



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

ESAME DI STATO

a.s. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5 comma 2 D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323)

5B Tecnico Economico - Relazioni internazionali per il marketing

Il Consiglio di classe

Lingua e letteratura italiana Storia Educazione Civica	MISURI GABRIELLA	
Lingua Inglese Educazione Civica	CAROTTI KATIA	
Seconda lingua comunitaria Francese Educazione Civica	FALCO CARMELA	
Terza lingua straniera Spagnolo Educazione Civica	GISTRI CHIARA	
Matematica Educazione Civica	APICELLA RINO	
Economia aziendale e Geopolitica Educazione Civica	CASPRINI ANNALISA	
Relazioni internazionali Educazione Civica	CALDARELLI VIOLA	
Diritto internazionale Educazione Civica		
Scienze motorie e sportive Educazione Civica	MICELI LUCIANO	
Religione Cattolica	INNOCENTI PRISCILLA	

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Giroladini

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.ITwww.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI****DATI STATISTICI DELLA CLASSE****A) Situazione alunni**

Classe	a.s.	Iscritti			Rit/Trasf	Scrutinati	Promossi	Non promossi
		maschi	femmine	totale				
3BE	2021/20 22	12	9	21	-----	21	20	1
4BE	2022/20 23	15	9	24	-----	24	23	1
5BE	2023/20 24	14	9	23	-----			

B) Situazione docenti

Materie	Docenti		
	3BE a.s. 2021/22	4BE a.s. 2022/23	5BE a.s. 2023/24
Lingua e letteratura italiana	DEGL'INNOCENTI CRISTINA*	DIGRIGORIO ANGELA ROSALIA (PAVONE MICHELA)*	MISURI GABRIELLA*
Storia			
Lingua Inglese	CAROTTI KATIA*	CAROTTI KATIA**	CAROTTI KATIA*
Seconda lingua comunitaria Francese	D'AGOSTINO LINDA*	BIFFOLI SILVIA*	FALCO CARMELA*
Terza lingua straniera Spagnolo	LISITANO SALVATORE*	FIUMICINO ARIANNA*	GISTRI CHIARA*
Matematica	GALARDI LUCIA*	GALARDI LUCIA	APICELLA RINO
Economia aziendale e Geopolitica	CASPRINI ANNALISA*	CASPRINI ANNALISA*	CASPRINI ANNALISA*
Relazioni internazionali	GUIDO ROSETTA	CUCCINIELLO ANTONIO*	CALDARELLI VIOLA*
Diritto internazionale	MAGHERINI GIANNI		
Tecnologie della comunicazione	VEZZOSI JACOPO*	INGARAO VINCENZO*	
	FERRARA ORIANA	CAROTENUTO RAFFAELE*	
Scienze motorie e sportive	MICELI LUCIANO*	MICELI LUCIANO*	MICELI LUCIANO*
Religione Cattolica	INNOCENTI PRISCILLA	GERONI PIERLUIGI	INNOCENTI PRISCILLA*

*** Educazione Civica**



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

1. FINALITA' GENERALI DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo “Relazioni Internazionali per il Marketing” è un'articolazione dell'indirizzo Tecnico Economico, indirizzo nel quale si formano le competenze per la gestione amministrativa di un'azienda e si allarga lo sguardo sui fenomeni economici, a livello nazionale ed internazionale. In particolare, il Diplomato ITE in **Relazioni Internazionali e Marketing** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, approfondisce gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali, riguardanti differenti realtà geo-politiche o settoriali, assicurando le competenze necessarie a livello culturale, linguistico, tecnico. L'obiettivo complessivo è saper rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili, in linea con i principi nazionali ed internazionali, saper redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali.

Le discipline aziendali e quelle giuridiche vengono associate dunque ad una visione geo-politica della realtà economica, proprio per garantire quello sguardo internazionale che caratterizza l'indirizzo di studi ma, in generale, ove possibile, tutte le discipline cercano di modulare i propri contenuti in relazione a questo sguardo più ampio.

L'indirizzo si caratterizza inoltre per la particolare attenzione alla comunicazione, ottenuta con lo studio di tre lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo) e con l'acquisizione di conoscenze nelle tecnologie della comunicazione. Questo per consentire l'acquisizione di precise competenze per la gestione di rapporti aziendali nazionali ed internazionali e per partecipare alla elaborazione delle relative strategie di marketing. Particolare attenzione poi anche al settore turistico e ricettivo. Grande rilevanza dunque ad una preparazione che consenta una interazione tra tecnologie dell'informazione e processi umani della comunicazione.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	Ore Settimanali		
	Secondo	Biennio	Quinta
	Terza	Quarta	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Seconda Lingua comunitaria Francese	3	3	3
Terza Lingua comunitaria Spagnolo	3	3	3
Matematica	3	3	3
Relazioni Internazionali	2	2	3
Diritto Internazionale	2	2	2
Tecnologie della Comunicazione	2	2	–
Economia aziendale e Geopolitica	5	5	6
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Totale	32	32	32



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è composta da un numero elevato di alunni che hanno frequentato gli anni delle superiori tutti insieme, dalla prima alla quinta, a cui si sono aggiunti in terza due studenti ed in quarta un piccolo gruppo di altri cinque, che si sono integrati molto bene nel gruppo classe.

In generale la classe presenta un profilo piuttosto eterogeneo, sia dal punto di vista comportamentale che di apprendimento.

Il clima relazionale che gli studenti hanno creato tra loro è stato sufficientemente positivo, nonostante le diversità caratteriali ed esperienziali, che contraddistinguono ogni singolo alunno della classe. Non sono mancati momenti di discussione che si sono risolti piuttosto velocemente. Nell'ultimo anno si sono notate collaborazioni particolari tra gli studenti, con richieste di aiuto, scambi di materiale e quant'altro. La classe riesce a lavorare a gruppi in maniera piuttosto proficua, questa metodologia è stata utilizzata spesso soprattutto nelle ore di "azienda simulata", nelle ore di educazione civica, e anche negli approfondimenti delle varie discipline. Queste attività hanno permesso l'emergere, nel tempo, di peculiarità di ognuno ed il riconoscimento di esse da parte del gruppo.

Il rapporto educativo che si è creato con i docenti che li seguono dalla prima e con quelli che si sono avvicinati negli anni è stato in generale positivo, il comportamento sostanzialmente corretto, anche se negli anni si sono avuti momenti di confronto, soprattutto per l'indole polemica di un piccolo gruppo.

I livelli di apprendimento raggiunti sono anch'essi molto diversificati: la classe è composta da alunni che eccellono in molte materie, se non tutte, alunni che raggiungono livelli di apprendimento differenziati a seconda delle discipline, ed alunni che invece si attestano su livelli sufficienti nella maggior parte delle materie oggetto di studio. Un numero ristretto di loro ha sempre faticato molto nel riuscire a raggiungere i risultati minimi. Le ragioni che hanno inciso sui diversi livelli di rendimento sono state: la partecipazione e la collaborazione più o meno attiva in classe, lo studio individuale, la voglia di colmare le lacune pregresse, anche avvalendosi degli strumenti che la scuola ha sempre messo a disposizione. E' bene precisare però che alcuni alunni hanno mostrato uno scarso interesse nel corso dell'anno verso alcune discipline, ciò ha contribuito a far raggiungere loro solo minimi livelli di apprendimento.

In generale nell'arco del triennio, le materie che hanno creato più difficoltà sono state economia aziendale e matematica, mentre in alcune discipline è emersa e permane una certa differenza di risultati tra prove scritte e prove orali.

Per quanto riguarda l'esperienza di stage le aziende hanno dato valutazioni molto positive, in diversi casi, eccellenti.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

Metodologie e strategie didattiche, ambienti di apprendimento

Il percorso formativo è stato finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati e che sono stati globalmente raggiunti, seppure a livelli differenziati:

Obiettivi trasversali, educativi e formativi

- ✓ Capacità di partecipazione al lavoro di gruppo
- ✓ Flessibilità al cambiamento
- ✓ Correttezza nei rapporti interpersonali
- ✓ Puntualità e precisione nell'esecuzione dei lavori assegnati

Obiettivi Cognitivi

- ✓ Elaborare dati, analizzare situazioni ed effettuare scelte
- ✓ Prendere decisioni ricercando ed assumendo informazioni
- ✓ Elaborare strategie
- ✓ Utilizzare un lessico specifico

Obiettivi specifici dell'indirizzo di studi

- ✓ Cogliere gli aspetti organizzativi e procedurali delle varie funzioni aziendali
- ✓ Utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali
- ✓ Redigere ed interpretare i documenti aziendali anche in lingua straniera
- ✓ Collocare i fenomeni aziendali nella dinamica del sistema geo-economico, giuridico a livello nazionale ed internazionale
- ✓ Possedere adeguati strumenti linguistici e capacità espositive per una interpretazione del contesto sociale; inquadrare le conoscenze nel periodo storico-culturale di riferimento
- ✓ Analizzare le situazioni, individuare le strategie, ricercando le opportune informazioni
- ✓ Usare un linguaggio tecnico-specifico
- ✓ Affrontare il cambiamento del sistema economico in atto.

CLIL: attività e modalità d'insegnamento

Nel C.d.C. della 5B RIM non è stata svolta attività d'insegnamento in modalità CLIL. Tuttavia i docenti di lingua straniera, nelle ore dedicate alla microlingua, hanno effettuato lezioni in lingua sui temi dell'Unione Europea, dell'ambiente e della cittadinanza digitale e su temi legati alla disciplina di economia aziendale.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sono stati suddivisi in quattro aree: **formazione, orientamento, progetto di impresa simulata, stage in azienda.**

ATTIVITA' FORMATIVA SVOLTA NEL TRIENNIO

CLASSE TERZA

- PCTO della Camera di Commercio “Re-Consumer”
- PCTO di Educazione Digitale “Gocce di sostenibilità”
- Corso sulla Sicurezza
- Corso di Primo Soccorso
- Partecipazione al corso di preparazione e sostenimento della certificazione DELF – solo per interessati)

CLASSE QUARTA

- Euronext Corporate Services – “Il ruolo e la storia di Borsa Italiana”
- I diritti dei lavoratori – Seminario proposto dalla Camera di Commercio di Firenze
- Consulta Comunale dei Giovani (Comune di Pontassieve)
- Fondazione CR Firenze – “Campus della sostenibilità” (solo per selezionati)

CLASSE QUINTA

- Corso di Primo Soccorso – BLS D
- Seminario con tema "Finanza Etica"
- Seminario "Lavorare nelle spedizioni internazionali" – seminario proposto dalla Camera di Commercio di Firenze
- Partecipazione al corso di preparazione e sostenimento della certificazione DELF – solo per interessati)
- Incontro Online "Cybermafia, le mafie tra passato e futuro in un mondo senza frontiere"
- Progetto "Al di là di questo mare" – incontro con giornalista di guerra

ATTIVITA' SPECIFICHE DI ORIENTAMENTO (svolte al 4° e al 5° anno)

Attività svolte dall'intero gruppo classe:

- ✓ Orientarsi ai corsi ITS post-diploma con la Camera di Commercio
- ✓ Incontro Scuola di Scienze Aziendali Piero Baldesi
- ✓ Incontro orientamento Forze Armate



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

- ✓ Giornata di orientamento con l'Università di Firenze presenti studenti e rappresentanti istituzionali di sessanta tra corsi di Laurea e istituzioni/agenzie formative
- ✓ Incontro orientamento eCampus

Attività svolte solo da alcuni componenti della classe:

- ✓ Progetto “Sarò matricola” a cura dell'Università degli studi di Firenze
- ✓ Orientamento universitario finanziato dai fondi del PNRR a cura dell'Università degli studi di Firenze

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO - D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022

La classe 5BE durante il corrente anno scolastico ha avuto modo di frequentare n. 37 ore di Orientamento, come richiesto dalle Linee Guida sull'orientamento emanate dal Ministero, a seguito del D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022. Per questo scopo alleghiamo al presente documento, la relazione del docente tutor, che ha seguito la classe ed ogni singolo alunno per le attività formative proposte, durante l'intero anno.

