso, mutuando tale indicazioni dal testo specifico in adozione (Educare al Movimento, Corretti, Bocchi, Lovecchio). Sviluppando anche il lavoro di gruppo e di collaborazione.

Nella fattispecie si è stimolata la ricerca e l'approfondimento su argomenti teorici sia a livello individuale che di piccoli gruppi. Nel rispetto dei singoli piani di lavoro individuale proposti dai docenti, il dipartimento di sc. Motorie ha deciso di uniformare la progettazione il più possibile



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

di tutte le classi e in dei casi specifici di sfruttare le competenze e conoscenze dei singoli docenti nelle rispettive specializzazioni ed esperienze pregresse, in tal modo si è cercato di fornire agli allievi una proposta molto più ampia approfondita e specialistica, unendo i vari gruppi e sotto la direzione del docente “specializzato” e di utilizzare docente in vere e proprie lezioni tematiche specifiche.

### **Conoscenze e contenuti trattati**

- La teoria dell’allenamento,
- Le capacità condizionali, e i loro metodi di allenamento. I rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione
- Le regole degli sport praticati
- Le capacità tecniche e tattiche sottese allo sport praticato
- Il regolamento tecnico degli sport che si è praticato
- Il significato di attivazione e prevenzione dagli infortuni, il riscaldamento come elemento fondamentale dell’attività motoria e i suoi meccanismi a livello del corpo e in specifico dei muscoli.
- Forme organizzative di tornei e competizioni
- I rischi della sedentarietà
- Il movimento come elemento di prevenzione
- Il codice comportamentale del primo soccorso
- La tecnica di rianimazione con defibrillatore
- Strumenti tecnologici di supporto all’attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, console, tablet, smartphone ecc.)





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Marketing sportivo: LO SPORT COME MOLTIPLICATORE E ACCELERATORE DEI VALORI AZIENDALI.

I compensi degli sportivi di alto livello. i paradisi fiscali, l'aliquota progressiva.

Il CONI la sua nascita e la sua evoluzione, il modo della promozione sportiva e delle federazioni, la nascita della S.P.A. Sport e salute, ed il suo ruolo.

### **IL SISTEMA ORDINAMENTALE SPORTIVO ITALIANO**

Al fine di realizzare quanto sopra esposto nel corso degli anni sono stati trattati i principali sport, privilegiando: Pallavolo, Pallacanestro, Pattinaggio, Rugby, Tiro con Arco, Lotta (modificata), Tennis, Tennis Tavolo, Badminton, Calcio, Pallapugno, Frisbee, Atletica Leggera in tutte le sue componenti salto-lanci-corse trattando alcuni argomenti anche da un punto di vista della fisica e delle forze che intervengono nel gesto sportivo, Ginnastica con l'utilizzo di musiche, ginnastica Ritmica Ginnastica Attrezzistica, Scherma, giochi tradizionali più conosciuti della tradizione Italiana ma anche giochi tradizionali di altre culture. Al fine di realizzare e svolgere i vari sport sopra elencati e dato la situazione logistica, spazi palestra e “affollamento” della struttura tutte le volte che è stato necessario e possibile si sono utilizzati, di volta in volta, spazi non convenzionali a disposizione della scuola e non, quali gli spazi esterni, tipo il perimetro esterno della palestra, gli spazi naturali all'interno del complesso scolastico, ed anche l'aula magna, e lo spazio classe. E' stato possibile allacciare collaborazioni con enti ed associazioni per utilizzare le conoscenze ed esperienze esterne, come ad esempio nel corrente anno il progetto ASSO BLDS DEA con la confederazione delle Misericordie o negli anni passati con la Polisportiva Curiel per il tennis/padel , o con personalità ed organizzazioni, sviluppando la ricerca e stimolo per una convivenza civile, come il progetto Fair Play con l'arbitro di serie A di calcio sig. Bercigli o con le onlus per la Sicurezza stradale svolte negli anni precedenti.

### **Metodologie**

Principalmente il lavoro ha avuto un approccio multiplo e si è svolto a seconda delle situazioni e necessità, sia in modo che collettivo, a coppie e squadre miste. Utilizzando il metodo direttivo (lezione frontale), di rado; il metodo a scoperta guidata per risolvere problematiche inerenti



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

alle varie attività sportive, ma anche il metodo globale (in prima battuta), per poi passare al metodo analitico. Si è cercato, data la complessità logistica, di sviluppare, quando possibile, attività per centri di interesse, in collaborazione con i docenti in compresenza, per mantenere o creare un vissuto motorio e sportivo il più ampio possibile.

