



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

## ESAME DI STATO

a.s. 2023/2024

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5 comma 2 D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323)

### 5B Liceo delle Scienze Umane

Il Consiglio di classe

<b>Lingua e letteratura italiana</b> <i>Educazione Civica</i> <b>Lingua e cultura latina</b>	SAVIO ANTONELLA MARIA	
<b>Lingua e cultura straniera</b> <b>Inglese</b> <i>Educazione Civica</i>	ROMANO DONATELLA	
<b>Storia</b> <b>Filosofia</b> <i>Educazione Civica</i>	FERRISI PATRIZIA	
<b>Scienze umane</b> <i>Educazione Civica</i>	INSERRA ANGELO	
<b>Matematica</b> <b>Fisica</b> <i>Educazione Civica</i>	TATINI CLAUDIA	
<b>Scienze naturali</b> <i>Educazione Civica</i>	FABBRINI MARIA GIULIA	
<b>Storia dell'arte</b> <i>Educazione Civica</i>	LISI MARIA CRISTINA	
<b>Scienze motorie e sportive</b> <i>Educazione Civica</i>	TORTI ELI	
<b>Religione</b> <i>Educazione Civica</i>	INNOCENTI PRISCILLA	
<b>Sostegno</b>	PETRELLI VITTORIA	
	ROSATI BARBARA	
	VALIANI MIRIAM	

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Renato Giroladini



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### INDICE DEL DOCUMENTO

#### **1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

1.1 Breve descrizione del contesto e presentazione dell'istituto

2 PROFILO e PECUP

2.1 Quadro orario settimanale

#### **3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE**

#### **4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**

#### **5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA**

5.1 Obiettivi trasversali

5.2 Metodologie e strategie didattiche

5.3 CLIL: attività e modalità insegnamento

5.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio

5.5 Attività, progetti svolti e uscite didattiche

5.6 Attività di orientamento

5.7 Ambienti di apprendimento

#### **6 ATTIVITA' E PROGETTI**

6.1 Attività di recupero e potenziamento

6.2 Attività e progetti attinenti a Cittadinanza e Costituzione ed Educazione civica

6.3 Attività di Orientamento

#### **7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE**

7.1 Lingua e letteratura italiana – docente Antonella Savio

7.2 Lingua e letteratura latina – docente Antonella Savio

7.3 Lingua e letteratura inglese – docente Donatella Romano

7.4 Religione – docente Priscilla Innocenti

7.5 Filosofia – docente Patrizia Ferrisi

7.6 Storia – docente Patrizia Ferrisi

7.7 Matematica – docente Tatini Claudia

7.8 Fisica – docente Tatini Claudia

7.9 Scienze motorie – docente Torti Eli

7.10 Scienze naturali – docente Fabbrini Maria Giulia

7.11 Storia dell'arte – docente Lisi Maria Cristina

7.12 Scienze umane – docente Angelo Inserra



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### 8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri attribuzione crediti

8.2 Simulazioni delle prove scritte e griglie di valutazione

Allegati: relazioni alunni L.104, DSA, BES

### DATI STATISTICI DELLA CLASSE

#### A) Situazione alunni

Classe	a.s.	Iscritti			Rit/Trasf	Scrutinati	Promossi	Non promossi
		maschi	femmine	totale				
<b>3B SU</b>	2021/22	3	24	27	---	27	26	1
<b>4B SU</b>	2022/23	2	23	25	1	25	25	----
<b>5B SU</b>	2023/24	2	23	25				

#### B) Situazione docenti

Materie	Docenti		
	<b>3B SU</b> a.s. 2021/22	<b>4B SU</b> a.s. 2022/23	<b>5B SU</b> a.s. 2023/24
<b>Italiano</b>	SAVIO ANTONELLA* MARIA	SAVIO ANTONELLA* MARIA	SAVIO ANTONELLA* MARIA
<b>Latino</b>	ISERNIA MARIA *CAROLINA		
<b>Inglese</b>	ROMANO DONATELLA*	ROMANO DONATELLA*	ROMANO DONATELLA*

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

<b>Storia</b>	FERRISI PATRIZIA*	FERRISI PATRIZIA*	FERRISI PATRIZIA*
<b>Filosofia</b>			
<b>Scienze Umane</b>	FERRARO MILENA*	VITALI SAMUELE*	INSERRA ANGELO*
<b>Matematica</b>	TATINI CLAUDIA*	TATINI CLAUDIA*	TATINI CLAUDIA*
<b>Fisica</b>			
<b>Scienze Naturali</b>	ALFONSETTI GIANLUCA*	ALFONSETTI GIANLUCA*	FABBRINI MARIA GIULIA*
<b>Storia dell'arte</b>	LISI MARIA CRISTINA*	LISI MARIA CRISTINA*	LISI MARIA CRISTINA*
<b>Scienze motorie e sportive</b>	TORTI ELI*	TORTI ELI*	TORTI ELI*
<b>Religione</b>	INNOCENTI PRISCILLA	INNOCENTI PRISCILLA	INNOCENTI PRISCILLA
<b>Sostegno</b>	AVENI CLAUDIA- BACCIOTTI EDI – MAZZEO TIZIANA- ROSATI BARBARA	AVENI CLAUDIA – CRIVELLA GIUSEPPE- ROSATI BARBARA	PETRELLI VITTORIA – ROSATI BARBARA- VALIANI MIRIAM

*\*Educazione Civica***RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE****1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE****1.1 Breve descrizione del contesto e presentazione istituto**

Il Liceo di Scienze Umane è un indirizzo dell'Istituto "E. Balducci", situato nel Comune di Pontassieve e distante circa 15 km da Firenze, quindi in un contesto un po' decentrato rispetto alla città. Il suo bacino di utenza è molto vasto ed eterogeneo, comprendente la Valdiseve, il Mugello, la Montagna Fiorentina e il Valdarno.

**FINALITÀ DELL'INDIRIZZO** Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è finalizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Esso guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane (art. 9 comma 1 DPR 89/2010).

La proposta formativa dell'Istituto "Balducci" è arricchita da attività, iniziative, progetti e metodologie didattiche volte soprattutto al rafforzamento di una proposta culturale complessiva che intende valorizzare la partecipazione attiva degli studenti, promuoverne la motivazione attraverso lo sviluppo di strategie di insegnamento e apprendimento vive, anche attraverso pratiche laboratoriali, seminariali e l'utilizzo delle più innovative strumentazioni didattiche.

Come si può evincere dal quadro sintetico sopra riportato, nel corso del triennio la classe ha potuto godere di continuità didattica un po' in tutte le materie. Fanno parziale eccezione le discipline di Scienze Umane e Scienze Naturali, quest'ultima solo per l'ultimo anno scolastico.

Relativamente alla composizione della classe, nel corso del triennio, vi sono stati leggeri cambiamenti nella composizione della classe. In terza gli alunni erano 27, allo scrutinio finale si è registrata una sola non ammissione; nell'anno successivo la classe si è composta di 25 alunni, poiché una alunna si è ritirata perché diventata madre. Allo scrutinio finale della classe quarta tutti gli alunni sono risultati ammessi alla classe successiva.

La classe attualmente conta 25 studenti frequentanti.

Questa situazione, unita all'emergenza Covid con cui la classe ha dovuto confrontarsi a partire dalla fine del primo e per l'intero secondo anno, sicuramente non l'ha aiutata e favorita, specialmente in alcune discipline; tuttavia, la genuina accoglienza e la pronta disponibilità alla collaborazione sempre dimostrata dal gruppo classe nel suo insieme hanno senz'altro minimizzato le difficoltà e reso comunque possibile una pianificazione sostanzialmente ordinata del lavoro, favorendo il consolidamento delle metodologie, l'analisi delle necessità e la graduale acquisizione delle competenze.

## 2. PROFILO E PECUP

Il Liceo delle Scienze Umane vuole fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno raggiungere obiettivi specifici di apprendimento quali:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

### 2.1 QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Latino	2	2	2
Storia	2	2	2
Filosofia	3	3	3
Scienze Umane	5	5	5
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Scienze Naturali	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2
Religione Cattolica e Attività Alternativ	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E DEL PERCORSO FORMATIVO

La normativa vigente (Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719) si sofferma sulla necessità da parte della scuola di non diffondere indebite informazioni relative ai dati personali degli studenti e delle studentesse e al loro diritto alla privacy, pertanto l'elenco alfabetico degli alunni viene omesso.

La classe è composta da 25 alunni che frequentano per la prima volta il quinto anno e sono insieme fin dal primo anno. Dal punto di vista didattico è necessario sottolineare che gli alunni hanno avuto un iter scolastico altalenante a causa della Didattica a Distanza e anche all'alternarsi di docenti proprio nella materia di indirizzo; percorso che si è rivelato tortuoso anche durante il terzo anno a causa della Didattica Digitale Integrata, che, in qualche modo, non solo ha condizionato il percorso di studi, ma ha anche condizionato gli alunni nella possibilità di apprendere e assimilare i vari contenuti alterando la loro capacità di confrontarsi con i compagni di classe e con i docenti; a partire dal quarto anno e dal ritorno a una "normalità" scolastica, ogni alunno ha cominciato a manifestare un maggiore impegno nello studio, consapevole delle lacune che portava con sé. Nel corso dei primi mesi del quinto anno gli alunni hanno preso consapevolezza della mole di lavoro da svolgere ai fini dell'Esame di Stato e hanno assunto un atteggiamento molto maturo nei confronti anche dei docenti: hanno cominciato a studiare con costanza e con interesse, a partecipare attivamente alle varie attività proposte nel tempo dagli insegnanti, a collaborare con loro per migliorare e arricchire il bagaglio di esperienze. Dal punto di vista comportamentale, dunque, la classe si è mostrata rispettosa sia nei confronti delle regole di convivenza scolastica che dei docenti, i quali hanno cercato di dare compiutezza ed organicità al lavoro realizzato nelle varie discipline, instaurando un dialogo educativo e didattico in cui risultassero sempre chiari obiettivi e finalità del processo di insegnamento – apprendimento. Un processo per certi aspetti lacunoso, come già detto a causa della DAD e non solo, per il quale è stato necessario favorire, nel corso del quinto anno, percorsi sia di rinforzo che di potenziamento per assicurare gli allievi e consolidare la loro preparazione, anche ridimensionando, talvolta, l'attività didattica programmata in alcune discipline. Alcuni alunni hanno sviluppato dunque le proprie potenzialità, hanno raggiunto livelli buoni di conoscenza e in taluni casi anche eccellenti ed hanno imparato a gestire autonomamente gli apprendimenti, anche con eventuali apporti critici; altri hanno cercato di



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

superare diverse fragilità e di realizzare un percorso di crescita rispetto ai livelli di partenza, raggiungendo una parziale autonomia operativa e contenutistica, altri ancora hanno conservato alcuni punti deboli della preparazione, soprattutto nella esposizione orale, dovuti a lacune di base, ma anche a una profonda insicurezza e fragilità emotiva.

#### 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Tra gli alunni componenti la classe vi è un'alunna con certificazione Legge 104/92, tre alunni con certificazione BES e altri tre con certificazione DSA. Per tali studenti è stato approntato e seguito un PDP specifico. Altresì, sono state elaborate relazioni riservate allegate al presente Documento, nelle quali sono esplicitati i percorsi e le indicazioni per lo svolgimento dell'esame.

Quanto sopra descritto va inserito nella prospettiva individuale per cui tutti gli studenti hanno espresso e messo alla prova le personali capacità logiche e critiche, raggiungendo nel complesso livelli accettabili in riferimento alle 5 conoscenze, competenze e abilità richieste; da parte loro i docenti, anche attraverso il lavoro di ricerca e approfondimento svolto per la realizzazione delle diverse attività, hanno cercato di condurre individualmente gli allievi, secondo le personali attitudini e possibilità, a livelli complessivamente adeguati di preparazione interdisciplinare, che consentiranno loro di affrontare l'Esame di Stato.

#### 5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

##### 5.1. Obiettivi trasversali

Gli obiettivi trasversali formulati dal Consiglio di Classe all'inizio dell'anno sono i seguenti:

- Leggere, redigere ed interpretare testi e documenti;
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire processi decisionali;
- Migliorare le capacità di espressione e elaborazione personale così da formulare un giudizio autonomo;
- Documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- Acquisire una competenza nelle lingue straniere;
- Analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- Essere in grado, nell'affrontare i problemi, di utilizzare gli apporti di conoscenze attinenti a discipline diverse, avendone compreso le reciproche connessioni;
- Partecipare al lavoro organizzativo individuale e di gruppo imparando ad esercitare il coordinamento;
- Sviluppare la capacità di osservare e descrivere sistemi e strumenti di misura e di quantità e di gestire misure;
- Sviluppare la capacità di leggere ed interpretare grafici e tabelle;





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Sviluppare la consapevolezza del rapporto fra l'individuo e il contesto sociale e culturale in cui vive;
- Comprendere le dinamiche socio-culturali del proprio tempo ed essere consapevoli delle dinamiche storiche che le hanno sviluppate;
- Avere consapevolezza delle caratteristiche strutturali della personalità e di ciò che ne determina lo sviluppo e la crescita.

### 5.2 Metodologie e strategie didattiche

- Lezione frontale, come momento di informazione;
- Lezione interattiva;
- Discussioni guidate, finalizzate alla verifica ed al chiarimento di conoscenze;
- Lavori individuali o di gruppo;
- Discussione guidata o libera;
- Produzione di schemi o mappe;
- Uso di laboratori;
- Partecipazione a conferenze e/o interventi di esperti esterni.

### Strumenti utilizzati

- Libri di testo ed integrazioni tramite dispense digitali o fotocopie;
- Laboratori scientifici e linguistici;
- Materiale multimediale realizzato e fornito dai docenti sulla LIM;
- Piattaforme varie, applicativi G suite for Education (Classroom, Google Meet);
- Lavagna multimediale.

Criteria e strumenti della misurazione e della valutazione

Si fa riferimento, in modo particolare, alle schede di ciascuna disciplina dove sono esplicitati criteri e livelli di sufficienza.

Si segnalano comunque i seguenti criteri generali formulati dal Consiglio di classe:

- Quantità e qualità delle conoscenze;
- Progressi rispetto al punto di partenza;
- Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica dei contenuti;
- Capacità di rispondere puntualmente alle richieste;
- Capacità di stabilire collegamenti di tipo interdisciplinare;
- Capacità espressive, uso dei linguaggi specifici;
- Qualità della partecipazione alle lezioni.

