

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

ESAME DI STATO

a.s. 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(art. 5 comma 2 D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323)

5C Liceo scientifico

Il Consiglio di classe

Lingua e letteratura italiana, Educazione Civica	FERRARO EMILIA	
Lingua e cultura straniera Inglese, Educazione Civica	TANGANELLI BARBARA	
Storia Filosofia Educazione Civica	PACE ROBERTA	
Scienze naturali, Educazione Civica	FERRATI RICCARDO	
Matematica Fisica, Educazione Civica	DONNINI LAURA	
Informatica, Educazione Civica	PARADISO FRANCESCA MORANDINI MARCO	
Disegno e storia dell'arte, Educazione Civica	BIONDI ANNALISA	
Scienze motorie e sportive, Educazione Civica	BULLI BENEDETTA	
Religione Educazione Civica	GERONI PIERLUIGI	

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Gioldini



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

DATI STATISTICI DELLA CLASSE

A) Situazione alunni

Classe	a.s.	Iscritti			Rit/Trasf	Scrutinati	Promossi	Non promossi
		maschi	femmine	totale				
3C Liceo	2021/2022	15	6	21	1	20	19	1
4C Liceo	2022/2023	14	6	20	-----	20	16	4
5C Liceo	2023/2024	12	5	17				

B) Situazione docenti

Materie	Docenti		
	3C Liceo a.s. 2021/22	4C Liceo a.s. 2022/23	5C Liceo a.s. 2023/2024
Italiano	FERRARO EMILIA*	FERRARO EMILIA*	FERRARO EMILIA*
Inglese	TANGANELLI BARBARA*	TANGANELLI BARBARA*	TANGANELLI BARBARA*
Storia	PACE ROBERTA*	PACE ROBERTA*	PACE ROBERTA*
Filosofia			
Scienze naturali	FERRATI RICCARDO*	FERRATI RICCARDO*	FERRATI RICCARDO*
Matematica			

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Fisica	DONNINI LAURA*	DONNINI LAURA*	DONNINI LAURA*
Informatica	PARADISO FRANCESCA*	PARADISO FRANCESCA*	PARADISO FRANCESCA*
	FERRARA ORIANA*	MORANDINI MARCO*	MORANDINI MARCO*
Disegno e storia dell'arte	MUSUMECI LEA*	BIONDI ANNALISA*	BIONDI ANNALISA*
Scienze motorie e sportive	BULLI BENEDETTA*	BULLI BENEDETTA*	BULLI BENEDETTA*
Religione	ANDROSONI RITA	ANDROSONI RITA	GERONI PIERLUIGI*

***Educazione Civica**

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è un indirizzo dell'Istituto "E. Balducci", situato nel Comune di Pontassieve e distante circa 15 km da Firenze, quindi in un contesto un po' decentrato rispetto alla città. Il suo bacino di utenza è molto vasto ed eterogeneo, comprendente la Valdiseve, il Mugello, la Montagna Fiorentina e il Valdarno. Si tratta di un indirizzo liceale caratterizzato da un potenziamento delle Scienze naturali. Prevede una frequentazione costante dei diversi laboratori favorendo in tal modo l'analisi critica e la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali. L'indirizzo è comprensivo dell'informatica come disciplina autonoma. La presenza delle discipline umanistiche, sebbene siano ridimensionate nel loro monte-ore, favorisce altresì un'adeguata visione complessiva delle espressioni culturali.

La formazione liceale unisce insieme, con equilibrio, cultura scientifica e tradizione umanistica in modo da mettere in grado gli studenti sia di affrontare con successo le problematiche teoriche e metodologiche delle varie discipline scientifiche, sia di comprenderne appieno lo spessore e la validità entro una cornice storico-critica. La preparazione linguistica, artistica, storica, filosofica si compenetra con quella

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

scientifica, matematica, fisica, informatica e, vicendevolmente, l'una rende più radicalmente unitaria ed efficace l'altra.

La nostra proposta formativa è arricchita da attività, iniziative, progetti e metodologie didattiche volte soprattutto al rafforzamento di una proposta culturale complessiva che intende valorizzare la partecipazione attiva degli studenti, promuoverne la motivazione attraverso lo sviluppo di strategie di insegnamento e apprendimento vive, anche attraverso pratiche laboratoriali, seminariali e l'utilizzo delle più innovative strumentazioni didattiche. Ciò si realizza attraverso lo sviluppo di una consapevolezza metodologica ed epistemologica sui fondamenti delle scienze, tesa a valorizzare ed esaltare le competenze tecniche e procedurali, ma anche quelle critiche e creative dei ragazzi.

INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Finalità generali dell'indirizzo del liceo scientifico e profilo in uscita

Come ogni percorso liceale dell'istituto, anche il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è connotato dall'obiettivo di offrire, potenziare e far crescere in una dimensione culturalmente matura le conoscenze. Gli studenti sono guidati a costruire una visione del mondo capace di coglierne la complessità e potranno così porsi con atteggiamento critico, progettuale e creativo di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. Tale percorso liceale è capace di promuovere la trasformazione dell'insieme delle conoscenze e delle abilità acquisite in competenze personali, attraverso un corso di studi adeguato al proseguimento universitario ed all'inserimento nel mondo del lavoro.

Per raggiungere questi importanti risultati il lavoro scolastico si concentra sui seguenti aspetti:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura e analisi di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante dei laboratori per l'insegnamento delle discipline scientifiche, informatiche e linguistiche;
- l'acquisizione di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate è un percorso di studi di cinque anni che consente di acquisire una formazione culturale di ampio respiro in ogni ambito. Particolarmente curata è la preparazione nell'area scientifica: le materie caratterizzanti l'indirizzo (Matematica, Fisica, Informatica e Scienze Naturali) sono oggetto di studio approfondito, anche attraverso l'utilizzo dei laboratori, a partire dalla classe prima per tutto l'arco del quinquennio. Un potenziamento di questo settore è rappresentato da corsi preparatori ai test di ammissione alle facoltà scientifiche a numero chiuso, sperimentati con successo negli ultimi anni. A ciò si aggiunge una solida formazione umanistica, attraverso lo studio di Italiano, Storia, Filosofia e Storia dell'Arte. Lo studio della Lingua straniera per tutto il percorso di studi è anch'esso supportato da attività di laboratorio, oltre che da corsi di preparazione alle certificazioni e alle competizioni linguistiche internazionali, da scambi e viaggi studio all'estero. Durante il triennio vengono inoltre svolti progetti per la sensibilizzazione al volontariato e alla cittadinanza attiva con particolare attenzione alle procedure di primo soccorso; questa formazione viene certificata, al termine del percorso didattico, con un brevetto per il BLSA rilasciato dalla misericordia di Pontassieve.

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate garantisce una formazione equilibrata e completa, che coinvolge tutte le materie fondamentali dell'area umanistica, scientifica, linguistica, permettendo così di accedere agevolmente a tutte le facoltà universitarie. Gli sbocchi universitari privilegiati sono ovviamente quelli delle facoltà legate in generale alle discipline scientifiche (Fisica, Matematica, Ingegneria, Architettura, Medicina, Farmacia, Biologia, Chimica, Scienze naturali, Agraria, Scienze forestali etc.), tuttavia molti nostri studenti hanno intrapreso, con ottimi risultati, anche altri percorsi di studio (Giurisprudenza, Economia, Lettere, Psicologia).

CONTINUITA' DIDATTICA

Come si evince dalla tabella relativa ai docenti, la classe ha indubbiamente beneficiato di continuità in quasi tutte discipline ad esclusione di disegno e storia dell'arte in 4° e religione in 5°. Tale condizione è nell'insieme decisamente positiva ed ha permesso a ciascun insegnante di organizzare la didattica nell'intero triennio.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

COMPOSIZIONE E STORIA DELLA CLASSE

Come si evince dalla tabella riportata sopra, nel corso del Triennio vi sono stati leggeri cambiamenti nella composizione della classe. In terza gli alunni erano 21 di cui sono risultati promossi 19 ed uno trasferito. Nel corso dell'anno successivo la classe ha accolto un'alunna che ha svolto parte del percorso di studi in un paese straniero ma comunque italofona e durante lo stesso anno scolastico un'allieva dell'originale gruppo classe ha svolto l'intero anno in una struttura scolastica all'estero, rientrando nell'estate del 2023. Alla fine del quarto anno quattro alunni sono stati fermati. All'inizio del quinto la classe si è arricchita di un'ulteriore entrata, arrivando così al numero attuale di 17 alunni.

L'attuale compagine è frutto di forti cambiamenti avvenuti anche durante il biennio. Originariamente il gruppo classe era decisamente più numeroso. Il biennio è stato caratterizzato dalla pandemia che ha portato alla promozione dell'intero gruppo in prima. Alcuni studenti hanno poi deciso di cambiare classe portando il numero degli allievi a 20 all'inizio della terza.

Il triennio ha posto davanti ai docenti un insieme abbastanza disomogeneo di alunni poiché la didattica a distanza aveva influenzato il percorso didattico in modo molto differenziato. In effetti, proprio a causa delle molteplici conseguenze della didattica a distanza e di specifiche difficoltà di alcuni studenti, nel corso della terza e della quarta degli allievi sono stati fermati perché non in grado di proseguire il percorso in modo costruttivo data la fragilità della preparazione acquisita.

La classe non ha mai manifestato particolari problemi disciplinari pur mostrando un atteggiamento generalmente passivo. Pertanto non sempre si è riusciti a strutturare un'attività didattica interattiva nella quale risultassero coinvolti tutti gli alunni. Nel corso del triennio sono avvenuti lievi miglioramenti in questo senso: alcuni allievi sono riusciti a liberarsi della paura di intervenire durante le lezioni rendendo possibile una collaborazione insegnante-alunno nel percorso di apprendimento e contribuendo a rendere più attive e partecipate le attività proposte.

Il consiglio di classe ha percepito in questi anni la fatica quotidiana accusata dagli studenti nello studio e per l'impegno richiesto, avvertito spesso come eccessivo. Resta pertanto, per una parte del gruppo, una difficoltà nell'organizzare il lavoro a casa in quanto alcuni alunni pianificano la preparazione in funzione delle verifiche che direttamente li coinvolgono e non come un percorso continuo di apprendimento

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

dei contenuti che possa permettere loro di assimilare le conoscenze in modo più profondo e radicato.

Ragazzi, dunque, in generale corretti e sensibili che nel corso di questi tre anni hanno complessivamente risposto in modo onesto e leale allo specifico lavoro didattico nei diversi settori seppur con le difficoltà sopra esposte, reagendo per lo più positivamente alle sollecitazioni in molteplici direzioni suggerite di volta in volta dai docenti ed accolte con fiducia dalla quasi totalità degli alunni. Ciò vale in modo particolare per quegli studenti i quali, cercando di superare timori e insicurezze, hanno affrontato il cammino dei vari saperi con entusiasmo e desiderio di mettersi in gioco.

SITUAZIONE DI PARTENZA ED ATTIVITA' DIDATTICA' NELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

All'inizio dell'anno scolastico in corso la classe presentava una preparazione di livello complessivamente soddisfacente: alcuni allievi si segnalavano per capacità di rielaborazione, metodo di studio efficace, padronanza degli strumenti espressivi; per un sottogruppo permangono carenze nella preparazione, nell'autonomia espressiva e, come precedentemente detto, nel metodo di studio.

All'inizio della quinta ciascun insegnante, dopo un veloce ripasso volto al consolidamento dei prerequisiti indispensabili, ha organizzato il suo lavoro secondo i tempi e le modalità previste.

Nella seconda parte dell'anno il ritmo è stato rallentato per il concentrarsi di molte attività, anche extracurricolari, e di numerose festività: qualche ridimensionamento degli argomenti affrontati si è rivelato dunque indispensabile in molte discipline partendo dal presupposto che è preferibile ridurre la quantità di saperi prediligendo il consolidamento degli argomenti fondamentali.

PERCORSO FORMATIVO

Obiettivi trasversali

Gli obiettivi trasversali formulati dal Consiglio di classe all'inizio dell'anno sono i seguenti:

- 1) leggere, redigere ed interpretare testi e documenti;
- 2) elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire processi decisionali;
- 3) migliorare le capacità di espressione e elaborazione personale così da formulare un proprio giudizio autonomo;



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- 4) documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- 5) comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- 6) acquisire una competenza nelle lingue straniere;
- 7) analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- 8) nell'affrontare i problemi, essere in grado di utilizzare gli apporti di conoscenze attinenti a discipline diverse, avendone compreso le reciproche connessioni;
- 9) partecipare al lavoro organizzativo individuale e di gruppo imparando ad esercitare il coordinamento;
- 10) sviluppare la capacità di osservare e descrivere sistemi e strumenti di misura e di quantità e di gestire misure;
- 11) sviluppare la capacità di leggere ed interpretare grafici e tabelle.

Metodi utilizzati

- lezione frontale, come momento di informazione;
- lezione partecipata e interattiva;
- discussioni guidate, finalizzate alla verifica ed al chiarimento di conoscenze;
- visite guidate;
- partecipazione a concorsi culturali e artistici;
- incontri e conferenze con esperti esterni;
- attività laboratoriali e creative finalizzate alle competenze di progettazione;
- attività pomeridiane di recupero.

Strumenti utilizzati

- libri di testo ed integrazioni tramite fotocopie;
- laboratori scientifici e linguistici;
- lavagna multimediale;

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione

Si fa riferimento, in modo particolare, alle schede di ciascuna disciplina dove sono



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

esplicitati criteri e livelli di sufficienza. Si segnalano comunque i seguenti criteri generali

formulati dal Consiglio di classe:

- 1) quantità e qualità delle conoscenze;
- 2) progressi rispetto al punto di partenza;
- 3) capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica dei contenuti;
- 4) capacità di rispondere puntualmente alle richieste;
- 5) capacità di stabilire collegamenti di tipo interdisciplinare;
- 6) capacità espressive, uso dei linguaggi specifici

Conoscenze, competenze e capacità

Per questo aspetto si rimanda alle schede delle singole discipline, parte integrante di questo documento. Tuttavia, in ambito pluridisciplinare, relativamente alle competenze trasversali e agli obiettivi formativi generali, i docenti osservano quanto segue.

- Alcuni studenti, curiosi ed aperti a sollecitazioni culturali ad ampio raggio, disponibili all'impegno scolastico, hanno lavorato con regolarità, dimostrando senso del dovere ma anche la volontà di prendere coscienza dei propri limiti per superarli. Attenti al risultato, ambiziosi e costanti nella costruzione di una buona carriera scolastica, questi ragazzi hanno costruito un bagaglio chiaro ed organico di conoscenze e competenze, pur con esiti differenziati nelle varie discipline.
- Un altro gruppo di allievi, meno autonomi nella rielaborazione o meno determinati, ha affinato progressivamente il metodo di lavoro, pervenendo, alla conclusione del triennio, ad una preparazione omogenea, di livello mediamente discreto. Alcuni di questi ragazzi hanno lottato energicamente per migliorarsi e conquistare sicurezza, mentre altri avrebbero potuto raggiungere traguardi ben più luminosi con un atteggiamento più combattivo.
- Per alcuni alunni permangono delle fragilità, soprattutto legate a un approccio un po' rigido agli argomenti e riferite ad alcune specifiche discipline dove le competenze nella rielaborazione e nell'espressione appaiono più labili. Questo quadro è riconducibile in alcuni casi ad un impegno individuale poco rigoroso ed incostante.

Si leggono comunque con chiarezza, alla fine del corso di studi, i segni di una maturazione intellettuale e umana positiva: a questo obiettivo ha concorso la disponibilità della maggior parte dei ragazzi a prender parte ad esperienze



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

extracurricolari proposte dai docenti, attività in genere accolte con atteggiamento positivo.

INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Tra gli alunni componenti la classe ve ne sono due con certificazione DSA prodotta all'inizio del corrente anno scolastico. Per tali studenti è stato redatto e seguito un PDP specifico e sono esplicitati i percorsi e le indicazioni per lo svolgimento dell'esame in relazioni riservate, allegate al presente Documento.

Inoltre è stato attivato il protocollo stranieri per la studentessa che si è inserita nel gruppo all'inizio della quarta.

ATTIVITA' PCTO SVOLTE NEL TRIENNIO

Terzo anno

- Corso Associazione Nazionale Formatori Sicurezza sul Lavoro
- Croce Rossa italiana
- Corso di formazione sul DEBATE
- Progetto PMI: Project Management Institute Central Italy
- Corso CCIAA: etichetta
- Conferenza progetto Pianeta Galileo
- Progetto Co.Si.SI.FA: Contaminazione Scuola-Impresa CNA Pontassieve
- Progetto Premio Vallombrosa
- Attività di volontariato per centri estivi: GREST
- Orientation WEP: corsi propedeutici per partecipazione a progetto erasmus

Quarto anno

- Progetto Farindustria
- Assistenza durante giornate di Open Day scolastico
- Formazione universitaria (facoltà di scienze naturali, fisica, matematica, ingegneria)
- Stage al Valdisieve Hospital (assistenza in studio veterinario)
- Stage nell'azienda Albalog
- Stage croce azzurra (Reggello, Pontassieve)
- Corso Microsoft sulla Web Security
- Attività di volontariato per centri estivi: GREST



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Stage croce rossa (Dicomano)
- Corsi online su piattaforma Educazione Digitale
- Stage presso negozio di animali Pimpa e Pluto
- Assistenza durante giornate di Open Day scolastico

Quinto anno

- Visita agli Archivi Storici dell'Unione Europea
- Progetto Farindustria
- Corso BLSA: Basic Life Support Defibrillation

ATTIVITA' E PROGETTI SVOLTI NEL TRIENNIO

Classe terza

Progetto PMI: Project Management Institute

Progetto Co.Si.SI.FA: Contaminazione Scuola-Impresa CNA Pontassieve

Italiano

Visione dello spettacolo *Inferno* di G.L. Tosto

Partecipazione al progetto *Incontro con l'autore* che ha previsto la lettura del libro *In fondo basta una parola* di Saverio Tommasi e l'incontro appunto con l'autore.