PROGETTO IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Fin dal primo biennio, la classe, ha partecipato al progetto IFS (Impresa Formativa Simulata), che nasce con l'obiettivo di operare secondo i criteri del *learning by doing*, di favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Attraverso il sistema IFS gli studenti possono infatti operare da scuola come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale la creazione e poi la gestione di un'impresa. Questo percorso avviene nell'ambito del PCTO, di cui l'IFS è di fatto una modalità di attuazione. La metodologia IFS si propone in particolare di promuovere nei giovani il *problem solving*, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole. Gli studenti in questo modo non hanno solo il ruolo “passivo” dei fruitori, ma si trovano ad essere invece protagonisti della gestione stessa del progetto, senza rinunciare alla forma laboratoriale e all'apprendimento di gruppo. L'IFS è l'occasione di trasferire nella pratica tutto quello che precedentemente è stato appreso in forma teorica. L'obiettivo del progetto è quello di costituire all'interno della scuola un'impresa simile in tutto ad un'impresa reale per offrire agli studenti un ambiente operativo nel quale applicare teorie e concetti acquisiti nel processo didattico. L'attività didattica *student oriented* consente ai giovani di apprendere mentre lavorano (*learning by doing*), li rende protagonisti di un processo di apprendimento che consente di migliorare la qualità della loro formazione, operando in uno spazio lavorativo/didattico in cui teoria e pratica si fondono, trasformando il lavoro in apprendimento e l'apprendimento in lavoro.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Durante l'intero percorso il Consiglio di Classe è stato coinvolto nell'attività IFS, perché il progetto contribuisce alla acquisizione, da parte di tutti gli studenti, di conoscenze teoriche e applicative, spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, nonché di abilità cognitive idonee per risolvere problemi, quali quelli di sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue e assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati da ottenere.

La classe 5B RIM per tutto il corso di studi, ha curato la creazione e lo sviluppo dell'azienda simulata “*La Casa Digitale*” azienda informatica che offre prodotti hardware e servizi software e di arredo uffici. La classe ha iniziato con la redazione di un *business plan* e ha proseguito attraverso lo svolgimento di un'attività simulata relativa alla gestione dell'attività creata.

STAGE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SVOLTI SUL TERRITORIO

Gli stage, cui hanno partecipato tutti gli alunni, hanno avuto una durata di tre settimane al termine della classe quarta, (dal 29/05/2023) presso aziende, enti pubblici, banche, studi professionali, strutture ricettive.

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE e PROGETTI

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- ✓ Progetto “Caritas”
- ✓ Lettore di madrelingua inglese
- ✓ Olimpiadi di matematica
- ✓ Peer education
- ✓ Olimpiadi di economia e finanza
- ✓ Gara DIMAI
- ✓ Corso di lingua francese in orario extracurricolare ed esame DELF (solo per gli interessati)
- ✓ Educazione stradale
- ✓ Attività del Centro Sportivo Scolastico
- ✓ BeWow in lingua spagnola
- ✓ Progetto Cittadinanza Attiva
- ✓ Visita aziendale alla Perugia
- ✓ Viaggio d'istruzione a Populonia
- ✓ Progetto di contrasto alla violenza sulle donne - realizzazione di un video da mostrare nel corso della giornata contro la violenza contro le donne



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- ✓ Attività del “Centro sportivo” d’Istituto
- ✓ Corso di Primo soccorso (inserita anche come attività di Educazione civica)
- ✓ Progetto Caritas e Progetto di Bioetica per gli alunni che si avvalgono della Religione cattolica
- ✓ Lettorato di Lingua inglese
- ✓ Olimpiadi di matematica (solo per studenti interessati)
- ✓ Olimpiadi di economia e finanza e ConcorsoEconomia (solo per studenti interessati)
- ✓ Progetto Attiva-Mente
- ✓ Viaggio di istruzione a Napoli
- ✓ Visita ai Musei della Memoria Binario 21 a Milano
- ✓ Visita aziendale a Piaggio Spa
- ✓ Visita guidata della città di Lucca
- ✓ Visita alla mostra di Escher in SS. Annunziata;
- ✓ Incontri-conferenze con arbitri federali nel corso dei quali viene trattata la tematica del Fair Play (nell’ambito di attività di educazione civica)
- ✓ Incontri-conferenze con un’Associazione che ha partecipato all’attività di audizione propedeutica alla stesura della legge sull’omicidio stradale
- ✓ Progetto Certificazioni nell’ambito del progetto Clima e Foreste
- ✓ Spettacoli teatrali in lingua
- ✓ Corso di lingua inglese in orario extracurricolare ed esame Cambridge (solo per gli interessati)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

- Incontro alla New York University
- Olimpiadi di matematica (partecipazione facoltativa)
- Olimpiadi di economia e finanza e ConcorsoEconomia (solo per studenti interessati)
- Corso di lingua francese in orario extracurricolare ed esame DELF (solo per gli interessati)
- Partecipazione al Concorso “Generazione euro”
- Lettore madrelingua inglese
- Progetto “Memoria”: sui sentieri della Resistenza
- Attività previste dal Gruppo sportivo
- Progetto “I sentieri della memoria: Monte Giovi”
- Progetto di Storia della musica
- Progetto “Donazione del sangue”
- Progetto “Servizio Civile”
- Incontro con la Protezione civile
- Viaggio di istruzione a Napoli
- Partecipazione allo spettacolo teatrale “Ferite a morte” in occasione della giornata contro la violenza di genere



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

- Visita all'Archivio Storico di Pontassieve
- Progetto con tematica sulla Francofonia in Africa con Eric Siake
- Laboratorio teatrale con Alex Griffin - The Double in Victorian Literature

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Nel corso dell'anno scolastico sono stati messi a disposizione degli studenti sportelli didattici permanenti di Matematica, Economia aziendale, Inglese, oltre a sportelli e attività di recupero nell'ambito delle singole discipline.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel triennio, come previsto dalla normativa, sono state svolte almeno 33 ore di Educazione Civica, ripartite tra diverse discipline. Gli argomenti affrontati nel corso del quinto anno sono stati quelli riportati nella tabella seguente.

COSTITUZIONE	ORE	TRIM	PENTA	Materie
L'Unione Europea	2H	X		Lingua francese
	2H	X		Spagnolo
	4H		X	Lingua Inglese
Gli organismi internazionali	1H	X		Dir Internazionale: La Dichiarazione Universale dei diritti umani
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4H	X		Spagnolo: Agenda 2030 ed analisi degli obiettivi
Conoscenza storica del territorio	2H		X	Storia: Archivio storico di Pontassieve
	5H		X	Storia: "I sentieri della memoria: Monte Giovi"
Educazione alla salute e al benessere	5H	X		Progetto ASSO, a scuola di soccorso BLSA in collaborazione con Comf. Misericordie.
Educazione finanziaria	2H		X	Economia az.le e geopolitica: "La finanza etica"
CITTADINANZA DIGITALE				
Pericoli degli ambienti digitali	3H	X		Diritto: I problemi giuridici connessi all'utilizzo di Internet
Esperienze extra-scolastiche	2H	X		Economia az.le e geopolitica: "Al di là di questo mare" - progetto realizzato in occasione della giornata mondiale del migrante e del rifugiato
	2H	X		Economia az.le e geopolitica: "Cybermafia, le mafie tra passato e futuro in un mondo senza frontiere"
	6H		X	Matematica: "La resistenza partigiana e gli eccidi nazifascisti nel territorio"
Ore totali	40 H			



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Obiettivi:

Gli obiettivi individuati sono stati sempre orientati alla necessità di formare cittadini preparati e responsabili, fornendo agli studenti strumenti utili ad una loro partecipazione consapevole alla vita civile, culturale e sociale.

Questi obiettivi sono stati raggiunti da tutti gli studenti, a partire da un livello essenziale.

CRITERI di VALUTAZIONE previsti nel POF

La valutazione viene effettuata in base ai seguenti indicatori:

- Acquisizione delle conoscenze
- Padronanza delle competenze, capacità di applicazione
- Capacità di rielaborazione, contestualizzazione e collegamento
- Capacità espressiva
- Competenza pratica o grafica
- Impegno e partecipazione
- Percorso personale nel processo formativo rispetto al livello iniziale

La valutazione sommativa al termine di macro-unità viene effettuata utilizzando i primi 5 indicatori, per quanto compatibili con la materia di insegnamento. Alla valutazione intermedia ed a quella finale concorrono anche gli indicatori 6 e 7, che integrano il dato derivante dalla media dei voti. Per la corrispondenza voto – giudizio si fa riferimento alla griglia di valutazione del POF di Istituto di seguito riportata:

Voto	Profitto
1 - 3	Assente o gravemente carente
4	Lacune rilevanti ed estese, scarsi elementi di positività
5	Presenza di errori accanto ad elementi di positività
6	Essenziale e complessivamente sufficiente
7	Conoscenza estesa pur con qualche imprecisione
8	Conoscenza completa e ben strutturata
9	approfondita e padroneggiata, anche in ambiti complessi
10	esaustiva, autonomamente e criticamente rielaborata

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DI CREDITO

Per l’assegnazione del punteggio del credito, si applicano i criteri espressi dal Collegio Docenti: se nella fascia la media raggiunge almeno la metà (0,50), verrà attribuito il punteggio più alto; il Consiglio può attribuire il punteggio più alto della fascia, anche se la media è inferiore allo 0,50, per motivi legati a un impegno, un interesse, una partecipazione particolarmente positiva, o in presenza di documentazione che attesti la partecipazione, in misura apprezzabile e significativa, a iniziative o attività di valore culturale, sociale, sportivo, di volontariato.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Prove di simulazione per la preparazione all'Esame di Stato

Nel corrente anno scolastico sono state effettuate due simulazioni di prima prova (il 25 gennaio e l'11 aprile) e due simulazioni di seconda prova (il 16 aprile ed il 22 maggio). Le simulazioni sono state valutate con le griglie allegate al presente documento.