### Verifiche



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Sono state effettuate le seguenti verifiche:

- scritte di tipo misto con: domande a risposta chiusa, aperta e multipla;
- pratiche con esercizi da risolvere al computer mediante gli strumenti studiati;
- orali qualora assenze o insufficienze lo abbiano reso necessario;
- sfide di gruppo per stimolare l'applicazione della teoria alla pratica e per mostrare agli studenti in difficoltà le metodologie di risoluzione degli esercizi e di studio degli studenti con maggior profitto.

### Valutazione

La valutazione delle prove scritte è legata alla tipologia.

Per le domande a risposta aperta e per le prove orali si è tenuto conto di:

- corretta interpretazione del quesito proposto,
- conoscenza dei contenuti,
- capacità di sintesi allo scopo di riportare le informazioni essenziali,
- capacità di fare esempi pratici concreti,
- utilizzo corretto del lessico della materia.

I parametri di valutazione rispetto agli obiettivi sono i seguenti:

- Gravemente insufficiente (voto 3) quando lo studente dimostra di avere conoscenze nulle o quasi riguardo la materia, ad esempio quando consegna compiti senza alcuna risposta o con tutte le risposte totalmente errate, quando alle prove orali non risponde ad alcuna domanda oppure quando non consegna un compito pratico da svolgere a casa o in laboratorio.
- Insufficiente (voto 4) quando lo studente dimostra di avere solo conoscenze superficiali e frammentarie, non ha autonomia anche per quanto riguarda quesiti su argomenti introduttivi e non specifici, si esprime con grande difficoltà commettendo errori significativi o dando risposte casuali.
- Mediocre (voto 5) quando lo studente dimostra di avere conoscenze di base parziali e non approfondite, commette qualche errore in relazione alla comprensione e all'applicazione, non possiede autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.
- Sufficiente (voto 6) quando lo studente dimostra di avere conoscenze di base sa fare solo semplici rielaborazioni sui concetti essenziali, ma manca della capacità di fare collegamenti tra gli argomenti.
- Discreto (voto 7) quando lo studente dimostra di essere a conoscenza degli argomenti trattati, sa fare parziali rielaborazioni, ma manca della capacità di fare collegamenti tra gli argomenti.
- Buono (voto 8) quando lo studente dimostra di avere conoscenze esaurienti, individua i concetti generali e specifici, riesce a fare rielaborazioni anche articolate e ha la capacità di fare collegamenti tra gli argomenti.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- Ottimo/Eccellente (voto 9-10) quando lo studente dimostra di avere conoscenze ampie, approfondite e critiche, individua concetti generali e specifici, riesce a fare rielaborazioni articolate delle conoscenze, sa fare collegamenti anche in situazioni nuove, articola il discorso in modo corretto utilizzando il lessico specifico della materia.

I parametri di valutazione finali sono anche e soprattutto i seguenti:

- Impegno e partecipazione all'attività didattica in presenza;
  - Rispetto delle consegne;
  - Progressi conseguiti in relazione ai livelli iniziali;
  - Impegno profuso nell'aiutare i compagni di classe in difficoltà;
- Utilizzo degli strumenti forniti anche in altre discipline.

### **5.3 CLIL: attività e modalità insegnamento**

Riguardo alle attività CLIL si specifica che nel Consiglio di Classe non vi sono docenti che abbiano acquisito i titoli per svolgere tali attività.

### **5.4 PCTO: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL) nel triennio.**

#### **PROGETTI PCTO A.S. 2021-2022**

- Corso Formazione Sicurezza sul lavoro
- Corso di Primo Soccorso - Croce Rossa Italiana
- Progetto "Leggere Forte" - Biblioteca Pontassieve
- Corso "Debate"
- Stage Rari Nantes
- Stage "Circo tascabile"
- Stage Grest Parrocchie di San Clemente a Pelago, Santo Stefano a Diacceto e San Martino a Pagiano

#### **PROGETTI PCTO A.S. 2022-2023**

- Stage "Dynamo Camp"
- Conferenza con A. Porro di "Sos Mediterranee"
- Incontro con l'autrice Sabrina Prioli de "Il viaggio della Fenice "
- Progetto yoga scuola infanzia con Claudia Spagnuolo
- Orientamento universitario "Sarò matricola"
- Consulta giovani del Comune di Pontassieve



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Orientamento universitario PNRR
- Stage Rari Nantes

### PROGETTI PCTO A.S. 2023-2024

- Incontro di orientamento post-diploma con le Forze Armate
- Incontro con l'autore Tomaso Montanari de "Le statue giuste"
- Corso BLSA - Misericordia Pontassieve
- Stage Meyer Center for Health and Happiness
- Orientamento universitario Unifi
- Peer to Peer

### 5.5 ATTIVITÀ, PROGETTI SVOLTI E USCITE DIDATTICHE

Le attività che hanno coinvolto gli studenti, sono state le seguenti:

#### Terzo anno

- Progetto " *Stili di vita*" promosso dal Dipartimento di Scienze Motorie e al Progetto tennis e tiro con l'arco (responsabile prof.ssa Torti);
- Argomentazione e fallacie argomentative ( prof. Alfonsetti)
- Progetto *Web e sua Criticità* (responsabile prof.ssa Savio);
- Progetto *Cittadinanza attiva*;
- Workshop in lingua inglese " *Medieval England*" a cura dell'attrice inglese Alex Griffin presso l'Istituto Balducci (responsabile prof.ssa Romano);
- Progetto *Caritas* (responsabile prof.ssa Innocenti);
- Partecipazione allo spettacolo " *Inferno*" dell'autore Tosto presso l'Istituto Balducci (responsabile prof.ssa Savio);
- Progetto " *Teatro antico*" (responsabile prof.ssa Lisi);
- Webinar con esperto esterno sul tema " *DDI Zar*" (responsabile prof.ssa Ferrisi);

#### Quarto anno

- Progetto *Caritas* (responsabile prof.ssa Innocenti);
- Progetto di *Bioetica* (responsabile prof. Alfonsetti);
- Progetto: " *L'impronta femminile nella vita*" (responsabile prof.ssa Savio);
- Progetto " *SOS Mediterranee*" (responsabile prof. Alfonsetti);
- Progetto " *Sportivando*" (responsabile prof.ssa Torti);
- Progetto " *Spazio pubblico della Scuola attraverso l'arte del Murales*" (responsabile prof.ssa Lisi);
- Progetto su padel e tennis (responsabile prof.ssa Torti);
- Progetto di Educazione Stradale (responsabile prof.ssa Torti);
- Progetto " *Attivamente*" in collaborazione con AUSL (responsabile prof. Alfonsetti);



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Incontro e confronto con la scrittrice Sabina Prioli a seguito della lettura del libro “*Viaggio della Fenice*”
- Partecipazione al ciclo di Conferenze organizzate da Pianeta Galileo: “*La storia delle malattie*”

### Uscite Didattiche

Museo delle Illusioni

Memoria Viva: esperienza di teatro intimo e laboratoriale in collaborazione con MAD Murate Art District di Firenze

Concorso sulla Sicurezza a cura della CGL di Pontassieve

### **Quinto anno**

- Progetto “Don Milani” in collaborazione con Istituto storico della Resistenza e ANPI (responsabile prof.ssa Ferrisi);
- Progetto Donazione del sangue (responsabile prof.ssa Innocenti);
- Partecipazione allo spettacolo teatrale su Enrico Fermi, a cura della compagnia Aquila Signorina
- Progetto su BLS (responsabile prof.ssa Innocenti);
- Incontro, presso l’Istituto, con Tomaso Montanari storico dell’arte e saggista

### Uscite Didattiche

Partecipazione al Festival della filosofia di Modena

Partecipazione allo spettacolo “*Eppur si muove*” presso il teatro Rifredi- Firenze

Partecipazione alla conferenza di fisica sul tema “*Nascita del mondo nucleare*”

Partecipazione allo spettacolo, in lingua inglese “*Dorian Gray*” presso il teatro Puccini- Firenze

Visita alla “*Casa dei Bambini*” di Maria Montessori a Roma

Visita al Museo dell’ Educazione, Università Roma Tre

Visita alla mostra “*Avanguardie*” presso il Palazzo Blu di Pisa

Visita alla “*Scuola di Don Milan*” presso Barbiana

Viaggio di istruzione: Strasburgo per partecipare ad una seduta del Parlamento europeo, Monaco e visita al campo di concentramento di Dachau

### **5.6 Attività di Orientamento:**

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

Durante l'anno scolastico il cdc ha previsto e attuato percorsi formativi con valenza orientativa come da tabella seguente:

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>DOVE SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ</b>	<b>ORE</b>
INCONTRO SINGOLO/ CONFERENZA	Incontro con le Forze Armate	Auditorium Istituto Balducci	3
DIDATTICA ORIENTATIVA	Attività di Peer to Peer finalizzata alla sensibilizzazione contro la violenza sulle donne	Istituto Balducci	2
DIDATTICA ORIENTATIVA	Uscita didattica a Roma: Visita alla "Casa dei Bambini" di Maria Montessori e Visita al Museo dell'Educazione, Università Roma Tre	Roma	5
INCONTRO SINGOLO/ CONFERENZA	Conferenza sulla donazione del sangue	Auditorium Istituto Balducci	2
DIDATTICA ORIENTATIVA	Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese "Dorian Gray"	Attività offerta dalla scuola effettuata presso il Teatro Puccini di Firenze	2
INCONTRO SINGOLO/ CONFERENZA	Mattinata dell'orientamento: presentazione delle ITS Academy e delle facoltà universitarie di Firenze da parte degli studenti universitari.	Palestra Istituto Balducci	2
INCONTRO SINGOLO/ CONFERENZA	Incontro sull'uso del BLS	Istituto Balducci	4
DIDATTICA ORIENTATIVA	Partecipazione allo spettacolo teatrale "Eppur si muove"	Attività offerta dalla scuola effettuata presso il Teatro di	2



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

		Rifredi a Firenze	
DIDATTICA ORIENTATIVA	Progetto Don Milani: Visita a Barbiana	Attività offerta dalla scuola in collaborazione con l'ANPI svoltasi a Barbiana	5
INCONTRO SINGOLO/ CONFERENZA	Lettura del testo “Le statue giuste” di Tomaso Montanari e incontro con l'autore	Auditorium Istituto Balducci	10
Colloquio iniziale, intermedio, finale con tutor			2
Attività individuale su Unica: riflessione e autovalutazione			3
<b>TOTALE</b>			<b>42</b>

Le suddette attività sono state inserite nella sezione Percorso scolastico degli studenti sulla piattaforma Unica.

Sono stati svolti colloqui singoli e di gruppo nel corso dell'a.s, durante i quali è stata effettuata la loro registrazione sulla piattaforma, presentato l'ambiente e le varie sezioni dell'E-portfolio inerenti l'orientamento, stimolato una riflessione e un confronto sul percorso formativo di ciascuno studente, favorito una proiezione sul proprio futuro prossimo, cercando di supportare gli studenti nella maturazione di una scelta consapevole al termine del loro percorso scolastico.

Sono anche state inserite, sia dai ragazzi che dalla scuola, attività individuali, scolastiche e non, e certificazioni rispetto alle quali i singoli studenti hanno effettuato un'autovalutazione nella sezione Sviluppo delle competenze. Al momento gli studenti sono nella fase di definizione del loro capolavoro, che inseriranno nella sezione apposita prima della fine della scuola.

### 5.7 Ambienti di apprendimento

#### **Ambienti di apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi - Tempi del percorso Formativo**

Le lezioni si sono svolte in classe o nei laboratori, avvalendosi anche di mezzi multimediali, di esperti esterni che sono venuti, nel corso del triennio, a proporre conferenze nell'auditorium



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

della scuola, inerenti a discipline umanistiche o di indirizzo, di uscite didattiche mirate a far approfondire ai ragazzi quanto già oggetto di studio.

### 6. Attività di recupero e potenziamento

Nel corso del triennio, come durante l'anno in corso, sono state offerte agli alunni in difficoltà attività di recupero e sostegno, sia durante le ore curriculari che pomeridiane. L'istituto ha organizzato e promosso attività di sportelli didattici tenuti dai Docenti e di tutoraggio offerto da alunni. A tutti è stata data occasione per conseguire gli apprendimenti ed ampliarli, anche con recupero in itinere e studio individuale guidato dagli insegnanti.

Per il potenziamento sono state proposte conferenze o lezioni su argomenti afferenti a varie discipline.

Per un più approfondito esame degli obiettivi, dei criteri di valutazione, dei metodi, degli strumenti, nonché dei contenuti, si rinvia alle relazioni e ai programmi dei singoli docenti che fanno parte integrante del presente Documento.

#### 6.1 Attività e progetti attinenti a Cittadinanza e Costituzione ed Educazione civica

Per quanto concerne l'Educazione civica la legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, l'insegnamento dell'educazione civica in tutte le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione. Nonostante si preveda un numero di ore espressamente dedicate a questo insegnamento (non inferiore a 33 ore) e una valutazione autonoma delle relative conoscenze e competenze, tuttavia l'educazione civica non è concepita come un'ulteriore materia che si debba affiancare e aggiungere alle altre; essa, piuttosto, è vista come un'occasione per riflettere sui principali temi relativi alla convivenza civile in una prospettiva trasversale alle discipline presenti nel corso di studio.

Il Consiglio di classe ha realizzato, coerentemente con gli obiettivi della O.M. 53 del 3 marzo 2021, attività specifiche.

Si riporta qui di seguito la tabella riepilogativa delle macroaree trattate, delle materie coinvolte, delle modalità e delle ore utilizzate nell'ambito di Educazione civica nel 2023-2024 . Per il programma dettagliato si rimanda ai programmi svolti dai docenti delle discipline coinvolte.