Matematica e fisica

Olimpiadi di Matematica e Fisica su partecipazione volontaria.

Inglese

Compresenza con lettrice madrelingua: la classe ha svolto due ore di lezione in compresenza con la lettrice madrelingua, consolidando le abilità di speaking e listening.

Workshop teatrale con l'attrice Alex Griffin sul tema "Medieval England": attraverso attività interattive e di recitazione in lingua gli studenti hanno consolidato le loro competenze linguistiche e allo stesso tempo ripassato in modo originale le tematiche affrontate nel programma di letteratura



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Filosofia e storia

Lettura in aula del romanzo “Una lettera per Mister Darwin. Storia meravigliosa di Alfred Russell Wallace” di A. Oelze, a cura della Compagnia teatrale “L’Aquila Signorina”.

Religione

Progetto Caritas: proposto al terzo anno ha previsto incontri sui temi dell’immigrazione e sulla Dichiarazione Universale dei Diritti dell’uomo per favorire la diffusione del rispetto delle diversità, la valorizzazione delle diverse culture e religioni presenti nel territorio.

Classe quarta

Progetto Farminindustria

Italiano

La musica barocca, approfondimento sul rapporto tra poesia, musica, scienza e sentire nel Seicento barocco, a.c. della prof.ssa Fucà

Matematica e fisica

Olimpiadi di Matematica e Fisica su partecipazione volontaria.

Filosofia e Scienze

Visita guidata all’Osservatorio astronomico di Arcetri e al Museo di Scienze Galileo Galilei

Scienze

Partecipazione ad una conferenza sulla materia soffice condensata in collaborazione con il progetto Pianeta Galileo

Educazione civica

Progetto Fair Play

Progetto educazione stradale con associazione Lorenzo Guarnieri Onlus

Attività laboratoriale con l’Associazione Libera per la promozione di una cultura della legalità



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Inglese

Compresenza con lettrici madrelingua: la classe ha svolto due ore di lezione in compresenza con la lettrice madrelingua, consolidando le abilità di speaking e listening.

Corsi ed esami per certificazioni Cambridge: alcuni studenti hanno seguito il corso e sostenuto l'esame per la certificazione B2.

Religione

Progetto Bioetica: proposto al quarto anno ha previsto incontri con medici di Scienza e Vita che hanno presentato le problematiche legate alla vita nascente e alle fasi conclusive della vita umana.

Classe quinta

Progetto Farminindustria

Italiano

Lezione spettacolo di G. L. Tosto sulla *Poesia del Novecento*

Il Romanticismo e la musica, approfondimento a.c. della prof.ssa C. Fucà

Cavalleria rusticana, Verga e Mascagni, il Verismo in musica, approfondimento a.c. della prof.ssa Fucà

Matematica e fisica

Olimpiadi di Matematica e Fisica su partecipazione volontaria.

Fisica

Conferenza sulla relatività ristretta.

Filosofia e Scienze

Partecipazione allo spettacolo teatrale "La Sfinge. Dialogo su Enrico Fermi" a cura della Compagnia teatrale L' Aquila Signorina - Terza Decade.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Storia ed Educazione Civica

Partecipazione al progetto “Memoria e Resistenza” promosso da Unicoop Firenze in collaborazione con l’ A.N.P.I. di Pontassieve e Rufina.

Scienze motorie

Progetto Tennis e Padel

Educazione civica

Progetto BLS D

Inglese

PROGETTO TANDEM PRESSO NEW YORK UNIVERSITY

La classe ha partecipato al progetto Tandem presso la sede fiorentina della New York University. Il progetto si svolge nell’arco di una mattinata e consiste in uno scambio culturale tra i nostri studenti e gli studenti universitari che stanno svolgendo un trimestre a Firenze e che studiano, tra le altre materie, italiano.

WORKSHOP TEATRALE CON L’ATTRICE ALEX GRIFFIN SUL TEMA “ THE DOUBLE IN VICTORIAN ENGLAND” Attraverso attività interattive e di recitazione in lingua gli studenti hanno consolidato le loro competenze linguistiche e allo stesso tempo ripassato in modo originale le tematiche affrontate nel programma di letteratura.

COMPRESENZA CON LETTRICE MADRELINGUA. La classe ha svolto due ore di lezione in compresenza con la lettrice madrelingua, consolidando le abilità di speaking e listening.

VISIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE “THE PICTURE OF DORIAN GRAY” ,
basato

sull’opera di Oscar Wilde e messo in scena dalla compagnia teatrale Palketto Stage.

Disegno e storia dell’arte

Visita alla mostra *Le avanguardie*, Palazzo Blu, Pisa e a due murali: “*Galileo Galilei*” di Kobra e “*Tuttomondo*” di K. Haring (per Storia dell’arte)

Lettura del testo e incontro con l’autore: T. Montanari “*Le statue giuste*”, Ed. Laterza 2024 (per Educazione civica)

Religione

Progetto “Io dono” sulla donazione del sangue: rivolto a tutta la classe. L’intervento proposto al quinto anno consta di un incontro informativo (due ore di Educazione

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Civica) per sensibilizzare sull'importanza della donazione, l'utilizzo del sangue, l'importanza della continuità. A seguire una prima visita/prelievo presso la Croce Azzurra di Pontassieve per poi passare volontariamente alla donazione vera e propria

Viaggio di istruzione (aprile 2023)

Visita alla città di Torino (3 giorni)

Il viaggio di istruzione è stato programmato dal Consiglio di classe in un'ottica di apprendimento interdisciplinare al di fuori dell'aula scolastica in modo da integrare e ampliare le conoscenze acquisite nelle varie materie curriculari.

Attività didattiche:

- Visita alla Mole Antonelliana e salita sull'ascensore panoramico; percorso guidato "Dall'idea al film" all'interno del Museo Nazionale del Cinema.
- Visita guidata della città per approfondire la storia e i significati dei monumenti principali. Visita al Museo della Radio e della Televisione.
- MU-CH Museo della Chimica: visita ed attività laboratoriali specifiche.
- Visita guidata al Museo Nazionale del Risorgimento italiano.

Viaggio di istruzione (marzo 2024)

Berlino e Dessau tra distruzione e ricostruzione (5 giorni)

Il viaggio di istruzione è stato programmato dal Consiglio di classe in un'ottica di apprendimento interdisciplinare al di fuori dell'aula scolastica in modo da integrare e ampliare le conoscenze acquisite nelle varie materie curriculari, in particolare storia, storia dell'arte e scienze naturali.

Attività didattiche:

- Visita guidata del centro della città di Berlino, con un occhio particolare alla storia e all'evoluzione della fisionomia e dell'architettura della città durante e dopo la II Guerra Mondiale e durante e dopo la suddivisione fra Berlino ovest e Berlino est
- Visita libera al Museo della Scienza e della Tecnica di Berlino (Science Spectrum e Deutsche Technikmuseum)
- Visita guidata al Bauhaus Dessau
- Visita libera del centro di Monaco di Baviera



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Attività di recupero

Nel corso del triennio per gli opportuni e tempestivi interventi di chiarimento e sostegno i docenti hanno optato per eventuali sportelli didattici ove se ne fosse avvertito il bisogno. In più la scuola offre sportelli didattici permanenti e il servizio di tutoraggio. In generale le lezioni ordinarie sono state sufficienti, nelle loro svariate articolazioni di lavoro, esercizio, attività di approfondimento, anche individuale, per il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di specifiche competenze.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Per favorire i collegamenti interdisciplinari, il Consiglio di Classe, partendo dall'analisi dei contenuti delle singole discipline, ha individuato alcuni argomenti ricorrenti e trasversali atti alla trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. Per quanto riguarda i documenti, le attività, i percorsi, i progetti che definiscono tali nodi concettuali, si fa riferimento ai programmi dei singoli insegnanti.

Di seguito i nodi concettuali individuati:

- Spazio e tempo
- Finito e infinito
- Continuità e discontinuità
- Cambiamenti e trasformazioni
- Uomo-Natura-Ambiente-Risorse
- La crisi delle certezze nella società moderna e contemporanea
- Sviluppo industriale, città, società
- Guerre e conflitti
- Simmetria e asimmetria
- Il doppio/dualità



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

RELAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente: Emilia Ferraro

Obiettivi generali

Per quanto riguarda gli obiettivi di carattere generale dell'insegnamento dell'italiano, da raggiungere compiutamente nell'arco del triennio, essi possono essere così definiti:

- Conoscenza generale della storia letteraria italiana e adeguata contestualizzazione storico-culturale di autori ed opere.
- Analisi puntuale del testo letterario, da studiare nella molteplicità delle sue dimensioni e nella varietà delle chiavi di lettura che di esso si possono fornire; conseguente capacità di esprimere autonome valutazioni fornendo adeguate motivazioni.
- Maturazione negli studenti del gusto della lettura.
- Organicità concettuale, chiarezza espositiva, proprietà lessicale delle produzioni orali e scritte di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

Competenze

- Analisi testuale con riferimento a contenuto e stile.
- Esposizione ordinata e corretta.
- Collegamenti tra testi e contesto storico –culturale e tra autori e testi di diverso periodo.
- Rielaborazione critica dei contenuti.
- Confrontare testi che appartengono ad uno stesso genere letterario, di cui viene seguita l'evoluzione (ad es. il romanzo).
- Produzione di testi scritti secondo le tipologie previste per l'esame di Stato.

Abilità

- Saper comprendere il senso letterale di un testo attraverso la parafrasi.
- Saper comprendere il significato globale del testo mettendo in relazione informazioni e temi e ricostruendone il percorso concettuale.
- Saper leggere lo stile del testo letterario.
- Saper formulare un proprio giudizio sul testo.
- Saper interrogare i testi in chiave attualizzante e in funzione della conoscenza di sé e del confronto con l'altro.
- Saper riconoscere elementi di continuità e di opposizione nel confronto fra i testi di un autore o di autori diversi.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

- Saper riconoscere elementi di continuità e di opposizione nel confronto fra opere appartenenti ad uno stesso genere letterario.
- Saper esporre ed argomentare con ordine logico, efficacia e linguaggio appropriato nelle produzioni scritte ed orali.
- Saper produrre testi di varia tipologia seguendo le consegne.
- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

CONTENUTI, TEMPI, MATERIALI DIDATTICI

Riguardo ai materiali didattici, il testo in adozione (*Imparare dai classici a progettare il futuro* a.c. Di Baldi, Favatà, Razetti, Zaccaria, ed. Paravia) si è rivelato uno strumento valido sia per la parte manualistica che per la scelta dei testi. Ad integrazione del libro in adozione talvolta sono stati forniti agli allievi testi su fotocopia o materiale integrativo inviato su Google classroom.

Sono stati oggetto dell'attività didattica alcuni momenti particolarmente significativi della letteratura italiana dell'Ottocento, a partire da Leopardi e dal Romanticismo, per giungere fino alle linee fondamentali della poesia novecentesca, passando dai due maestri della prosa come Svevo e Pirandello. La lettura e l'analisi dei testi in classe ha significato un investimento importante in termini di ore di lezione che ha portato ad alcune rinunce (non è certo al momento che si riesca ad inserire nel programma la presentazione generale della terza cantica de *La divina commedia* di Dante con lettura, parafrasi e analisi dei canti I e XXXIII né di riuscire a trattare in maniera sistematica un autore significativo per la letteratura del Novecento come Montale). Si è sempre cercato di infatti di garantire la qualità della conoscenza del singolo autore attraverso la lettura di un congruo numero di testi senza forzare i tempi di apprendimento e di assimilazione di contenuti complessi ed articolati.

Per quanto riguarda la scansione temporale, il primo trimestre è stato dedicato all'età del Risorgimento ed al periodo postunitario (Romanticismo, Leopardi, Naturalismo e Verismo, Verga); nel resto dell'anno sono stati affrontati i rimanenti argomenti. Nel secondo quadrimestre lo svolgimento della programmazione è stata fortemente rallentata, specie nei mesi di marzo e aprile, da attività varie (gita d'istruzione, uscite, educazione civica, orientamento e realizzazione di progetti vari, unitamente a vacanze e ponti) che hanno comportato discontinuità e perdita di molte ore di lezione nella disciplina.

Il lavoro effettuato è comunque sostanzialmente coerente con quanto ipotizzato nel piano di lavoro annuale concordato con gli altri docenti dell'area umanistico-letteraria.

METODI DI INSEGNAMENTO

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso prevalentemente alla lezione frontale, di cui il maggior spazio è stato concesso alla lettura, alla contestualizzazione ed all'analisi dei testi; il lavoro sul testo è stato affiancato da spiegazioni mirate alla presentazione delle linee direttive di un determinato periodo



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

e dei caratteri del pensiero e delle opere degli autori. La partecipazione attiva dei discenti è stata stimolata dall'apertura di dibattiti su questioni che potevano riguardare le esperienze che coinvolgono i giovani o le problematiche d'attualità. Per quanto riguarda i testi poetici, la lettura e l'analisi è stata preceduta, quando possibile, dall'ascolto di una lettura d'autore (ad esempio di Gassman per Leopardi). Come proseguimento del lavoro iniziato fin dalla classe terza, è stata riservata una cura particolare all'espressione scritta, seguendo le indicazioni ministeriali per la prima prova dell'esame di Stato. Gli studenti si sono esercitati su tutte e tre le tipologie (A,B e C) previste dal MIUR. Sono stati dati di volta in volta chiarimenti riguardo alle tecniche da utilizzare per la produzione dei vari testi e sono state assegnate periodicamente esercitazioni per casa.

Nel corso del triennio uno spazio è stato dedicato alla lettura integrale di romanzi d'autore. In quinta gli studenti si sono concentrati su almeno tre testi significativi della letteratura dell'Ottocento /Novecento.

MODALITA' DI VERIFICA

I compiti in classe sono stati in numero di due nel primo trimestre e di tre nel secondo quadrimestre. In quest'ultima parte dell'anno sono state effettuate due simulazioni della prima prova scritta che hanno previsto la somministrazione di prove ministeriali assegnate nelle precedenti sessioni di esami o elaborate dal gruppo dei docenti di italiano in coerenza con i modelli ministeriali.

Le verifiche orali sono state affidate esclusivamente al colloquio. Quest'ultimo di solito è iniziato dal commento di un testo, per arrivare poi, tramite collegamenti, ad aspetti più generali della personalità e della poetica dello scrittore, per risalire infine, con sintesi mirate, al più ampio contesto dell'epoca. Per le interrogazioni (due nel I trimestre, due/tre nel secondo quadrimestre) l'insegnante ha lasciato che gli alunni si organizzassero in autonomia per intervenire volontariamente in un giorno della settimana designato. I contenuti delle verifiche orali hanno riguardato ampie sezioni del programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche scritte

La valutazione degli elaborati si basa sui seguenti criteri:

1. contenuto (pertinenza, quantità e qualità delle informazioni, capacità di argomentare e problematizzare, approfondimento, senso critico).
2. compiutezza (coerenza ed equilibrio strutturale).
3. forma (sintassi e proprietà lessicale).



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Livello di sufficienza

1. pertinenza, capacità di cogliere gli elementi fondamentali richiesti dalla traccia;
 2. accettabile organizzazione del materiale;
 3. sufficiente correttezza ortografica; sufficiente controllo di lessico e sintassi.
- Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza ho tenuto conto di:
1. ricchezza, rielaborazione dei contenuti, senso critico, originalità;
 2. capacità di costruire un ragionamento coerente e saldo all'interno di studiate strutture;
 3. chiarezza, proprietà, originalità dell'espressione.

Verifiche orali

1. grado di conoscenza dei contenuti trattati;
2. capacità di sintesi, collegamento, rielaborazione;
3. competenze espositive (articolazione del discorso) ed espressive.

Livello di sufficienza

1. accettabile inquadramento di un testo; conoscenza dei contenuti ed individuazione delle tematiche più significative;
2. conoscere e sintetizzare in modo accettabile le problematiche fondamentali di autori e correnti;
3. saper operare i collegamenti più semplici;
4. esporre con accettabile linearità e sufficiente precisione di linguaggio.

Nella determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza ho tenuto conto di:

1. rigore e precisione nell'analisi del testo;
2. capacità di sintesi e di collegamento;
3. assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze;
4. organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione.

Obiettivi raggiunti in base alla situazione di partenza

All'inizio della terza gli studenti offrivano un quadro piuttosto complesso e variegato sul piano delle attitudini, della motivazione allo studio, della partecipazione alle lezioni e dell'impegno nel lavoro personale. La disponibilità ad un dialogo aperto e cordiale con l'insegnante è sempre stata buona da parte della totalità degli allievi, ma è emersa al tempo stesso la necessità di un'azione didattica incisiva e ricca di stimoli per evitare fasi di dispersione e per abituare gli studenti ad un metodo di



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 – FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

lavoro rigoroso e all'organizzazione razionale dello studio. Da rilevare come nota positiva il fatto che, di fronte alle iniziative culturali ed ai progetti proposti, la classe ha sempre manifestato interesse e curiosità.

Nel corso del triennio gli allievi nel complesso hanno compiuto un processo di crescita sul piano umano e culturale e su quello delle attitudini e capacità, sviluppando, nella maggioranza dei casi, un interesse personale per i contenuti affrontati, cui tuttavia non sempre è seguito, da parte di alcuni, uno studio rigoroso e approfondito.

Riguardo al profitto, a fine anno alcuni allievi hanno consolidato il metodo di lavoro e la competenza espressiva ed hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in modo senz'altro soddisfacente; si registrano diversi casi di profitto discreto/buono e talvolta ottimo, soprattutto per la conoscenza della storia letteraria. Altri studenti, in numero ristretto, frenati da alcune difficoltà nell'espressione e nella rielaborazione critica dei contenuti oppure un po' meno costanti nell'impegno, hanno comunque conseguito un profitto sufficiente.