Per un più approfondito esame degli obiettivi, dei criteri di valutazione, dei metodi, degli strumenti, si rinvia alle relazioni dei singoli docenti che fanno parte integrante del presente documento.

RELAZIONI DEGLI INSEGNANTI

DISCIPLINA: DIRITTO INTERNAZIONALE

Prof.ssa: Caldarelli Viola

Quadro generale della classe

La classe, è composta da 23 alunni che ho conosciuto quest'anno a settembre. Di questi, tre presentano una certificazione DSA e cinque dichiarati BES dal consiglio di classe. Per tutti e otto gli alunni sono stati predisposti dei piani di lavoro personalizzati. In generale il gruppo si presenta con un profilo piuttosto eterogeneo dal punto di vista dell'impegno, dell'interesse per la materia e del profitto.

La classe complessivamente si è mostrata disinteressata durante le lezioni e non sempre collaborativa; i tempi di attenzione, spesso non sono risultati adeguati, almeno per la maggior parte. Il lavoro comunque si è svolto con ritmi accettabili ed il programma previsto è stato svolto interamente.

Per quanto riguarda lo studio individuale sono presenti alunni motivati e capaci, alcuni di loro hanno raggiunto livelli di preparazione molto buoni, altri discreti. Rimane un gruppo di alunni più fragile, discontinuo nello studio e demotivato, che stenta a raggiungere la sufficienza.

La classe in generale si è mostrata corretta sul piano del comportamento. Sotto il profilo relazionale il clima in classe è risultato abbastanza positivo.

Abilità e competenze raggiunte

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Gli studenti hanno conseguito conoscenze giuridiche che consentono loro di orientarsi all'interno dei contenuti, di decodificare i linguaggi ed i concetti relativi alle relazioni giuridico/economiche, nazionali ed internazionali. Sono in grado di individuare le fonti normative di rilevanza nazionale ed internazionale, i soggetti pubblici e le organizzazioni che operano nel sistema internazionale, analizzare un contratto internazionale nelle sue caratteristiche e negli adempimenti che ne



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

conseguono, individuare le procedure per risolvere le controversie internazionali in ambito contrattuale; sanno individuare la legislazione a tutela dei consumatori e definire i contratti dei consumatori stipulati fuori dai locali commerciali.

Il livello medio dei saperi, delle conoscenze e competenze è disomogeneo: buono per un gruppo di alunni, che in modo autonomo riesce a gestire i contenuti con linguaggio

giuridico appropriato; sufficiente per altri, che necessitano di essere guidati nella gestione dei contenuti, esposti con linguaggio semplice e non sempre giuridico.

Obiettivi

1. Conoscere, comprendere, analizzare e sintetizzare gli argomenti proposti;
2. Conoscere le fonti normative di rilevanza nazionale ed internazionale;
3. Distinguere tipologie e ruolo dei soggetti pubblici e privati che operano nel commercio internazionale;
4. Conoscere gli elementi essenziali di un contratto internazionale;
5. Individuare le normative applicabili alle operazioni di commercio internazionale;
6. Conoscere gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali;
7. Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionale;
8. Esprimersi in un linguaggio giuridico appropriato anche se semplice;

Conoscenze e contenuti trattati

Si riporta di seguito l'indicazione delle unità di apprendimento affrontate durante l'anno, rimandando per i dettagli e gli specifici contenuti al programma di fine anno.

Unità di apprendimento 0: Le istituzioni pubbliche

Unità di apprendimento 1: Il ruolo del diritto in un sistema globalizzato

Unità di apprendimento 2: Il commercio internazionale

Unità di apprendimento 3: Le operazioni del commercio internazionale

Unità di apprendimento 4: La tutela del consumatore e l'e-commerce

Unità di apprendimento 5: Le controversie internazionali

Metodologie

Ogni argomento è sempre stato introdotto da una spiegazione frontale, accompagnata da slide e mappe concettuali, presentate sulla Lim, come previsto per la didattica inclusiva e condivisa sulla classroom.

Alla fine di ogni unità sono stati svolti degli esercizi collettivi per focalizzare gli aspetti principali e verificarne l'apprendimento.

Alcune spiegazioni sono state integrate con riferimenti a situazioni attuali.

Dall'analisi dei diversi contenuti sono seguite conversazioni e discussioni per stimolare gli alunni alla riflessione condivisa, a fare osservazioni, ad intervenire in modo attivo nel lavoro svolto in classe, anche se solo un piccolo gruppo di alunni e sempre gli stessi hanno manifestato una partecipazione attiva.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Verifiche e criteri di valutazione

Le verifiche sui contenuti disciplinari sono state due nel trimestre e tre nel pentamestre, nella forma di interrogazioni (una nel trimestre e due nel pentamestre) e compiti (uno nel trimestre e uno nel pentamestre) in forma scritta con risposte aperte valutabili in relazione al contenuto e al linguaggio giuridico.

I criteri di valutazione applicati sono stati i seguenti:

- conoscenza degli argomenti;
- essere in grado di sapersi orientare all' interno del programma;
- saper organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le abilità acquisite;
- uso del linguaggio specifico.

Le maggiori difficoltà si sono riscontrate nell'utilizzo del linguaggio giuridico.

Gli interventi di recupero sono stati effettuati mediante verifica orale sul programma del trimestre.

Testi e materiali/Strumenti adottati

Libri di testo: Passaporto di Diritto di M.Capiluppi - M.Giovanna D'Amelio (Tramontana)

Educazione civica

La Dichiarazione Universale dei diritti umani

I problemi giuridici connessi all'utilizzo di internet

DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

Prof.ssa: Caldarelli Viola

Quadro generale della classe

La classe, è composta da 23 alunni che ho conosciuto quest'anno a settembre. Di questi, tre presentano una certificazione DSA e cinque dichiarati BES dal consiglio di classe. Per tutti e otto gli alunni sono stati predisposti dei piani di lavoro personalizzati. In generale il gruppo si presenta con un profilo piuttosto eterogeneo dal punto di vista dell'impegno, dell'interesse per la materia e del profitto.

La classe complessivamente si è mostrata disinteressata durante le lezioni e non sempre collaborativa; i tempi di attenzione, spesso non sono risultati adeguati, almeno per la maggior parte. Il lavoro comunque si è svolto con ritmi accettabili ed il programma previsto è stato svolto interamente.

Per quanto riguarda lo studio individuale sono presenti alunni motivati e capaci, alcuni di loro hanno raggiunto livelli di preparazione molto buoni, altri discreti. Rimane un gruppo di alunni più fragile, discontinuo nello studio e demotivato, che stenta a raggiungere la sufficienza.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

La classe in generale si è mostrata corretta sul piano del comportamento. Sotto il profilo relazionale il clima in classe è risultato abbastanza positivo.

Abilità e competenze raggiunte

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Gli studenti hanno conseguito conoscenze che consentono loro di orientarsi all'interno dei contenuti, di decodificare i linguaggi ed i concetti relativi alle relazioni giuridico/economiche, nazionali ed internazionali. Sono in grado di analizzare la globalizzazione e i suoi effetti sociali e produttivi, individuare i principali settori della spesa sociale, distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche, individuare gli elementi dell'obbligazione tributaria e i principali criteri di classificazione delle imposte; sono autonomi nell'individuazione delle fasi del processo di bilancio.

Il livello medio dei saperi, delle conoscenze e competenze è disomogeneo: buono per un gruppo di alunni, che in modo autonomo riesce a gestire i contenuti con linguaggio

tecnico; sufficiente per altri, che necessitano di essere guidati nella gestione dei contenuti, esposti con linguaggio semplice e non sempre tecnico-giuridico.

Obiettivi

1. Conoscere, comprendere, analizzare e sintetizzare gli argomenti proposti;
2. Distinguere il ruolo del soggetto pubblico nell'economia;
3. Conoscere la politica commerciale e la globalizzazione;
4. Parlare della spesa pubblica e dello Stato sociale;
5. Conoscere la politica delle entrate pubbliche;
6. Riconoscere le principali caratteristiche del sistema tributario italiano, soffermandosi sulla differenza tra imposte dirette e indirette;
7. Parlare del bilancio dello Stato;
8. Esprimersi in un linguaggio tecnico-giuridico appropriato anche se semplice;

Conoscenze e contenuti trattati

Si riporta di seguito l'indicazione delle unità di apprendimento affrontate durante l'anno, rimandando per i dettagli e gli specifici contenuti al programma di fine anno.

Unità di apprendimento 1: Il soggetto pubblico nell'economia

Unità di apprendimento 2: Commercio internazionale, globalizzazione e geoeconomia

Unità di apprendimento 3: La spesa pubblica

Unità di apprendimento 4: La politica delle entrate pubbliche

Unità di apprendimento 5: Il sistema tributario italiano

Unità di apprendimento 6: Il bilancio delle autorità pubbliche



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Metodologie

Ogni argomento è sempre stato introdotto da una spiegazione frontale, accompagnata da slide e mappe concettuali, presentate sulla Lim, come previsto per la didattica inclusiva e condivisa sulla classroom.

Alla fine di ogni unità sono stati svolti degli esercizi collettivi per focalizzare gli aspetti principali e verificarne l'apprendimento.

Alcune spiegazioni sono state integrate con riferimenti a situazioni attuali.

Dall'analisi dei diversi contenuti sono seguite conversazioni e discussioni per stimolare gli alunni alla riflessione condivisa, a fare osservazioni, ad intervenire in modo attivo nel lavoro svolto in classe, anche se solo un piccolo gruppo di alunni e sempre gli stessi hanno manifestato una partecipazione attiva.

Verifiche e criteri di valutazione

Le verifiche sui contenuti disciplinari sono state due nel trimestre e tre nel pentamestre, nella forma di interrogazioni (una nel trimestre e due nel pentamestre) e compiti (uno nel trimestre e uno nel pentamestre) in forma scritta con risposte aperte valutabili in relazione al contenuto e al linguaggio tecnico.

I criteri di valutazione applicati sono stati i seguenti:

- conoscenza degli argomenti;
- essere in grado di sapersi orientare all'interno del programma;
- saper organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le abilità acquisite;
- uso del linguaggio specifico.

Le maggiori difficoltà si sono riscontrate nell'utilizzo del linguaggio tecnico.

Gli interventi di recupero sono stati effettuati mediante verifica orale sul programma del trimestre.

Testi e materiali/Strumenti adottati

Libri di testo: Passaporto di Economia di S. Crocetti – W. V. Longhi – M. Cernesi (Tramontana)

DISCIPLINA: SPAGNOLO
Prof.ssa Gistri Chiara

Quadro generale della classe

La classe si presenta su un livello medio di conoscenza della lingua spagnola. Durante le lezioni, l'attenzione non sempre è costante da parte di circa metà della classe. Circa un terzo degli studenti incontra maggiori difficoltà nella disciplina, soprattutto nell'espressione scritta. I risultati di verifiche scritte e orali sono mediocri e talvolta denotano superficialità e mancanza di approfondimento. La restante parte della classe si dimostra invece partecipe e interessata alle



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

lezioni, apportando un contributo personale e significativo durante le spiegazioni e raggiungendo risultati molto buoni nelle varie prove svolte. Il comportamento è generalmente corretto, fatta eccezione per un ristretto gruppo di studenti che durante le lezioni dimostra distrazione e incapacità di ascolto.