### TABELLA RIEPILOGATIVA PER ED. CIVICA NELL'A.S. 2023-24

COSTITUZIONE	Materia	Argomento
Elementi fondamentali del diritto		





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Costituzione	Storia e filosofia	Don Milani tra Costituzione e Resistenza. Visita a Barbiana
Istituzioni dello Stato italiano		
Studio degli statuti regionali		
L'Unione Europea		
Gli organismi internazionali	Scienze Umane	La questione educativa a livello globale e i diritti dell'infanzia. I documenti internazionali sull'educazione
Storia della bandiera e dell'inno nazionale		
Nozioni di diritto del lavoro		
Educazione alla legalità e contrasto		
Educazione stradale	Fisica	Cinture di sicurezza, airbag e principi della dinamica; effetti delle forze in curva
Educazione al volontariato e cittadinanza	Storia dell'arte  Italiano  Scienze Umane	Partecipazione attiva alla Giornata della Pace Incontro con gli ospiti immigrati della comunità di Castagno d'Andrea Iniziativa di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne  Terzo settore e volontariato
Diritti e istituti di partecipazione		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Scienze Naturali	Dieta sostenibile amica della salute e



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

		del Pianeta
	Fisica	Risparmio energetico e stili di vita ecologici
	Fisica e storia	Conferenza su nascita del mondo nucleare
	Scienze Umane	Sconfiggere la povertà (ob.1) Istruzione di qualità (ob.4) Ridurre le disuguaglianze e lotta al razzismo (ob.10) Consumo e produzione responsabile (ob.12) Agire per il clima (ob.13) Pace giustizia e istituzioni solide (ob. 16)
Tutela del patrimonio ambientale		
Tutela delle identità, produzioni		
Rispetto e valorizzazione del patrimonio		
Conoscenza storica del territorio		
Rispetto per gli animali		
Norme di protezione civile		
Educazione alla salute e al benessere	Scienze Naturali	Dieta sostenibile amica della salute e del Pianeta
Educazione finanziaria		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>		
Affidabilità delle fonti		
Forme di comunicazione digitale		
Partecipazione a temi di pubblico interesse	Filosofia	Festival della filosofia di Modena- “ Psiche”
	Inglese	Il tema della violenza



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

		e molestia sessuale in relazione al romanzo Pamela di S. Richardson; The silent Breakers and the #Metoo movement: visione di video sul problema della molestia sessuale da parte di uomini ricchi e potenti.
Norme comportamentali		
Identità digitale		
Tutela dei dati e del software		
Pericoli degli ambienti digitali		
Esperienze extra-scolastiche		

### 6.2 Attività di Orientamento

Nel corso del triennio la classe si è sempre distinta per la partecipazione alle attività di orientamento, sia in entrata che in uscita. Nel corrente anno scolastico, alcuni elementi del gruppo classe sono stati selezionati e formati per illustrare agli studenti della Scuola secondaria di primo grado le opzioni offerte dall'indirizzo del Liceo delle Scienze umane. Tale formazione ha consentito loro di prendere parte ai vari Open day organizzati dall'Istituto o di recarsi direttamente nelle scuole del territorio ad accompagnare i Docenti per rispondere ai quesiti degli alunni interessati a questo percorso di studi.

Nel quarto e quinto anno liceale gli studenti hanno anche iniziato a frequentare percorsi di orientamento in uscita, promossi dalle varie Facoltà dell'Ateneo fiorentino, in modo da avere una panoramica piuttosto varia delle opzioni per il proseguimento del percorso di studi.

## 7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

### 7.1 Lingua e letteratura italiana- Docente: Antonella Savio

La mia attività di insegnamento nella classe ha accompagnato tutto il corso del triennio.

#### Obiettivi prefissati



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Si premette che gli obiettivi, l'articolazione di massima dei contenuti e i criteri di valutazione sono coerenti con quanto stabilito nel corso del triennio nelle riunioni del dipartimento di Lettere.

### Obiettivi generali

Per quanto riguarda gli obiettivi di carattere generale dell'insegnamento dell'italiano, da raggiungere compiutamente nell'arco del triennio, essi possono essere così definiti:

- Conoscenza generale della storia letteraria italiana e adeguata contestualizzazione storico-culturale di autori ed opere.
- Analisi puntuale del testo letterario, da studiare nella molteplicità delle sue dimensioni e nella varietà delle chiavi di lettura che di esso si possono fornire; conseguente capacità di esprimere autonome valutazioni fornendo adeguate motivazioni.
- Maturazione negli studenti del gusto della lettura.
- Organicità concettuale, chiarezza espositiva, proprietà lessicale delle produzioni orali e scritte di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

### Competenze

- Analisi testuale con riferimento a contenuto e stile.
- Esposizione ordinata e corretta.
- Collegamenti tra testi e contesto storico –culturale e tra autori e testi di diverso periodo.
- Rielaborazione critica dei contenuti.
- Confrontare testi che appartengono ad uno stesso genere letterario, di cui viene seguita l'evoluzione (ad es. il romanzo).
- Produzione di testi scritti di vario tipo in preparazione dell'esame di Stato.

### Abilità

- Saper comprendere il senso letterale di un testo attraverso la parafrasi.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

- Saper comprendere il significato globale del testo mettendo in relazione informazioni e temi e ricostruendone il percorso concettuale.
- Saper leggere il linguaggio figurato, il lessico, la sintassi del testo letterario.
- Saper formulare un proprio giudizio sul testo.
- Saper interrogare i testi in chiave attualizzante e in funzione della conoscenza di sé e del confronto con l'altro.
- Saper riconoscere elementi di continuità e di opposizione nel confronto fra i testi di un autore o di autori diversi.
- Saper riconoscere elementi di continuità e di opposizione nel confronto fra opere appartenenti ad uno stesso genere letterario.
- Saper esporre ed argomentare con ordine logico, efficacia e linguaggio appropriato nelle produzioni scritte ed orali.
- Saper produrre testi di varia tipologia seguendo le consegne.

Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

### Contenuti

I contenuti proposti rimandano in forma generale a quelli indicati e condivisi nelle Macrounità e saranno riportati per esteso a fine anno.

Sono stati oggetto dell'attività didattica alcuni momenti particolarmente significativi della letteratura italiana dell'Ottocento e del Novecento, per quanto i limiti di tempo e gli impegni della classe abbiano impedito di affrontare la letteratura del Novecento in modo sistematico ed organico. La trattazione del Romanticismo e di Manzoni (con particolare riferimento al romanzo storico) è stata affrontata nello scorso anno scolastico. Il programma dunque riguarda nei suoi tratti essenziali la trattazione dei seguenti autori e correnti: Leopardi, Positivismo e Naturalismo, il Verismo e Verga, il decadentismo: Pascoli; D'Annunzio; Pirandello, Svevo, il Futurismo, Ungaretti, Montale. Si è cercato di privilegiare la lettura di un congruo numero di testi, al fine di sostanziare, anche attraverso essi, l'acquisizione dei contenuti proposti e di garantire la qualità della conoscenza del singolo autore. Si sono infatti assegnate diverse letture integrali di opere (tra cui *Il fu Mattia Pascal* di Pirandello, *Fontamara* di Silone, *La trilogia dei nostri antenati* di Calvino, *Se questo è un uomo* di P.Levi), anche durante i mesi estivi, per permettere un'assimilazione più distesa di contenuti complessi ed articolati.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Per quanto riguarda la scansione dei tempi, il trimestre è stato dedicato fundamentalmente all'Ottocento, mentre la parte restante ha impegnato il pentamestre.

Il programma comprende purtroppo solo pochi passi del *Paradiso* di Dante; i limiti di tempo, legati anche ad un impegno rivolto alla preparazione delle tipologie di prima prova previste per l'esame, non hanno permesso di affrontarlo.

Abbiamo dedicato, quando possibile, uno spazio all'attualità della situazione italiana e mondiale sollecitando discussioni e scambi di idee. Per approfondire alcuni aspetti, di didattica o di attualità, proposti nel corso dell'anno, sono stati consigliati e commentati dei film.

È stato dedicato un tempo significativo alla tecnica di scrittura (per affrontare le fragilità riscontrate all'inizio del triennio) e sono state realizzate esercitazioni scritte sulle seguenti tipologie testuali: l'analisi del testo (in prosa e in poesia), il testo argomentativo, il testo espositivo-argomentativo su argomenti di ambito artistico-letterario, storico-politico, socio-economico, tecnico-scientifico e di ordine generale.

### **Educazione civica**

I contenuti proposti rimandano in forma generale a quelli indicati e condivisi nelle Macrounità afferenti all'Agenda 2030.

In particolare, nella prima parte dell'anno, si è affrontata la tematica dell'accoglienza e della solidarietà. Un incontro avvenuto a scuola con la comunità di immigrati e immigrate accolti a Castagno d'Andrea e con i volontari del luogo ha permesso un sollecitante scambio di conoscenza. Nella classe ha avuto ricadute forti dal punto di vista emotivo e ha sollecitato una riflessione valoriale non scontata.

Nella seconda parte d'anno la classe si è impegnata in un'opera di sensibilizzazione delle classi del biennio della scuola su tema della violenza contro le donne, evidenziando una reattività e una capacità di iniziativa non comuni.

### **Verifiche**

Il numero delle verifiche sommative svolte è stato il seguente: nel trimestre diverse prove orali (da due in su) e due scritte, nel pentamestre diverse prove orali (da due in su) e tre prove scritte.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Le verifiche orali sono state affidate esclusivamente al colloquio. Quest'ultimo di solito è iniziato con il commento di un testo, per allargarsi con collegamenti ad aspetti più generali della personalità e della poetica dello scrittore e per risalire con sintesi mirate al più ampio contesto. Infine si precisa che le interrogazioni orali sono state programmate dall'insegnante (nel numero di due per il trimestre e di due nel pentamestre), in modo da consentire agli allievi una migliore organizzazione dello studio; ovviamente i contenuti hanno riguardato ampie sezioni del programma.

Per quanto riguarda le prove scritte, sono stati effettuati due/tre compiti per scansione annuale, come sopra esposto, secondo le tipologie previste dall'esame. Inoltre due prove scritte del pentamestre sono state effettuate in sei ore, come simulazione della prima prova d'esame, sulla base delle tracce elaborate a livello nazionale e diffuse dal MIUR.

### **Criteri di valutazione**

Per la valutazione si fa riferimento alla tabella contenuta nel P.O.F. Naturalmente allo scopo della valutazione finale, molti sono i fattori che concorrono all'espressione del voto: l'attenzione, l'interesse e l'impegno mostrati; il confronto tra livello di partenza e livello di arrivo.

#### *Verifiche scritte*

La valutazione degli elaborati si basa sui seguenti criteri:

1. contenuto (pertinenza, quantità e qualità delle informazioni, capacità di argomentare e problematizzare, approfondimento, senso critico);
2. compiutezza (coerenza ed equilibrio strutturale);
3. forma (sintassi e proprietà lessicale).

#### *Livello di sufficienza*

1. pertinenza, capacità di cogliere gli elementi fondamentali richiesti dalla traccia;
2. accettabile organizzazione del materiale;
3. sostanziale correttezza ortografica; sufficiente controllo di lessico e sintassi.

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza ho tenuto conto di:

1. ricchezza, rielaborazione dei contenuti, senso critico, originalità;
2. capacità di costruire un ragionamento coerente e saldo all'interno di studiate strutture;



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

3. chiarezza, proprietà, originalità dell'espressione.

### *Verifiche orali*

1. grado di conoscenza dei contenuti trattati;
2. capacità di sintesi, collegamento, rielaborazione;
3. competenze espositive (articolazione del discorso) ed espressive.

### *Livello di sufficienza*

1. accettabile inquadramento di un testo; conoscenza dei contenuti ed individuazione delle tematiche più significative;
2. conoscere e sintetizzare in modo accettabile le problematiche fondamentali di autori e correnti;
3. saper operare i collegamenti più semplici;
4. esporre con accettabile linearità e sufficiente precisione di linguaggio.

Nella determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza ho tenuto conto di:

1. rigore e precisione nell'analisi del testo;
2. capacità di sintesi e di collegamento;
3. assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze;

organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione.

### **Metodologie**

Nel triennio, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è utilizzata prevalentemente la lezione frontale, in cui grande importanza si è assegnata alla lettura e al commento dei testi, da cui sono stati estratti gli aspetti rilevanti di ciascun argomento. Il lavoro sul testo è stato affiancato da spiegazioni mirate alla presentazione dei caratteri del pensiero e delle opere degli autori in rapporto al contesto storico-culturale; in alcuni casi si è proceduto anche con modalità opposta, cioè si è risaliti, attraverso la lettura dei testi, alle tematiche e ai caratteri stilistici che caratterizzano l'autore. Al fine di suscitare un atteggiamento attivo e partecipe nel condurre la lezione, si sono sollecitati gli allievi ad intervenire su entrambi i livelli durante la spiegazione, anche avvalendosi di alcune letture di pagine critiche.





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

Si è approfondito un lavoro sull'analisi del testo, comprendente lezioni teoriche sul testo narrativo, ma anche su quello poetico. La metrica e le figure retoriche sono state messe in evidenza in connessione con le necessità dettate dallo svolgimento degli argomenti.

Suscitare la discussione nel merito degli argomenti trattati si è rivelato utile in funzione di stimolare una corretta esposizione orale e di verificarne i miglioramenti progressivi.

Anche in ragione della scarso lavoro svolto nel biennio sulla scrittura, si è riservata una cura particolare all'espressione scritta, soprattutto a causa delle problematiche (incerte conoscenze grammaticali e competenze di base, oltre ad un uso della scrittura inefficace) mostrate dalla maggioranza degli alunni. Come detto, gli studenti si sono esercitati su tutte e tre le tipologie (A,B e C) previste dal MIUR. Sono stati dati chiarimenti riguardo alle tecniche da utilizzare per la scrittura in senso ampio, nonché per la produzione dei vari testi e sono state assegnate periodicamente esercitazioni per casa, oggetto di correzione.

### **Testi e materiali/Strumenti adottati**

Il testo in adozione (Baldi, Favatà, Giusso, *Imparare dai classici a progettare il futuro*, Paravia editore) si è rivelato uno strumento abbastanza valido sia per la parte manualistica che per la scelta di testi. Ad integrazione del libro in adozione sono stati forniti agli allievi alcuni testi su fotocopia o per via telematica.

### **Obiettivi raggiunti**

La classe presentava in terza un livello medio-basso di preparazione in italiano – con un settore minoritario più preparato nei contenuti e nell'esposizione ed un altro ben più debole in entrambi – ed è stato necessario uno sforzo significativo per il recupero di alcune competenze essenziali. I risultati complessivamente sono stati moderatamente positivi, soprattutto in considerazione del livello di partenza. Si è potuto riscontrare un apprezzabile interesse per i contenuti disciplinari della materia. L'impegno nello studio è stato notevole in non pochi casi, accettabile in quasi tutti gli altri. Ciò è stato parte di una crescita d'insieme, collettiva e individuale, delle e dei componenti la classe anche in virtù del clima relazionale che si è venuto affermando, negli ultimi due anni in particolare. Grazie al sostegno reciproco e alla positiva funzione di stimolo di alcune alunne, anche coloro che avevano dimostrato una minore disponibilità nell'impegno a partire dalla quarta hanno, pur con qualche incoerenza, migliorato le proprie competenze.