Per un'analisi più dettagliata del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, è da rilevare che in italiano diversi alunni sono in grado di compiere analisi corrette dei testi e di operare sintesi e collegamenti. Alcuni, in particolare, sostenuti da un buon controllo degli strumenti espressivi e da senso critico, sono capaci di rielaborare in modo autonomo le nozioni acquisite, di produrre sintesi ampie ed organiche e di formulare corrette osservazioni sui testi. Anche gli allievi più impacciati nell'espressione e nella rielaborazione hanno conquistato almeno il livello di base dell'analisi testuale ed acquisito una conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari. Quanto alla produzione scritta, i risultati delle prove sono nel complesso positivi, sia per la qualità e l'organizzazione del materiale che per le capacità espressive, anche se, talora, permane qualche difficoltà nell'articolazione degli argomenti e nella forma. Alcuni studenti, poi, producono lavori ben organizzati, ricchi nei contenuti, precisi nel linguaggio.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Inglese

Docente: Barbara Tanganelli

Profilo sintetico

Il mio insegnamento in questa classe è relativo a tutti e cinque gli anni. La classe è nel complesso di livello medio-alto, sia per quanto riguarda il profitto che il comportamento. In buona parte è composta da studenti che hanno dimostrato un atteggiamento di serietà e responsabilità e un comportamento corretto. Solo pochi alunni hanno dimostrato un impegno non sempre costante e talvolta momenti di difficoltà nell'adeguarsi alle richieste.

Nel corso di questi anni gli alunni, sebbene in misura diversa, hanno progredito nell'acquisizione della disciplina e hanno raggiunto un livello di sicurezza sempre maggiore.

Quasi tutti gli allievi hanno dimostrato interesse sia per la lingua che per la letteratura inglese ed un piccolo gruppo si è distinto per la loro capacità di osservazione nonché di fare collegamenti. Gli studenti hanno in genere mostrato interesse per attività extracurricolari collegate alla lingua inglese, come ad esempio la partecipazione ad iniziative quali la visione di spettacoli o laboratori teatrali in lingua inglese e il progetto tandem class to class presso la New York University con sede a Firenze. Nel corso degli anni un gruppo di studenti ha frequentato corsi e sostenuto esami per le certificazioni Cambridge livello B2. Una studentessa ha svolto il quarto anno di studio all'estero per potenziare la lingua inglese.

Una buona parte degli allievi ha raggiunto un profitto almeno discreto, espressione di un impegno costante e di un metodo di studio efficace, sebbene talvolta un po' scolastico.

Altri allievi si sono distinti oltre che per l'impegno e la buona partecipazione anche per la capacità di rielaborare in modo autonomo i contenuti e di analisi, raggiungendo così risultati buoni o ottimi. Un piccolo gruppo di alunni infine ha raggiunto un profitto più modesto, in alcuni casi a causa di lacune pregresse o a causa di uno studio non sempre costante.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Obiettivi raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati mediamente raggiunti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Conoscenze

La classe mediamente conosce le funzioni linguistiche, le strutture e il lessico mediamente a livello intermedio. Alcuni studenti presentano un livello intermedio-alto.

La classe conosce:

1. a grandi linee il contesto socio-culturale in cui si collocano gli autori/ le opere/ gli articoli studiati e il contenuto delle opere di cui sono stati letti alcuni brani (ambientazione, trama, personaggi)
2. le tematiche dei vari autori/ documenti
3. la terminologia usata nell'analisi dei testi letterari di tipo narrativo e poetico (il narratore, il punto di vista, le figure retoriche etc.)
4. i dati biografici di alcuni autori rilevanti ai fini della comprensione del testo

Competenze

La classe è in grado di:

- comprendere il significato globale di un testo scritto ed individuarne alcune informazioni e tematiche
- riassumere oralmente e per iscritto i testi letti
- sostenere un colloquio in lingua straniera sugli argomenti del programma
- analizzare i testi studiati
- fare collegamenti all'interno delle aree tematiche individuate

L'esposizione orale e scritta può presentare delle incertezze, delle improprietà e qualche errore grammaticale ma quasi tutti gli alunni sono in grado di comunicare in modo comprensibile gli argomenti studiati.

Capacità

La classe è in grado di:

- rielaborare i dati ricavati dall'analisi di un testo, se guidata
- interagire in modo spontaneo in lingua

Contenuti trattati

Per quanto riguarda i contenuti del programma, per il dettaglio del quale si rimanda al programma svolto, in generale si è articolato in una serie di nodi concettuali ai



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

quali era possibile collegare argomenti relativi alla cultura e alla letteratura inglese ed anche un piccolo assaggio di letteratura americana. I nuclei tematici del programma sono stati collegati ad una scelta di autori rappresentativi di Ottocento e Novecento ma anche ad articoli, documentari, film o altri documenti contemporanei.

Metodologie

Le lezioni sono state sia di tipo frontale che interattivo, alternando parti di spiegazione a momenti di discussione di classe, in cui ho cercato di stimolare gli alunni ad esprimere le loro opinioni e fare confronti personali, guidandoli nell'analisi del testo studiato e delle tematiche ad esso connesse. Dopo la discussione, generalmente chiudevo la lezione riassumendo i concetti principali.

Talvolta ho utilizzato la modalità del lavoro a coppie o di gruppo.

Verifiche e criteri di valutazione

Le verifiche, orali e scritte, hanno mirato a verificare la competenza linguistica, il grado di conoscenza degli argomenti, la capacità di sintesi, la capacità di fare collegamenti. Le tipologie di verifica scritta usate sono state principalmente il questionario composto da domande a risposta aperta e, anche se in misura minore, la comprensione del testo e la comprensione dell'ascolto. Il tipo di verifica orale è stato generalmente il colloquio approfondito sugli argomenti studiati. In alcuni casi, la verifica ha consistito nella preparazione ed esposizione di presentazioni o approfondimenti di vario genere (anche realizzazione di filmati o podcast) collegati agli argomenti studiati. Nel trimestre sono stati svolti due compiti scritti e almeno una verifica orale. Nel pentamestre tre verifiche scritte e almeno due verifiche orali. Per quanto riguarda i criteri di valutazione si rinvia a quelli approvati dal Collegio e riportati nel presente documento.

Testi e strumenti utilizzati

E' stato utilizzato il libro di testo Lit-Hub 1 e 2, Rizzoli editore ed altro materiale fotocopiato da altri libri oppure prodotto dall'insegnante. Ho utilizzato spesso dispense scritte da me o slides che sintetizzano gli elementi più importanti per capire gli autori e le loro opere e che riassumono le trattazioni del libro di testo. Ho utilizzato molto spesso video e film, spesso utilizzando il laboratorio linguistico.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: STORIA

Docente Prof.ssa Roberta Pace

1. Relazione complessiva su conoscenze, competenze, capacità e comportamento:

Nel triennio il gruppo classe ha avuto continuità didattica nell'insegnamento della disciplina poiché a partire da settembre del 2021 sono diventata la loro insegnante di storia. Conosco e lavoro quindi con gli studenti e le studentesse dell'attuale 5C da tre anni. Il gruppo classe si è modificato nel tempo e questi continui cambiamenti non sono stati sempre proficui, e hanno forse ritardato quel cammino verso la maturità e la coesione del gruppo. Difficile e non sempre in discesa il percorso fatto: la maggior parte del gruppo classe in questi tre anni non sempre si è mostrato collaborativo, non sempre ha rispettato tempi e consegne concordati e si sono verificati più volte episodi di immaturità che hanno ostacolato o comunque inficiato il lavoro svolto in classe, e superficialità nella cura e nella rielaborazione individuale delle tematiche e dei periodi storici ricostruiti. In quest'ultimo anno scolastico all'interesse generale e spontaneo nei confronti della disciplina si è affiancata anche una maggiore serietà nel lavoro, una maggiore attenzione e partecipazione alle attività proposte. Generalmente il lavoro è stato svolto in modo sereno, proficuo e partecipativo. Ho potuto riscontrare per la maggior parte del gruppo classe un maggior coinvolgimento nella relazione educativa e didattica e una più che sufficiente maturità cognitiva e motivazionale. Il gruppo classe nel complesso ha dimostrato in questo ultimo anno uno studio più che sufficiente e ha raggiunto obiettivi educativi e di profitto adeguati, dimostrando uno studio e un impegno più che sufficiente e ha manifestato, con più frequenza in quest'ultimo anno di scuola, una maggiore partecipazione e una tendenza positiva al dialogo e all'ascolto; gli studenti e le studentesse dell'attuale 5C hanno sicuramente sviluppato e consolidato in questi tre anni una positiva attitudine al lavoro, una sufficiente disponibilità alle attività proposte e hanno seguito il percorso storico e storiografico fatto insieme con adeguati coinvolgimento e correttezza, consolidando e in alcuni casi sviluppando le capacità e le competenze necessarie ad individuare quegli elementi utili alla riflessione e all'analisi storica che abbia come obiettivo principale creare relazioni efficaci fra eventi del passato e la realtà attuale. Anche se

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

a diversi livelli, rilevo ad oggi una discreta maturità concettuale, un metodo di lavoro efficace, una discreta autonomia nel lavoro individuale, e uno studio generalmente continuo, oltreché una discreta capacità espressiva e argomentativa. Si evidenzia la presenza nel gruppo classe già dalla classe terza di un piccolo gruppo di studenti e studentesse che ha manifestato sin da subito serietà, partecipazione, correttezza, oltreché una tendenza positiva al dialogo e all'ascolto, buone capacità nell'individuare quegli elementi utili ad una riflessione e ad un'analisi storica che metta sempre in relazione eventi del passato con la realtà attuale e competenze di cittadinanza e di imprenditorialità molto buone. Gli studenti e le studentesse, anche se con differenti livelli di rielaborazione individuale, hanno dimostrato di conoscere nel complesso i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea, oltreché di saper mettere i suddetti in relazioni e collocarli in modo adeguato nello spazio e nel tempo storico; il suddetto piccolo gruppo ha maturato livelli di conoscenze, competenze e capacità molto buone, mostrando padronanza dei concetti, delle categorie e del linguaggio storico, e dimostrando buone capacità di confrontare, comparare eventi, cause e conseguenze.

Un'altra cospicua parte del gruppo classe ha conseguito livelli di apprendimento nel complesso più che sufficienti, manifesta sufficienti capacità linguistiche ed espressive, padroneggia contenuti e relazioni fra questi in modo adeguato e più che sufficiente. Infine una piccola parte del gruppo classe, nonostante gli sforzi e l'impegno non sempre è riuscita a raggiungere i livelli attesi, e presenta ancora fragilità nell'espressione, nell'uso del linguaggio specifico della disciplina, nell'organizzazione concettuale e articolata dei contenuti e della loro contestualizzazione; suddette debolezze emergono sia nei colloqui orali, sia nella rielaborazione scritta dei contenuti.

2. Programmazione annuale:

Abbiamo concluso il programma di quarta focalizzando l'attenzione sul processo risorgimentale e di unificazione del Regno di Italia, sintetizzando l'operato della Destra e della Sinistra storica e concludendo con la crisi di fine secolo. Siamo ripartiti in quinta facendo un sintetico ripasso e avviando subito il Modulo sulla «II Rivoluzione industriale», focalizzando l'attenzione sulle conseguenze sociali, politiche, culturali, filosofiche sulla società occidentale: l'avvento della società di massa e le sue caratteristiche, la diffusione del capitalismo industriale e la

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 – FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

teorizzazione della catena di montaggio, la legittimazione del sindacalismo operaio, la nascita dei movimenti politici, le Internazionali, il mito del progresso, la diffusione della pseudo scienza della razza e la diffusione del nazionalismo, il fenomeno complesso dell'imperialismo. Abbiamo concluso il percorso con un collegamento interdisciplinare con la filosofia, accennando al positivismo filosofico e alle principali teorie del suo fondatore A. Comte, avviando così la riflessione sul tema del progresso e dei suoi limiti. In un'ottica interdisciplinare sono stati affrontati i temi del mito ottocentesco del progresso e l'esaltazione dello sviluppo tecnico, attraverso il supporto del primo capitolo del testo storiografico di M. Salvadori "L'idea di progresso"; il mito del progresso e della tecnica sono stati poi oggetto di analisi e comparazione con il tema dell'utilità e della definizione del ruolo della scienza nel pensiero e nella vita degli esseri umani attraverso la lettura e l'analisi degli ultimi capitoli del testo filosofico di C. Rovelli "Cos'è la scienza. La rivoluzione di Anassimandro". Principale fra i contenuti del programma di quinta è la questione dello sterminio degli ebrei e la ricostruzione della memoria dell'odio antisemita a cui è stato dedicato un primo momento di analisi, collocando nella Francia e nella Germania di fine XIX secolo le origini dell'antisemitismo, la nascita del sionismo e la ricostruzione dell'emblematico caso Dreyfus. Abbiamo successivamente lavorato sull'Italia liberale di Giolitti, concentrando l'attenzione sulla politica interna (riforme, leggi, conflitti sociali) sulla politica estera e coloniale, sulla politica economica e sul difficile e complesso rapporto fra Stato e Chiesa. In appendice è stato svolto un approfondimento sul tema della storia delle migrazioni italiane con il supporto di materiale fotografico e fonti primarie. Da qui siamo partiti per avviare la ricostruzione degli eventi, delle cause e delle conseguenze della Grande Guerra, con un approfondimento conclusivo sulla prospettiva storiografica di A. Gibelli sul vissuto dei soldati e sul trauma legato all'inatteso. Argomento successivo è stato la Rivoluzione Russa, della quale è stato evidenziato il paradosso storico, sono state ricostruite le fasi, i protagonisti fino ad arrivare alle caratteristiche politiche, economiche, culturali e totalitarie del regime staliniano. Ripartendo poi dagli anni '20 sono state focalizzate le conseguenze politiche ed economiche della Grande Guerra, lo sviluppo economico e la conseguente crisi di *Wall Street* negli Stati Uniti, concludendo con il *New Deal* e la ripresa americana degli anni '30. Nei mesi di marzo e aprile ci siamo poi concentrati sulla ricostruzione sulla nascita e sulla diffusione del regime fascista italiano e del regime nazista tedesco: sono stati ricostruiti i principali passaggi, ed è stato approfondito storiograficamente il tema dei fenomeni totalitari in Europa. Il percorso cronologico è stato interrotto: il

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

gruppo classe è stato coinvolto in un progetto su “Memoria e Resistenza” in collaborazione con l’A.N.P.I. e Unicoop Firenze e questo ha permesso un approfondimento sul tema della Resistenza sul territorio; il gruppo classe ha partecipato ad un percorso trekking sul Monte Giovi ripercorrendo i sentieri partigiani. Si è reso così necessario anticipare la ricostruzione dei principali avvenimenti che hanno coinvolto il nostro Paese nella II Guerra Mondiale; abbiamo poi ripreso il percorso cronologico concludendo la disamina dei fenomeni totalitari in Europa. La programmazione ancora in pieno svolgimento prevede quindi la conclusione della ricostruzione storica dei principali eventi della II Guerra Mondiale e la conclusione della riflessione storica e storiografica della Shoah. Il gruppo classe parteciperà il 17 maggio ad uno spettacolo teatrale sulla figura di Enrico Fermi nella speranza che questa sia occasione di riflessione sul tema complesso delle relazioni fra scienza e guerra. Compatibilmente con i tempi, si prevede una sintetica ricostruzione della nascita della I Repubblica italiana e una lettura guidata della Carta costituzionale.

Per un’esposizione più dettagliata su quanto svolto si rimanda al programma definitivo che verrà visionato e firmato dagli studenti e dalle studentesse.

3. Obiettivi generali della disciplina

1. Sapere individuare le relazioni causa- effetto.
2. Distinguere e collegare tra loro l’ambito politico, sociale, economico, culturale.
3. Compiere collegamenti diacronici e sincronici.
4. Collocare un evento nel tempo e nello spazio.
5. Leggere, osservare, interpretare fonti e documenti storici di varia tipologia.
6. Acquisire il linguaggio specifico della disciplina
7. Sapere interpretare eventi contemporanei alla luce delle conoscenze storiche.

Gli obiettivi d’apprendimento sono stati raggiunti con discreti risultati; il gruppo classe ha dimostrato, anche se a diversi livelli, di saper individuare le determinazioni istituzionali, religiose, culturali, politiche, sociali ed ambientali che hanno interagito con i soggetti umani nello svolgimento dei processi storici; gli studenti e le studentesse, anche se con diversi livelli di capacità e rendimento, hanno sviluppato

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

una sufficiente padronanza dei concetti di base, sono in grado di riferire in modo essenziale gli argomenti affrontati individuando le cause degli accadimenti e le relative conseguenze. Discreta nel complesso la padronanza dei concetti di base, la contestualizzazione storica delle tematiche, e la capacità di comparare e confrontare gli avvenimenti, le loro cause e conseguenze, e le relazioni fra questi. Nel complesso una parte gli studenti e delle studentesse ha sviluppato in quest'ultimo anno le capacità logiche, espressive e relazionali, mentre il restante gruppo ha consolidato le suddette capacità.

4. Metodologie didattiche

- ❖ Lezione frontale
- ❖ Lezione interattiva
- ❖ Discussioni su temi e/o suggestioni in ottica interdisciplinare
- ❖ Lettura, analisi e commento su fonti storiche e storiografiche
- ❖ Interpretazione e discussione su contributi audio-visivi

5. Strumenti

- ❖ Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi, *La rete del tempo*, Paravia, voll. 2 e 3.
- ❖ Contributi audiovisivi scelti dalla Docente
- ❖ Materiale in PPT preparato e fornito dalla Docente su tutti gli argomenti affrontati e caricati sulla Piattaforma classroom.

6. Recupero e potenziamento

Non sono state svolte attività di recupero perché non necessarie, né di potenziamento.

7. Criteri di Valutazione e Verifiche

Per la valutazione si fa riferimento alla tabella contenuta nel PTOF. Naturalmente al fine della valutazione finale, molti sono i fattori che concorrono all'espressione del voto: l'attenzione, l'interesse, l'impegno, gli sviluppi e le evoluzioni nel percorso delle competenze e delle capacità, oltre alla disponibilità alla collaborazione e alla condivisione delle attività proposte.