Le attività sono state organizzate in unità didattiche, di conoscenza e studio, sia pratico che teorico, in alcuni casi ha avuto grande importanza il vissuto motorio e sportivo di ogni alunno, i quali sono stati chiamati a diventare protagonisti nel trasmettere le conoscenze ed esperienze pregresse ai compagni diventando quindi “tutor” del gruppo classe o di gruppi più ristretti, con il compito di valutare alla fine dell'unità, su basi definite, il livello di partecipazione, impegno e prestazione di ciascun compagno.

In particolare si è cercato di sviluppare il lavoro in “Cooperative Learning” attraverso il quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L’insegnante ha assunto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando “ambienti di apprendimento” in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di “problem solving di gruppo”, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

Si è reso necessario usare le nuove tecnologie sia per comunicare con gli allievi, che per favorire una rielaborazione attiva degli argomenti proposti, quindi l'utilizzo degli ausili audio/visivi ed informatici durante la lezione sono stati favoriti e sviluppati, ma è stato stimolato l'utilizzo di strumenti quali internet, sia come elemento di ricerca ma anche come elemento di produzione di quanto studiato ed acquisito, tale scelta si è resa necessaria per cercare di intercettare canali di comunicazione più vicini agli allievi ed ha facilitato re gli alunni che necessitano di strumenti “compensativi e/o dispensativi”, a tale scopo si é utilizzata anche la piattaforma Classroom, si sono utilizzate le informazioni fornite tramite il sito [www.sportmove.weebly.com](http://www.sportmove.weebly.com) realizzato dagli alunni e dal docente, contenente gli approfondimenti e le ricerche effettuate nel corso degli anni passati e che sono state arricchite dai lavori svolti durante il corrente anno scolastico. Per diminuire l'utilizzo della struttura



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

palestra si sono programmate alcune proposte che hanno trovato attuazione quando la situazione logistica ed organizzativa del momento lo ha permesso, anche gli spazi esterni dei giardini pubblici.

### **Verifiche e criteri di valutazione**

Test motori generali e specifici con griglie di valutazione condivise indicative di:

- 1) qualità e precisione del movimento,
- 2) tempi e misure che permettono all'alunno di misurarsi anche attraverso un processo di autovalutazione delle proprie produzioni motorie.

Per la parte teorica: test scritti e colloqui individuali con gli studenti, produzione di video e filmati esplicativi e didattici.

Le verifiche sono state effettuate in numero congruo compatibilmente con il periodo a cui si riferiscono, con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione);

quindi le verifiche sono sommative: con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semistrutturate, colloqui). I criteri di valutazione corrispondono a quelli riportati nel POF (per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza ed abilità); nella formulazione della valutazione si è tenuto conto:

Dei risultati e/o progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza. Della partecipazione sufficientemente attiva e continua alle attività proposte. Dalla conoscenza degli argomenti teorici trattati nel corso dell'attività didattica, sia teorica che pratica. Dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni. Delle prove di verifica effettuate. Dalle competenze acquisite.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **Testi e materiali/Strumenti adottati**

Libro di testo Educare al Movimento, Corretti, Bocchi, Lovecchio, sito realizzato dal docente in collaborazione con gli alunni: [www.sportmove.weebly.com](http://www.sportmove.weebly.com), contenente le ricerche effettuate dagli alunni nel corso degli anni e dell'anno 2023-24, approfondimenti specifici attraverso ricerche su argomenti legati alla disciplina e il mondo dell'economia, della legislazione sportiva attinenti all'indirizzo del piano di studi.

### **Educazione Civica**

Nello specifico la classe ha partecipato al corso promosso dalla Confederazione delle Misericordie finalizzato ad operare nel pronto soccorso ed acquisire conoscenze e competenze in modo da conseguire il brevetto biennale per operare con defibrillatore.

### **Disciplina: Religione**

#### **Professoressa: Priscilla Innocenti**

#### **Conoscenze e contenuti trattati**

Sei studenti hanno scelto e frequentato l'ora di religione.

Il programma è stato regolarmente svolto partendo anche da contenuti più vicini al mondo giovanile dei ragazzi che suscitavano loro un più vivo interesse.

La classe ha preso parte al progetto "donazione del sangue".

Gli studenti hanno avuto la possibilità di confrontare i contenuti basilari della cultura cattolica con le idee prevalenti della nostra società.

#### **Abilità e competenze**

La classe ha evidenziato un profitto ottimo attraverso una motivazione sempre forte e ricca a cui ha saputo affiancare una partecipazione attiva ed entusiasta ed è sempre stata disponibile al lavoro proposto dall'insegnante mostrando un ottimo livello di partecipazione.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

### **Metodologie impiegate**

Durante l'anno scolastico il rapporto con gli studenti è stato di fiducia e collaborazione. È sempre stata presente la disponibilità al dialogo e al confronto. Non si sono riscontrati nel corso dell'anno problemi disciplinari e le lezioni si sono sempre svolte in un clima positivo.