Da rilevare come ulteriore nota positiva il fatto che, di fronte alle iniziative culturali ed ai progetti proposti, la classe ha sempre manifestato interesse e curiosità, sensibilità e apertura mentale.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Esaminando più dettagliatamente i risultati raggiunti, per quanto riguarda l'italiano si può individuare un gruppo non piccolo di studenti in grado di compiere analisi dei testi con competenza, di inserire autori e correnti letterarie nel contesto storico e culturale in cui sono germinati, di effettuare collegamenti e sintesi, ma anche di rielaborare con una certa autonomia le nozioni apprese, formulando anche osservazioni proprie sui testi. Gli allievi più impacciati nella rielaborazione e nell'esposizione hanno comunque dimostrato una preparazione almeno sufficiente nella disciplina.

Quanto alla produzione scritta, per quanto non manchino gli allievi che continuano a manifestare lacune morfosintattiche e lessicali e una limitata abilità nel padroneggiare l'uso delle strutture linguistiche, i risultati delle prove (considerato il livello di partenza di gran parte della classe) sono nel complesso abbastanza positivi, sia per la qualità e l'organizzazione dei contenuti che per le capacità espressive e si attestano nella maggior parte su livelli dal sufficiente al buono/molto buono (in alcuni casi), fino all'ottimo.

## 7.2 Lingua e cultura latina - docente Antonella Savio

### Obiettivi generali

Gli obiettivi che proposti sono coerenti con quanto stabilito dalle riunioni di dipartimento e sono qui sotto elencati:

- conoscenza della storia letteraria latina nella varietà delle sue fasi culturali, nella consapevolezza dell'influenza che il patrimonio culturale dell'antichità ha esercitato nella costruzione della moderna civiltà europea
- studio del lessico con particolare attenzione alle radici latine del lessico afferente alle discipline di indirizzo
- capacità di leggere e comprendere adeguatamente un testo in lingua; nel caso del latino fra le quattro abilità linguistiche di base si privilegerà proprio la comprensione del testo scritto e l'analisi di esso nei suoi vari aspetti
- capacità di tradurre il testo in modo appropriato, esercitando il ragionamento e l'intuizione



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- cogliere l'importanza formativa dello studio della lingua latina.

### Competenze

- analisi dei testi a vari livelli (contenutistico, lessicale, stilistico, retorico)
- capacità di tradurre, con adeguata scelta lessicale, passi noti e/o non noti
- esporre in modo preciso e corretto argomenti e tematiche di storia letteraria, istituendo adeguati collegamenti fra autori e testi e fra essi e il contesto storico e culturale in cui si collocano
- capacità di istituire collegamenti fra autori e testi e fra essi ed il contesto storico e culturale in cui si collocano
- capacità di operare collegamenti, laddove possibile, fra classici latini ed italiani

### Abilità

- Saper decodificare un testo latino non noto attraverso l'analisi del periodo complesso
- Saper rendere un testo latino non noto in lingua italiana corretta
- Saper ritradurre in modo autonomo un testo letterario latino analizzato precedentemente dall'insegnante in classe
  - Saper individuare i temi e le caratteristiche stilistiche e retoriche di un testo letterario latino
  - Saper comprendere il significato globale del testo ricostruendone il percorso concettuale
  - Saper interrogare i testi in chiave attualizzante e in funzione della conoscenza di sé e del confronto con l'altro
    - Saper riconoscere elementi di continuità e di opposizione nel confronto fra i testi di un autore o di autori diversi
    - Saper riconoscere elementi di continuità e di opposizione nel confronto fra opere appartenenti ad uno stesso genere letterario
    - Saper riconoscere elementi di innovazione, di complementarità o di discordanza nel confronto fra le opere ed il proprio contesto storico- culturale
    - Saper individuare collegamenti fra i contenuti letterari oggetto di studio ed i contenuti di altre discipline



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

- Saper esporre impostando un discorso logicamente organizzato ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

### Obiettivi minimi

- Accettabile comprensione globale di un brano non noto da tradurre; interpretazione complessivamente corretta di lessico e sintassi
- Sostanziale correttezza della traduzione di un passo studiato; riconoscimento delle fondamentali strutture morfosintattiche, conoscenza dei contenuti ed individuazione delle tematiche più significative
- Conoscere e sintetizzare in modo accettabile le problematiche fondamentali di autori ed opere
- Saper operare i collegamenti più semplici
- Esporre con accettabile linearità e sufficiente precisione di linguaggio

### Contenuti

Il programma viene svolto nella sua interezza rispetto a quanto previsto nella programmazione iniziale, precisando che, sulla base dell'approvazione da parte del Collegio dei docenti, la scelta dei testi ha riguardato autori inseriti nel programma dell'ultimo anno di letteratura latina (Seneca, Petronio, Marziale, Quintiliano e Tacito). Inoltre è stata trattata la storia della letteratura latina dagli esordi dell'età imperiale fino a Tacito.

Il testo in uso (Garbarino, Pasquariello, *Veluti flos*, Paravia) è stato uno strumento discretamente adeguato alle esigenze dell'insegnamento del latino in questo tipo di scuola; altro materiale integrativo è stato dato in fotocopia e per via telematica.

Lo studio della letteratura e la lettura dei testi sono procedute parallelamente per tutto l'anno scolastico. Con la seguente scansione: nel trimestre si è affrontato lo studio di Seneca; Persio; Petronio; mentre nel pentamestre il resto degli autori.

Nello svolgimento degli argomenti si è posta attenzione anche agli aspetti culturali della civiltà latina e all'attualità di alcune tematiche.

### Metodologie

Nell'affrontare (o riaffrontare) lo studio della teoria si sono colte quanto più possibile le occasioni fornite via via dai testi. In alcuni casi (soprattutto nello scorso anno scolastico) si è anche fatto ricorso ad esercizi mirati di traduzione, finalizzati a sedimentare le conoscenze sui singoli argomenti.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Analogamente a quanto si è attuato in italiano, si è partiti, per quanto possibile, dal testo (lettura, traduzione e commento dei singoli passi). Così, procedendo da questi aspetti si è passati a considerazioni più generali sull'autore. Tutto ciò ha dovuto tenere in conto il livello in generale molto fragile nelle competenze morfo-sintattiche, per cui si è privilegiata la lettura del testo in italiano per favorire la comprensione dell'insieme della classe.

L'insegnamento dei tratti distintivi di singoli autori e temi ha evidenziato i nessi con l'epoca storica, ma anche i possibili richiami tra mondo antico e cultura contemporanea, non meno che con la letteratura italiana.

Le spiegazioni sui singoli argomenti sono state affiancate nella misura del possibile da letture antologiche al fine di aiutare la comprensione dei singoli autori attraverso la loro produzione. Naturalmente la scelta dei brani è caduta su quelli che meglio si sono prestati a stimolare il senso critico e/o la sensibilità letteraria degli allievi.

Ciò si è attuato anche attraverso la partecipazione attiva degli allievi in momenti di riflessione a partire da spunti universali, relativi alla condizione umana, tramite domande del docente sugli argomenti trattati di volta in volta o suscitando domande da parte degli allievi stessi.

### **Verifiche**

Le verifiche valide per lo scritto sono state due nel trimestre e due nel pentamestre. Le verifiche, proprio in considerazione della difficoltà nella traduzione che la maggioranza degli studenti lamenta, hanno privilegiato la valutazione delle conoscenze letterarie e delle competenze relative all'analisi del testo tradotto.

Le verifiche valide per l'orale sono state due nel trimestre e due nel pentamestre. Le due valutazioni svolte come verifica scritta hanno previsto una traduzione dal latino (di brani già tradotti in classe), affiancata da domande di comprensione ed analisi del testo oltre ad alcune domande aperte sull'autore trattato. Quelle in forma di colloquio sono iniziate a partire da un testo noto, per inoltrarsi sugli aspetti caratterizzanti l'autore e il contesto culturale in cui esso era collocato. Anche in latino le interrogazioni orali sono state programmate e si sono svolte su ampie parti del programma svolto.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### Criteri e strumenti della valutazione

I criteri di valutazione delle **verifiche scritte** possono essere così formulati:

- riconoscimento ed interpretazione delle strutture morfosintattiche di un passo in lingua;
- interpretazione del lessico;
- proprietà della forma;
- comprensione del senso del brano.

Si è considerato raggiunto il **livello di sufficienza** in base ai seguenti criteri:

- accettabile comprensione globale del senso del brano;
- interpretazione complessivamente corretta di lessico e sintassi;
- accettabile correttezza nella forma.

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

- sicurezza, cura, originalità nell'interpretazione della sintassi e del lessico in funzione dei singoli contesti;
- sensibilità e precisione nella forma;
- eventuale commento o note esplicative.

Qualora la verifica scritta sia consistita in un questionario di letteratura o in un esercizio di analisi su un argomento svolto, valgono gli stessi criteri formalizzati qui di seguito in merito alle verifiche orali.

Per le **verifiche orali** si sono valutati:

- abilità di traduzione di un passo noto;
- grado di conoscenza dei contenuti trattati;
- capacità di sintesi, collegamento, rielaborazione;
- competenze espositive ed espressive;
- preparazione in campo grammaticale.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Si è considerato raggiunto il **livello di sufficienza** in base alle seguenti richieste:

- sostanziale correttezza della traduzione;
- accettabile inquadramento di un testo: riconoscimento delle fondamentali strutture morfosintattiche, conoscenza dei contenuti ed individuazione delle tematiche più significative;
- saper operare i collegamenti più semplici;
- conoscere e sintetizzare in modo accettabile le problematiche fondamentali di autori ed opere;
- esporre con accettabile linearità e sufficiente precisione di linguaggio.

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

- esattezza e sensibilità nella traduzione;
- rigore e precisione nell'analisi del testo;
- sicura individuazione delle strutture morfosintattiche;
- capacità di sintesi e di collegamento;
- assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze;
- organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione

### **Testi e materiali/Strumenti adottati**

Il testo di Garbarino e Pasquariello, *Veluti flos*, si è confermato uno strumento adeguato per accompagnare il corso di studio del liceo delle scienze umane. Sono stati inoltre forniti testi in fotocopia o per via telematica.

### **Obiettivi raggiunti**

In latino è stato necessario uno sforzo significativo per il recupero di alcune competenze essenziali. Infatti, durante il biennio, nel periodo più prezioso per apprendere le basi essenziali della morfologia latina, a causa della pandemia siamo stati costretti a ricorrere alla DAD e poi alla DID. Sono venuti meno i presupposti per un adeguato apprendimento e si è manifestata seria difficoltà da parte della larga maggioranza a misurarsi, con gli strumenti adeguati, con un testo latino. Malgrado lo sforzo di recupero nel triennio si evidenziano



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

tuttora le conseguenze; infatti, fatte le debite eccezioni, la maggioranza della classe non è riuscita a superare lacune di carattere grammaticale.

Si è potuto riscontrare un apprezzabile interesse per i contenuti della letteratura latina. Su cui l'impegno nello studio è stato notevole in non pochi casi, accettabile in quasi tutti gli altri.

Dato il livello della classe, le prove scritte sono state su brani già tradotti in classe corredate di domande su aspetti grammaticali e stilistici.

Si possono dunque riscontrare nella classe tre livelli distinti: una parte contenuta ha raggiunto un buon livello sia nello scritto sia nell'analisi del testo e nella conoscenza degli argomenti storico-letterari; una parte un po' più ampia si è attestata su livelli discreti sia nella traduzione sia nell'analisi del testo e nella storia letteraria; una terza parte raggiunge risultati nel complesso sufficienti sopperendo con la conoscenza della storia letteraria e in parte con l'analisi del testo alle lacune di cui ancora soffre nello scritto.

Per quanto riguarda **l'elenco dei testi utili** per lo svolgimento dell'esame orale si fa riferimento al programma di latino allegato.

### **7.3 Lingua e cultura inglese- docente Romano Donatella**

#### **Giudizio sintetico sulla classe relativo alla disciplina**

Ho insegnato in questa classe a partire dal primo anno e ciò ha favorito la nascita di relazioni interpersonali positive ma il coinvolgimento attivo della classe, rispetto agli stimoli offerti e alle attività proposte, non è stato sempre continuativo soprattutto da parte di un gruppetto di alunne che ha affrontato lo studio in modo troppo mnemo penalizzata in quel periodo molto difficile, per questo alcuni alunni quando si è tornati alla normalità hanno fatto molta fatica dimostrando di non aver raggiunto gli obiettivi richiesti in alcune abilità. La classe ha potuto avvantaggiarsi della continuità nei metodi, nelle richieste operative e nei criteri di valutazione utilizzati, nonché nell'organizzazione dei contenuti e nell'integrazione delle eventuali carenze. I risultati finali tuttavia, possono considerarsi abbastanza soddisfacenti soprattutto nell'ultimo anno. Il livello di maturazione e responsabilità è cresciuto e quasi tutti, in modo diverso e in base alle loro capacità, sono riusciti ad arrivare alla sufficienza. In alcuni casi si sono raggiunti livelli molto buoni o, in alcuni casi in particolare, ottimi.

#### **Conoscenze o contenuti trattati:**

#### **(anche attraverso UD o moduli)**

I contenuti del programma abbracciano un periodo molto vasto. Nello svolgimento si è partiti dal preromanticismo di Blake con la lettura di poesie dell'autore che mostra tematiche





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

moderne contro la Rivoluzione Industriale e Mary Shelley e il romanzo da lei scritto che mostra l'influsso del romanzo gotico per continuare con il Romanticismo e la lettura di opere di Wordsworth che vedeva nel contatto con la Natura una fonte di consolazione e rifugio, visione diversa da quella del poeta Shelley che auspicava un risveglio morale e intellettuale dell'umanità grazie alla poesia. Mi sono poi concentrata sul romanzo di maniera di Jane Austen per passare alla trattazione del romanzo nel periodo Vittoriano che vede in Dickens uno dei maggiori romanzieri perché nei suoi romanzi denuncia e descrive problemi sociali esistenti in quel periodo di fiducia e prosperità dovuta alla Rivoluzione Industriale. E' stato trattato il tema del doppio prendendo in esame le opere di Stevenson (The Strange Case of Dr. Jeckyll and Mr. Hyde), un racconto di E.A. Poe e di O. Wilde (The Picture of Dorian Gray). Si è trattato l'imperialismo e il colonialismo e quindi è stato trattato Kipling e si è accennato a Conrad e Forster che mostrano visioni opposte del colonizzatore. Interessante è stata anche la trattazione dei War Poets (Brooke e Owen) con le loro diverse idee sulla guerra e l'impiego di armi tecnologiche nel primo conflitto mondiale. Sono poi passata ad analizzare lo sviluppo del romanzo alla luce delle nuove teorie scientifiche e filosofiche di Freud, Einstein e Bergson e all'analisi del romanzo moderno con le tecniche impiegate da Joyce e V. Woolf. L'intenzione è di terminare il programma prendendo in considerazione la trasformazione della società tra le due guerre e la spiegazione di autori come Orwell con il suo romanzo distopico che critica la dittatura ma che si rivela profetico riguardo alla società contemporanea in cui l'uomo è incapace di comunicare e tutto appare assurdo come nelle opere di S. Beckett.