I criteri di valutazione sono stati i seguenti:



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

1. grado di conoscenza dei contenuti trattati
2. capacità di sintesi e di collegamento tra eventi
3. competenze espositive ed espressive

Il livello di sufficienza è stato considerato raggiunto quando sono state soddisfatte le seguenti richieste:

1. conoscere in modo adeguati gli elementi che concorrono al verificarsi di un particolare evento storico
2. operare i collegamenti più semplici tra gli eventi
3. esporre i contenuti con sufficiente precisione di linguaggio

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

1. rigore e precisione nell'analisi degli eventi
2. capacità di sintesi e di collegamento
3. assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze
4. organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione

Sono state svolte le seguenti tipologie di verifiche:

Prove strutturate e semi-strutturate

Colloqui orali



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Materia: Filosofia

Docente Prof.ssa Roberta Pace

1.Relazione complessiva su conoscenze, competenze, capacità e comportamento:

Sono diventata docente di filosofia del gruppo classe nel settembre del 2021 e nei tre anni il gruppo si è più volte modificato con ingressi nuovi e perdite sia in terza che in quarta: dal mio punto di vista le variazioni non hanno arricchito il loro percorso di formazione, ma lo hanno reso più faticoso e complesso. In questo ultimo anno senz'altro il gruppo ormai composto da 17 studenti e studentesse ha trovato un suo equilibrio nella relazione educativa e una sua stabilità di lavoro e, questa tranquillità, ha senz'altro inciso nella formazione di abitudini e pratiche di lavoro più efficaci.

Pur maturando nel percorso, comunque sono rimasti nel gruppo classe costanti difficoltà nella partecipazione e nello studio accurato e continuo della disciplina; sia nel lavoro in classe che nel lavoro individuale, la cura, lo studio attento e motivato, la rielaborazione personale e matura dei molteplici argomenti e temi filosofici presentati non sono risultati per la maggior parte del gruppo classe mai del tutto soddisfacenti.

Nel complesso non ho potuto rilevare e ancora oggi non rilevo un'adeguata maturità concettuale, né adeguate capacità espressive e argomentative, mentre ho rilevato senz'altro una maturazione nel metodo di studio, una crescente autonomia nel lavoro individuale e, senza dubbio in questo ultimo anno, quasi tutto il gruppo classe ha generalmente manifestato correttezza nella relazione educativa e rispetto delle consegne e adeguato impegno per il conseguimento di risultati più che sufficienti.

Il gruppo classe generalmente non ha mai mostrato grande interesse né curiosità nei confronti della filosofia e della storia della filosofia, limitandosi a svolgere il lavoro in modo sufficientemente adeguato, ma senza quella partecipazione e motivazione che rende più ricco e incisivo il percorso di analisi e ricostruzione dei temi e la loro rielaborazione. Si evidenzia però la presenza, già dalla classe terza, di

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

un piccolo gruppo di studenti e studentesse non solo attenti e corretti, ma anche partecipativi, motivati, curiosi che hanno raggiunto grazie alla continuità e alla serietà dimostrata, buone conoscenze, capacità e competenze. Il suddetto piccolo gruppo si è fatto motrice trainante dell'intero gruppo in molte occasioni, strumento essenziale nell'organizzazione delle attività ordinarie e straordinarie, dimostrando in questi tre anni di aver maturato in modo eccellente competenze di cittadinanza e capacità imprenditoriali e sociali importanti, oltreché per quanto riguarda la disciplina, di aver raggiunto buoni livelli di profitto; il suddetto si mostra in grado di cogliere gli aspetti principali e fondamentali del pensiero filosofico, mostra di aver sviluppato buone capacità critiche, oltre ad aver sempre manifestato disponibilità alla costruzione attiva e condivisa del dialogo educativo.

Un'altra cospicua parte del gruppo classe possiede generalmente conoscenze, competenze e capacità sufficienti, padroneggia le principali tematiche e si orienta nel tempo e nello spazio filosofico costruito insieme, e presenta un'autonomia e una padronanza riflessiva e critica non sempre adeguate. Infine un piccolo gruppo di studenti/studentesse presenta fragilità nella padronanza del linguaggio specifico e nella rielaborazione autonoma degli argomenti, mostrando ancora in questa ultima fase dell' a.s. difficoltà e non conseguendo sempre i risultati attesi.

Nel complesso in questo ultimo anno la classe ha raggiunto un più che sufficiente livello di profitto e ha mostrato un impegno proficuo, oltreché generalmente correttezza e cura della relazione educativa.

2. Programmazione annuale:

La programmazione è stata nel complesso rispettata, considerando le ore esigue e la centralità della filosofia ottocentesca nel programma di quinta, e quindi la difficoltà di dare spazio alle correnti filosofiche novecentesche.

Abbiamo pertanto avviato l'anno scolastico con il lungo, seppur selezionato e guidato, percorso attraverso la filosofia hegeliana, soffermandoci sulle tematiche principali del sistema e sugli aspetti metodologici e strutturali del pensiero hegeliano. Parallelamente e in concomitanza con lo sviluppo del programma di storia abbiamo avviato una sintetica introduzione al darwinismo e al Positivismo sociale: in un'ottica interdisciplinare sono stati affrontati i temi del mito ottocentesco del progresso e l'esaltazione dello sviluppo tecnico, attraverso il supporto del primo capitolo del testo storiografico di M. Salvadori "L'idea di

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 – FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

progresso”; il mito del progresso e della tecnica sono stati poi oggetto di analisi e comparazione con il tema dell’utilità e della definizione del ruolo della scienza nel pensiero e nella vita degli esseri umani attraverso la lettura e l’analisi degli ultimi capitoli del testo filosofico di C. Rovelli *“Cos’è la scienza. La rivoluzione di Anassimandro”*. Dopo aver delineato i caratteri generali del Positivismo e gli aspetti principali del pensiero di A. Comte, abbiamo poi agganciato al tema della filosofia della storia e del tema della guerra di Hegel uno dei due principali percorsi di educazione civica, comparando la visione hegeliana della guerra con la posizione kantiana sintetizzata nell’opera *“Per un Pace perpetua”*: l’approfondimento sul pacifismo giuridico, sull’eredità kantiana nell’art. 11 della Costituzione e nella teoria federalista di Spinelli è stato il filo conduttore della ricostruzione della storia dell’integrazione dell’Unione Europea, delle sue Istituzioni e della collaborazione con l’Archivio Storico dell’Unione Europea presso Villa Salviati.

Conclusa questa prima parte, abbiamo ripreso il filo del pensiero filosofico ottocentesco con accenni allo studio dei caratteri principali della sinistra hegeliana e con una disamina sintetica del pensiero di L. Feuerbach. A ciò ha fatto seguito la trattazione del pensiero di K. Marx come prima forma di reazione critica all’hegelismo, ma soprattutto come punto di partenza di una corrente di filosofia politica che ha senz’altro influenzato i principali eventi storici del XIX e del XX secolo: il materialismo storico, il tema dell’alienazione e del lavoro, la definizione dei caratteri della borghesia e del proletariato, la definizione e la critica al sistema capitalistico industriale.

Nel pentamestre sono stati poi affrontati i temi principali del pensiero di A. Schopenhauer: rappresentazione e volontà di vivere, la visione pessimistica e le vie di liberazione. Sono stati trovati poi collegamenti concettuali con il film di S. Penn *“Into the Wild”* richiamando alcuni temi ottocenteschi che animano ancora la cultura, al letteratura e l’arte nel novecento. Il film è stato visto dal gruppo classe con la prof.ssa di Inglese in lingua originale, per cui nelle ore di filosofia ci siamo limitati a richiamarne le tematiche generali e i collegamenti con il pensiero e la prospettiva filosofica di Schopenhauer. In concomitanza con lo studio dei regimi totalitari e quindi in modalità interdisciplinare con la storia abbiamo anticipato, da un punto di vista cronologico, l’analisi del pensiero politico di Hannah Arendt, ricostruendo la sua interpretazione dei fenomeni totalitari e delle loro caratteristiche, le riflessioni sulla condizione umana e sulle condizioni dell’agire politico in *“Vita activa”* e abbiamo concluso con una disamina della questione



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

storico politica del processo ad Eichmann e della questione filosofica della banalità del male.

L'ultimo modulo ancora in svolgimento vede come protagonisti "i maestri del sospetto": F. Nietzsche e S. Freud. Partendo dalla lettura di passi dell'*Ecce Homo* ci siamo avvicinati al profilo umano e problematico del filosofo, per poi ricostruire i temi centrali delle sue opere: l'apollineo e il dionisiaco, il ruolo della tragedia antica come espressione estetica della vita umana, la critica all'eccesso di storicismo, la trasvalutazione e la critica ai grandi sistemi, l'oltre-uomo, l'eterno ritorno, la volontà di potenza e il prospettivismo.

Il programma si concluderà con la tematica della scoperta dell'inconscio, e con l'analisi del contributo essenziale che S. Freud ha apportato al cammino filosofico e del pensiero umano: verranno sintetizzate le due Topiche, gli studi sul sogno e sugli atti mancati, il metodo della psicoanalisi, gli studi sullo sviluppo della sessualità, il disagio della civiltà e la funzione dell'arte, per concludere con le considerazioni freudiane sulla guerra.

Per un'esposizione più dettagliata su quanto svolto si rimanda al programma definitivo che verrà visionato e firmato dagli studenti e dalle studentesse.

3. Obiettivi specifici della disciplina:

1. Fare emergere e potenziare la capacità di una riflessione critica personale.
2. Inquadrare una problematica o un tema di un filosofo nell'insieme del suo pensiero.
3. Potenziare la capacità di usare un linguaggio filosofico.
4. Compiere collegamenti tematici tra filosofi differenti.
5. Compiere collegamenti con la storia e le altre discipline.
6. Saper analizzare e commentare un brano/testo filosofico.
7. Riconoscere e saper leggere stili diversi di scrittura

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Gli obiettivi d'apprendimento sono stati raggiunti con risultati più che sufficienti dalla maggior parte del gruppo classe; sufficienti risultano nel complesso: la padronanza dei concetti di base, la contestualizzazione storica delle tematiche, e la capacità di comparare e confrontare il pensiero degli autori e delle autrici e la capacità di individuazione e analisi dei problemi significativi della discussione filosofici. Gli obiettivi educativi generali sono stati conseguiti con sufficienti risultati; una buona parte del gruppo classe ha sviluppato un'attitudine alla critica e alla problematizzazione, oltreché buone capacità logiche e operative. Diversi i livelli raggiunti individualmente per quanto riguarda gli obiettivi d'apprendimento e cognitivi, mentre nel complesso più che sufficienti i livelli d'autonomia nel metodo di lavoro e di studio e le capacità organizzative individuali.

4. Metodologie didattiche

- ❖ Lezione frontale
- ❖ Lezione interattiva
- ❖ Discussioni su temi e/o suggestioni in ottica interdisciplinare
- ❖ Lettura, analisi e commento di testi
- ❖ Interpretazione e discussione filosofica su contributi audio-visivi

5. Strumenti

- ❖ Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, *Con-filosofare*, voll. 2B, 3A-3B
- ❖ Contributi audiovisivi scelti dalla Docente
- ❖ Materiale in PPT preparato e fornito dalla Docente su tutti gli argomenti affrontati e caricati sulla Piattaforma classroom.

6. Recupero e potenziamento

Sono state svolte verifiche strutturate *in itinere* per il recupero delle insufficienze riportate nel Trimestre

7. Criteri di Valutazione e Verifiche

Per la valutazione si fa riferimento alla tabella contenuta nel PTOF. Naturalmente al fine della valutazione finale, molti sono i fattori che concorrono all'espressione del voto: l'attenzione, l'interesse, l'impegno, gli sviluppi e le evoluzioni nel percorso delle competenze e delle capacità, oltre alla disponibilità alla collaborazione e alla condivisione delle attività proposte.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Il livello di sufficienza è stato considerato raggiunto quando sono state soddisfatte le seguenti richieste:

1. conoscere in modo adeguato i nodi essenziali del pensiero di un filosofo o di una corrente filosofica
2. operare i collegamenti concettuali basilari
3. esporre i contenuti utilizzando in modo sufficiente il linguaggio specifico della disciplina

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

1. rigore e precisione nella rielaborazione concettuale e argomentativa
2. capacità di sintesi e di collegamento (sia intra-disciplinare che interdisciplinare);
3. assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze
4. organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione

Sono state svolte le seguenti tipologie di verifiche:

Prove strutturate e semi-strutturate

Colloqui orali



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: SCIENZE NATURALI

Docente: Riccardo Ferrati

Obiettivi specifici di apprendimento del corso (previsti e raggiunti)

L'organizzazione del corso di Biologia, Chimica Organica, Biotecnologie e Scienze della Terra del quinto anno si è basata schematicamente sui seguenti obiettivi:

- acquisire consapevolezza sull'importanza delle molecole organiche e biologiche nella composizione del vivente e delle tecnologie con cui si utilizzano tali molecole per condurre processi o sintetizzare prodotti utili all'uomo;
- riuscire a integrare i concetti fisico-chimici acquisiti con i concetti relativi al mondo naturale al fine di una corretta interpretazione dei fenomeni relativi al funzionamento degli esseri viventi e delle dinamiche esogene ed endogene del pianeta Terra;
- conoscere strumenti e metodi della scienza utili per lo studio dell'uomo e del Pianeta.

Nel perseguire tali obiettivi si sono sempre tenuti in considerazione i seguenti aspetti:

- la conoscenza della disciplina e la capacità di organizzare tempi e modalità di lavoro;
- la chiarezza e la correttezza dell'esposizione sotto il profilo etimologico dei termini specifici della disciplina, tramite l'utilizzo di un linguaggio adeguato;
- l'abitudine dello studente al ragionamento ipotetico deduttivo, partendo dall'osservazione e dall'analisi dei dati di un fenomeno per giungere al suo



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

possibile inquadramento in una teoria;

- la capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale e quella di operare collegamenti fra le varie discipline o fra argomenti diversi della stessa disciplina, trasferendo conoscenze e competenze da un settore all'altro;
- la capacità e la volontà di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Nonostante l'aver perso un certo numero di ore di didattica in classe a causa dei numerosi e frequenti impegni della classe, legati specialmente all'orientamento, il programma di Scienze è stato portato avanti con regolarità nel corso dell'intero anno scolastico e tutti gli argomenti previsti dalla programmazione iniziale sono stati affrontati e sufficientemente approfonditi. Posso quindi affermare che tutti i contenuti previsti dalle macrounità presentate all'inizio dell'anno, e disponibili sul sito dell'Istituto, sono stati proposti e affrontati con la classe.

Materiali e supporti utilizzati

Per la didattica delle Scienze Naturali sono stati utilizzati i seguenti strumenti e materiali:

- Libro di testo adottato per il quinto anno (D. Sadava, D. M. Hillis, M. R. Berendaum, H. C. Heller, V. Posca, "Il carbonio, gli enzimi, il DNA: Biochimica, biotecnologie e Scienze della Terra, con elementi di chimica organica", ed. Zanichelli).
- Lavagna tradizionale e multimediale (LIM).
- Esperienze pratiche svolte nel laboratorio di Chimica.
- Materiali aggiuntivi digitali (presentazioni PDF e PP, brevi relazioni, articoli di giornale) selezionati, preparati e/o messi a disposizione dall'insegnante.
- Video didattici e altro materiale digitale messo a disposizione da Zanichelli, Pearson e altre case editrici.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

Metodologia generale: metodi, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo

Il corso si è strutturato per l'intero anno scolastico, 5 ore a settimana. Le lezioni si sono svolte nella maggior parte dei casi in modo frontale, ma facendo sempre largo uso sia della lavagna multimediale sia di quella tradizionale per spiegare, tramite immagini, schemi, tabelle, disegni, filmati, i concetti alla base della disciplina.

Alle lezioni frontali si sono spesso affiancate attività di laboratorio che hanno toccato vari argomenti del programma, specialmente inerenti al percorso di chimica (vedere il programma svolto per maggiori dettagli). Fra le altre attività, alla classe sono state proposte attività laboratoriali volte all'approfondimento di argomenti di chimica organica, biochimica e biologia molecolare.

Anche le uscite didattiche che la classe ha svolto durante l'anno e la maggior parte delle attività al di fuori dell'aula hanno sempre presentato un taglio scientifico, in qualche modo legato agli argomenti principali del programma di Scienze.

Rispondenza della classe all'azione educativa e grado di raggiungimento degli obiettivi

La classe è formata da 17 studenti (12 maschi e 5 femmine) di cui due studenti con DSA.

Ho seguito la classe 5° C nella disciplina di Scienze Naturali per il biennio e per l'intero triennio, quindi con continuità lungo l'intero percorso liceale.

Pur essendomi trovato nel complesso sempre piuttosto bene e pur avendo sempre lavorato in un clima sereno e privo di attriti, a conclusione di questo lungo percorso mi sento di affermare che il limite principale del gruppo classe è la sua generalizzata e scarsa partecipazione attiva alla vita scolastica e alle lezioni nello specifico: solo in pochi casi gli studenti hanno manifestato un vivo e attivo interesse nei confronti degli argomenti trattati, oppure una spontanea curiosità o la volontà di approfondire un argomento, o ancora una partecipazione diretta e propositiva. Questo loro atteggiamento passivo, schivo e poco partecipativo non è cambiato molto neanche con la crescita – nonostante, sotto altri aspetti, la il gruppo classe abbia senz'altro fatto grandi passi in avanti in questi cinque anni – ed è quindi spesso finito per tradursi in un ritmo poco coinvolgente delle lezioni e nella sensazione, da parte dello scrivente, di svolgere monologhi davanti ad una muta

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

platea piuttosto che dialoghi propriamente detti. Di contro, negli anni la maggior parte dei componenti del gruppo classe ha manifestato sempre grande capacità di accoglienza, inclusività e pazienza nei confronti di nuovi ingressi che si sono succeduti negli anni, grande educazione nonché una certa e costante serietà nello svolgere quanto loro assegnato (dentro e fuori dall'aula).