Abilità e competenze raggiunte

Gli studenti sono in grado di comprendere argomenti e riferire su temi inerenti al loro indirizzo di studio, sia in forma scritta sia in forma orale; sanno redigere una lettera/mail commerciale per richiedere informazioni su prodotti e servizi; sono in grado di inquadrare nel corretto contesto storico-sociale alcuni autori spagnoli di fine '800/inizi '900; sanno comprendere un testo scritto e orale di attualità, rispondendo a domande chiuse e aperte.

Conoscenze e contenuti trattati

Dal libro: 1) Il concetto di impresa (definizione, classificazione, organizzazione, dipartimenti e uffici); 2) Il marketing (4P, pubblicità e loghi, marketing diretto/indiretto); 3) Il commercio (importazioni/esportazioni, trasporti, metodi di pagamento, commercio internazionale, INCOTERMS, dogane); 4) La banca (tipologie, banca etica).

Materiale extra su fotocopia: scrittura di una lettera/mail commerciale

Letteratura, storia e civiltà: Organizzazione politica e territoriale della Spagna; Guerra Civile (1936-1939); *Guernika* di Picasso; Antonio Machado, la poetica (testi: *El crimen fue en Granada*, *Caminante*); Federico García Lorca, la poetica (testi: *La Casa de Bernarda Alba*, *Aurora*); Miguel de Unamuno (Testi: *Niebla*)

Metodologie

Lezione frontale alternata alla lezione dialogata e partecipativa

Verifiche e criteri di valutazione

Verifiche orali e verifiche scritte (domande a risposta chiusa, V/F, domande a risposta aperta). Per le verifiche orali, la valutazione si è basata su: livello di conoscenza e approfondimento dell'argomento trattato; correttezza espositiva (grammatica e lessico); pronuncia.

Per le verifiche orali, la valutazione si è basata su: livello di conoscenza dell'argomento trattato; capacità di rielaborazione critica e personale; correttezza grammaticale e lessicale (sintassi, morfologia, lessico utilizzato)

Testi e materiali/Strumenti adottati

Libro di testo *Trato Hecho* (Zanichelli), materiale extra fornito in fotocopia dall'insegnante (schede, approfondimenti, comprensioni del testo, etc.)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Educazione civica

L'Unione Europea, Agenda 2030, Organizzazione politica e territoriale della Spagna

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Prof.ssa: Katia Carotti

Quadro generale della classe

La classe, accompagnata dalla sottoscritta dalla prima alla quinta, si è rivelata, nel corso degli anni, piuttosto eterogenea. La preparazione media si assesta, comunque, su livelli sufficienti. La maggiore difficoltà è stata riscontrata, a livello linguistico, nella produzione orale, in particolar modo nella pronuncia. Ciò è dovuto molto probabilmente all'atteggiamento tendenzialmente refrattario all'ascolto tenuto dalla maggior parte degli studenti. Molto spesso gli alunni hanno compensato tale carenza con prove scritte più che sufficienti e, un ristretto numero di studenti, con un discreto impegno nello studio. Per la maggior parte degli studenti, infatti, il lavoro a casa si è rivelato carente, se non del tutto inesistente. Accanto a questo gruppo di alunni è presente anche qualche studente che, al contrario, si è distinto per gli ottimi risultati e per una costante e proficua partecipazione alle lezioni. Il clima generale della classe è comunque stato piuttosto positivo e il dialogo didattico, almeno per una buona parte degli studenti, è stato produttivo, caratterizzato da una sincera, reciproca fiducia.

Abilità e competenze raggiunte

Nella classe quinta l'insegnamento della lingua inglese, tenuto conto delle indicazioni fornite dai Programmi Ministeriali, contribuisce al conseguimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- Riferire su un testo scritto di tipo tecnico
- Sostenere una semplice conversazione su temi di attualità
- Esprimere il proprio apprezzamento riguardo ad un testo letterario o un film
- Spiegare in modo semplice procedimenti e problemi relativi alle discipline tecniche
- Interagire con relativa spontaneità in brevi e semplici conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro
- Produrre brevi sintesi e commenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico di settore
- Comprendere il senso globale di filmati e brani audio

Conoscenze e contenuti trattati

Nel corso dell'anno la docente e gli studenti hanno cercato di focalizzare l'attenzione su argomenti che potessero risultare particolarmente utili non solo in



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

vista del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato, ma in funzione anche del futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Business English

- International trade and logistics (WTO, IMF, World Bank; Protectionism; Documents; Modes of transport)
- Letters and emails (Enquiry + reply; Placing/modifying/cancelling orders + reply; Complaints)
- Marketing (The marketing process; Market segmentation and research; Marketing mix; Advertising; SWOT analysis; E-marketing/M-marketing)
- How to create a healthy and safe office environment (Classroom)

Modulo di Letteratura

- C. Dickens (*Oliver Twist* + paragone con Verga)
- Il doppio nell'Età Vittoriana (cenni su M. Shelley e R.L. Stevenson)
- O. Wilde (*The Picture of Dorian Gray*, *The Importance of Being Earnest*)
- Poeti di guerra: W. Owen (*Dulce et Decorum Est*); S. Sassoon (*Glory of Women*)
- J. Joyce (*Eveline*)

Global issues

- Ambiente (economie sostenibili; fonti sostenibili)
- Green Business; Deindustrialization; Fair Trade

Educazione Civica trasversale

- L'Unione Europea: lavori di gruppo e presentazioni in classe

Approfondimenti grammaticali

- Revisione di alcune strutture funzionali
- Defining vs non-defining relative clauses
- Forma passiva
- Discorso indiretto

Preparazione Prova IVALSÌ

- Uso dei brani e delle tracce audio dedicate presenti nei libri di testo
- Uso della piattaforma online Zanichelli (laboratorio linguistico)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Metodologie e strumenti

Le lezioni sono state finalizzate allo sviluppo integrato della conoscenza di argomenti specifici con le abilità linguistiche di base. Nella presentazione introduttiva di argomenti sia di microlingua che di carattere culturale, si è privilegiata la lezione parzialmente frontale con modalità interattiva e collaborativa, a cui hanno fatto seguito letture collettive di testi, attività di comprensione dei testi letti, ripasso di regole grammaticali, esercitazioni varie che hanno fatto uso della terminologia tecnica e del linguaggio relativo a tematiche di cultura generale.

Sono stati proposti esercizi relativi all’ascolto di testi autentici, quali interviste e conversazioni e la visione di video e film. Sono state inoltre svolte attività di ascolto e comprensione nel laboratorio linguistico.

Tutto il materiale aggiuntivo (mappe, schemi, documenti autentici, PowerPoint, ecc.) è stato caricato sulla piattaforma Google Classroom.

Sono stati utilizzati i seguenti libri di testo, anche in versione digitale:

- *Let's Do Business in English!*, di P. Ravellino, G. Schinardi, E. Tellier - ed. CLITT
- *Identity B2*, di C. Leonard - ed Oxford U.P.

Si è inoltre fatto uso costante della lavagna interattiva multimediale.

Verifiche

Sono stati svolti due elaborati scritti e una prova orale nel trimestre e cinque prove di varia natura nel pentamestre. Le prove hanno mirato a verificare le conoscenze degli argomenti affrontati, la capacità di comprensione e produzione scritta. Sono state proposte simulazioni della Prova INVALSI con esercizi di listening e reading comprehension, anche in laboratorio, estratte sia dai libri di testo che da siti online.

Per le verifiche scritte sono state considerate comprensioni di testi, risposte a quesiti riguardanti argomenti svolti in classe, tabelle da completare, riassunti, produzioni, compilazioni di lettere/mail commerciali, ecc.

Le verifiche orali si sono svolte mediante presentazioni su argomenti di studio, dialoghi relativi ai testi affrontati, domande su argomenti di carattere tecnico, articoli, tematiche di cultura generale e interdisciplinare.

Criteri di valutazione

Nella valutazione delle prove scritte si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

1. Grado di comprensione del testo
2. Pertinenza della produzione a quanto richiesto
3. Correttezza morfo-sintattica e lessico appropriato
4. Coerenza e coesione del testo
5. Apporti personali creativi

Il livello di sufficienza è stato così determinato:



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

1. Comprensione del testo essenziale anche se non completa
2. Pertinenza alla traccia: saper cogliere o esprimere gli elementi fondamentali senza approfondirli
3. Espressione semplice e chiara, forma sostanzialmente corretta, frasi semplici ben strutturate anche se non prive di errori

Il livello di sufficienza nelle prove orali è stato determinato da:

1. Grado di conoscenza degli argomenti trattati
2. Esposizione orale chiara, seppur incerta
3. Pronuncia comprensibile, anche se non del tutto corretta

Nei casi di maggior fragilità, è stato considerato il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Prof.ssa: Annalisa Casprini

Quadro generale della classe

La classe si è presentata sempre piuttosto eterogenea. Il rapporto educativo instaurato tra docente e studenti è cresciuto nel tempo ed è stato fondamentalmente sempre costruttivo. Svolgendo il ruolo di coordinatrice ci sono stati spesso confronti sui comportamenti tenuti e problematiche manifestatesi che hanno permesso discussioni costruttive per entrambe le parti.

Il clima relazionale che gli studenti hanno creato tra loro è stato sufficientemente positivo nonostante le diversità caratteriali ed esperienziali che contraddistinguono ogni singolo alunno della classe. Eventuali contrasti si sono risolti spontaneamente o con il dialogo di gruppo. Nell'ultimo anno, soprattutto, si sono intensificati i rapporti, sono sorte collaborazioni particolari tra gli studenti, richieste di aiuto, scambi di materiali e quant'altro. In classe sono presenti alunni ripetenti dalla classe quarta che si sono integrati molto bene nel gruppo classe già formato.

Nonostante la numerosità la classe ha sempre permesso una buona conduzione dell'ora di lezione, la maggior parte di loro riesce a partecipare alla lezione e si lascia coinvolgere; i ragazzi hanno lavorato spesso a gruppi presentando i lavori ai compagni e permettendo la realizzazione di discussioni in merito ai temi trattati che talvolta erano approfondimenti di argomenti del programma, altre volte ricerche su temi di attualità, altre volte laboratori appositamente creati nell'ambito dell'IFS. Un numero ristretto di loro purtroppo non è riuscito o non ha voluto lasciarsi sempre coinvolgere nelle attività via via presentate.

Come eterogeneo è il quadro generale della classe, così eterogenei sono i livelli di apprendimento raggiunti; questi sono stati molto buoni per un ristretto numero di allievi, discreti e sufficienti per la maggior parte di loro, e non raggiunti per un gruppetto di alunni che non è riuscito, nonostante gli strumenti offerti dalla docente e dalla scuola, a raggiungere risultati positivi. A mio avviso, oltre alle



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

difficoltà legate a profili particolarmente problematici degli studenti, uno dei motivi principali della scarsa preparazione risiede nel poco tempo dedicato allo studio durante le ore pomeridiane non sempre accompagnato da un'adeguata partecipazione in classe ed ad un abbandono davanti alle difficoltà. Uno studio costante e continuativo a casa avrebbe permesso il raggiungimento di migliori risultati per tutti, diciamo che questo è stato il loro punto debole nell'arco di tutto il triennio.