I contenuti proposti rimandano in forma generale a quelli indicati e condivisi nel Piano Generale di Lavoro per l'indirizzo Scienze Umane e sono riportati per esteso nel programma allegato.

### **Obiettivi disciplinari**

Lo studente deve acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In conformità con i Programmi Ministeriali, gli obiettivi disciplinari programmati per l'attività di Lingua Inglese hanno riguardato il potenziamento e l'acquisizione delle seguenti abilità e competenze:

Per l'ambito prevalentemente letterario:

- la conoscenza delle tecniche fondamentali per l'analisi testuale,
- saper esprimere un'interpretazione e/o un giudizio semplice ma comprensibile su un testo trattato,



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

- conoscere ed esporre in modo semplice ma chiaro i tratti essenziali dell'evoluzione della letteratura straniera nel tempo e in collegamento con gli eventi fondamentali del paese in questione.
- L'approfondimento di aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.
- Saper analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);
- comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;
- utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

Una parte del programma ha riguardato la preparazione alla prova INVALSI che ha impegnato i ragazzi una volta alla settimana fino al mese di marzo.

### **Metodologia**

La modalità di lavoro maggiormente utilizzata è stata la lezione frontale, durante la quale ho proceduto ad inquadrare l'autore nel contesto storico e culturale dell'epoca di appartenenza (inglese ed europeo) prima di procedere alla lettura e all'analisi dei testi; in alcuni casi si è proceduto anche con modalità opposta, cioè siamo risaliti, attraverso la lettura dei testi, alle tematiche e ai caratteri stilistici che caratterizzano l'autore. L'analisi testuale è sempre stata l'occasione per ricercare nel testo le tracce della poetica dell'autore o gli elementi della corrente letteraria di riferimento. Le lezioni hanno sempre avuto carattere interattivo con gli studenti, affinché costituissero occasione di chiarimento, di confronto, di esposizione e di elaborazione personale dei contenuti. Nel corso dell'anno, ho potuto riscontrare, per la maggior parte degli alunni, un miglioramento nel metodo di studio, caratterizzato da maggiore adeguatezza ed efficacia, pur permanendo disparità nei risultati finali.

### **Strumenti utilizzati**

Lo strumento principale utilizzato è stato il libro di testo:

Lit Hub vol. 1 e 2 ed. Rizzoli



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

Sito della Zanichelli per l'allenamento alle prove INVALSI

Durante le lezioni in classe sono stati usati materiali per il docente allegati ai libri di testo per migliorare la pronuncia e potenziare l'abilità di ascolto. Durante l'anno ho chiesto agli studenti di guardare anche film in lingua originale tratti da opere letterarie oggetto del programma perché si sono mostrati molto carenti nella lettura e nella conoscenza delle opere degli autori proposti. Sono state date alla classe anche presentazioni in power point per schematizzare argomenti storici o letterari oggetto del programma che sono stati caricati su classroom.

### **Contenuti**

I contenuti proposti rimandano in forma generale a quelli indicati e condivisi nel Piano Generale di Lavoro per l'indirizzo Scienze Umane e saranno riportati per esteso nel programma svolto.

### **Verifiche**

Il numero delle verifiche sommative svolte è stato il seguente: una prova orale e due scritte nel trimestre, nel pentamestre si sono fatte svolgere alla classe tre verifiche scritte e due verifiche orali.

Le verifiche orali si sono svolte partendo dalla comprensione e dall'analisi di uno o più testi tra quelli affrontati in classe in relazione al movimento storico-letterario affrontato nel programma.

### **Criteri di valutazione**

I criteri di valutazione delle verifiche scritte sono stati i seguenti:

1. pertinenza alla traccia;
2. compiutezza (coerenza ed equilibrio strutturale);
3. forma (proprietà sintattiche e lessicali, correttezza ortografica e grammaticale);



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Il livello di sufficienza è stato considerato raggiunto quando sono state soddisfatte le seguenti richieste:

1. capacità di cogliere gli elementi fondamentali richiesti dalla traccia;
2. accettabile organizzazione del materiale;
3. sufficiente controllo di lessico e sintassi; sostanziale correttezza ortografica e grammaticale;

I criteri di valutazione delle verifiche orali sono stati i seguenti:

1. grado di conoscenza dei contenuti trattati;
2. capacità di sintesi, di collegamento e di rielaborazione;
3. competenze espositive ed espressive;

Il livello di sufficienza è stato considerato raggiunto quando sono state soddisfatte le seguenti richieste:

1. conoscere in modo accettabile i contenuti ed individuare le tematiche più significative;
2. conoscere e sintetizzare le problematiche fondamentali di autori e correnti;
3. saper operare i collegamenti più semplici;
4. esporre con sufficiente precisione di linguaggio e con accettabile linearità;

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

1. capacità di sintesi e di collegamento;
2. assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze;
3. organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Nei casi di maggior fragilità, ho considerato il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

### **Obiettivi raggiunti in termini di abilità e competenze**

Accanto ad alcuni buoni risultati e a qualche profitto eccellente, se ne sono registrati altri finalizzati al superamento della singola verifica soprattutto negli anni precedenti. In particolare, un gruppo di alunni ha lavorato con impegno costante, acquisendo un buon livello di autonomia e buone capacità di analisi dei testi, di esposizione della poetica degli autori e di rielaborazione dei contenuti. Un'altra parte della classe, ha mostrato un impegno discontinuo, che è andato a migliorare nel corso dell'ultimo anno sia pur con risultati modesti nell'esposizione, nell'elaborazione e nell'analisi dei contenuti. In qualche caso, nella produzione scritta, si sono continuate a riscontrare lacune morfosintattiche e lessicali e una limitata abilità nel padroneggiare l'uso delle strutture linguistiche.

### **7.4 Religione - docente Innocenti Priscilla**

#### **Conoscenze e contenuti trattati**

Dodici studenti hanno scelto e frequentato l'ora di religione.

Il programma è stato regolarmente svolto partendo anche da contenuti più vicini al mondo giovanile dei ragazzi che suscitavano loro un più vivo interesse.

La classe ha preso parte al progetto "donazione del sangue".



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

Gli studenti hanno avuto la possibilità di confrontare i contenuti basilari della cultura cattolica con le idee prevalenti della nostra società.

### **Abilità e competenze**

La classe ha evidenziato un profitto ottimo attraverso una motivazione sempre forte e ricca a cui ha saputo affiancare una partecipazione attiva ed entusiasta ed è sempre stata disponibile al lavoro proposto dall'insegnante mostrando un ottimo livello di partecipazione.

### **Metodologie impiegate**

Durante l'anno scolastico il rapporto con gli studenti è stato di fiducia e collaborazione. È sempre stata presente la disponibilità al dialogo e al confronto. Non si sono riscontrati nel corso dell'anno problemi disciplinari e le lezioni si sono sempre svolte in un clima positivo. Attraverso il dialogo si è data l'opportunità di esercitarsi a motivare razionalmente le proprie idee e le proprie convinzioni. Si è reso possibile un confronto tra il Cristianesimo, le altre religioni e le varie visioni del mondo.

### **Criteri di valutazione**

Durante l'anno sono state verificate l'attenzione, la partecipazione e l'interesse mostrato attraverso l'osservazione e specifiche domande orali, volte a stabilire il grado di apprendimento raggiunto. La classe ha dimostrato grande interesse ed attenzione per le tematiche svolte.

### **Testi e materiali/strumenti adottati**

Sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, articoli tratti da quotidiani, riviste di vario tipo, film, documenti ricavati da alcune fonti on-line e strumenti audiovisivi per favorire e stimolare la riflessione.

## **7.5 Filosofia – docente Ferrisi Patrizia**

### **Relazione sul comportamento**

Sono stata nominata nella classe nell'anno scolastico 2021-22 per la cattedra di storia, mentre nell'anno scolastico 2022-23 anche per la cattedra di filosofia.

Un esiguo numero di allievi hanno mostrato fragilità didattiche sia nelle competenze di base



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

sia per assenza di un metodo di studio adeguato, basato prevalentemente sulla memorizzazione di concetti e termini, piuttosto che sulla rielaborazione personale e sulla acquisizione di abilità e competenze. Nel corso delle prime settimane di scuola la maggior parte della classe è apparsa, gradualmente sempre più attenta ed interessata a questa disciplina dimostrando disponibilità al dialogo educativo ed alla discussione sia a distanza sia in presenza.

### **Relazione sul profitto**

Alcuni argomenti di filosofia dell'anno precedente dovevano essere recuperati, per questo motivo, nel corso del trimestre, sono state svolte alcune unità di approfondimento per svilupparli e fornire loro un'adeguata concezione del passaggio dal pensiero kantiano all'idealismo tedesco. Il profitto della classe è molto diversificato. Si è registrato, in alcuni alunni un metodo di lavoro, prevalentemente, mnemonico che ha spesso ostacolato la capacità di rielaborazione critica e personale delle tematiche trattate durante il normale svolgimento delle lezioni in classe. Le diverse capacità cognitive, così come i differenti metodi di studio e la disparità nella costanza, hanno determinato diversi gradi di apprendimento. Vi è un gruppetto di alunni che ha raggiunto risultati molto buoni e un alunno, in particolare, che ha ottenuto risultati eccellenti, dimostrando non solo di conoscere i contenuti, ma di saperli esporre con lessico adeguato e di sapere compiere collegamenti. Altri studenti hanno un profitto tra il discreto e il buono e alcuni hanno comunque raggiunto la piena sufficienza. Si sottolinea tuttavia che la classe è complessivamente migliorata molto nel profitto e ha mostrato un crescente interesse verso la disciplina. Nel complesso la classe ha raggiunto una preparazione idonea ad affrontare l'Esame di Stato.

### **Obiettivi specifici della disciplina**

1. Fare emergere e potenziare la capacità di una riflessione critica personale.
2. Inquadrare una problematica o un tema di un filosofo nell'insieme del suo pensiero.
3. Potenziare la capacità di usare un linguaggio filosofico.
4. Compiere collegamenti tematici tra filosofi differenti.
5. Compiere collegamenti con la storia e le altre discipline.
6. Saper analizzare e commentare un brano/testo filosofico.
7. Riconoscere e saper leggere stili diversi di scrittura.

### **Contenuti**

Abbiamo iniziato l'anno scolastico riassumendo nei suoi punti fondamentali il pensiero kantiano e, in particolare abbiamo affrontato la differenza tra "Noumeno" e "Fenomeno". Abbiamo poi introdotto il Romanticismo nei suoi caratteri generali (in parte già visti a Storia nell'anno precedente), per poi passare all'Idealismo tedesco, del quale si sono affrontati in modo più sintetico l'idealismo di Fichte, per concentrarsi maggiormente sul pensiero hegeliano. A ciò ha fatto seguito la trattazione delle filosofie di Feuerbach, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Positivismo (caratteri generali, Comte e le teorie evoluzionistiche



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

di Darwin), Nietzsche. Per quello che concerne la filosofia del Novecento si è affrontato il pensiero esistenzialista, anticipandolo rispetto alla scansione storico-cronologica. Infatti, dopo avere trattato la filosofia di Kierkegaard. Sempre riguardo al pensiero novecentesco si è affrontata la filosofia di H. Bergson e la Scuola di Francoforte, utile anche per comprendere parte della letteratura europea del XX secolo. L'indirizzo del liceo fa sì che alcuni argomenti o filosofi vengano trattati anche nel programma di Scienze Umane, quindi, confrontandomi sia con il collega delle materie di indirizzo, che con gli alunni, ho cercato di evitare inutili ripetizioni, approfondendo quelle parti poco trattate nell'altra disciplina e partendo nella spiegazione dalle conoscenze pregresse della classe. Non si trova dunque nel programma di filosofia la trattazione della psicoanalisi freudiana, avendo gli alunni affrontato approfonditamente l'argomento nelle lezioni di Psicologia.

### **Metodi d'insegnamento utilizzati**

L'attività didattica si è svolta in maniera differenziata accompagnando la lezione frontale con la lettura e il commento di brani scelti, analisi e interpretazione degli stessi, dibattiti guidati. Le lezioni sono state condotte con un' impostazione dialogica cercando di sollecitare il confronto e lo scambio di opinioni sui temi affrontati, facendo emergere e valorizzando le esperienze personali dei ragazzi. Nel corso del trimestre, sono state svolte alcune unità per recuperare argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico precedente e fornire loro un'adeguata concezione del passaggio al programma della classe quinta. Nell'affrontare gli argomenti si è cercato di valorizzare un approccio multidisciplinare ricercando nodi e strutture di raccordo tra le discipline curriculari. Il gruppo classe ha dimostrato la propria capacità di adattamento all'attività didattica ed ha partecipato attivamente alle lezioni ed allo svolgimento dei lavori proposti, riuscendo a sfruttare al meglio tutte le opportunità formative che sono state offerte sia in presenza che online. In considerazione ed ottemperando alla modifica apportata allo svolgimento delle prove oggetto d'esame si è privilegiata nell'ultima parte dell'anno scolastico la preparazione orale finalizzata a sostenere il colloquio multidisciplinare.

### **Verifiche**

Domande per verificare l'assimilazione di contenuti trattati in lezioni precedenti o durante una stessa lezione.

Interrogazioni (almeno 2 a quadrimestre di cui l'ultima su tutto il programma svolto).

Verifiche scritte (privilegiando prove a risposta aperta e dando grande spazio all'analisi di documenti /brani).

### **Recupero e potenziamento**

Gli alunni che hanno dimostrato maggiori carenze e difficoltà sono stati "monitorati" più frequentemente: con brevi domande durante le lezioni o con verifiche aggiuntive rispetto a quelle dei compagni.

### **Valutazione**





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Per la valutazione si riferimento alla tabella contenuta nel P.O.F. Naturalmente al fine della valutazione finale, molti sono i fattori che concorrono all'espressione del voto: l'attenzione, l'interesse, l'impegno mostrati; il confronto tra livello di partenza e livello di arrivo.

I criteri di valutazione sono stati i seguenti:

grado di conoscenza dei contenuti trattati;

capacità di sintesi e di collegamento;

competenze espositive ed espressive.

Il livello di sufficienza è stato considerato raggiunto quando sono state soddisfatte le seguenti richieste:

- conoscere in modo accettabile i punti fondamentali del pensiero di un filosofo o di un movimento filosofico;
- operare i collegamenti più semplici;
- esporre i contenuti con sufficiente precisione di linguaggio.