Attraverso il dialogo si è data l'opportunità di esercitarsi a motivare razionalmente le proprie idee e le proprie convinzioni.

Si è reso possibile un confronto tra il Cristianesimo, le altre religioni e le varie visioni del mondo.

### **Criteri di valutazione**

Durante l'anno sono state verificate l'attenzione, la partecipazione e l'interesse mostrato attraverso l'osservazione e specifiche domande orali, volte a stabilire il grado di apprendimento raggiunto. La classe ha dimostrato grande interesse ed attenzione per le tematiche svolte.

### **Testi e materiali/strumenti adottati**

Sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, articoli tratti da quotidiani, riviste di vario tipo, film, documenti ricavati da alcune fonti on-line e strumenti audiovisivi per favorire e stimolare la riflessione.



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

## ALLEGATO 1

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi – Prima prova d'esame

INDICATORI	Punteggio	Punteggio attribuito
<b>1.A Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
<b>1.B Coesione e coerenza testuali</b>		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
<b>2.A Ricchezza e padronanza lessicale</b>		
<i>Eccellente</i>	5	
<i>Avanzato</i>	4	
<i>Sufficiente</i>	3	
<i>Non sufficiente</i>	<3	
<b>2.B Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
<b>3.A Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>		
<i>Eccellente</i>	5	
<i>Avanzato</i>	4	
<i>Sufficiente</i>	3	
<i>Non sufficiente</i>	<3	
<b>3.B Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

<b>Tipologia A</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
<b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
<b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	

<b>Tipologia B</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.</b>		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

<i>Non sufficiente</i>	<10	
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	

<b>Tipologia C</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione</b>		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Insufficiente</i>	<10	
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

**ALLEGATO 2**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA**

Indicatori	Descrittori	Punteggi	Punteggi Ottenuti
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	
	Coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3	
	Coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2	
	Coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	
	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso parzialmente il materiale a disposizione e individuato i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	5	
	Redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	4	
	Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta alcuni vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non del tutto corrette.	3	
	Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	1-2	



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	
	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	5	
	Costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	4	
	Costruisce un elaborato in parte incompleto, contenente errori alcuni dei quali gravi e con pochi spunti personali.	3	
	Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori gravi e senza spunti personali.	1-2	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	
	Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3	
	Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2	
	Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

## ALLEGATO 3

### ORIENTAMENTO ATTIVITA' DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO A.S. 2023/2024

**Docente: Vincenzo Ingarao**

Dopo il rilascio in effettivo della piattaforma UNICA per l'Orientamento e tutte le specifiche attività, l'attività è iniziata con un incontro personalizzato con gli studenti della classe 5 dell'indirizzo Tecnico Economico, durante il quale sono state spiegate le linee guida delle attività che avrebbero avuto corso durante l'anno scolastico, sia in orario curriculare che con attività in orario extracurriculare. Agli studenti è stata fatta visionare in anteprima la struttura della piattaforma UNICA, cui è immediatamente seguita l'abilitazione all'utilizzo tramite username e password. Le 30 ore di tutoraggio per l'Orientamento sono state ampiamente coperte e quindi superate attraverso incontri in classe e presso l'Auditorium dell'Istituto, con in più attività specifiche svolte durante i viaggi di istruzione. Nello specifico, sono stati condotti incontri di orientamento con le seguenti entità ed attività esterne (viaggi di istruzione):

- ITS Academy PRIME
- Università eCampus
- Scuola di Scienze Aziendali "Piero Baldesi"
- Università UniCollege
- Orientamento musicale con Stefano Guadagnini
- Viaggio di Istruzione a Strasburgo con visita al Parlamento Europeo e al campo di concentramento di Dachau
- Viaggio di Istruzione a Roma con visita alla Camera dei Deputati a Montecitorio

Le attività si sono quindi concluse con l'aggiornamento e l'inserimento da parte di ogni singolo studente delle attività sopra elencate, con aggiornamento del Curriculum dello Studente effettuato attraverso il recap delle attività curricolari ed extracurricolari (cultura, sport, certificazioni a corsi di formazione specifici, eccetera) e con scelta del Capolavoro, ovvero l'attività più rappresentativa per lo studente effettuata durante l'intero anno scolastico in corso. Il termine delle attività di Orientamento è stata fissata per il giorno 10 giugno 2024. Il totale delle ore di Orientamento svolte dalla classe 5AE assomma infine a 35 ore.