Da un punto di vista didattico e disciplinare posso affermare che, con l'approssimarsi della conclusione di questo percorso, la classe abbia raggiunto, nel complesso, una adeguata maturità e un buon livello di articolazione e approfondimento degli argomenti afferenti alle Scienze Naturali trattati nel corso del quinto anno e, più in generale, del triennio. Da un punto di vista comportamentale, soprattutto nel triennio la classe ha mantenuto sempre un atteggiamento pacato e corretto con il sottoscritto, rispettoso nei miei confronti e adeguato al contesto, decisamente poco espansivo ma comunque sempre collaborativo, contribuendo ad instaurare un clima di lavoro sereno e piacevole per entrambe le parti. Il gruppo classe, che come è ovvio è senz'altro molto cambiato e si è evoluto nel corso di questi cinque anni, si è dimostrato soprattutto quest'anno piuttosto omogeneo ed allineato dal punto di vista della serietà, dell'impegno, della maturità e della partecipazione alla vita scolastica; la maggiori differenze fra i diversi alunni si riscontrano, infatti, non tanto in questi aspetti quanto, principalmente, nelle capacità e nelle competenze individuali.

Circa un terzo degli studenti della classe ha confermato anche quest'anno l'andamento degli anni precedenti, dimostrandosi collaborativi, partecipi, interessati e in grado di instaurare un'interazione costruttiva con l'insegnante; questi studenti sono riusciti a raggiungere, al termine del pentamestre, una buona (in alcuni casi ottima o addirittura eccellente) valutazione e una solida e approfondita conoscenza dei contenuti disciplinari. A queste ottime competenze scolastiche sono sempre affiancate una genuina curiosità e una spontanea voglia di conoscere, collaborare e rendersi disponibili.

La grossa parte degli studenti rimanenti, nonostante specifiche e continuative difficoltà riscontrate nella materia non solo quest'anno ma anche nei precedenti, sono comunque riusciti alla fine dell'anno a raggiungere gli obiettivi minimi richiesti e valutazioni complessivamente sufficienti; per questi studenti, il continuo dialogo e



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

scambio di feedback con l'insegnante e il sistematico ripasso degli ultimi argomenti affrontati si sono dimostrati particolarmente utili.

Infine, un piccolo numero di studenti, le cui fragilità erano in parte già emerse nel corso degli anni precedenti, nonostante l'impegno (in alcuni casi notevole) hanno riscontrato ancor più difficoltà nel portare a termine l'anno con profitti pienamente sufficienti. Questo ristretto gruppo di studenti non è ancora riuscito a raggiungere una padronanza completamente sufficiente della materia: le loro difficoltà riguardano soprattutto la capacità di un'applicazione continuativa, sicura e pronta di quanto appreso lungo tutto l'anno.

Da sottolineare come gli studenti più brillanti della classe si siano spesso messi a disposizione come tutor nei confronti dei compagni più deboli. In generale, le attività di laboratorio e pratiche sono quelle che hanno destato il maggior interesse degli studenti.

La maggior parte della classe ha manifestato in modo continuativo (seppur con fisiologici alti e bassi) costanza nell'impegno, dedizione alla materia, una buona preparazione pregressa e la volontà di recuperare eventuali risultati negativi; per un piccolo gruppo di studenti il livello di impegno ha subito, invece, oscillazioni fisiologiche dovute anche, in parte, alle non facili condizioni in cui siamo stati costretti a lavorare nel corso del biennio e che, in qualcuno, ha lasciato un'impronta indelebile anche negli anni successivi e ne ha sicuramente rallentato lo sviluppo di una solida auto – organizzazione scolastica. Di conseguenza, le valutazioni in Scienze Naturali si sono rivelate spesso piuttosto eterogenee, in quanto distribuite spesso su uno spettro abbastanza ampio, caratterizzato da alcuni voti eccellenti affiancati talvolta da valutazioni anche gravemente insufficienti. Eventuali esiti non del tutto sufficienti sono stati dovuti a motivi vari che differiscono alunno per alunno: qualcuno, pur avendo compreso gli argomenti studiati e intese le procedure di risoluzione, durante le prove scritte non è riuscito a gestire il tempo a disposizione o la tensione della prova e di conseguenza a risolvere i quesiti proposti; altri studenti della classe tendono facilmente a scoraggiarsi di fronte a richieste per le quali si richiede di recuperare conoscenze e competenze pregresse; in qualche altro caso il non raggiungimento della sufficienza è probabilmente da imputare ad uno studio autonomo ancora eccessivamente scolastico. In linea



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

generale, la classe ha sempre risposto meglio a verifiche orali piuttosto che ai compiti scritti.

In conclusione, all'interno della classe si possono individuare livelli diversi di preparazione e profitto: un ristretto numero di alunni ha raggiunto e mantenuto quasi costantemente un profitto eccellente; la maggior parte degli altri ha ottenuto, con impegno e costanza, un profitto che si attesta sulla sufficienza piena o più che piena; infine, una piccola parte della classe si attesta su un profitto ancora non pienamente sufficiente.

Al di là del profitto, ci tengo comunque ancora una volta a sottolineare che le lezioni si sono svolte sempre in un clima positivo, disteso e (quando richiesto e necessario) di pronta collaborazione. La partecipazione alle attività didattiche (quando sollecitata) è sempre stata affiancata, oltre che dalla volontà e determinazione da parte dei più di ottenere valutazioni soddisfacenti, anche da una genuina curiosità e dal personale desiderio di approfondire gli argomenti della materia. Nonostante la partecipazione attiva da parte degli studenti non sempre sia stata all'altezza delle mie aspettative, non posso negare che tutti loro si siano sempre dimostrati collaborativi e responsabili quando impegnati in attività di tipo pratico e laboratoriale, oppure in occasione di uscite e visite didattiche, o ancora durante attività svolte in collaborazione con ospiti ed esperti.

Attività integrative di ambito scientifico svolte nel triennio

Classe quarta:

- Visita al Museo Galileo e all'osservatorio astronomico di Arcetri
- Visita al museo del chimica Mu-Ch di Torino
- Partecipazione a conferenze scientifiche in collaborazione con il progetto Pianeta Galileo

Classe quinta:



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Visita al Museo della Scienza e della Tecnica di Berlino
- Partecipazione allo spettacolo teatrale "La Sfinge – Dialogo su Enrico Fermi" della compagnia teatrale L'Aquila Signorina

Metodologie di verifica e criteri di valutazione adottati (concordate con gli altri insegnanti del Dipartimento di Scienze Naturali)

1. Metodologie di verifica

Durante l'anno sono state svolte verifiche di due tipologie:

- test scritti strutturati e semistrutturati;
- colloqui orali individuali.

L'argomento dei test ha riguardato generalmente gli aspetti principali degli ultimi argomenti trattati a lezione, quello dei colloqui parti più ampie del programma. Anche eventuali relazioni, ricerche e approfondimenti consegnate dagli studenti sugli argomenti del programma e sulle esperienze di laboratorio hanno costituito materiale di valutazione.

In ogni quadrimestre sono state svolte almeno due verifiche orali e almeno due verifiche scritte per ogni studente. Le verifiche scritte svolte hanno previsto domande chiuse a risposta multipla, domande a risposta aperta, testi a completamente, discussione ed elaborazione di grafici e tabelle su argomenti di chimica organica, genetica e di scienze della Terra, risoluzione di esercizi e svolgimento di problemi inerenti la struttura delle molecole organiche e le reazioni chimiche e biochimiche legate al metabolismo del glucosio studiate in classe.

2. Valutazione

I parametri di valutazione rispetto agli obiettivi cognitivi della disciplina sono i seguenti:

Elaborazione e sintesi: capacità di usare i concetti appresi in relazione a contesti diversi, di individuare connessioni logiche fra i diversi aspetti dei problemi esaminati, capacità di risolvere problemi scegliendo strade non appositamente predisposte. Operativamente è stata valutata attraverso domande aperte, test



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

strutturati preparati ad hoc, esercizi e problemi di livello superiore alla semplice applicazione della regola.

Comprensione delle parole chiave, dei concetti base, delle connessioni logiche, delle istruzioni per la risoluzione dei problemi, delle regole, dello scopo di un lavoro. E' stata verificata attraverso domande o attività appositamente predisposte (risoluzione di esercizi e di problemi per i quali è sufficiente la comprensione della regola per produrre la soluzione).

Conoscenza dei contenuti, dei termini tecnici principali, delle istruzioni minime. Operativamente è stata valutata in base alla pertinenza delle risposte in un colloquio orale o in un test strutturato.

Esposizione: capacità di esporre verbalmente i contenuti. E' stata valutata attraverso colloqui individuali brevi o lunghi, in ogni caso attraverso verifiche orali.

Durante i colloqui orali sono stati valutati i seguenti aspetti:

- capacità di rispondere in modo sintetico ma corretto e completo a quanto chiesto;
- capacità di utilizzare adeguatamente un linguaggio specifico e un lessico tecnico;
- capacità di rielaborare e compiere collegamenti.

In aggiunta a ciò, con le prove scritte sono stati valutati anche questi ulteriori aspetti:

- capacità di ragionamento, astrazione e deduzione rispetto ai dati a disposizione (grafici, tabelle, problemi, esercizi);
- capacità di visualizzare e dedurre le caratteristiche chimiche e strutturali delle molecole;
- capacità di impiegare in modo efficiente il tempo a disposizione.

La valutazione finale terrà conto, oltre che del profitto, anche del livello di impegno, interazione, partecipazione e collaborazione dimostrato da ogni studente durante l'intero anno scolastico.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

3. Attribuzione del voto

Ottimo (9 o 10): l'allievo ha raggiunto una conoscenza e una comprensione sicure e autonome di tutti gli argomenti e un'ottima capacità di elaborazione e di esposizione.

Buono (8 o più): l'allievo ha raggiunto una conoscenza e comprensione sicura di tutti gli argomenti, tanto da farne un appropriato strumento di base per gli obiettivi più elevati. Le capacità di elaborazione sono del tutto soddisfacenti. L'esposizione è fluida ed autonoma.

Discreto (7): l'alunno fornisce dimostra di conoscere, con rare eccezioni, tutti gli argomenti esaminati. Si esprime con proprietà su molti argomenti, è sempre più frequente l'uso dei termini tecnici. Il linguaggio appare più spontaneo.

Sufficiente (6): l'allievo risponde esprimendo solo nozioni minime sull'argomento, come definizioni, semplici descrizioni, brevi riassunti o esecuzioni pedissequae di ordini sulla maggior parte dei contenuti presi in esame. Risponde con frasi complete alle domande di cui conosce le risposte. Introduce in qualche caso termini tecnici. Ancora si percepisce però mancanza di autonomia, pertanto le frasi di risposta suonano come "imparate a mente" poiché le attività di memorizzazione e di imitazione hanno parte preponderante nel metodo di studio. Dà prova di capacità di elaborazione solo su frazioni di contenuto.

Insufficiente (5): l'allievo dà definizioni errate, o riguardanti altri argomenti, o si limita a tacere, sulla maggior parte dei contenuti presi in esame; inoltre è considerata insufficiente una prestazione che, pur essendo corretta sulla maggior parte degli aspetti trattati, presenta anche un solo errore grave che denuncia una lacuna conoscitiva o metodologica da correggere immediatamente. L'esposizione è frammentaria. Commette qualche errore nell'uso dei termini tecnici.

Gravemente insufficiente (4): se tali risultati si hanno sulla totalità degli argomenti esaminati.

Impreparato (3 o 2): l'allievo non è assolutamente preparato o non si presenta al colloquio (il 2 riguarda casi gravissimi in cui si aggiunge anche un comportamento scorretto).

Obiettivi specifici di apprendimento

Per gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina delle Scienze Naturali e alle diverse UDA di cui si compone, si rimanda a quanto indicato nella



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

programmazione comune per le classi quinte liceo scientifico opz. Scienze applicate depositata all'inizio dell'anno scolastico.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Laura Donnini

Obiettivi generali e specifici

- Acquisire le nozioni e i concetti previsti dal programma
- Sviluppare capacità di ragionamento e deduzione
- Saper esporre con linguaggio specifico e rigoroso
- Saper risolvere esercizi

Metodi

La metodologia di insegnamento adottata consiste in lezioni alla lavagna, con la ricerca di un coinvolgimento costante degli allievi nel dedurre proprietà e nello svolgimento degli esercizi, in modo da sviluppare in loro la capacità di ragionamento autonomo.

Gli strumenti utilizzati sono stati il libro di testo ed eventuali altre dispense digitali, dove si è reso necessario.

Mezzi e spazi

Le lezioni sono state svolte in classe, utilizzando come guida il libro di testo e talvolta dispense fornite dall'insegnante.

Modalità di verifica

La valutazione è avvenuta tramite:

- Verifiche orali tese a valutare la capacità di esposizione e di ragionamento



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Verifiche scritte costituite da esercizi, tesse a valutare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite
- Test costituiti da domande aperte per affinare il linguaggio formale e la terminologia specifica

Valutazione

Nella valutazione degli elaborati scritti di Matematica si è tenuto conto dei seguenti fattori: comprensione del testo, corretta impostazione del metodo risolutivo, completezza dello svolgimento, uso corretto del calcolo, logicità e coerenza del procedimento risolutivo, eventuale originalità del metodo. Nella valutazione delle prove di Fisica si è tenuto conto dei seguenti fattori: conoscenze specifiche dei contenuti, sviluppo delle argomentazioni con appropriato linguaggio scientifico, capacità di sintesi, approfondimento e risoluzione dei problemi.

Criteri di valutazione

Per gli scritti di matematica sono stati adottati i seguenti criteri di valutazione:

- conoscenze specifiche degli argomenti
- capacità logiche nello sviluppo delle argomentazioni
- presentazione e correttezza formale dell'elaborato
- capacità di elaborazione critica.

Per le prove orali, per entrambe le discipline (matematica e fisica), sono stati adottati i seguenti criteri di valutazione:

- conoscenze specifiche degli argomenti
- sviluppo delle argomentazioni con appropriato linguaggio scientifico
- capacità di sintesi e di analisi
- capacità di effettuare collegamenti e approfondimenti.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Parametri di valutazione

I parametri di valutazione rispetto agli obiettivi e alla situazione di partenza possono essere così riassunti:

Ottimo (votazione maggiore o uguale a 9); l'allievo dimostra di sapersi muovere con prontezza e sicurezza all'interno della disciplina, è capace di collegamenti tra argomenti diversi (anche interdisciplinari) ed è in grado di esibire una notevole rielaborazione personale.

Buono (voto maggiore o uguale a 8): l'alunno ha una conoscenza della disciplina sicura, completa e ragionata dei contenuti, espone con una buona proprietà di linguaggio gli argomenti richiesti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina correttamente, sa analizzare e valutare in maniera autonoma situazioni nuove riuscendo a richiamare e collegare i vari contenuti disciplinari ed è in grado di esibire una rielaborazione personale.

Discreto (voto compreso tra 7 e 7½): l'alunno ha una conoscenza completa dei contenuti, espone in maniera lineare e con discreta proprietà di linguaggio gli argomenti richiesti utilizzando in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina, sa analizzare e valutare in maniera autonoma situazioni nuove non particolarmente difficili.

Sufficiente (voto compreso tra 6 e 6½): l'alunno dimostra di avere una conoscenza adeguata dei contenuti e si esprime in forma lineare e semplice, sa collegare ed analizzare, se guidato, concetti semplici.

Insufficiente (voto compreso tra 5 e 5½): l'alunno mostra lacune nella conoscenza dei contenuti e si esprime con una proprietà di linguaggio non sempre adeguato e non è in grado di rielaborare i contenuti studiati.

Gravemente insufficiente: (voto minore o uguale a 4½): l'allievo mostra profonde lacune nella preparazione esponendo i contenuti in maniera estremamente frammentata e con un linguaggio non appropriato.

Risultati finali

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti, con risultati molto variegati, parte degli obiettivi che erano stati fissati all'inizio dell'anno. L'emergenza sanitaria ha obbligato la classe a svolgere a distanza la maggior parte del biennio. Si è quindi reso necessario affrontare, nel corso del triennio, alcune



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

parti del programma in modo parziale o non approfondito o anche non affrontarle affatto (per esempio la geometria analitica nella spazio nella classe quarta), per questione di tempo e dei ritardi sullo svolgimento del programma ereditati dal biennio. È stata una scelta ragionata, dettata dalla volontà di consolidare il più possibile le conoscenze sui contenuti fondamentali.

Occorre precisare che, durante tutto il percorso dalla terza alla quinta, la classe ha generalmente rispettato le tempistiche organizzative delle scadenze e delle verifiche dimostrando serietà e rispetto se pur mantenendo un atteggiamento non proprio attivo durante le lezioni. Un'altra caratteristica della classe è l'emotività spiccata di alcuni e l'insicurezza di molti che ovviamente comporta conseguenze sui risultati ottenuti. In particolare si distinguono diverse fasce di livelli di apprendimento ottenuti. Infatti una parte della classe ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti disciplinari, alcuni elementi tra questi sono emersi per capacità di assimilazione, di sintesi e di rielaborazione personale degli argomenti trattati evidenziando anche una buona proprietà di linguaggio, mentre altri con impegno ed uno studio costante hanno ottenuto risultati sufficienti mostrando di avere raggiunto una conoscenza di base dei concetti fondamentali anche se talvolta nelle prove scritte emergono alcune difficoltà. Purtroppo il livello di padronanza dei contenuti raggiunto da un restante numero, comunque esiguo, di alunni rimane non pienamente soddisfacente (situazione più evidente nelle prove scritte): alcuni allievi presentano lacune dovute a fragili basi matematiche e talvolta ad una organizzazione dello studio non del tutto funzionale.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: FISICA

Insegnante: Prof.ssa Laura Donnini

Obiettivi generali e specifici

- Mettere gli studenti in grado di usare il metodo scientifico di analisi dei fenomeni naturali e di sintesi delle esperienze
- Capacità di generalizzare gli elementi di conoscenza acquisiti mediante l'uso del metodo scientifico
- Far acquisire agli studenti la capacità di esporre in modo chiaro i temi trattati facendo uso di un linguaggio appropriato
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza della matematica come strumento e linguaggio delle discipline sperimentali
- Acquisire consapevolezza dello sviluppo storico delle conoscenze scientifiche e dell'evoluzione non lineare del loro sviluppo.