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

rigore e precisione nell'analisi degli eventi;

capacità di sintesi e di collegamento (sia intradisciplinare che interdisciplinare);

assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze;

organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione.

Nei casi di maggior fragilità si è considerato il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

### **Metodi utilizzati per la verifica sommativa**

- Domande veloci a 2/3 studenti a inizio lezione tese a riprendere i contenuti della lezione precedente.
- Domande mirate dal posto su argomenti specifici.
- Esercizi e attività sui testi da fare in classe o a casa, di vario tipo: esercizi di analisi dei testi, finalizzati a una comprensione del contenuto ( individuazione di parole chiave); esercizi di sintesi (riassunto, rielaborazione ecc.); esercizi di confronto tra i testi; esercizi di riflessione (ricostruzione delle tesi e delle argomentazioni; rielaborazione del testo mettendolo in rapporto con la propria esperienza personale o con il valore attuale delle tesi in esso contenute; test con l'utilizzo di tipologie diverse ma prevalentemente strutturati nella forma di quesiti a risposta aperta.
- Discussioni in aula su temi predefiniti nelle quali gli alunni devono costruire argomentazioni su tesi contrapposte e quindi sottoporle al confronto critico.

### **Strumenti**

Si è utilizzato il testo in adozione: E. Ruffaldi-G.P. Terravecchia- A. Sani, *La formazione filosofica*, Loescher Editore (voll. 2B, 3A, 3B).

Laddove necessario il testo è stato integrato da brani filosofici o di critica filosofica, esaminati insieme sulla LIM, o pubblicati su Classroom. Si è utilizzata la LIM per consultare materiali di rete, per esaminare video/audio.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Altri sussidi: schede critiche di approfondimento, presentazione in Power Point, mappe concettuali.

Per gli approfondimenti di temi specifici si è utilizzato materiale multimediale.

Laddove necessario il testo è stato integrato da brani filosofici o di critica filosofica, esaminati insieme sulla LIM, o pubblicati su Classroom. Si è utilizzata la LIM per consultare materiali di rete, per esaminare video/audio.

### **Obiettivi raggiunti**

La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi disciplinari. Un gruppo consistente di studenti ha conseguito livelli discreti ed un gruppo più esiguo livelli buoni. Come detto sopra, nella parte introduttiva generale, la classe presenta anche delle eccellenze. Complessivamente l'interesse per la disciplina è stato più che soddisfacente.

## **7.6 Storia – docente Ferrisi Patrizia**

### **Relazione sul comportamento**

La maggior parte della classe è apparsa, generalmente, attenta ed interessata a questa disciplina e ha sempre dimostrato disponibilità al dialogo educativo ed alla discussione sia a distanza sia in presenza. Nel complesso gli allievi si sono dimostrati interessati ad acquisire e sviluppare una serie di conoscenze, competenze e capacità funzionali al loro progetto formativo, alcuni di loro durante le lezioni hanno partecipato attivamente con interventi critici e costruttivi, che talvolta hanno contribuito ad anticipare gli argomenti del programma ancora da affrontare. Questa modalità particolarmente collaborativa ha reso gradevole fare lezione nella classe, consentendomi di approfondire argomenti curriculari legati all'attualità.

### **Relazione sul profitto**

Il profitto della classe è abbastanza uniforme. Gli alunni hanno raggiunto risultati buoni, dimostrando di conoscere i contenuti e di saperli esporre. La classe ha mostrato un crescente interesse verso la disciplina. Le diverse capacità cognitive, così come i differenti metodi di studio, hanno determinato diversi gradi di apprendimento, ma nel complesso la classe ha raggiunto una preparazione idonea ad affrontare l'Esame di Stato.

### **Obiettivi generali della disciplina**

Sapere individuare le relazioni causa - effetto.

Distinguere e collegare tra loro l'ambito politico, sociale, economico, culturale.

Compiere collegamenti diacronici e sincronici.

Collocare un evento nel tempo e nello spazio.

Leggere, osservare, interpretare fonti e documenti storici di varia tipologia.

Acquisire un linguaggio tecnico e delle capacità che permettano di potere parlare in modo adeguato anche della contemporaneità.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Sapere interpretare eventi contemporanei alla luce delle conoscenze storiche.

### **Metodi d’insegnamento utilizzati**

L’attività didattica si è svolta in maniera differenziata accompagnando la lezione frontale con la lettura di fonti, video, analisi e conversazioni guidate. Le lezioni sono state condotte con un’ impostazione dialogica cercando di sollecitare il confronto e lo scambio di opinioni sui temi affrontati, facendo emergere e valorizzando le esperienze personali dei ragazzi. Nell’affrontare gli argomenti si è cercato di valorizzare un approccio multidisciplinare ricercando nodi e strutture di raccordo tra le discipline curriculari. Importante ai fini della preparazione è stata la partecipazione online e in presenza di esperto esterno, che hanno consentito ai ragazzi di ampliare le proprie prospettive e fornito stimoli di riflessione durante tutto l’anno scolastico. Il gruppo classe ha dimostrato la propria capacità di adattamento all’attività didattica ed ha partecipato attivamente alle lezioni ed allo svolgimento dei lavori proposti, riuscendo a sfruttare al meglio tutte le opportunità formative che sono state offerte sia in presenza che online. In considerazione ed ottemperando alla modifica apportata allo svolgimento delle prove oggetto d’esame si è privilegiata nell’ultima parte dell’anno scolastico la preparazione orale finalizzata a sostenere il colloquio multidisciplinare.

### **Recupero e potenziamento**

Gli alunni che hanno dimostrato maggiori carenze e difficoltà sono stati “monitorati” più frequentemente: con brevi domande durante le lezioni o con verifiche aggiuntive rispetto a quelle dei compagni.

Approfondimenti e seminari: il milite ignoto; Luigi Rizzo ammiraglio italiano eroe nella prima guerra mondiale; le foibe; le fosse ardeatine.

### **Contenuti**

All’inizio dell’anno scolastico abbiamo ripreso quanto trattato alla fine dell’anno scorso: vi è stato quindi un quadro sintetico del Risorgimento italiano. Abbiamo poi affrontato la trattazione dei problemi dell’Italia post-unitaria, per poi proseguire allargando la prospettiva all’Europa e al mondo (nazionalismi, imperialismo ecc.).

La prospettiva impiegata nell’indagine dei fenomeni è stata fondamentalmente eurocentrica, con qualche “incursione” verso l’Asia, l’Africa e soprattutto l’America del Nord. Sono state privilegiate la comprensione e l’individuazione di connessioni logiche tra gli eventi e le correlazioni tra concetti e fenomeni, senza trascurare gli eventi più significativi del Novecento.

La partecipazione ed il coinvolgimento della classe sono aumentati nell’affrontare eventi, problemi e temi vicini alla nostra contemporaneità.

Per anticipare alcuni macro eventi o per avviare gli studenti ad un approfondimento personale degli stessi, durante l’estate si sono fatti leggere dei testi da scegliere in una rosa suggerita dall’insegnante.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

Per uno sguardo dettagliato si fa riferimento al programma finale che sarà esaminato e firmato dagli studenti.

### Valutazione

Per la valutazione si riferisce alla tabella contenuta nel P.O.F. Naturalmente al fine della valutazione finale, molti sono i fattori che concorrono all'espressione del voto: l'attenzione, l'interesse e l'impegno mostrati; il confronto tra livello di partenza e livello di arrivo.

I criteri di valutazione sono stati i seguenti:

- grado di conoscenza dei contenuti trattati;
- capacità di sintesi e di collegamento;
- competenze espositive ed espressive.

Il livello di sufficienza è stato considerato raggiunto quando sono state soddisfatte le seguenti richieste:

conoscere in modo accettabile i punti fondamentali del pensiero di un filosofo o di un movimento filosofico; operare i collegamenti più semplici; esporre i contenuti con sufficiente precisione di linguaggio.

Per la determinazione dei livelli superiori e dell'eccellenza si è tenuto conto di:

rigore e precisione nell'analisi degli eventi; capacità di sintesi e di collegamento (sia intradisciplinare che interdisciplinare); assimilazione, approfondimento e rielaborazione delle conoscenze; organicità espositiva, chiarezza e pertinenza nell'espressione.

Nei casi di maggior fragilità si è considerato il miglioramento rispetto alle condizioni di partenza.

### Metodi utilizzati per la verifica sommativa

Numero di verifiche sommativa effettuate: prove scritte n°1 prove orali n 2;

- Domande veloci a 2/3 studenti a inizio lezione tese a riprendere i contenuti della lezione precedente.
- Domande mirate dal posto su argomenti specifici.
- Esercizi e attività sui testi da fare in classe o a casa, di vario tipo: - esercizi di analisi dei testi, finalizzati a una comprensione del contenuto ( individuazione di parole chiave); esercizi di sintesi ( riassunto, rielaborazione ecc.); esercizi di confronto tra i testi; esercizi di riflessione ( ricostruzione delle tesi e delle argomentazioni; rielaborazione del testo mettendolo in rapporto con la propria esperienza personale o con il valore attuale delle tesi in esso contenute; Test con l'utilizzo di tipologie diverse ma prevalentemente strutturati nella forma di quesiti a risposta aperta.
- Discussioni in aula su temi predefiniti nelle quali gli alunni devono costruire argomentazioni su tesi contrapposte e quindi sottoporle al confronto critico.

### Strumenti di lavoro utilizzati

Libro di testo in adozione: " La rete del tempo" vol.3; per gli approfondimenti di temi specifici si è utilizzato materiale multimediale.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

### Obiettivi raggiunti

La maggior parte della classe ha raggiunto un sufficiente o discreto livello di conoscenza dei fatti, processi e problematiche della Storia.

Un gruppo ha raggiunto livelli buoni. Vi sono alcuni, sebbene pochi, alunni con livelli molto buoni.

### 7.7 Matematica – docente Tatini Claudia

La classe ha cambiato docente di disciplina soltanto al passaggio dalla prima alla seconda.

Il livello di preparazione raggiunto è globalmente più che sufficiente e buono, ottimo solo in alcuni casi. Un piccolo gruppo, meno motivato e con difficoltà nell'applicare i contenuti teorici agli esercizi, ha raggiunto un livello appena sufficiente. I pochi alunni con gravi lacune e mancanza di basi adeguate hanno faticato tantissimo nel seguire il programma, tuttavia l'impegno è risultato apprezzabile. Gran parte della classe ha confermato l'efficace metodo di lavoro dove la parte pratica di esercizi deve essere costantemente integrata con lo studio puntuale della parte teorica in modo che quest'ultima venga esposta correttamente in contenuti e forma. Purtroppo soltanto un gruppo veramente ristretto di alunni ha mostrato costante interesse, passione, curiosità e stupore nella trattazione delle parti più astratte, formali e affascinanti del programma.

Il clima in classe è sempre stato rispettoso, piacevole, sereno, collaborativo e di fiducia reciproca.

### **ABILITÀ E COMPETENZE RAGGIUNTE**

Nel corso dell'ultimo anno l'insegnamento della Matematica prosegue e amplia il processo di preparazione scientifica e culturale dei giovani già impartito negli anni precedenti; concorre, insieme alle altre discipline, allo sviluppo dello spirito critico e alla promozione umana e intellettuale. In questa fase della vita scolastica lo studio della matematica cura in particolare:

- l'acquisizione di competenze a livelli più elevati di astrazione e di formalizzazione;
- la capacità di cogliere i caratteri distintivi dei vari linguaggi (storico-naturali, formali, artificiali);



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse;
- l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le competenze via via acquisite;
- l'interesse sempre più vivo a cogliere gli sviluppi storico-filosofici del pensiero matematico.
- Alla fine dell'ultimo anno l'alunno dovrà possedere, sotto l'aspetto concettuale, i contenuti prescritti previsti dal programma ed essere in grado di:
  - operare con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche;
  - affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici;
  - risolvere problemi geometrici per via sintetica o per via analitica;
  - applicare le regole della logica in campo matematico.

### **CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI**

Gli argomenti trattati sono stati sostanzialmente i seguenti:

- 1) Limiti di funzioni.
- 2) Calcolo di limiti.
- 3) Continuità, discontinuità, asintoti e grafico probabile di una funzione.
- 4) Derivate.

Per maggiori dettagli si fa riferimento al programma finale che sarà esaminato e firmato dagli studenti.

Il programma preventivato all'inizio dell'anno scolastico purtroppo non è stato completato (infatti sono rimasti esclusi i teoremi del calcolo differenziale e lo studio completo di una funzione) a causa del rallentamento della trattazione degli argomenti per le frequenti richieste di chiarimenti e di correzione del lavoro domestico. Inoltre numerose ore di lezione sono state impiegate sia per le accurate verifiche orali (non più di due alunni a volta per un totale di 25 alunni) che per le uscite e altre attività didattiche previste dal consiglio di classe.

### **METODOLOGIE IMPIEGATE**



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

- *L'insegnamento della matematica è stato condotto tramite lezioni frontali onde fornire agli alunni elementi teorici essenziali in modo rigoroso;*
- *il docente ha fatto ricorso a numerosi esercizi di tipo applicativo perché gli alunni consolidassero i concetti appresi e acquisissero una solida padronanza di calcolo;*
- *l'insegnamento è stato condotto per problemi, in modo che gli alunni fossero portati a formulare ipotesi di soluzione, a ricercare il procedimento risolutivo mediante il ricorso alle conoscenze già acquisite e a inserire il risultato ottenuto in un organico quadro teorico complessivo.*

In particolare, si è fatto uso di:

- domande e discussione per richiamare i prerequisiti necessari ad affrontare i vari argomenti;
- lezioni frontali e dialogico-interattive;
- schematizzazioni riassuntive;
- applicazioni immediate dei contenuti proposti, svolte dagli alunni;
- correzione degli esercizi assegnati e/o proposti dagli alunni.

Inoltre, sono state svolte attività di laboratorio, su temi affrontati nelle lezioni frontali, condotte dall'insegnante attraverso

- esercitazioni individuali,
- esercitazioni in piccolo gruppo.

Gli alunni sono stati stimolati ad un impegno costante e alla puntualità nel lavoro; sono stati invitati a partecipare in modo attivo alle lezioni e ad intervenire per esprimere eventuali richieste di chiarimento.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche formative si sono basate su:

- correzione dei compiti svolti a casa,
- interrogazioni dialogiche,



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- discussioni ed esercizi guidati,
- esercitazioni,
- interventi.

Le verifiche sommative hanno consistito in:

- compiti scritti,
- interrogazioni,
- test a crocette.