Per quanto riguarda il progetto di azienda simulata, come accennato sopra, sono stati spesso richiesti lavori di gruppo che hanno permesso il miglioramento del singolo ma hanno anche sviluppato la collaborazione tra i ragazzi e le competenze degli stessi. Nel corso del tempo è stato possibile notare un netto miglioramento negli elaborati realizzati con una crescente cura dei contenuti, della forma e dell'esposizione.

Un gruppo di ragazzi, infine, si è lasciato coinvolgere attivamente anche in progetti extra-curricolari partecipando a concorsi ed eventi che hanno permesso loro di conoscere ed appassionarsi a nuove tematiche con una ricaduta positiva anche nello studio della materia curriculare.

Abilità e competenze raggiunte

Alla fine del percorso di studi di economia aziendale e geopolitica lo studente dovrebbe avere una visione sia nazionale che internazionale dell'azienda, dovrebbe sapersi orientare sulle dinamiche interne ed esterne all'azienda, e su quelle internazionali. In particolare deve essere in grado di analizzare e comprendere le tematiche più importanti della gestione aziendale nei suoi aspetti patrimoniali, finanziari ed economici e sulle attività da intraprendere per il successo dell'impresa, tramite un lavoro che coinvolga le diverse funzioni dell'organizzazione aziendale, dall'ufficio contabilità all'ufficio marketing.

La classe ha dunque lavorato tutto l'anno al raggiungimento di queste competenze, ampliandole ed allo stesso tempo aiutandosi tramite:

- ✓ la redazione ed il commento dei documenti che compongono il sistema di bilancio;
- ✓ la redazione di semplici bilanci socio-ambientali;
- ✓ l'interpretazione di diverse realtà aziendali attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi;
- ✓ l'analisi dei costi allo scopo di supportare le scelte direzionali;
- ✓ l'analisi del processo di pianificazione, programmazione e controllo di un'azienda individuando i tipici strumenti e il loro utilizzo;
- ✓ la costruzione di semplici sistemi di budget, collegati ad utili comparazioni e commenti dei dati;
- ✓ l'analisi e redazione di un semplice business plan, comprensivi della parte di marketing plan, già affrontata lo scorso anno
- ✓ redazione di semplici bilanci con dati a scelta

Il livello raggiunto dalla classe è stato:

2. avanzato per un ristretto numero di alunni



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

3. discreto per alcuni di loro
4. base per la maggior parte
5. non del tutto sufficiente per alcuni. In quest'ultimo caso la docente avrà cura di continuare a testare le abilità e le competenze di questi alunni fino alla fine dell'anno scolastico. Il motivo principale per queste insufficienze va ricercato, oltre che nella difficoltà nell'affrontare una disciplina molto tecnica, nella scorretta gestione del tempo di studio a casa, nel non svolgimento dei compiti assegnati, e spesso, nella inadeguata partecipazione in classe.

2. Conoscenze e contenuti trattati

Il programma svolto è sostanzialmente in linea con quanto indicato nella programmazione.

I Moduli trattati sono i seguenti:

Primo Periodo: Trimestre

- Redazione ed analisi dei bilanci dell'impresa

Secondo Periodo: Pentamestre

- Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa
- La pianificazione e la programmazione dell'impresa
- Il business plan di imprese che operano in contesti nazionali ed internazionalizzazione
- Le operazioni di import export

Per educazione civica è stato trattato l'argomento della Finanza Etica attraverso un seminario tenuto dal Prof. Bracaglia a cui è seguito un approfondimento ed una discussione in classe; è stato affrontato il tema di "Cybermafia, le mafie tra passato e futuro in un mondo senza frontiere" attraverso un incontro online tenuto da Pietro Grasso, Ranieri Razzanti, Geppi Cucciari a seguito del quale sono stati richiesti approfondimenti svolti a gruppi. Sono stati inoltre trattati i temi delle guerre, delle immigrazioni e della violenza sulle donne, è stato visionato il film " Al di là di questo mare" e si sono svolti incontri con esperti e con testimoni. La partecipazione ad i temi è stata sempre piuttosto attiva.

Relativamente al progetto di azienda simulata, i ragazzi hanno lavorato sulla rielaborazione del bilancio di un'azienda di realizzazione software, sull'elaborazione di un bilancio socio-ambientale, sulla redazione di piani strategici e di budget dell'azienda "La Casa Digitale".

Metodologie

Le metodologie adottate per la trattazione degli argomenti sono state:

- ✓ lezione partecipata, nella maggior parte dei casi,
- ✓ lezione frontale;
- ✓ discussioni guidate;
- ✓ schemi riassuntivi a supporto della spiegazione;



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

- ✓ presentazioni in power point;
- ✓ analisi di casi;
- ✓ tecnica del problem solving;
- ✓ esercitazioni guidate di specifici casi concreti;
- ✓ articoli, schemi, esercitazioni e materiali vari, caricati sulla piattaforma di Google Classroom,
- ✓ Lavori di gruppo;
- ✓ Uso di supporti multimediali;
- ✓ laboratorio;
- ✓ attività di simulazione d'impresa.

Verifiche e criteri di valutazione

Le verifiche sono state sia scritte che orali, sono stati via via valutati anche eventuali lavori di gruppo svolti in classe ed a casa.

Per i compiti scritti sono state usate griglie di valutazione appositamente predisposte.

Per le valutazioni orali sono state prese in considerazione le conoscenze e competenze acquisite nonché il linguaggio utilizzato nell'esposizione. E' stata inoltre considerata la capacità di collegamenti tra argomenti della stessa materia o tra materie affini.

La valutazione complessiva verrà formulata considerando anche altri elementi quali la partecipazione in classe, lo svolgimento dei compiti assegnati e tutto quanto possa essere utile a formulare un giudizio completo sull'alunno.

In generale comunque è stato seguito lo schema della valutazione del profitto approvato dal collegio dei docenti.

Testi e materiali/Strumenti adottati

Libro di testo:

“Impresa, Marketing e Mondo up 3” di Barale, Nazzaro e Ricci, Ed, Tramontana.

Esercitazioni varie scaricate soprattutto dai siti di Tramontana e Paramond.

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- lavagna murale
- LIM
- libro di testo in adozione
- articoli del codice civile sintesi
- laboratorio: utilizzo di fogli di scrittura e di fogli di calcolo, ricerche su internet
- codice civile
- articoli di giornale
- G-suite

I ragazzi hanno inoltre avuto la possibilità di usufruire tutto l'anno di un apposito sportello settimanale frequentato da coloro che ne sentivano la necessità.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Luciano Miceli

Quadro generale della classe

Come al solito la classe ha tre differenti livelli di acquisizioni motorie, e suddivisi nelle due componenti maschile e femminile. Si notano alunni che per loro vissuto ed esperienze pregresse hanno raggiunto livelli di preparazione motorio sportiva interessanti, dall'altra parte ci sono dei casi in cui il lavoro svolto nel passato è stato praticamente inesistente, quindi con carenze anche significative dal punto di vista motorio e principalmente sportivo. All'interno di questa classe si notano alcuni elementi che spiccano sia per impegno, conoscenze e competenze tecniche, un livello intermedio è costituito da alcuni alunni che anche se in possesso di interessanti caratteristiche, permangono su di un livello intermedio, accontentandosi di quanto raggiunto senza effettuare specifici sforzi per migliorare ulteriormente. Altri elementi invece si defilano costantemente dalle attività e cercano di impegnarsi al minimo, eludendo sovente gli impegni. Una costante nel corso degli anni è stata la ricerca e l'ottenimento del voto "alto", portando in alcuni casi alla ricerca di soluzioni tali da modificare in modo artefatto la prestazione.

Abilità e competenze raggiunte

Dal punto di vista di progettazione e di valutazione, si è cercato di inserire un'analisi dei singoli soggetti e programmare per competenze, secondo quanto specificato dalle indicazioni generali e secondo quanto espresso dalle più recenti necessità di indirizzare la programmazione in tal senso, mutuando tale indicazioni dal testo specifico in adozione (Educare al Movimento, Corretti, Bocchi, Lovecchio), sviluppando anche il lavoro di gruppo e di collaborazione.

Nella fattispecie si è stimolata la ricerca e l'approfondimento di argomenti teorici sia a livello individuale che di piccoli gruppi. Nel rispetto dei singoli piani di lavoro individuali proposti dai docenti, il dipartimento di sc. Motorie ha deciso di uniformare la progettazione il più possibile in tutte le classi e, in casi specifici, di sfruttare le competenze e le conoscenze dei singoli docenti nelle rispettive specializzazioni ed esperienze pregresse, in modo da fornire agli allievi una proposta molto più ampia, approfondita e specialistica, unendo i vari gruppi sotto la direzione del docente "specializzato".

Conoscenze e contenuti trattati

- La teoria dell'allenamento,
- Le capacità condizionali, e i loro metodi di allenamento. I rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione
- Le regole degli sport praticati
- Le capacità tecniche e tattiche sottese allo sport praticato
- Il regolamento tecnico degli sport che si è praticato



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

- Il significato di attivazione e prevenzione
- dagli infortuni, il riscaldamento come elemento fondamentale dell'attività motoria e i suoi meccanismi a livello del corpo e in specifico dei muscoli.
- Forme organizzative di tornei e competizioni
- I rischi della sedentarietà
- Il movimento come elemento di prevenzione
- Il codice comportamentale del primo soccorso
- La tecnica di rianimazione con defibrillatore
- Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (cardiofrequenzimetro, GPS, console, tablet, smartphone ecc.)

Marketing sportivo: LO SPORT COME MOLTIPLICATORE E ACCELERATORE DEI VALORI AZIENDALI.

I compensi degli sportivi di alto livello. i paradisi fiscali, l'aliquota progressiva.

Il Coni la sua nascita e la sua evoluzione, il modo della promozione sportiva e delle federazioni, la nascita della S.P.A. Sport e salute, ed il suo ruolo.