Metodi

La metodologia di insegnamento adottata consiste in lezioni alla lavagna, con la ricerca di un coinvolgimento costante degli allievi nel dedurre proprietà e nello svolgimento degli esercizi, in modo da sviluppare in loro la capacità di ragionamento autonomo.

Gli strumenti utilizzati sono stati il libro di testo ed eventuali altre dispense digitali, dove si è reso necessario.

Mezzi e spazi

Le lezioni sono state svolte in classe, utilizzando come guida il libro di testo e talvolta dispense fornite dall'insegnante.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

La classe è stata inoltre portata in laboratorio per dedurre sperimentalmente alcuni fenomeni fisici facenti parte del programma.

Modalità di verifica

La valutazione è avvenuta tramite:

- Verifiche orali tese a valutare la capacità di esposizione e di ragionamento
- Verifiche scritte con esercizi, a volte combinati con matematica, in vista della seconda prova

Valutazione

Si veda la sezione precedente di Matematica, dove sono espressi i criteri di valutazione per entrambe le materie.

Risultati finali

Anche per fisica valgono le stesse considerazioni iniziali espresse nella sezione di matematica in merito alle difficoltà affrontate dalla classe a causa dell'emergenza sanitaria degli scorsi anni e le inevitabili conseguenze sullo svolgimento parziale del programma, conseguenza anche delle molte attività extracurricolari organizzate nel corso del triennio.

La scelta delle unità didattiche trattate durante le lezioni è stata condotta in base al seguente criterio: sono stati trattati gli argomenti ritenuti fondamentali, anche in vista di approfondimenti futuri e in alcuni casi prevalentemente dal punto di vista teorico; non è stato possibile affrontare alcune unità didattiche od approfondire l'applicazione di alcune parti della teoria svolta ad esercizi di medio/alto livello a causa, oltre che dei ritardi sul programma ereditati dagli anni precedenti, della massiccia presenza di impegni scolastici non specifici della materia come attività di orientamento, conferenze ed attività organizzate dalla scuola e anche per le difficoltà rilevate nell'apprendimento degli alunni. Si è dunque trattato di una precisa scelta del docente, maturata in base alla convinzione che sia comunque



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

preferibile una conoscenza abbastanza solida dei concetti fondamentali rispetto ad una trattazione superficiale di un maggior numero di argomenti.

L'apprendimento della materia risulta eterogeneo all'interno della classe. Una buona parte degli alunni ha lavorato con impegno e interesse per tutto l'anno scolastico raggiungendo una preparazione adeguata, la restante parte presenta alcune specifiche difficoltà, pertanto la preparazione risulta meno soddisfacente. Permangono, ovvero, le stesse caratteristiche approfondite nella sezione riguardante Matematica.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Informatica
Docente: Francesca Paradiso

Caratteristiche generali della classe

La classe è formata da 17 studenti (12 maschi e 5 femmine) di cui due studenti con DSA. Questa classe, che seguo dal primo anno di studi, ha sempre mostrato interesse in maniera altalenante, con momenti di particolare attenzione e partecipazione e momenti di disinteresse ed apatia. Tutta la classe è generalmente educata sebbene persistano in pochi studenti, atteggiamenti di immaturità soprattutto per quanto concerne puntualità delle consegne, assenze strategiche o organizzazione della rielaborazione a casa degli apprendimenti. La classe è caratterizzata da gruppi diversificati: un gruppo di studenti, più consistente rispetto allo scorso anno, partecipa prestando attenzione, prende puntualmente appunti e segue costantemente il passo ottenendo anche eccellenti risultati; un gruppo, numericamente maggiore, tende invece a studiare in modo superficiale e soltanto in vista delle verifiche, ottenendo così risultati poco soddisfacenti e/o appena sufficienti; solo una piccola parte della classe però trova reali difficoltà all'apprendimento della materia in quanto da un lato non particolarmente predisposti ai concetti caratterizzanti questo anno scolastico, dall'altro perché dedicano troppo poco tempo alla rielaborazione a casa degli insegnamenti mattutini. La partecipazione è comunque per tutti piuttosto rara; solo alcuni studenti fanno sporadicamente domande (tendenzialmente i migliori) mentre la maggior parte della classe rimane ai margini delle lezioni non intervenendo e chiedendo aiuto solo in casi di estrema difficoltà.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Gli obiettivi previsti per gli alunni del quinto anno di corso sono:

- conoscere i contenuti teorici relativi al quinto anno del corso di studi;
- conoscere e saper operare correttamente con gli strumenti di laboratorio previsti per il quinto anno di corso;
- applicare gli apprendimenti anche in altre discipline;
- conoscere gli argomenti relativi ad Educazione civica.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Gli obiettivi sono stati raggiunti a vari livelli. Per un piccolo gruppo di alunni (3-4) gli apprendimenti sono generalmente completi ed approfonditi dal punto di vista sia teorico sia pratico; di questo gruppo fanno parte elementi di straordinaria eccellenza/intelligenza che si distinguono dagli altri perché riescono ad approfondire autonomamente gli argomenti padroneggiando la materia. Per altri studenti, circa un 20%, le conoscenze e l'interesse dimostrato riguardano maggiormente la parte teorica, in quanto disinteressati all'applicazione e al consolidamento della materia attraverso l'uso degli strumenti specifici in laboratorio (e.g. Octave, CISCO Packet Tracer). Il resto della classe seppur non dimostrando conoscenze e competenze estese, si fa trovare sufficientemente pronto al momento della verifica. Ad oggi, solo pochissimi studenti riportano insufficienze. La classe inoltre paga l'essere stata al primo anno durante l'esplosione della pandemia Covid-19; questo ha comportato il trascinarsi di lacune pregresse che, in alcuni casi, hanno causato notevoli difficoltà nell'approccio allo studio soprattutto pratico.

Metodi di insegnamento e strumenti

Le lezioni teoriche sono state di tipo frontale e interattivo; quelle in laboratorio invece caratterizzate da esercitazioni pratiche con continue interazioni con il personale docente. Gli studenti più naturalmente inclini alla materia inoltre hanno aiutato costantemente quelli più in difficoltà.

Per favorire una rielaborazione autonoma al di fuori della sede scolastica, le lezioni in classe hanno fatto riferimento alle slide e ai documenti preparati e condivisi dai docenti.

Contenuti

Sono stati selezionati ed affrontati i seguenti argomenti:

Teoria: Le reti di telecomunicazione, crittografia, cenni di calcolo numerico

Laboratorio: Progettazione di rete con Cisco Packet Tracer, Programmazione Matlab/Octave.

Lo strumento *Octave* è stato scelto perché alternativa OpenSource al famoso software di elaborazione matematica/algoritmica *MatLab*, utilizzatissimo in ogni facoltà scientifica e ottima base per quegli studenti che vorranno intraprendere quel genere di percorso universitario.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Verifiche

Sono state effettuate le seguenti verifiche:

- scritte di tipo misto con: domande a risposta chiusa e aperta;
- pratiche con esercizi da risolvere al computer mediante gli strumenti studiati;
- orali qualora assenze o insufficienze lo abbiano reso necessario;
- sfide di gruppo per stimolare l'applicazione della teoria alla pratica e per mostrare agli studenti in difficoltà le metodologie di risoluzione degli esercizi e di studio degli studenti con maggior profitto.

Valutazione

La valutazione delle prove scritte è legata alla tipologia di domande. Per le domande a risposta chiusa la valutazione è stata così articolata: risposte esatte 0.5 punti, risposte lasciate 0 punti, risposte sbagliate -0.1 punti (scelta effettuata per disincentivare gli studenti a scegliere casualmente la risposta qualora non a conoscenza di quella esatta). Per le domande a risposta aperta e per le prove orali si è tenuto conto di:

- corretta interpretazione del quesito proposto,
- conoscenza dei contenuti,
- capacità di sintesi allo scopo di riportare le informazioni essenziali,
- capacità di fare esempi pratici concreti,
- utilizzo corretto del lessico della materia.

Per le prove pratiche si è tenuto conto invece del corretto funzionamento dei listati consegnati, dell'utilizzo efficiente del codice e della capacità di concepire un codice generale e non troppo specifico ovvero legato alla risoluzione del singolo problema proposto.

I parametri di valutazione rispetto agli obiettivi sono i seguenti:

- Gravemente insufficiente (voto 3) quando lo studente dimostra di avere conoscenze nulle o quasi riguardo la materia, ad esempio quando consegna compiti senza alcuna risposta o con tutte le risposte totalmente



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

errate, quando alle prove orali non risponde ad alcuna domanda oppure quando non consegna un compito pratico da svolgere a casa o in laboratorio.

- Insufficiente (voto 4) quando lo studente dimostra di avere solo conoscenze superficiali e frammentarie, non ha autonomia anche per quanto riguarda quesiti su argomenti introduttivi e non specifici, si esprime con grande difficoltà commettendo errori significativi o dando risposte casuali.
- Mediocre (voto 5) quando lo studente dimostra di avere conoscenze di base parziali e non approfondite, commette qualche errore in relazione alla comprensione e all'applicazione, non possiede autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.
- Sufficiente (voto 6) quando lo studente dimostra di avere conoscenze di base sa fare solo semplici rielaborazioni sui concetti essenziali, ma manca della capacità di fare collegamenti tra gli argomenti.
- Discreto (voto 7) quando lo studente dimostra di essere a conoscenza degli argomenti trattati, sa fare parziali rielaborazioni, ma manca della capacità di fare collegamenti tra gli argomenti.
- Buono (voto 8) quando lo studente dimostra di avere conoscenze esaurienti, individua i concetti generali e specifici, riesce a fare rielaborazioni anche articolate e ha la capacità di fare collegamenti tra gli argomenti.
- Ottimo/Eccellente (voto 9-10) quando lo studente dimostra di avere conoscenze ampie, approfondite e critiche, individua concetti generali e specifici, riesce a fare rielaborazioni articolate delle conoscenze, sa fare collegamenti anche in situazioni nuove, articola il discorso in modo corretto utilizzando il lessico specifico della materia.

I parametri di valutazione finali sono anche e soprattutto i seguenti:

- Impegno e partecipazione all'attività didattica;
- Rispetto delle consegne;
- Progressi conseguiti in relazione ai livelli iniziali;
- Impegno profuso nell'aiutare i compagni di classe in difficoltà;
- Utilizzo degli strumenti forniti anche in altre discipline.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Disegno e Storia dell'arte **Docente: Annalisa Biondi**

Osservazioni sullo svolgimento del programma

Riguardo alle materie di Disegno e Storia dell'arte la classe non ha avuto un percorso continuo nel corso dei cinque anni curricolari; pertanto, ciò che viene riportato è riferito esclusivamente agli ultimi due anni. Proprio a causa di una mancata continuità nell'impostazione metodologica, sono state riscontrate fin dalla classe quarta conoscenze pregresse lacunose in Storia dell'arte e delle difficoltà nella gestione e realizzazione degli elaborati grafici di Disegno geometrico. Dunque, durante l'anno in corso è stato dato ampio spazio al consolidamento delle conoscenze acquisite. In particolare, nel trimestre è stata dedicata più attenzione al Disegno geometrico, mentre nel pentamestre, è stato dato più spazio alla materia di Storia dell'arte affinché gli studenti potessero sviluppare competenze utili ai collegamenti interdisciplinari previsti nella parte orale dell'esame conclusivo. Inoltre, nell'anno in corso, l'avanzamento della programmazione didattica ha spesso subito interruzioni dovute alle varie attività extracurricolari come l'Orientamento universitario, i Percorsi per le Competenze Trasversali, progetti vari e numerose festività. A fronte di tutto ciò il programma ha subito tagli che riguardano soprattutto la parte della storia dell'Architettura ritenendo più efficace far concentrare gli studenti su un percorso basato sulle arti visive e sulla loro forza comunicativa. In questo modo gli studenti hanno avuto la possibilità di accrescere le proprie capacità di riflessione critica e rielaborazione creativa personale.

Profilo sintetico della classe

Durante tutto l'anno scolastico, la maggior parte della classe si è mostrata partecipe e motivata, seguendo le attività didattiche con costanza e impegno. Solo alcuni studenti hanno dimostrato un atteggiamento leggermente meno attivo e un impegno non sempre costante. Il profitto conseguito dalla classe può considerarsi nel complesso apprezzabile, in una gradualità di valori che va da quelli sufficienti a quelli eccellenti.

Metodologie

Si è attuato un intervento educativo e didattico il più possibile condiviso, in modo da incoraggiare un rapporto di collaborazione interpersonale fra studenti e docente. L'attività è stata articolata principalmente attraverso lezioni frontali volte al coinvolgimento attivo: partendo dall'analisi guidata alla lettura delle opere si è passati attraverso lezioni partecipate e discussioni di gruppo finalizzate all'apprendimento teorico e all'intensificazione delle capacità di analisi di ciascun studente. Più che un dialogo tecnico-nozionistico si è cercato di attuare un'azione



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

didattica formativa di orientamento e di critica costruttiva per incrementare le capacità di riflessione degli studenti e incoraggiarli ad esprimere le loro personali idee sapendole argomentare coerentemente. Le lezioni sono state svolte seguendo i contenuti presenti nei libri di testo adottati, con eventuali integrazioni; pertanto, a sostegno delle lezioni frontali, sono stati forniti materiali e schemi riassuntivi su supporto digitale.

Contenuti trattati

Gli argomenti trattati hanno subito alcune modifiche rispetto a quelli previsti dal Piano di Lavoro comune redatto dal Dipartimento di afferenza. Questo è dovuto alle motivazioni già espresse in precedenza che hanno determinato un rallentamento dello svolgimento del programma. Di seguito si riportano i contenuti generali e si rimanda al programma svolto per i dettagli sulle opere, sugli autori affrontati e sui metodi di rappresentazione grafica.

· **Disegno geometrico**

Recupero e consolidamento delle conoscenze basilari delle Proiezioni ortogonali e assonometriche. Rappresentazioni grafiche in Prospettiva centrale e in Prospettiva Accidentale. Elaborato di uno spaccato prospettico di un'abitazione partendo dal disegno preparatorio in Proiezione ortogonale.

Obiettivo generale: Acquisire un'effettiva padronanza del disegno grafico/geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza.

· **Storia dell'arte**

Neoclassicismo, Romanticismo, Realismo, Impressionismo, Post-impressionismo, Art Nouveau, Espressionismo Francese, E. Munch, Espressionismo Tedesco, Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo, Astrattismo, Tendenze artistiche dal secondo dopoguerra ad oggi.

Obiettivo generale: saper leggere un'opera d'arte nella sua struttura linguistica, stilistica e comunicativa, sapendo riconoscere la sua appartenenza a un periodo, a un movimento, a un autore e saperla collocare nel contesto storico/sociale/culturale/economico di riferimento sociale e pluridisciplinare.

· **Educazione Civica**

Patrimonio culturale e spazio pubblico.

Obiettivo generale: Comprendere il significato e il valore del patrimonio culturale come eredità da preservare, valorizzare e trasmettere alle generazioni future.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

Attività integrative di approfondimento

- Visita alla mostra Le avanguardie, Palazzo Blu, Pisa e a due murales: "*Galileo Galilei*" di Kobra e "*Tuttomondo*" di K. Haring (per Storia dell'arte);
- Lettura del testo e incontro con l'autore: T. Montanari "*Le statue giuste*", Ed. Laterza 2024 (per Educazione civica).

Obiettivo specifico: consolidare le capacità di analisi e di rielaborazione critica, sapendo interpretare il significato delle opere al fine di comprenderne non solo il valore artistico ma anche quello storico, sociale e territoriale di riferimento.

Obiettivi specifici raggiunti

L'ampia maggioranza degli studenti ha pienamente raggiunto gli obiettivi della programmazione curricolare ed è in grado di:

- Comprendere le fasi del processo creativo di un progetto architettonico sapendo interpretare il disegno grafico/geometrico come linguaggio e utilizzarlo come strumento di conoscenza;
- Riconoscere i vari metodi di rappresentazione grafica come elementi compositivi e descrittivi delle varie specificità espressive e compositiva nelle arti figurative;
- Leggere un'opera d'arte riconoscendo gli elementi che ne compongono il messaggio e i fini comunicativi;
- Riconoscere le opere degli artisti analizzati e le specifiche tecniche di realizzazione utilizzando il linguaggio specifico della materia;
- Riconoscere i caratteri generali delle principali correnti artistiche collocando i diversi autori all'interno del proprio contesto storico, sociale, culturale, politico e geografico;
- Individuare i nessi esistenti tra opere e contesti rielaborando criticamente i contenuti e legandoli, all'occorrenza, ai percorsi pluridisciplinari attinenti.

Conoscenze acquisite

La classe ha raggiunto un livello di conoscenze mediamente discreto sia per quanto riguarda i contenuti sia per quanto riguarda le principali tendenze artistiche e i loro autori principali. Mediamente discreta è anche la conoscenza della terminologia specifica della materia.

Capacità acquisite

La maggior parte della classe ha dimostrato di saper organizzare le conoscenze acquisite al fine di prenderne di nuove. Ha dimostrato inoltre, di aver acquisito e saper utilizzare gli strumenti relativi alla lettura e all'analisi di un'opera d'arte oltre alla capacità di elaborare ed esprimere commenti in modo autonomo e saperli



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

argomentare. Alcuni studenti hanno invece mostrato qualche fragilità alla rielaborazione personale, pur sapendo comunque esporre in forma semplice e chiara i contenuti principali degli argomenti.