Le prove di verifica scritte sono state almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre. Per l'orale invece sono state fatte alcune interrogazioni nel trimestre e almeno una interrogazione programmata nel pentamestre.

Il giudizio e il voto delle singole prove di verifica sono stati attribuiti facendo riferimento ai criteri di valutazione indicati dalle fasce della tabella presente nel POF.

In generale si è ritenuto:

- insufficiente e gravemente insufficiente (voto 1-4): ogni verifica in cui il livello di conoscenza sia risultato troppo superficiale e lacunoso e l'alunno abbia dimostrato di non aver acquisito alcuna abilità;
- mediocre (voto 5): ogni verifica in cui lo studente abbia dimostrato di possedere una conoscenza solo superficiale dei concetti fondamentali e non sempre sia riuscito ad applicarli a semplici situazioni;
- sufficiente (voto 6): ogni verifica in cui lo studente abbia dimostrato di aver acquisito conoscenza dei concetti fondamentali e sia riuscito ad applicarli a semplici situazioni;
- discreto-ottimo (voto 7-10): ogni verifica in cui il livello di conoscenza dell'alunno abbia rivelato il possesso della materia, fino ad apportare un personale contributo e sia stata evidente la capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.

In particolare, nelle verifiche orali si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

- livello di comprensione, ovvero capacità di comprendere le domande e di conoscere i contenuti;





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- competenza, ovvero capacità di analizzare e di eseguire collegamenti e confronti e di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

In particolare, nelle verifiche scritte si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

- conoscenza, ovvero comprensione della traccia e conoscenza dei contenuti;
- competenza, ovvero abilità di analizzare i dati e di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina;
- capacità di scelta di strategie risolutive fra quelle proposte in classe.

Gli elementi considerati nella valutazione delle varie prove sono stati principalmente:

- possesso delle conoscenze e loro sistemazione in un contesto;
- progettualità nell'individuazione di procedure risolutive;
- senso critico nella scelta del metodo più appropriato;
- chiarezza espositiva e proprietà nell'uso del linguaggio matematico.

Oltre a ciò, sono stati oggetto di valutazione anche:

- l'interesse, l'impegno e la partecipazione;
- la capacità di attenzione e concentrazione;
- i tempi e il grado di autonomia operativa;
- la diligenza nel lavoro e nello studio in classe;
- la puntualità nell'esecuzione e nella consegna dei compiti assegnati per casa;
- la capacità di miglioramento, cioè del livello di partenza e del progresso fatto nel corso dell'anno scolastico.

Pertanto, una valutazione finale positiva o negativa non è stata frutto solo di una situazione "numerica" sufficiente o insufficiente, ma ha valutato il processo di maturazione complessiva dell'alunno, sia dal punto di vista didattico che personale.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

### **TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI**

- Libri di testo: "Matematica.azzurro", terza edizione con tutor (volume 5) – Massimo Bergamini - Anna Trifone - Graziella Barozzi – Casa editrice Zanichelli
- Appunti forniti dall'insegnante
- Lavagna
- LIM e computer
- Versione digitale del libro di testo

### **7.8 Fisica – docente Tatini Claudia**

La classe ha mantenuto il docente di disciplina per tutta la durata del triennio.

Il livello di preparazione raggiunto è più che sufficiente, buono in diversi casi. Soltanto alcuni alunni, meno motivati e con difficoltà nell'esposizione orale, hanno raggiunto livelli appena sufficienti. Tuttavia l'impegno è risultato apprezzabile. La maggior parte della classe ha confermato l'efficace metodo di studio puntuale della parte teorica, talvolta applicata a semplici esercizi. In alcuni alunni invece si è registrato un metodo di lavoro prevalentemente mnemonico che ha spesso ostacolato la capacità di rielaborazione critica e personale e una corrispondente adeguata applicazione della teoria ai semplici esercizi. Diversi alunni hanno mostrato vivace interesse nella trattazione di svariate parti del programma, incuriositi dalle numerose applicazioni dei contenuti teorici nella realtà quotidiana. Le esperienze di termologia in laboratorio e la partecipazione allo spettacolo teatrale "Eppur si muove" su Galileo sono state molto apprezzate dalla maggior parte degli alunni. Soltanto tre alunne invece hanno manifestato interesse e curiosità per assistere a una conferenza sulla relatività, indirizzata principalmente alle classi quinte del liceo scientifico.

Il clima in classe è sempre stato rispettoso, piacevole, sereno, collaborativo e di fiducia reciproca.

### **ABILITÀ E COMPETENZE RAGGIUNTE**



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Nel corso dell'ultimo anno l'insegnamento della Fisica prosegue e amplia il processo di preparazione scientifica e culturale degli studenti già avviato nel biennio attraverso lo studio della matematica e delle altre scienze; concorre, insieme alle altre discipline, allo sviluppo dello spirito critico e alla promozione umana ed intellettuale. In questa fase della vita scolastica lo studio della fisica cura in particolare:

- l'elaborazione grafica e tramite calcoli dei dati assegnati;
- l'interpretazione di formule che descrivono leggi fisiche con l'ausilio del calcolo vettoriale, di equazioni e di grafici;
- la relazione in forma orale e scritta nell'ambito dei temi trattati usando un linguaggio espositivo spontaneo, rigoroso e corretto.

Accanto all'acquisizione dei contenuti è stato importante portare gli studenti ad una consapevolezza del metodo di indagine scientifico e quindi ad una conoscenza di concetti, leggi e principi della fisica non astratti, ma legati a contesti specifici. Scopo primario è stato anche far acquisire agli alunni un linguaggio espositivo che pur conservando spontaneità fosse il più possibile rigoroso e corretto. Si è cercato quindi di far conoscere e capire le leggi che regolano gli eventi naturali, evidenziando come tale desiderio di "sapere" è stato perseguito dall'uomo nel corso dei secoli.

### **CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI**

Gli argomenti trattati sono stati sostanzialmente i seguenti:

- 1) Lavoro ed energia.
- 2) Conservazione dell'energia.
- 3) Temperatura e calore.
- 4) Leggi dei gas.
- 5) Principi della termodinamica.
- 6) Risparmio energetico e stili di vita ecologici (educazione civica).

Per maggiori dettagli si fa riferimento al programma finale che sarà esaminato e firmato dagli studenti.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Il programma preventivato all’inizio dell’anno scolastico purtroppo non è stato completato (infatti sono rimasti esclusi l’elettrostatica e la corrente elettrica) a causa del rallentamento della trattazione degli argomenti per le frequenti richieste di chiarimenti e riepiloghi. Inoltre numerose ore di lezione sono state impiegate sia per le accurate verifiche orali (per un totale di 25 alunni e due ore settimanali) che per le uscite e altre attività didattiche previste dal consiglio di classe.

### **METODOLOGIE IMPIEGATE**

*L’insegnamento della fisica è stato condotto tramite lezioni frontali onde fornire agli alunni elementi teorici essenziali in modo rigoroso; il docente ha talvolta fatto ricorso ad esempi applicativi perché gli alunni consolidassero le nozioni apprese, senza tuttavia svolgere frequenti esercizi a causa dell’esiguo tempo a disposizione (2 ore alla settimana). È stato fatto frequentemente uso delle animazioni e dei video di esperimenti virtuali presenti nel libro di testo. Sono stati svolti esperimenti di termologia in laboratorio con l’aiuto del tecnico.*

In particolare, si è fatto uso di:

- domande e discussione per richiamare i prerequisiti necessari ad affrontare i vari argomenti;
- lezioni frontali e dialogico-interattive;
- schematizzazioni e sintesi riassuntive;
- correzione di semplici esercizi assegnati.

Gli studenti sono stati stimolati con domande allo scopo di rendere le lezioni meno pesanti. Gli alunni sono stati invitati ad un impegno costante e alla puntualità nel lavoro, a partecipare in modo attivo alle lezioni e ad intervenire per esprimere eventuali richieste di chiarimento. Lo stile talvolta divulgativo con cui sono stati trattati alcuni argomenti ha avuto lo scopo di incuriosire gli alunni, facendo riferimento a fatti di cui essi hanno diretta esperienza o di cui sentono parlare.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche formative si sono basate su:

- interrogazioni dialogiche,
- discussioni guidate,
- interventi.

Le verifiche sommative hanno consistito in:



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- interrogazioni,
- compiti scritti,
- test a crocette

Le prove di verifica scritte sono state almeno due sia nel trimestre che nel pentamestre. Nel pentamestre è stata valutata anche la relazione scritta delle esperienze di laboratorio. Per l'orale invece sono state fatte alcune interrogazioni nel trimestre e almeno una interrogazione programmata nel pentamestre.

Il giudizio e il voto delle singole prove di verifica sono stati attribuiti facendo riferimento ai criteri di valutazione indicati dalle fasce della tabella presente nel POF.

In generale si è ritenuto:

- insufficiente e gravemente insufficiente (voto 1-4): ogni verifica in cui il livello di conoscenza sia risultato troppo superficiale e lacunoso e l'alunno abbia dimostrato di non aver acquisito alcuna abilità;
- mediocre (voto 5): ogni verifica in cui lo studente abbia dimostrato di possedere una conoscenza solo superficiale dei concetti fondamentali e non sempre sia riuscito ad applicarli a semplici situazioni;
- sufficiente (voto 6): ogni verifica in cui lo studente abbia dimostrato di aver acquisito conoscenza dei concetti fondamentali e sia riuscito ad applicarli a semplici situazioni;
- discreto-ottimo (voto 7-10): ogni verifica in cui il livello di conoscenza dell'alunno abbia rivelato il possesso della materia, fino ad apportare un personale contributo e sia stata evidente le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.

In particolare, nelle verifiche scritte e orali si è tenuto conto di:

- livello di comprensione, ovvero capacità di comprendere le domande e di conoscere i contenuti;
- competenza, ovvero capacità di analizzare e di eseguire collegamenti e confronti e di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Oltre a ciò, sono stati oggetto di valutazione anche:

- l'interesse, l'impegno e la partecipazione;
- la capacità di attenzione e concentrazione;
- i tempi e il grado di autonomia operativa;
- la diligenza nel lavoro e nello studio in classe;
- la puntualità nell'esecuzione e nella consegna dei compiti assegnati per casa;



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- la capacità di miglioramento, cioè del livello di partenza e del progresso fatto nel corso dell'anno scolastico.

Pertanto, una valutazione finale positiva o negativa non è stata frutto solo di una situazione "numerica" sufficiente o insufficiente, ma ha valutato il processo di maturazione complessiva dell'alunno, sia dal punto di vista didattico che personale.

### **TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI**

- Libro di testo: "Fisica è" – Sergio Fabbri – Mara Masini – Casa editrice Sei
- Appunti forniti dall'insegnante
- Files pdf caricati su classroom con approfondimenti tratti da altri testi
- Lavagna
- LIM e computer
- Versione digitale del libro di testo (con animazioni ed esperimenti virtuali)

## **7.9 Scienze motorie- docente Torti Eli**

### **Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina**

La classe 5BSU è composta da 25 alunni 2 maschi e 23 femmine 1 alunna certificata. Gran parte del gruppo è in possesso di buone capacità condizionali e coordinative che hanno permesso ad alcuni alunni/e di ottenere risultati ottimi. Tutto il gruppo ha interagito con l'insegnante in modo costruttivo e maturo evidenziando interesse attivo verso la disciplina. Alcuni di loro hanno migliorato in modo significativo le proprie potenzialità, altri hanno qualità motorie discrete, soltanto un numero ristretto ha qualità sufficienti, nella classe ci sono alcune eccellenze a livello motorio. Buono l'Impegno dimostrato in palestra e per tutte le attività proposte. I ragazzi hanno seguito proficuamente il percorso formativo partecipando e rispondendo alle sollecitazioni didattico-educative in modo apprezzabile, con conseguente



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

miglioramento degli aspetti relazionali relativi al saper comunicare e interagire, degli aspetti culturali e sportivi. Pertanto, il piano di proposte motorie finalizzato all'acquisizione di una piena consapevolezza della propria corporeità, rispondente ai bisogni e alle esigenze individuali e del gruppo, per il recupero di attività semplici e un affinamento di abilità acquisite, ha consentito a un buon numero di allievi di registrare, rispetto ai livelli di partenza, miglioramenti significativi. Rispettosi, i ragazzi in palestra hanno collaborato fra di loro; sono stati basati sulla stima reciproca i rapporti con l'insegnante. Nel complesso soddisfacente anche la risposta a livello teorico: il "fare" è stato tradotto in "saper fare" grazie a chiare nozioni sul corretto uso del movimento, in modo da saper portare a termine l'attività motoria, di saperla dosare, di saperne valutare gli effetti, di essere in grado di capire il funzionamento del proprio corpo

### **Obiettivi specifici della disciplina**

- Conoscenza e percezione del proprio corpo e della sua funzionalità, anche come mezzo di interazione tra i processi affettivi e cognitivi.
- Conoscenza e pratica delle tecniche motorie specifiche di giochi sportivi, delle discipline atletiche ed espressive.
- Assunzione di comportamenti attivi e responsabili, per una corretta pratica motoria finalizzata al benessere, alla salute ed alla sicurezza.

Gli studenti hanno acquisito CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE che consentono di :

- Mettere in atto azioni adeguate ai diversi contesti (giochi di squadra e discipline individuali) utilizzando le varie esperienze motorie arricchite dalle informazioni sensoriali.
- Praticare nei vari ruoli i giochi sportivi di squadra (pallavolo, basket, pallamano, calcio) a livello individuale
- Comprendere i principi scientifici e le modificazioni fisiologiche del movimento per l'acquisizione di corretti stili di vita.
- Intervenire con le procedure del primo soccorso.

Gli studenti hanno acquisito ABILITA' utili ad:

- Organizzare un proprio piano di allenamento al fine di conseguire il miglioramento delle capacità fisiche e neuro-muscolari.
- Affinare tecniche e tattiche motorie per ottimizzare la prestazione.
- Collaborare alla realizzazione di progetti motori e sportivi.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Controllare le proprie emozioni ed essere capace di leali relazioni.
- Pratica delle norme del primo soccorso e del BLS/D e delle procedure per la rianimazione come percorso di educazione civica

### **Obiettivi raggiunti :**

#### **Conoscenze**

- Conoscere la terminologia della disciplina;
- Conoscere il valore del confronto e della competizione;
- Conoscere i principali effetti del movimento a carico di apparati e sistemi;
- Conoscere le caratteristiche tecnico-tattiche e metodologiche degli sport praticati;
- Conoscere le esercitazioni specifiche per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

#### **Competenze**

- Saper eseguire fondamentali di squadra individuali con padronanza motoria;
- Saper eseguire azioni motorie efficaci in situazioni complesse;
- Saper valutare le proprie capacità e prestazioni;
- Saper migliorare le proprie capacità motorie quali la resistenza, la forza, la velocità e la mobilità articolare.