IL SISTEMA ORDINAMENTALE SPORTIVO ITALIANO. Simulazione di costruzione di una cooperativa di servizi nell'ambito sportivo, nella zona di Pontassieve, indagine simulata di attività sportive e relativo numero di utenti; i servizi che si possono fornire analizzando i quelli offerti dalle grandi società sportive, esempio Barcellona e Monaco

Al fine per realizzare quanto sopra esposto nel corso degli anni sono stati trattati i principali sport, privilegiando: Pallavolo, Pallacanestro, Pattinaggio, Rugby, Tiro con Arco, Lotta (modificata), Tennis, Tennis Tavolo, Badminton, Calcio, Pallapugno, Frisbee, Atletica Leggera in tutte le sue componenti salto-lanci-corse trattando alcuni argomenti anche da un punto di vista della fisica e delle forze che intervengono nel gesto sportivo, Ginnastica con l'utilizzo di musiche, ginnastica Ritmica Ginnastica Attrezzistica, Scherma, giochi tradizionali più conosciuti della tradizione Italiana ma anche giochi tradizionali di altre culture. Al fine di realizzare e svolgere i vari sport sopra elencati e dato la situazione logistica, spazi palestra e “affollamento” della struttura tutte le volte che è stato necessario e possibile si sono utilizzati, di volta in volta, spazi non convenzionali a disposizione della scuola e non, quali gli spazi esterni, tipo il perimetro esterno della palestra, gli spazi naturali all'interno del complesso scolastico, ed anche l'aula magna, e lo spazio classe. E' stato possibile allacciare collaborazioni con enti ed associazioni per utilizzare le conoscenze ed esperienze esterne, come ad esempio nel corrente anno il progetto ASSO BLDS DEA con la confederazione delle Misericordie o negli anni passati con la Polisportiva Curiel per il tennis/padel, o con personalità ed organizzazioni, sviluppando la ricerca e stimolo per una convivenza civile, come il progetto Fair Play con l'arbitro di serie A di calcio sig. Bercigli o con le onlus per la Sicurezza stradale svolte negli anni precedenti.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Metodologie

Principalmente il lavoro ha avuto un approccio multiplo e si è svolto a seconda delle situazioni e necessità, sia in modo che collettivo, a coppie e squadre miste. Utilizzando il metodo direttivo (lezione frontale), di rado; il metodo a scoperta guidata per risolvere problematiche inerenti alle varie attività sportive, ma anche il metodo globale (in prima battuta), per poi passare al metodo analitico. Si è cercato, data la complessità logistica, di sviluppare, quando possibile, attività per centri di interesse, in collaborazione con i docenti in compresenza, per mantenere o creare un vissuto motorio e sportivo il più ampio possibile.

Le attività sono state organizzate in unità didattiche, di conoscenza e studio, sia pratico che teorico, in alcuni casi ha avuto grande importanza il vissuto motorio e sportivo di ogni alunno, i quali sono stati chiamati a diventare protagonisti nel trasmettere le conoscenze ed esperienze pregresse ai compagni diventando quindi “tutor” del gruppo classe o di gruppi più ristretti, con il compito di valutare alla fine dell'unità, su basi definite, il livello di partecipazione, impegno e prestazione di ciascun compagno.

In particolare si è cercato di sviluppare il lavoro in “Cooperative Learning” attraverso il quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante ha assunto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando “ambienti di apprendimento” in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformavano ogni attività di apprendimento in un processo di “problem solving di gruppo”, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiedeva il contributo personale di tutti.

Si è reso necessario usare le nuove tecnologie sia per comunicare con gli allievi, che per favorire una rielaborazione attiva degli argomenti proposti, quindi l'utilizzo degli ausili audio/visivi ed informatici durante la lezione sono stati favoriti e sviluppati, ma è stato stimolato l'utilizzo di strumenti quale internet, sia come elemento di ricerca ma anche come elemento di produzione di quanto studiato ed acquisito, tale scelta si è resa necessaria per cercare di intercettare canali di comunicazione più vicini agli allievi ed ha facilitato re gli alunni che necessitano di strumenti “compensativi e/o dispensativi”, a tale scopo si utilizzata anche la piattaforma Classroom, si sono utilizzate le informazioni fornite tramite il sito www.sportmove.weebly.com realizzato dagli alunni e dal docente, contenente gli approfondimenti e le ricerche effettuate nel corso degli anni passati e che sono state arricchite dai lavori svolti durante il corrente anno scolastico.

Per diminuire l'utilizzo della struttura palestra si sono programmate alcune proposte.

Che hanno trovato attuazione quando la situazione logistica ed organizzativa del momento lo ha permesso, anche gli spazi esterni dei giardini pubblici.

Verifiche e criteri di valutazione

Test motori generali e specifici con griglie di valutazione condivise indicative di:

1) qualità e precisione del movimento,



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

2) tempi e misure che permettono all'alunno di misurarsi anche attraverso un processo di autovalutazione delle proprie produzioni motorie.

Per la parte teorica: test scritti e colloqui individuali con gli studenti, produzione di video e filmati esplicativi e didattici.

Le verifiche sono state effettuate in numero congruo compatibilmente con il periodo a cui si riferiscono, con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione);

Quindi le verifiche sono sommative: con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semistrutturate, colloqui.)

I criteri di valutazione corrispondono a quelli riportati nel POF (per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza ed abilità); nella formulazione della valutazione si è tenuto conto:

Dei risultati e/o progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza. Della partecipazione sufficientemente attiva e continua alle attività proposte.

Dalla conoscenza degli argomenti teorici trattati nel corso dell'attività didattica, sia teorica che pratica.

Dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni. Delle prove di verifica effettuate.

Dalle competenze acquisite.

Testi e materiali/Strumenti adottati

Libro di testo Educare al Movimento, Corretti, Bocchi, Lovecchio, sito realizzato dal docente in collaborazione con gli alunni: www.sportmove.weebly.com, contenente le ricerche effettuate dagli alunni nel corso degli anni e dell'anno 2023-24, approfondimenti specifici attraverso ricerche su argomenti legati alla disciplina e il mondo dell'economia, della legislazione sportiva attinenti all'indirizzo del piano di studi.

Educazione civica

In specifico la classe ha partecipato al corso promosso dalla confederazione delle Misericordie finalizzato a operare nel pronto soccorso ed acquisire conoscenze e competenze in modo di acquisire il brevetto ad operare con il defibrillatore.

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Carmela Falco

Quadro generale della classe

Gli alunni hanno dimostrato un elevato interesse per la disciplina, uno studio costante, un atteggiamento diligente e corretto in classe, facendo notare un certo



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

grado di consapevolezza del lavoro preparatorio e necessario da svolgere in funzione dell'Esame di Stato. Il rapporto con la docente è sempre stato molto buono e questo ha garantito un clima favorevole all'apprendimento e alla condivisione dei saperi.

La classe, nella sua interezza, ha contribuito ad un prezioso dialogo educativo anche se ho potuto constatare una diversità d'impegno nell'approccio allo studio: un gruppo si è impegnato in modo approfondito distinguendosi da altri che si sono limitati ad uno studio non sempre costante; un altro gruppo, infine, non ha sempre partecipato attivamente alla vita di classe, probabilmente a causa della fragilità delle competenze di base.

La classe ha raggiunto, mediamente, un buon livello di preparazione: tutti gli alunni sono in grado di comunicare in lingua straniera e la maggior parte di essi conosce i contenuti essenziali studiati ed è in grado di cogliere gli aspetti più significativi di un testo.

Abilità e competenze raggiunte

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

- Utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo
- Produrre brevi relazioni coerenti e coese, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

Conoscenze e contenuti trattati

- Aspetti comunicativi e sociolinguistici della interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo;
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali;
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativa ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro.

Contenuti trattati:

- La logistique de distribution
- L'assurance
- Le commerce international
- Le commerce en ligne
- Les incoterms
- Prévention, santé et environnement
- La France et la francophonie
- Les Institutions françaises et européenne



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

- Les Organisations Internationales
- La fin de la IIIe République
- De la I^{ve} à la V^e République
- La V^e République survit au gaullisme
- Du Réalisme au Naturalisme, le Symbolisme
- G.Flaubert, Emile Zola, C.Baudelaire, P.Verlaine, A.Rimbaud

Metodologie

Si è privilegiato un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dello studente in situazioni di vita quotidiana, fino a giungere alla pratica linguistica e alla riflessione culturale. Le lezioni frontali hanno supportato le attività didattico-laboratoriali attraverso la metodologia de l'apprentissage coopératif. Le lezioni hanno seguito i criteri previsti dal CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), dunque sono state svolte volte all'accertamento delle quattro abilità linguistiche.

Verifiche e criteri di valutazione

E' stato effettuato un monitoraggio regolare attraverso verifiche in itinere e sommative, scritte e orali, in particolare l'attività di verifica e valutazione si è svolta alla fine di ogni unità/modulo mediante compiti di realtà, prove strutturate, semi-strutturate e comprensioni del testo. Sono state previste almeno 5 prove per ciascuno studente nel corso del pentamestre (3 orali e 2 scritte) Nella valutazione scritta si è tenuto conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi. Nella valutazione orale si è tenuto conto dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, chiarezza dell'esposizione, pronuncia, fluidità, ricorso spontaneo al lessico specialistico, correttezza grammaticale.

La valutazione, sia formativa che sommativa, è stata sempre formulata e motivata seguendo i criteri della tempestività e della trasparenza, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa sia stata compresa nella sua valenza formativa, attraverso un intervento mirato tenendo conto di eventuali difficoltà emerse nel percorso dell'apprendimento. Si terrà sempre ampiamente considerazione dei progressi rispetto al livello di partenza.

Testi e materiali/Strumenti adottati

Testo L'ABC de l'Entreprise: de la création à la gestion – Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier – Ed. Zanichelli

Educazione civica

Nel corso del trimestre sono state dedicate 2 ore al modulo sull'Unione Europea



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

DISCIPLINA: RELIGIONE **Prof. Priscilla Innocenti**

Conoscenze e contenuti trattati

Due studenti hanno scelto e frequentato l'ora di religione. Il programma è stato regolarmente svolto partendo anche da contenuti più vicini al mondo giovanile dei ragazzi che suscitavano loro un più vivo interesse. La classe ha preso parte al progetto “donazione del sangue”. Gli studenti hanno avuto la possibilità di confrontare i contenuti basilari della cultura cattolica con le idee prevalenti della nostra società.

Abilità e competenze

La classe ha evidenziato un profitto ottimo attraverso una motivazione sempre forte e ricca a cui ha saputo affiancare una partecipazione attiva ed entusiasta ed è sempre stata disponibile al lavoro proposto dall'insegnante mostrando un ottimo livello di partecipazione.

Metodologie impiegate

Durante l'anno scolastico il rapporto con gli studenti è stato di fiducia e collaborazione. È sempre stata presente la disponibilità al dialogo e al confronto. Non si sono riscontrati nel corso dell'anno problemi disciplinari e le lezioni si sono sempre svolte in un clima positivo. Attraverso il dialogo si è data l'opportunità di esercitarsi a motivare razionalmente le proprie idee e le proprie convinzioni. Si è reso possibile un confronto tra il Cristianesimo, le altre religioni e le varie visioni del mondo.

Criteri di valutazione

Durante l'anno sono state verificate l'attenzione, la partecipazione e l'interesse mostrato attraverso l'osservazione e specifiche domande orali, volte a stabilire il grado di apprendimento raggiunto. La classe ha dimostrato grande interesse ed attenzione per le tematiche svolte.