Competenze acquisite

Le competenze acquisite dalla classe sono in generale sufficienti per alcuni, buone per altri e ottime in alcuni casi. La maggior parte degli studenti è in grado di evidenziare temi, motivazioni, metodologie e tecniche estetico-formali di un artista rispetto all'altro, anche all'interno di uno stesso movimento. Solo alcuni studenti hanno presentato qualche difficoltà nell'attribuzione dei significati e nell'interpretazione dei contenuti. Altri si sono invece distinti per aver raggiunto una padronanza dei processi di analisi e per saper argomentare una propria tesi in modo personale e originale, collegandosi anche ad altre discipline.

Verifiche e criteri di valutazione

Per la verifica degli apprendimenti sono state utilizzate forme di verifica scritta e/o orale relative ai singoli argomenti affrontati nelle due discipline. Per quanto riguarda i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie predisposte dal Dipartimento di Disegno e Storia dell'arte presenti nel PTOF (a cui si rimanda). Inoltre, hanno influito sulle varie valutazioni la partecipazione, la continuità e l'impegno dimostrati, oltre al rispetto dei tempi nella consegna dei compiti assegnati.

Testi e materiali utilizzati

- Libro di testo di Storia dell'arte: G. Cricco-F.P. Di Teodoro, *Itinerario nell'arte*, Vol.3, Zanichelli.
- Libro di testo di Disegno geometrico:F. Formisani, *Geometrie del bello*, Vol. A e Vol. B, Loescher Editore.
- Dispense e slide redatte dalla docente per le lezioni delle due discipline e per gli argomenti di Educazione Civica



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

Disciplina: Scienze motorie

Docente: Bulli Benedetta

Profilo sintetico e obiettivi raggiunti:

La classe si è, nel complesso, mostrata sufficientemente attenta e partecipe, rispettosa delle regole ed impegnata sia sul piano teorico che su quello pratico della disciplina. Non mancano delle eccellenze, alunni che, grazie ad impegno e capacità, hanno raggiunto ottime valutazioni.

Nel complesso gli alunni hanno dimostrato un discreto livello di partecipazione, impegno e collaborazione tra loro e con la docente.

Per quanto riguarda l'aspetto teorico della disciplina, si può affermare che gli alunni si sono mostrati partecipi ed impegnati ed hanno raggiunto risultati molto positivi.

Per quanto riguarda l'attività pratica, la quasi totalità della classe ha dimostrato un impegno costante ed una partecipazione sempre attiva che ha loro permesso di raggiungere tutti gli obiettivi previsti. Sono fatte alcune eccezioni di alunni che mostrano scarsa partecipazione ed impegno.

Obiettivi:

Consapevolezza della propria corporeità e capacità di un corretto uso delle proprie attitudini.

Ideazione e progettazione autonoma di attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi specifici.

Uso del linguaggio specifico della materia.

Consapevolezza di stili di vita corretti.

Messa in atto di comportamenti responsabili di salvaguardia del bene comune e di collaborazione reciproca.

Contenuti trattati:

Sono stati affrontati per la parte pratica della disciplina aspetti legati al potenziamento fisiologico, ponendo attenzione alla rielaborazione degli schemi motori.

Sono state presentate varie attività sportive: calcio, pallacanestro, pallavolo, baseball, ultimate frisbee, unihockey, tennis tavolo, badminton.

Non sono mancati momenti di attività volte al consolidamento del carattere, allo sviluppo della socialità, del senso civico e del fair play.

Ad ogni occasione utile sono stati fatti interventi per sensibilizzare gli studenti ad acquisire un corretto stile di vita.

Teoria e tecnica dell'allenamento



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Metodologie:

-Attività Pratica

Spiegazione verbale degli esercizi richiesti utilizzando la terminologia specifica

Problem Solving

Peer to peer

Flipped Classroom

Apprendimento cooperativo

Dimostrazione pratica degli esercizi

Prove ed errori

Metodo analitico- globale

-Teoria

Lezione frontale.

Uso di dispositivi elettronici e lavagne multimediali (LIM).

Dispense condivise su piattaforma classroom.

Verifiche e criteri di valutazione:

-Teoria: Test scritti prevalentemente a risposta chiusa. In caso di assenze o insufficienze sono state effettuate anche interrogazioni orali.

Elaborazione ed esposizione di ricerche svolte a piccoli gruppi su tematiche prestabilite.

-Pratica: Osservazione continua degli studenti durante le attività pratiche tenendo in considerazione i seguenti parametri: impegno, partecipazione, capacità di organizzazione, miglioramento, capacità di collaborazione, fair play, rispetto delle regole, degli spazi e delle attrezzature.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si rinvia a quelli approvati dal Collegio e riportati nel presente documento.

Testi e materiali/strumenti adottati:

. Testo adottato: “Educare al movimento. Allenamento, salute e benessere” (Dea Scuola).

. Dispense preparate dalla docente e condivise su classroom.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Disciplina: Religione

Docente: Pierluigi Geroni

Profilo sintetico:

Gli studenti che hanno scelto e frequentato l'ora di religione (3 femmine e 7 maschi), si sono confermati nel complesso omogenei riguardo a buona educazione e ottima partecipazione al dialogo educativo. In particolare, si sono mostrati attivi nel corso delle lezioni, manifestando un buon livello di interesse, al di là di qualche sporadica ed inevitabile distrazione da parte di alcuni. Il bagaglio culturale maturato nel corso dell'anno si è rivelato molto buono.

Obiettivi raggiunti:

Gli studenti hanno evidenziato un buon profitto attraverso una motivazione forte e costruttiva, a cui hanno saputo affiancare una partecipazione attiva e sono stati contemporaneamente disponibili al lavoro proposto dall'insegnante, mostrando un buon livello di partecipazione ed una apprezzabile capacità critica, e propositivi loro stessi di argomenti da trattare e di metodologie didattiche da sperimentare.

Contenuti trattati:

La programmazione comune è stata regolarmente svolta, toccando le dovute tematiche dottrinali, oltre ai contenuti propri di storia della chiesa e del cristianesimo, nonché argomenti etico-sociali, partendo da elementi più vicini al mondo giovanile dei ragazzi per suscitare in loro un più vivo interesse. Tutta la classe ha preso parte al progetto "donazione del sangue". Gli studenti avvalentisi hanno avuto la possibilità di confrontare i contenuti basilari della cultura cattolica con le idee prevalenti della nostra società.

Metodologie:

Durante l'anno scolastico il rapporto con gli studenti è sempre stato di fiducia e collaborazione. È stata presente in misura costante da parte di tutti la disponibilità al dialogo e al confronto. Non si sono riscontrati nel corso dell'anno problemi disciplinari e le lezioni si sono sempre svolte in un clima molto positivo. Attraverso il dialogo si è data l'opportunità di esercitarsi a motivare razionalmente le proprie idee e le proprie convinzioni. Si è reso possibile un confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e le varie visioni del mondo.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

Verifiche e criteri di valutazione:

Durante l'anno sono state verificate l'attenzione, la partecipazione e l'interesse mostrato attraverso l'osservazione e specifiche domande orali, volte a stabilire il grado di apprendimento raggiunto. La classe ha dimostrato grande interesse ed attenzione per le tematiche svolte.

Testi e materiali/strumenti adottati:

Sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, dei film, alcuni documentari, la tecnica del *game-based learning* e vari strumenti audiovisivi per favorire e stimolare la riflessione.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

RELAZIONE FINALE DELLA REFERENTE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

Materia: **EDUCAZIONE CIVICA**

Docente **Prof.ssa Roberta Pace**

1. Relazione complessiva su conoscenze, competenze, capacità e comportamento:

Sono diventata referente per l'educazione civica nell'a.s. 2021-2022 e ho mantenuto l'incarico per tutti e tre gli anni. Nel rispetto delle indicazioni di Istituto ho provveduto a redigere la programmazione di classe e a verificare l'andamento regolare e lo svolgimento delle ore annue. Nel complesso la partecipazione alle attività proposte è stata eterogenea e diversificata: gli studentesse e studenti nel corso dei tre anni hanno dimostrato interesse e impegno in alcuni casi e non sempre maturità e adeguata partecipazione in altri.

Il percorso proposto dal Consiglio di classe si poneva come principale obiettivo di sviluppare, e se possibile consolidare, le loro competenze di cittadinanza attiva, in materia di consapevolezza ed espressione culturale, oltreché personale, sociale e di imparare ad imparare. Il gruppo classe nel complesso ha sviluppato adeguate conoscenze sulla Costituzione, sui diritti civili, sociali e politici e sulle principali istituzioni nazionali e internazionali, oltre ad aver implementato nel corso dei tre anni la conoscenza delle problematiche ambientali e la sensibilizzazione al tema della sostenibilità. Inoltre anche se in modo eterogeneo le studentesse e gli studenti dell'attuale 5C Liceo Scientifico hanno approfondito e colto la complessità dei problemi esistenziali, politici, economici e scientifici, sviluppando così la capacità di formulare idee personali e risposte individuali e di gruppo alle problematiche affrontate nei vari moduli di cittadinanza.

Gli obiettivi di apprendimento e educativi sono stati nel complesso adeguatamente raggiunti anche se con livelli diversi di consapevolezza, coinvolgimento e rielaborazione critica



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

2. Programmazione annuale:

La programmazione è stata ampiamente rispettata. Il percorso di educazione civica ha avuto come incipit la partecipazione del gruppo classe al Festival della filosofia di Modena sul tema della parola. In classe abbiamo poi lavorato sul tema della guerra e del pacifismo giuridico, con un relativo approfondimento sul Manifesto di Ventotene e sulla storia dell'integrazione dell'Unione Europea. Gli studenti e le studentesse hanno poi partecipato con gli operatori della Misericordia al corso per il patentino BLSA e nel mese di aprile hanno partecipato al percorso sul «Memoria e Resistenza» promosso da Unicoop Firenze e in collaborazione con l'A.N.P.I. avviando così una lunga riflessione sul tema della libertà e della democrazia. Il percorso si concluderà con una lettura guidata della Costituzione. Nel mese di maggio è prevista la partecipazione del gruppo classe ad un incontro con lo storico dell'arte Tomaso Montanari sul tema del patrimonio culturale e dello spazio pubblico.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

RELAZIONE FINALE DELLA TUTOR DI ORIENTAMENTO

A.S. 2023/2024

Classe: **5C**

Docente **Prof.ssa Roberta Pace**

1.Relazione complessiva sui Moduli di Orientamento

Nel mese di novembre u.s. sono stata nominata dal dirigente Docente Tutor d'orientamento per il gruppo classe e come da normativa in collaborazione con i membri del consiglio di classe abbiamo programmato moduli curricolari di orientamento formativo nello spirito della legge, che vede necessario nel percorso di crescita e formazione dello studente e della studentessa un continuo orientamento e ri-orientamento nelle scelte formative, nelle attività lavorative e di studio e nella vita sociale. Sono stati pertanto previste attività specifiche di orientamento con Università ed Enti esterni, moduli di didattica orientativa, attività individuali e di gruppo e con la tutor, e infine attività dedicate all'autovalutazione del percorso. Il percorso è stato costruito, nonostante i tempi ristretti e non adeguati, al fine di implementare fiducia, autostima, impegno e motivazione nel cammino di formazione dei nostri studenti e delle nostre studentesse.

Segue la sintesi delle attività svolte:

- v Attività di PCTO filiera farmaceutica in collaborazione con l'Azienda Menarini di Firenze
- v Attività di Orientamento con le Forze Armate



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- v Didattica Orientativa: il gruppo classe incontra ex studenti e studentesse del Liceo che presentano e condividono le loro esperienze post-scolastiche e percorsi universitari intrapresi
- v Attività di Orientamento: visita e attività di ricerca delle fonti archivistiche presso gli Archivi Storici dell'Unione Europea
- v Spettacolo teatrale in lingua inglese *The Picture of Dorian Gray* presso il Teatro Puccini di Firenze e compito di realtà collegato alla visione dello spettacolo
- v Didattica Orientativa: i poeti romantici e le scelte esistenziali fra passato e presente
- v Didattica Orientativa: preparazione del sapone in laboratorio e analisi del processo chimico
- v Didattica Orientativa: la fermentazione alcolica degli zuccheri e il funzionamento del meccanismo metabolico
- v Didattica Orientativa: Laboratorio Teatrale in Lingua Inglese
- v Visita alla Mostra sulle Avanguardie presso il Palazzo Blu di Pisa e visita ai due murales "Galileo Galilei" di Kobra e "Tuttomondo" di K. Haring
- v Attività di Orientamento con l'Università *E Campus*
- v Attività di Orientamento a scuola «Uni-Superiori» in collaborazione con il centro salute mentale di Pontassieve e il centro diurno dell'USL Toscana centro
- Didattica Orientativa: sintesi del nylon 6,6 con il metodo dell'interfaccia
- v Attività di Orientamento con la Tutor d'Orientamento
- v Attività di autovalutazione individuale

ESAME SI STATO A.S. 2023/24
CLASSE VC LS
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA MATEMATICA

CANDIDATO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PROBLEMA N. ____	QUESTO N. ____	QUESTO N. ____	QUESTO N. ____	QUESTO N. ____	PUNTEGGIO ASSEGNATO
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuarne gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale.	0-1						
	Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua gli aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale.	2						
	Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale.	3						
	Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale.	4						
	Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale.	5						
	Formalizza la situazione problematica in modo frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti.	0-1						
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Formalizza la situazione problematica in modo parziale.	2						
	Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti.	3						
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale.	3						
	Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti.	4						
	Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili.	5						
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo coerente. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione.	6						
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-1						

<p>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	<p>Applica le strategie scelte in modo parzialmente corretto. Utilizza in modo frammentario procedure e/o teoremi. Sviluppa solo in parte il processo risolutivo e/o con errori di calcolo. La soluzione ottenuta non è corretta.</p>										2									
	<p>Applica le strategie scelte in modo sufficientemente corretto. Sviluppa il processo risolutivo applicando procedure e/o teoremi non sempre adeguatamente. Sono presenti alcuni errori di calcolo. La soluzione ottenuta non è corretta ma coerente con il problema.</p>										3									
	<p>Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Committe qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.</p>										4									
	<p>Applica le strategie scelte in maniera globalmente corretta. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo e chiaro. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.</p>										5									
	<p>Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio non appropriato o molto impreciso.</p>										0-1									
<p>ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	<p>Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso.</p>										2									
	<p>Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti.</p>										3									
<p>Argomenta in modo coerente la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti.</p>										4										
TOTALE PUNTEGGIO												P=	A=	B=	C=	D=				
PUNTEGGIO TOTALE 4XP+A+B+C+D																				
VOTO/20																				

PUNTI	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-31	32-41	42-51	52-61	62-71	72-79	80-88	89-97	98-106	107-115	116-123	124-131	132-140	141-150	151-160
VOTO/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

La Commissione

IL PRESIDENTE

Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano - Tipologia A

Nome:	Punteggio:	Voto:
Descrittori		100
Ortografia		
Nessun errore.		5
Una lieve imprecisione		4
Sufficiente. Pochi errori non gravi (massimo due)		3
Più di due errori non gravi; Errori ripetuti		2
Vari errori non gravi; Un errore grave o più di uno		1 - 0
Correttezza morfologica e Sintassi (costruzione delle frasi e dei periodi; uso della punteggiatura)		
Sintassi fluida, disinvolta, frutto di scelte ponderate. Punteggiatura corretta ed efficace in relazione agli specifici contesti e frutto di una precisa scelta espressiva. Equilibrio nell'uso di coordinazione e subordinazione in relazione al contesto. Nessun errore di morfologia		15
Sintassi corretta, fluida e pulita. Punteggiatura corretta e adeguata al contesto. Nessun errore di morfologia.		13,5
Sintassi corretta ed ordinata. Punteggiatura corretta / qualche lieve imprecisione non significativa. Nessun errore di morfologia.		12
Sintassi generalmente corretta. Alcune imprecisioni non significative nella costruzione di frasi e periodi. Qualche imprecisione nella punteggiatura. Un errore non grave nella morfologia.		10,5
Sufficiente. Qualche lieve errore nella morfologia. Sintassi complessivamente ordinata. Qualche pesantezza o imprecisione nella costruzione di frasi e periodi. Lievi imprecisioni nella punteggiatura.		9
Qualche errore nella morfologia. Sintassi incerta ed approssimativa. Pesantezze e imprecisioni nella costruzione di frasi e periodi. Imprecisioni nella punteggiatura.		7,5
Errori gravi (anche uno solo) nella morfologia. Sintassi faticosa e confusa. Errori nella gestione di frasi e periodi. Errori significativi nella punteggiatura.		6
Errori gravi nella morfologia. Sintassi scorretta e sconnessa. Gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta.		4,5
Numerosi e gravi errori nella morfologia. Sintassi gravemente scorretta e sconnessa. Numerosi e gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta e disarticolata.		3
Gestione di frasi e periodi del tutto scorretta. Punteggiatura del tutto scorretta. Morfologia del tutto scorretta.		1,5
Uso del lessico		
Lessico assai ampio, articolato e vivace, pertinente con il contesto e frutto di precise scelte espressive in relazione al contesto		10
Lessico assai ampio, specifico ed appropriato.		9
Lessico ampio e corretto. Qualche lieve sfumatura imprecisa.		8
Lessico corretto e abbastanza appropriato; qualche imprecisione.		7
Sufficiente. Lessico accettabile. Tendenza alla genericità. Qualche improprietà.		6
Lessico impreciso e generico. Improprietà.		5