Testi e materiali/strumenti adottati

Sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, articoli tratti da quotidiani, riviste di vario tipo, film, documenti ricavati da alcune fonti on-line e strumenti audiovisivi per favorire e stimolare la riflessione.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

DISCIPLINA: MATEMATICA

Prof. Rino Apicella

Quadro generale della classe

La classe, composta da 23 alunni e conosciuta a ottobre, si presenta eterogenea dal punto di vista didattico e anche nei rapporti sociali tra gli studenti. Il comportamento durante l'anno scolastico è stato quasi sempre appropriato, anche se l'attenzione e la partecipazione sono state incostanti e spesso solo da parte di pochi singoli. Lo svolgimento del programma ha, anche per questi motivi, subito dei rallentamenti, ma è stato ugualmente completato nei suoi contenuti fondamentali.

Abilità e competenze raggiunte

Gli alunni hanno imparato a usare gli strumenti dell'analisi matematica classica per risolvere problemi in ambito economico, soprattutto nell'ambito dell'ottimizzazione; hanno inoltre imparato a stabilire la vantaggiosità di un gioco, acquisendo strumenti culturali che permettono loro, per esempio, di difendersi dalle trappole del gioco d'azzardo e della ludopatia.

Conoscenze e contenuti trattati

Durante l'anno scolastico, sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Funzioni reali di due o più variabili reali
- Domini di funzioni di due variabili
- Limiti e continuità
- Derivate parziali e differenziale totale
- Massimi e minimi relativi
- Funzioni marginali ed elasticità parziali
- Massimo profitto di un'impresa in condizioni di monopolio e in condizioni di libera concorrenza
- Probabilità condizionata
- Teorema della probabilità e teorema di Bayes
- Giochi equi

Per maggiori dettagli ed aggiornamenti si rimanda al programma di fine anno effettivamente svolto.

Metodologie

Sono state condotte per lo più lezioni frontali ed esercitazioni con la partecipazione degli studenti.

Spesso, per coinvolgere maggiormente la classe, si è preferito partire da problemi reali di interesse degli studenti, talvolta anche in forma di gioco.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Verifiche e criteri di valutazione

La valutazione si è avvalsa di prove scritte e orali. Per quanto riguarda le prime, si è tenuto conto del procedimento di risoluzione degli esercizi proposti e dell'esattezza dei calcoli; per le verifiche orali, anche la chiarezza dell'esposizione, la capacità di sintesi e la proprietà di linguaggio sono state considerate. Impegno profuso e miglioramento nel rendimento sono stati valutati positivamente.

Testi e materiali/Strumenti adottati

Il materiale di studio si è basato soprattutto sul libro di testo “Gauss”, di Consolini, Gambotto e Manzone, casa editrice Tramontana e appunti del docente. Materiale aggiuntivo è stato caricato di volta in volta su Classroom.

Educazione civica

Con la collaborazione dell'ANPI, sono state svolte 2 ore di lezioni teoriche in classe sugli eventi che riguardano la resistenza partigiana sul territorio e 4 ore nella giornata di sabato 4 maggio, con una visita ai luoghi di Pievecchia.

DISCIPLINA : LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa: Gabriella Misuri

Profilo generale della classe

La classe, conosciuta per la prima volta in questo anno scolastico, ha un numero di allievi consistente e un profilo variegato sul piano dell'impegno e dei risultati. Da segnalare anche la presenza di 4 alunni non italofofoni e il continuo avvicinarsi di insegnati negli anni precedenti, che hanno tolto continuità e forse anche interesse verso le discipline.

L'incontro con un nuovo insegnante e con un nuovo metodo, insieme a carenze di contenuti pregresse, ha certamente creato qualche difficoltà nel raggiungere una preparazione efficace per tutti. In questo senso è difficile parlare di “immagine complessiva” della classe, perché presi singolarmente gli alunni rivelano apprezzabili capacità e potenzialità anche umane, nel collettivo questo valore non viene evidenziato abbastanza, un po' si perde e in alcuni di loro è prevalsa una certa apatia.

Già dai primi giorni comunque, gli alunni si sono sforzati di collaborare e di interagire in modo costruttivo, tanto che la classe, nel suo insieme, aveva da subito un'immagine positiva, disponibile al dialogo educativo e curiosa verso i nuovi metodi e le nuove strategie didattiche. Emergevano in modo chiaro le differenze individuali, con un piccolo gruppo decisamente brillante, ma tutti partecipavano alle attività proposte loro, con senso di responsabilità e correttezza, anche se alcuni rimanevano in un'area di semplice esecuzione, senza



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

iniziative autonome e poca creatività. Anche i risultati, confermavano questo clima differenziato e mostravano fragilità di competenze, soprattutto nella produzione scritta, di un certo numero di alunni, mentre per altri erano sicuramente soddisfacenti.

Il clima favorevole si confermava anche nei mesi successivi, con un vivo interesse verso le proposte squisitamente disciplinari, così come verso gli approfondimenti di quanto veniva loro proposto, soprattutto per gli aspetti storico- culturali.

Sul piano didattico, la classe ha lavorato in modo abbastanza continuo e proficuo, anche se in diversi casi il lavoro individuale è stato superficiale e scolastico. Per un ristretto gruppo di alunni il lavoro è stato invece più interessato, più partecipato, con punte di pieno coinvolgimento, via via che gli argomenti diventavano più vicini alla contemporaneità.

Sia il programma d'Italiano che quello di Storia sono stati svolti in modo abbastanza regolare, ma hanno inevitabilmente subito alcune modifiche, in termini di contenuti e di strategie didattiche, visto il cospicuo recupero necessario.

Il profilo generale è dunque quello di una classe abbastanza interessata alla disciplina, in gran parte diligente. I risultati raggiunti sono nel complesso soddisfacenti, considerate le premesse: si conferma l'esistenza di un gruppo dal rendimento più che discreto, con alcuni buoni elementi, che fanno dell'interesse e della curiosità verso le due discipline il loro punto di forza; si apprezzano anche i progressi fatti da quel gruppo di alunni più in difficoltà, ma che ha dimostrato una volontà tenace di miglioramento; rimangono tuttavia alunni più deboli, dall'impegno discontinuo, poco motivati e che mostrano limiti evidenti, soprattutto nella produzione scritta. Maggiori difficoltà la classe le ha incontrate nell'analisi del testo poetico e comunque verso la poesia in generale. Per questo motivo e per mantenere vivo il loro interesse, le opere in prosa e la Storia della letteratura hanno una parte preponderante nell'economia dell'intero programma.

Gli obiettivi perseguiti nel corso dell'anno sono stati la conoscenza, la comprensione e l'interpretazione del linguaggio letterario, attraverso un'analisi dei prodotti letterari, della poetica e del contesto storico dell'autore. Inoltre, vista la peculiarità dell'Indirizzo, gli argomenti proposti hanno privilegiato uno sguardo più europeo e socio-economico, così come una maggiore attenzione verso tematiche di attualità, pur nei limiti dei tempi e dei programmi previsti. Si è cercato di dotare la classe di strumenti metodologici adeguati e di valorizzare l'acquisizione di un corredo lessicale pertinente per un'esposizione corretta e articolata. Questo sforzo è stato necessario e mirato anche per attenuare le carenze lessicali di partenza, così come a fornire gli strumenti di analisi testuali. La produzione scritta registra qualche ottimo risultato per capacità argomentativa e critica, mentre nell'insieme si presenta più lacunosa. Migliore per molti alunni la produzione orale che si può dire in generale soddisfacente.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Metodi e strumenti utilizzati

Per le metodologie adottate si è lavorato con lezioni frontali e partecipate, con l'uso costante della LIM e del relativo materiale multimediale. In particolare si segnala l'utilizzo di presentazioni individuali in PPT su argomenti dati, strumento che si è rivelato utile soprattutto come pratica di ricerca e di esposizione in pubblico.

La lettura e le analisi dei testi sono state sempre precedute da spiegazioni volte ad inquadrare l'autore, o la corrente, nel contesto storico culturale dell'epoca d'appartenenza, facendo riferimento anche al panorama europeo.

Sono state svolte esercitazioni scritte e orali di comprensione del testo, nonché compiti scritti secondo le tipologie previste dall'esame di Stato conclusivo. In molti casi è stato possibile procedere in parallelo con il programma di Storia, anticipando o dilazionando lo studio di un autore. La classe ha risposto in modo sempre positivo, dimostrando interesse e un metodo di lavoro quasi sempre adeguato, anche se poco autonomo.

Contenuto

Per il contenuto, a causa di quanto avvenuto nei due anni precedenti, è stato necessario operare scelte e tagli, anche importanti, e si rimanda al programma allegato. Si specifica inoltre che lo studio delle principali correnti europee dell'Ottocento e del Novecento passa attraverso i loro maggiori esponenti. Talvolta, usando una impostazione modulare, sono stati realizzati confronti tematici tra autori o tra correnti (es. Verismo/ Naturalismo). Nel primo periodo la trattazione degli argomenti si è conclusa con il Decadentismo europeo e i suoi riferimenti teorici. Nel secondo periodo gli argomenti si concludono con la poesia antinovecentista di E. Montale.

Verifiche

Nell'ambito delle verifiche, in entrambi i periodi dell'anno si è privilegiata la produzione scritta, scegliendo sia la forma semistrutturata, con domande aperte, senza limitazioni di lunghezza, sia la forma non strutturata, relativa alle tipologie previste dall'esame di maturità. Nel secondo periodo si è svolta anche una simulazione di prove INVALSI e due simulazioni prima prova d'esame. Le verifiche orali sono state relativamente frequenti, visto il numero di alunni e si sono svolte mediante colloqui individuali approfonditi, sondaggi a dialogo, esposizioni con presentazioni in PPT.

Valutazione

E' evidente che anche su questo aspetto ha influito il fatto di essere in presenza di una classe non in continuità, quindi: per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si è tenuto conto della comprensione della traccia, della correttezza formale, della completezza dei contenuti, della coerenza logica, della capacità critica e



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

argomentativa. Nei casi di maggior fragilità, si è poi tenuto conto del miglioramento rispetto alle condizioni di partenza. Per l'esposizione orale si sono valutati l'acquisizione dei contenuti, l'esposizione corretta e articolata, la competenza linguistica, la capacità di analisi di sintesi e collegamento. Nei casi specifici di alunni non italofoni, sia quelli con relativo BES linguistico, sia quelli di arrivo non recente, si è ovviamente tenuto conto delle ovvie difficoltà di comprensione e produzione, considerando quindi sempre adeguato il livello minimo di comprensione raggiunto dall'alunno.

In concreto, per le prove scritte è considerata sufficiente ogni verifica in cui l'alunno abbia dimostrato un miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

Per le griglie di valutazione e per i livelli di sufficienza si è fatto riferimento a quelle individuate dal P.O.F. e nell'ultimo periodo a quelle proposte dal MIUR

Per le prove orali ho considerato sufficiente ogni verifica in cui l'alunno sia stato in grado di esporre, anche parzialmente, un autore o un movimento storico-culturale.

Attività di recupero

L'attività di recupero, si è svolta in itinere, durante l'orario curricolare, con attività di ripetizione e di sintesi degli argomenti, soprattutto in occasione della preparazione delle verifiche scritte, o per recuperare spiegazioni saltate.

Libro di testo utilizzato

P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi *“Letteratura plurale”* vol. 3°A

DISCIPLINA: STORIA **Prof.ssa: Gabriella Misuri**

Profilo sintetico e obiettivi disciplinari

Sul profilo della classe si conferma quanto espresso nella parte precedente, con la necessità di sottolineare però, che buona parte degli allievi ha mostrato una decisa propensione per la Storia, rispetto alla letteratura, un vivo interesse per alcuni argomenti, soprattutto quelli relativi alla Storia recente. Rispetto alla diffidenza iniziale per le tematiche storiche, per i continui collegamenti a temi di attualità geopolitica e soprattutto storico-economica, l'interesse verso la materia di un buon numero di alunni è cresciuto durante l'anno scolastico, così come la curiosità e le richieste di approfondimenti. Solo un ristretto numero di alunni ha continuato ad avere un atteggiamento meramente scolastico verso la disciplina. Inoltre, in considerazione del preciso Indirizzo di studi la trattazione storica ha avuto una curvatura economica ed europea, che all'inizio ha provocato una certa resistenza negli alunni, abituati a considerare la Storia come disciplina autonoma, ma che poi ha cambiato la loro prospettiva di studio.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Circa gli obiettivi, il lavoro si è svolto il più possibile in parallelo con la letteratura, al fine di garantire un puntuale contesto di riferimento. Inoltre, si sono cercati riferimenti interdisciplinari, in ambiti giuridico-economici, nel tentativo di aggiornare le tematiche che emergevano, ma soprattutto per integrare con queste conoscenze il loro curriculum formativo e la loro capacità di collegare i diversi contenuti.

I risultati conseguiti, dunque, sono nel complesso soddisfacenti, la quasi totalità della classe ha acquisito concetti e lessico pertinenti alla materia, è in grado di saper esporre i contenuti in modo chiaro, secondo il rispetto di ordinate sequenze temporali, con una sufficiente capacità di concettualizzazione delle conoscenze apprese. Alcuni allievi hanno mostrato spiccato interesse per la disciplina e per le tematiche storiche, con ottime capacità critiche e di rielaborazione. Alcuni alunni invece hanno continuato invece ad avere difficoltà, soprattutto nell'uso di un metodo autonomo di lavoro, o nell'effettuare precisi collegamenti tra le molte variabili che concorrono alla conoscenza storica, o più semplicemente nell'uso di un lessico disciplinare adeguato.

Metodi e strumenti

La prospettiva impiegata nell'indagine dei fenomeni è stata fondamentalmente eurocentrica, con qualche incursione soprattutto verso l'America del Nord. Sempre in relazione allo specifico Indirizzo di studi, si sono privilegiati gli argomenti che includevano riferimenti tecnici, tecnologici, scientifici in senso lato. Le lezioni sono state quasi sempre partecipate o frontali, con un uso sistematico e continuo della LIM e del relativo materiale multimediale. Più che un'esposizione mnemonica dei fatti, si è trattato d'individuare le connessioni logiche tra gli eventi e le correlazioni tra concetti e fenomeni.

Contenuto

La trattazione del primo periodo è iniziata con un recupero degli argomenti non svolti l'anno precedente, o in alcuni casi con approfondimenti di alcuni temi necessari alla comprensione di quanto avviene nel Novecento e che comunque hanno richiesto un certo tempo di trattazione. Al termine di questo recupero si è iniziato col trattare l'Imperialismo e l'Età giolittiana, la Grande guerra, i totalitarismi. Il secondo periodo è iniziato con la Seconda Guerra mondiale, i dopoguerra europei e si è concluso con l'Italia Repubblicana. Da quel momento la trattazione è stata fatta per grandi fenomeni e per macroaree, fino alla crisi del 2008. Per i consueti problemi di tempistica relativa allo studio della Storia non si sono affrontati con l'auspicata puntualità gli eventi degli ultimi trent'anni di Storia italiana ed europea. Inoltre non è stato possibile fare gli approfondimenti necessari, né usare la metodologia di "storia di caso", come invece sarebbe stato opportuno. Per il dettaglio dei contenuti si fa riferimento al programma allegato.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

Educazione civica

I temi trattati per educazione civica sono relativi alla Conoscenza storica del territorio e sono stati realizzati attraverso i progetti: “Progetto della Memoria, cultura contadina e sentieri della Resistenza” e “Archivio storico di Pontassieve”

Verifiche e valutazione

Per l'intero anno scolastico la valutazione dei risultati disciplinari si è basata anche su verifiche scritte, oltre alle normali verifiche orali. Si è trattato di verifiche semistrutturate, con domande aperte. Per i livelli di sufficienza, rispettando quanto proposto nel P.O.F. e le direttive assunte dal C.d.C. si è tenuto conto dei progressi compiuti dall'alunno dall'inizio del percorso, dell'uso di un minimo lessico disciplinare e della corretta individuazione del nesso causa-effetto.

Attività di recupero

L'attività di recupero si è svolta in itinere durante l'orario curricolare, oppure cercando di colmare le lacune esistenti attraverso la ripetizione di concetti fondanti.

Libro di testo utilizzato

S. Manca, G. Manzella, S.Variara *“Una storia per riflettere”* vol 3 ed. La Nuova Italia.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE **BALDUCCI**
SUPERIORE

ALL. 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PRIMA PROVA D'ESAME

INDICATORI	Punteggio	Punteggio attribuito
1.A Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
1.B Coesione e coerenza testuali		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
2.A Ricchezza e padronanza lessicale		
<i>Eccellente</i>	5	
<i>Avanzato</i>	4	
<i>Sufficiente</i>	3	
<i>Non sufficiente</i>	<3	
2.B Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura		
<i>Eccellente</i>	15-14	
<i>Avanzato</i>	13-12	
<i>Sufficiente</i>	11-10	
<i>Non sufficiente</i>	<10	
3.A Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		
<i>Eccellente</i>	5	
<i>Avanzato</i>	4	
<i>Sufficiente</i>	3	
<i>Non sufficiente</i>	<3	
3.B Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	

Tipologia A		
	Punteggio	Punteggio attribuito
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	
<i>Sufficiente</i>	6	
<i>Non sufficiente</i>	<6	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		
<i>Eccellente</i>	10-9	
<i>Avanzato</i>	8-7	



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Sufficiente	6	
Non sufficiente	<6	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)		
Eccellente	10-9	
Avanzato	8-7	
Sufficiente	6	
Non sufficiente	<6	
Interpretazione corretta e articolata del testo		
Eccellente	10-9	
Avanzato	8-7	
Sufficiente	6	
Non sufficiente	<6	

Tipologia B		
Indicatori	Punteggio	Punteggio attribuito
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.		
Eccellente	15-14	
Avanzato	13-12	
Sufficiente	11-10	
Non sufficiente	<10	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.		
Eccellente	15-14	
Avanzato	13-12	
Sufficiente	11-10	
Non sufficiente	<10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere		
Eccellente	10-9	
Avanzato	8-7	
Sufficiente	6	
Non sufficiente	<6	

Tipologia C		
Indicatori	Punteggio	Punteggio attribuito
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione		
Eccellente	15-14	
Avanzato	13-12	
Sufficiente	11-10	
Non sufficiente	<10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		
Eccellente	15-14	
Avanzato	13-12	
Sufficiente	11-10	
Insufficiente	<10	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		
Eccellente	10-9	
Avanzato	8-7	
Sufficiente	6	
Non sufficiente	<6	

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.ITwww.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI****ALL. 2****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI
SECONDA PROVA D'ESAME**

Indicatori	Descrittori	Punteggi	Punteggi Ottenuti
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	
	Coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3	
	Coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2	
	Coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	
	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso parzialmente il materiale a disposizione e individuato i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	5	
	Redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	4	
	Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta alcuni vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non del tutto corrette.	3	
	Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	1-2	



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE **BALDUCCI**
SUPERIORE

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	
	Costruisce un elaborato completo con osservazioni coerenti ma non originali e che presenta alcuni errori	5	
	Costruisce un elaborato che presenta non del tutto completo che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	4	
	Costruisce un elaborato in parte incompleto, contenente errori alcuni dei quali gravi e con pochi spunti personali.	3	
	Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori gravi e senza spunti personali.	1-2	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	
	Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3	
	Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2	
	Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	1	



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE BALDUCCI
SUPERIORE

ALL. 3

RELAZIONE TUTOR ORIENTATORE a.s. 2023/2024

In linea con la normativa relativa alla “Riforma del sistema di orientamento” la classe 5BE ha svolto attività di Orientamento formativo, per la precisione ha avuto l’opportunità di avvalersi di 37 ore di Orientamento, un quantitativo superiore a quanto prestabilito.

I percorsi offerti hanno riguardato principalmente lo sviluppo delle competenze di discernimento degli studenti e il rafforzamento della presa di coscienza delle proprie facoltà e aspirazioni.

La docente tutor e tutto il Consiglio di Classe hanno cercato di fornire agli studenti una gamma più ampia possibile di occasioni, sia organizzando cicli di incontri con esperti esterni che strutturando unità di apprendimento di didattica orientativa e uscite didattiche a tema.

Se da un lato si è cercato di sviluppare in ogni modo le diramazioni dell’indirizzo di studi, prediligendo tematiche legate direttamente al campo economico, dall’altro non si è tralasciato di aprire porte ideali su altri settori, come arte, architettura, professioni sanitarie, lingue, ecc. al fine di permettere agli studenti di avere uno sguardo più esteso sulle varie possibilità future di lavoro/studio ed essere così in grado di progettare il proprio avvenire con maggiore consapevolezza.

Ogni studente è stato seguito dalla docente tutor nei vari passaggi, con incontri e momenti di consulenza rivolti a tutta la classe, a gruppi ristretti e individualmente, sia in orario curricolare che extracurricolare. In particolar modo, nella seconda parte dell’anno, è stata dedicata un’ora settimanale, dopo il termine delle lezioni, a colloqui orientativi e all’esplorazione della piattaforma Unica, con la compilazione del portfolio personale, ciò al fine del riconoscimento e dell’inserimento sulla piattaforma del “capolavoro” e delle eventuali certificazioni conseguite durante l’anno.

Di seguito sono elencate le iniziative extracurricolari a cui hanno partecipato gli studenti:

- NY University (visita alla sede di Firenze e incontro con gli studenti)
- e-Campus (ciclo di incontri pomeridiani con tutor universitari)
- Presentazione Scienze Aziendali (incontro con esperti)
- Finanza Etica (incontro con esperti)
- Laboratorio Teatrale con l’attrice inglese Alex Griffin
- ITS Turismo e Beni culturali (incontro con esperti)
- Corso BLSD (incontro con esperti volontari del Primo Soccorso - Misericordia)
- La Logistica delle spedizioni internazionali (incontro con esperti)

e le unità di apprendimento svolte in classe:

- Economia sostenibile



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Economia circolare
- Analisi del Bilancio Aziendale di una azienda ad oggi operante nel settore informatico
- Redazione del Bilancio Socio Ambientale di un'azienda operante nel settore informatico con dati opportunamente scelti dagli allievi.