Lessico povero, impreciso e/o scorretto. Errori ed improprietà	4
Lessico assai limitato e scorretto	3
Lessico assai limitato e gravemente scorretto	2
Lessico assai limitato e del tutto scorretto.	1
Ideazione e Pianificazione del testo. Ordine dell'esposizione. Coerenza del pensiero.	
Sviluppo equilibrato ed armonico dei vari quesiti. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici consequenziali ed efficaci; uso appropriato, vario e sensibile dei connettivi.	10
Sviluppo equilibrato dei vari quesiti. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici chiari e consequenziali. Uso appropriato dei connettivi.	9
Sviluppo equilibrato dei vari quesiti. Esposizione quasi sempre coerente e lineare; passaggi logici quasi sempre chiari. Qualche improprietà non significativa nell'uso dei connettivi.	8
Sviluppo abbastanza equilibrato dei vari quesiti. Esposizione generalmente coerente. Qualche lieve improprietà nei passaggi logici. Qualche improprietà nei connettivi.	7
Sufficiente. Testo organizzato in modo semplice ma accettabile. Sviluppo sostanzialmente equilibrato dei vari quesiti. Esposizione nel complesso coerente. Qualche passaggio logico incoerente o brusco. Alcune imprecisioni nei connettivi.	6
Sviluppo non sempre equilibrato dei vari quesiti. Esposizione poco lineare. Alcuni passaggi logici incoerenti o bruschi. Imprecisioni nei connettivi.	5
Testo disomogeneo. Sviluppo squilibrato dei vari quesiti. Esposizione confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori nei connettivi.	4
Testo assai limitato nell'estensione e poco strutturato. Esposizione decisamente confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori gravi e diffusi nei connettivi.	3
Testo assai limitato nell'estensione e non strutturato. Esposizione del tutto confusa e disorganica.	2 - 1
Rispetto delle consegne	
Il testo rispetta tutti i comandi posti nella consegna in modo puntuale e corretto.	10
Il testo rispetta tutti i comandi posti nella consegna in modo corretto.	9
Il testo rispetta quasi tutti i vi comandi posti nella consegna in modo corretto.	7
Sufficiente. Il testo rispetta la maggior parte dei comandi posti nella consegna in modo corretto.	6
Il testo rispetta i comandi posti nella consegna in modo parziale.	5
Il testo rispetta i comandi posti nella consegna in modo parziale e inadeguato.	4
Il testo non rispetta le consegne.	3 - 1
Capacità di comprendere il testo nel suo significato complessivo e nei suoi vari snodi	
Comprensione corretta, completa e approfondita.	20
Comprensione corretta, completa e abbastanza approfondita.	18
Comprensione corretta e completa.	16
Comprensione corretta e abbastanza completa.	14

Sufficiente. Comprensione complessivamente corretta.	12
Comprensione incompleta o imprecisa.	10
Comprensione incompleta e imprecisa.	9
Comprensione frammentaria e scorretta.	6
Comprensione molto frammentaria e scorretta.	4 - 2
Puntualità nell'analisi specifica (lessicale, stilistica)	
Analisi completa, ben articolata e puntuale.	10
Analisi corretta e articolata.	8
Analisi corretta e abbastanza articolata.	7
Sufficiente. Analisi complessivamente corretta.	6
Analisi parziale o imprecisa.	5
Analisi parziale e imprecisa.	4
Analisi lacunosa e scorretta.	3
Analisi assente.	2 - 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi, critici ed originali.	10
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi e critici.	9
Esprime giudizi e valutazioni personali validi e motivati.	8
Esprime giudizi e valutazioni personali corretti e abbastanza motivati.	7
Sufficiente. Esprime giudizi e valutazioni personali corretti anche se generici.	6
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati o poco motivati.	5
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati e poco motivati	4
Esprime giudizi e valutazioni personali estremamente limitati e superficiali.	3
Giudizi e valutazioni personali inconsistenti.	2 - 1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Riferimenti culturali ampi, precisi ed approfonditi e ben articolati in relazione all'argomento.	10
Riferimenti culturali ampi e precisi in relazione all'argomento.	8
Riferimenti culturali abbastanza ampi e precisi in relazione all'argomento.	7
Sufficiente. Riferimenti culturali accettabili in relazione all'argomento.	6
Riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento.	5
Riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento.	4
Riferimenti culturali appena accennati e non significativi.	3
Assenza di riferimenti culturali in relazione all'argomento.	2 - 1

Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano - Tipologia B

Nome:	Punteggio:	Voto:
Descrittori		100
Ortografia		
Nessun errore.		5
Una lieve imprecisione		4
Sufficiente. Pochi errori non gravi (massimo due)		3
Più di due errori non gravi; Errori ripetuti		2
Vari errori non gravi; Un errore grave o più di uno		1 - 0
Correttezza morfologica e Sintassi (costruzione delle frasi e dei periodi; uso della punteggiatura)		
Sintassi fluida, disinvolta, frutto di scelte ponderate. Punteggiatura corretta ed efficace in relazione agli specifici contesti e frutto di una precisa scelta espressiva. Equilibrio nell'uso di coordinazione e subordinazione in relazione al contesto. Nessun errore di morfologia		15
Sintassi corretta, fluida e pulita. Punteggiatura corretta e adeguata al contesto. Nessun errore di morfologia.		13,5
Sintassi corretta ed ordinata. Punteggiatura corretta / qualche lieve imprecisione non significativa. Nessun errore di morfologia.		12
Sintassi generalmente corretta. Alcune imprecisioni non significative nella costruzione di frasi e periodi. Qualche imprecisione nella punteggiatura. Un errore non grave nella morfologia.		10,5
Sufficiente. Qualche lieve errore nella morfologia. Sintassi complessivamente ordinata. Qualche pesantezza o imprecisione nella costruzione di frasi e periodi. Lievi imprecisioni nella punteggiatura.		9
Qualche errore nella morfologia. Sintassi incerta ed approssimativa. Pesantezze e imprecisioni nella costruzione di frasi e periodi. Imprecisioni nella punteggiatura.		7,5
Errori gravi (anche uno solo) nella morfologia. Sintassi faticosa e confusa. Errori nella gestione di frasi e periodi. Errori significativi nella punteggiatura.		6
Errori gravi nella morfologia. Sintassi scorretta e sconnessa. Gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta.		4,5
Numerosi e gravi errori nella morfologia. Sintassi gravemente scorretta e sconnessa. Numerosi e gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta e disarticolata.		3
Gestione di frasi e periodi del tutto scorretta. Punteggiatura del tutto scorretta. Morfologia del tutto scorretta.		1,5
Uso del lessico		
Lessico assai ampio, articolato e vivace, pertinente con il contesto e frutto di precise scelte espressive in relazione al contesto		10
Lessico assai ampio, specifico ed appropriato.		9
Lessico ampio e corretto. Qualche lieve sfumatura imprecisa.		8
Lessico corretto e abbastanza appropriato; qualche imprecisione.		7
Sufficiente. Lessico accettabile. Tendenza alla genericità. Qualche improprietà.		6
Lessico impreciso e generico. Improprietà.		5
Lessico povero, impreciso e/o scorretto. Errori ed improprietà		4
Lessico assai limitato e scorretto		3
Lessico assai limitato e gravemente scorretto		2
Lessico assai limitato e del tutto scorretto.		1
Ideazione e Pianificazione del testo. Ordine dell'esposizione. Coerenza del pensiero.		
Testo ideato e pianificato in modo originale ed efficace. Sviluppo equilibrato ed armonico delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici consequenziali ed efficaci; uso appropriato, vario e sensibile dei connettivi.		10
Testo organizzato in modo efficace. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici chiari e consequenziali. Uso appropriato dei connettivi.		9
Testo ben organizzato. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione quasi sempre coerente e lineare; passaggi logici quasi sempre chiari. Qualche improprietà non significativa nell'uso dei connettivi.		8
Testo organizzato in maniera pienamente accettabile. Sviluppo abbastanza equilibrato delle varie sezioni. Esposizione generalmente coerente. Qualche lieve improprietà nei passaggi logici. Qualche improprietà nei connettivi.		7
Sufficiente. Testo organizzato in modo semplice ma accettabile. Sviluppo sostanzialmente equilibrato delle varie sezioni. Esposizione nel complesso coerente. Qualche passaggio logico incoerente o brusco. Alcune imprecisioni nei connettivi.		6

Testo organizzato in modo poco efficace. Sviluppo non sempre equilibrato delle varie sezioni. Esposizione poco lineare. Alcuni passaggi logici incoerenti o bruschi. Imprecisioni nei connettivi.	5
Testo disomogeneo. Sviluppo squilibrato delle sezioni. Esposizione confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori nei connettivi.	4
Testo assai limitato nell'estensione e poco strutturato. Esposizione decisamente confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori gravi e diffusi nei connettivi.	3
Testo assai limitato nell'estensione e non strutturato. Esposizione del tutto confusa e disorganica.	2 - 1
Individuazione di tesi e argomenti nel testo proposto	
Individuazione precisa e puntuale di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	20
Individuazione corretta e precisa di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	18
Individuazione corretta e abbastanza precisa di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	16 - 14
Sufficiente. Individuazione complessivamente corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	12
Individuazione parziale e/o imprecisa di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	10
Individuazione lacunosa e confusa di tesi e argomentazioni presenti nel testo..	8
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo assente o appena accennata.	5 - 1
Sviluppo della produzione e capacità di approfondire	
Sviluppo esaustivo e accuratamente approfondito con elementi di significativa originalità. Idee ed argomentazioni attentamente esplicitate, ben articolate nelle sfumature concettuali.	20
Sviluppo molto ricco, che propone idee ed argomentazioni puntuali, attentamente esplicitate ed articolate.	18
Sviluppo ampio e ben articolato di idee ed argomentazioni. Buone le esplicitazioni concettuali.	16
Sviluppo corretto e abbastanza articolato di idee ed argomentazioni.	14
Sufficiente. Sviluppo corretto ed essenziale di idee ed argomentazioni.	12
Sviluppo approssimativo e generico di idee ed argomentazioni.	10
Sviluppo assai superficiale, carente di idee ed argomentazioni.	8
Sviluppo assai limitato e carente nelle idee e nelle argomentazioni.	6
Sviluppo limitato a pochi e scarni accenni di idee ed argomentazioni.	4 - 2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Riferimenti culturali ampi, precisi ed approfonditi e ben articolati in relazione all'argomento.	10
Riferimenti culturali ampi e precisi in relazione all'argomento.	8
Riferimenti culturali abbastanza ampi e precisi in relazione all'argomento.	7
Sufficiente. Riferimenti culturali accettabili in relazione all'argomento.	6
Riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento.	5
Riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento.	4
Riferimenti culturali appena accennati e non significativi.	3
Assenza di riferimenti culturali in relazione all'argomento.	2 - 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi, critici ed originali.	10
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi e critici.	9
Esprime giudizi e valutazioni personali validi e motivati.	8
Esprime giudizi e valutazioni personali corretti e abbastanza motivati.	7
Sufficiente. Esprime giudizi e valutazioni personali corretti anche se generici.	6
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati o poco motivati.	5
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati e poco motivati	4
Esprime giudizi e valutazioni personali estremamente limitati e superficiali.	3
Giudizi e valutazioni personali inconsistenti.	2 - 1

Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano - Tipologia C

Nome:	Punteggio:	Voto:
Descrittori		100
Ortografia		
Nessun errore.		5
Una lieve imprecisione		4
Sufficiente. Pochi errori non gravi (massimo due)		3
Più di due errori non gravi; Errori ripetuti		2
Vari errori non gravi; Un errore grave o più di uno		1 - 0
Correttezza morfologica e Sintassi (costruzione delle frasi e dei periodi; uso della punteggiatura)		
Sintassi fluida, disinvolta, frutto di scelte ponderate. Punteggiatura corretta ed efficace in relazione agli specifici contesti e frutto di una precisa scelta espressiva. Equilibrio nell'uso di coordinazione e subordinazione in relazione al contesto. Nessun errore di morfologia		15
Sintassi corretta, fluida e pulita. Punteggiatura corretta e adeguata al contesto. Nessun errore di morfologia.		13,5
Sintassi corretta ed ordinata. Punteggiatura corretta / qualche lieve imprecisione non significativa. Nessun errore di morfologia.		12
Sintassi generalmente corretta. Alcune imprecisioni non significative nella costruzione di frasi e periodi. Qualche imprecisione nella punteggiatura. Un errore non grave nella morfologia.		10,5
Sufficiente. Qualche lieve errore nella morfologia. Sintassi complessivamente ordinata. Qualche pesantezza o imprecisione nella costruzione di frasi e periodi. Lievi imprecisioni nella punteggiatura.		9
Qualche errore nella morfologia. Sintassi incerta ed approssimativa. Pesantezze e imprecisioni nella costruzione di frasi e periodi. Imprecisioni nella punteggiatura.		7,5
Errori gravi (anche uno solo) nella morfologia. Sintassi faticosa e confusa. Errori nella gestione di frasi e periodi. Errori significativi nella punteggiatura.		6
Errori gravi nella morfologia. Sintassi scorretta e sconnessa. Gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta.		4,5
Numerosi e gravi errori nella morfologia. Sintassi gravemente scorretta e sconnessa. Numerosi e gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta e disarticolata.		3
Gestione di frasi e periodi del tutto scorretta. Punteggiatura del tutto scorretta. Morfologia del tutto scorretta.		1,5
Uso del lessico		
Lessico assai ampio, articolato e vivace, pertinente con il contesto e frutto di precise scelte espressive in relazione al contesto		10
Lessico assai ampio, specifico ed appropriato.		9
Lessico ampio e corretto. Qualche lieve sfumatura imprecisa.		8
Lessico corretto e abbastanza appropriato; qualche imprecisione.		7
Sufficiente. Lessico accettabile. Tendenza alla genericità. Qualche improprietà.		6
Lessico impreciso e generico. Improprietà.		5
Lessico povero, impreciso e/o scorretto. Errori ed improprietà		4
Lessico assai limitato e scorretto		3
Lessico assai limitato e gravemente scorretto		2
Lessico assai limitato e del tutto scorretto.		1
Ideazione e Pianificazione del testo. Ordine dell'esposizione. Coerenza del pensiero.		
Testo ideato e pianificato in modo originale ed efficace. Sviluppo equilibrato ed armonico delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici consequenziali ed efficaci; uso appropriato, vario e sensibile dei connettivi.		10
Testo organizzato in modo efficace. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici chiari e consequenziali. Uso appropriato dei connettivi.		9
Testo ben organizzato. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione quasi sempre coerente e lineare; passaggi logici quasi sempre chiari. Qualche improprietà non significativa nell'uso dei connettivi.		8

Testo organizzato in maniera pienamente accettabile. Sviluppo abbastanza equilibrato delle varie sezioni. Esposizione generalmente coerente. Qualche lieve improprietà nei passaggi logici. Qualche improprietà nei connettivi.	7
Sufficiente. Testo organizzato in modo semplice ma accettabile. Sviluppo sostanzialmente equilibrato delle varie sezioni. Esposizione nel complesso coerente. Qualche passaggio logico incoerente o brusco. Alcune imprecisioni nei connettivi.	6
Testo organizzato in modo poco efficace. Sviluppo non sempre equilibrato delle varie sezioni. Esposizione poco lineare. Alcuni passaggi logici incoerenti o bruschi. Imprecisioni nei connettivi.	5
Testo disomogeneo. Sviluppo squilibrato delle sezioni. Esposizione confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori nei connettivi.	4
Testo assai limitato nell'estensione e poco strutturato. Esposizione decisamente confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori gravi e diffusi nei connettivi.	3
Testo assai limitato nell'estensione e non strutturato. Esposizione del tutto confusa e disorganica.	2 - 1
Pertinenza del testo rispetto alla traccia	
Testo del tutto pertinente nel completo rispetto della traccia e di tutte le sfumature e gli aspetti correlati da essa proposti	10
Testo pertinente nel completo rispetto della traccia.	9
Testo pertinente nell'idea base proposta dalla traccia.	7
Sufficiente. Testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia.	6
Testo non ben pertinente rispetto alla traccia.	5
Testo poco pertinente rispetto alla traccia.	4
Testo non pertinente.	3 - 1
Sviluppo dell'argomento e capacità di approfondire	
Sviluppo esaustivo e accuratamente approfondito con elementi di significativa originalità. Idee ed argomentazioni attentamente esplicitate, ben articolate nelle sfumature concettuali.	20
Sviluppo molto ricco, che propone idee ed argomentazioni puntuali, attentamente esplicitate ed articolate.	18
Sviluppo ampio e ben articolato di idee ed argomentazioni. Buone le esplicitazioni concettuali.	16
Sviluppo corretto e abbastanza articolato di idee ed argomentazioni.	14
Sufficiente. Sviluppo corretto ed essenziale di idee ed argomentazioni.	12
Sviluppo approssimativo e generico di idee ed argomentazioni.	10
Sviluppo assai superficiale, carente di idee ed argomentazioni.	8
Sviluppo assai limitato e carente nelle idee e nelle argomentazioni.	6
Sviluppo limitato a pochi e scarni accenni di idee ed argomentazioni.	4 - 2
Uso di esempi concreti a sostegno delle proprie tesi	
Esemplificazione efficace, ampia e sempre pertinente.	10
Esemplificazione buona e pertinente.	8
Esemplificazione pienamente accettabile e pertinente.	7
Sufficiente. Esemplificazione essenziale e pertinente.	6
Esemplificazione povera / non ben pertinente.	5
Esemplificazione molto povera / scarsamente pertinente.	4
Esemplificazione appena accennata.	3
Esemplificazione assente.	2 - 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi, critici ed originali.	10
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi e critici.	9
Esprime giudizi e valutazioni personali validi e motivati.	8
Esprime giudizi e valutazioni personali corretti e abbastanza motivati.	7
Sufficiente. Esprime giudizi e valutazioni personali corretti anche se generici.	6
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati o poco motivati.	5
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Riferimenti culturali ampi, precisi ed approfonditi e ben articolati in relazione all'argomento.	10
Riferimenti culturali ampi e precisi in relazione all'argomento.	8
Riferimenti culturali abbastanza ampi e precisi in relazione all'argomento.	7
Sufficiente. Riferimenti culturali accettabili in relazione all'argomento.	6
Riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento.	5

Riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento.	
Riferimenti culturali appena accennati e non significativi.	
Assenza di riferimenti culturali in relazione all'argomento.	
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati e poco motivati	
Esprime giudizi e valutazioni personali estremamente limitati e superficiali.	3
Giudizi e valutazioni personali inconsistenti.	2 - 1