#### **Capacità**

- Memorizzare sequenze motorie complesse
- Saper compiere in modo quasi corretto i gesti di alcune specialità atletiche; -
- Controllare le proprie emozioni ed essere capace di leali relazioni.
- Saper praticare delle norme del primo soccorso e BLS/D e delle procedure per la rianimazione è stato effettuato nella materia di educazione civica





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

**Gli obiettivi** della programmazione curriculare sono stati essenzialmente raggiunti soprattutto a seconda della preparazione di base, dell’impegno e delle capacità di ogni singolo allievo. Acquisita la capacità di usare conoscenze e abilità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero. Il raggiungimento degli obiettivi fa riferimento al grado di possesso qualitativo e quantitativo della competenza; pertanto, si può certificare che sono stati raggiunti in modo efficace, dalla maggior parte degli studenti, pur con livelli di consapevolezza differenti, i seguenti obiettivi:

1. L’acquisizione della consapevolezza del valore della corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e relazione, in funzione di una personalità equilibrata e stabile
2. Il consolidamento di una cultura motoria quale costume di vita
3. Il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l’affinamento della capacità di assumere posture corrette, di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari
4. L’approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio alle attitudini e propensioni personali, ha favorito l’acquisizione di competenze trasferibili all’esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute)

Gli alunni hanno raggiunto, generalmente, un buon livello, sono stati in grado di rielaborare i contenuti e organizzare considerazioni in relazione alle attività svolte e di riconoscere l’importanza della pratica del movimento come stile di vita permanente, per la salute e il benessere individuale e sociale.

### **Conoscenze o contenuti trattati**

#### Esercizi pratici

Esercizi di coordinazione, stretching, di mobilità articolare, esercizi con piccoli e grandi attrezzi, le qualità motorie (resistenza e velocità e forza), allenamento sportivo, primo soccorso, palla a volo, pallacanestro, palla a mano, calcio, giochi con la palla, vari tipi di circuiti di destrezza, Badminton, tennis , padel, video inerenti la tecnica di corsa vari skip, unihockey..

#### Teoria

La storia delle scienze motorie, atletica, le qualità motorie, , primo soccorso, , la pallacanestro.il sistema muscolare,fair play.l’apparato respiratorio e circolatorio.

Per il programma completo e dettagliato si rimanda a quello di fine anno.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

### **Metodologie**

S Per raggiungere gli obiettivi della programmazione sono stati utilizzati sia il metodo globale che quello analitico, sia quello deduttivo che quello induttivo, procedendo dal semplice al complesso, in modo che a volte ogni elemento acquisito risultasse propedeutico al successivo. Tutto il lavoro è stato svolto rispettando sempre i principi di gradualità, progressione e continuità, coinvolgendo attivamente tutti gli alunni e riducendo i tempi di attesa. Sono state proposte esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo.

### **Criteri di valutazione**

#### Per le prove di verifica

Ci si è avvalsi di test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, osservazione costante del modo di vivere il movimento e forme di autovalutazione; test cognitivi con domande a risposta aperta a scelta multipla e vero/falso, colloqui; il tutto finalizzato all'accertamento dell'acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite, quindi dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite. Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, è stato anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro), partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne), comportamento antinfortunistico (rispetto di sé e dei compagni).

#### Per la valutazione

Ho tenuto conto dell'impegno dimostrato in palestra, della correttezza nello svolgere le prove, della conoscenza degli argomenti trattati, del saper coordinare azioni complesse in situazioni complesse, della conoscenza del linguaggio specifico della materia, della capacità di trasferire conoscenze acquisite in abilità motorie nuove, anche se con qualche imprecisione, della capacità di relazionarsi con gli altri.

### **Testi e materiali/ strumenti adottati**

Libro di testo: Pier Luigi Del Nista, June Parker, Andrea Tasselli, *Più che sportivo*, D'Anna.

Palestra, attrezzi grandi e piccoli, campi da tennis e campino all'aperto

Lavagna multimediale



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Web

### **7.10 Scienze naturali – docente Fabbrini Maria Giulia**

La conoscenza della classe è iniziata nell'ultimo anno ma si è instaurato da subito un buon dialogo, costruttivo e vivace, complice e stimolante, rendendo il percorso di studio molto scorrevole e privo di qualsivoglia attrito. Il livello di preparazione raggiunto è più che sufficiente, buono in diversi casi. Soltanto alcuni alunni, meno motivati e con lacune pregresse, non hanno raggiunto livelli sufficienti. La maggior parte della classe ha dimostrato un metodo di studio puntuale e sistematico della parte teorica, talvolta però si sono presentati problemi nel passaggio dalla teoria all'applicazione di semplici esercizi. La maggior parte degli alunni hanno mostrato interesse e curiosità nella trattazione di svariate parti del programma, cercando più volte dialogo con la docente riguardante curiosità di vita quotidiana.

Il clima in classe è sempre stato piacevole, sereno, collaborativo e di fiducia reciproca.

#### **ABILITÀ E COMPETENZE RAGGIUNTE**

Nel quinto anno il percorso di chimica e quello di biologia si intrecciano nella biochimica, relativamente alla struttura e alla funzione di molecole di interesse biologico, ponendo l'accento sui processi biologici/biochimici nelle situazioni della realtà odierna e in relazione a temi di attualità, in particolare quelli legati all'ingegneria genetica e alle sue applicazioni.

Vengono ripresi i concetti già trattati nel secondo biennio, si ampliano, si consolidano e si pongono in relazione i contenuti disciplinari, introducendo in modo graduale ma sistematico i concetti, i modelli e il formalismo che sono propri delle discipline scientifiche e che consentono una spiegazione più approfondita dei fenomeni.

#### **CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI**

Gli argomenti trattati sono stati sostanzialmente i seguenti:

- 1) Le basi della chimica organica
- 2) I composti organici



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

- 3) Le biomolecole
- 4) Biologia molecolare
- 5) Tettonica a placche (accenno)
- 6) Alimentazione sostenibile (educazione civica)

Per maggiori dettagli si fa riferimento al programma finale che sarà esaminato e firmato dagli studenti.

Il programma preventivato all’inizio dell’anno scolastico purtroppo non è stato completato (è stato escluso il metabolismo cellulare) a causa delle molte attività ed uscite svolte dalla classe durante l’anno.

### **METODOLOGIE IMPIEGATE**

L'insegnamento di scienze naturali è stato condotto tramite lezioni frontali onde fornire agli alunni elementi teorici essenziali in modo rigoroso; il docente ha talvolta fatto ricorso ad esempi applicativi perché gli alunni consolidassero le nozioni apprese, senza tuttavia svolgere frequenti esercizi a causa dell’esiguo tempo a disposizione (2 ore alla settimana). È stato fatto uso delle animazioni, dei video didattici e di immagini semplificate presenti nel libro di testo o reperite da internet.

In particolare, si è fatto uso di:

- domande e discussioni per richiamare i prerequisiti necessari ad affrontare i vari argomenti;
- lezioni frontali e dialogico-interattive;
- schematizzazioni di argomenti complessi
- correzione di semplici esercizi assegnati.

Gli alunni sono stati invitati ad un impegno costante e alla puntualità nel lavoro, a partecipare in modo attivo alle lezioni e ad intervenire per esprimere eventuali richieste di chiarimento. Lo stile talvolta divulgativo con cui sono stati trattati alcuni argomenti ha avuto lo scopo di incuriosire gli alunni, facendo riferimento a fatti di cui essi hanno diretta esperienza o di cui sentono parlare.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche formative si sono basate su:

- interrogazioni dialogiche,
- discussioni guidate,
- interventi.

Le verifiche sommative hanno consistito in:

- interrogazioni,
- compiti scritti (strutturati e semi strutturati)

Le prove di verifica scritte sono state almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre. Per l'orale invece sono state fatte alcune interrogazioni sia nel trimestre che nel pentamestre.

Il giudizio e il voto delle singole prove di verifica sono stati attribuiti facendo riferimento ai criteri di valutazione indicati dalle fasce della tabella presente nel POF.

In generale si è ritenuto:

- insufficiente e gravemente insufficiente (voto 1-4): ogni verifica in cui il livello di conoscenza sia risultato troppo superficiale e lacunoso e l'alunno abbia dimostrato di non aver acquisito alcuna abilità;
- mediocre (voto 5): ogni verifica in cui lo studente abbia dimostrato di possedere una conoscenza solo superficiale dei concetti fondamentali e non sempre sia riuscito ad applicarli a semplici situazioni;
- sufficiente (voto 6): ogni verifica in cui lo studente abbia dimostrato di aver acquisito conoscenza dei concetti fondamentali e sia riuscito ad applicarli a semplici situazioni;
- discreto-ottimo (voto 7-10): ogni verifica in cui il livello di conoscenza dell'alunno abbia rivelato il possesso della materia, fino ad apportare un personale contributo e sia stata evidente le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

In particolare, nelle verifiche scritte e orali si è tenuto conto di:

- livello di comprensione, ovvero capacità di comprendere le domande e di conoscere i contenuti;
- competenza, ovvero capacità di analizzare e di eseguire collegamenti e confronti e di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- Linguaggio specifico, ovvero di utilizzare termini propri e specifici dei processi e meccanismi della materia

Oltre a ciò, sono stati oggetto di valutazione anche:

- l'interesse, l'impegno e la partecipazione;
- la capacità di attenzione e concentrazione;
- i tempi e il grado di autonomia operativa;
- la diligenza nel lavoro e nello studio in classe;
- la capacità di miglioramento, cioè del livello di partenza e del progresso fatto nel corso dell'anno scolastico.

Pertanto, una valutazione finale positiva o negativa non è stata frutto solo di una situazione "numerica" sufficiente o insufficiente, ma ha valutato il processo di maturazione complessiva dell'alunno, sia dal punto di vista didattico che personale.

### **TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI**

- Libro di testo: "Il racconto delle scienze naturali" – Simonetta Klein – Casa editrice Zanichelli
- Files pdf e video caricati su Argodidup con approfondimenti sugli argomenti più complessi trattati
- Lavagna
- LIM e computer
- Versione digitale del libro di testo (con animazioni ed esperimenti virtuali)

### **7.11 Storia dell'arte – docente Maria Cristina Lisi**



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

### Presentazione della classe

La conoscenza della classe è iniziata dalla terza liceo, è stata mantenuta per i tre anni una importante continuità didattica. Si è instaurato un buon dialogo sin dall'inizio, che ha reso stimolante e vivace il percorso di studio, grazie anche alla vivacità intellettuale di alcuni elementi della classe. Gli studenti hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi indicati, con la partecipazione attiva alle proposte didattiche. Si distinguono alcune eccellenze, che dimostrano notevole capacità analitiche. Sono presenti alcuni studenti più fragili e meno riflessivi. Il programma ministeriale è stato arricchito da approfondimenti laboratoriali quali il progetto sul "Murale per la Pace", nel cortile esterno della scuola. La presenza di uno studente con disabilità ha responsabilizzato la classe per tutti gli anni di studi. A conclusione del triennio di studi della storia dell'arte, è stato possibile un incontro con il prof. Tomaso Montanari che ha presentato il suo ultimo libro "Le statue giuste". In questo ultimo anno, la classe ha avuto modo di evidenziare la maturità del gruppo classe e la coesione raggiunta.

### Competenze raggiunte

- Leggere un'opera d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi che ne compongono il messaggio ed i fini comunicativi.
- Perfezionare il metodo di indagine e lettura dell'opera d'arte, inteso come capacità di collocare la stessa in un preciso momento storico e culturale.
- Essere in grado di riconoscere nell'opera d'arte i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione.
- Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico anche ai fini della sua tutela e della sua valorizzazione.
- Saper descrivere le opere usando la terminologia appropriata.
- Saper fare collegamenti e confronti tra opere di artisti e correnti diverse.
- Saper individuare, nelle opere, i principali elementi del linguaggio visivo.
- Saper operare collegamenti interdisciplinari tra la produzione artistica e il contesto in cui si sviluppa.

### Contenuti trattati



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Conoscenza delle principali correnti artistiche dell'Ottocento e del Novecento.
- Conoscere le tematiche e le principali personalità artistiche del Neoclassicismo, del Romanticismo, del Realismo e dell'Impressionismo.
- Conoscere l'importanza della fotografia e degli studi sulla luce e sul colore per la nascita dell'Impressionismo.
- Conoscere le principali tendenze Post- Impressioniste e riconoscerne le basi conoscitive e metodologiche per lo studio e la comprensione del Cubismo e dell'Espressionismo.
- Conoscere il concetto di Avanguardia storica. Accenni ad autori contemporanei.

Per il programma completo e dettagliato si rimanda a quello di fine anno.

### Metodologie

- Lezioni frontali con il supporto della lavagna interattiva multimediale, utilizzando anche il programma Active Inspire per l'analisi e il confronto delle opere d'arte. Allo studio lineare delle opere artistiche si è affiancato uno studio per percorsi tematici.
- Si è utilizzata la piattaforma Google Suite utilizzando Classroom per l'invio dei compiti assegnati.
- Utilizzo della metodologia "flipped classroom" e laboratoriale "learning by doing".

### Riepilogo delle metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lavoro individuale
- Lavoro di gruppo
- Discussione guidata
- Laboratori

### Criteri di valutazione

Per le valutazioni in itinere si è tenuto conto delle conoscenze, capacità e competenze acquisite durante il percorso, precedentemente elencate.





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Per la valutazione finale verrà considerato l'impegno costante nel rispetto delle consegne, la partecipazione consapevole all'attività didattica ed il percorso di crescita individuale.

La valutazione del livello di preparazione raggiunto dagli studenti ha accertato:

- La conoscenza e la comprensione degli argomenti disciplinari.
- La capacità di osservazione, analisi e sintesi.
- La capacità espositiva e l'uso del lessico specifico.
- La competenza nella lettura, analisi e comprensione dell'opera d'arte.

Testi, materiali e strumenti adottati

Per il raggiungimento e la progressiva acquisizione delle competenze specifiche della disciplina sono stati adottati i seguenti strumenti:

- Libro di testo "Itinerario nell'arte- Dall'età dei Lumi ai giorni nostri" di G. Cricco e F.P. Di Teodoro, versione verde vol.3 ed. Zanichelli.
- Letture guidate delle opere, e analisi dei processi tecnici di realizzazione.
- Uso della terminologia specifica. Impiego della LIM.
- Utilizzo del quaderno per gli appunti e approfondimenti su opere esemplari.
- Elaborati grafici con varie tecniche.
- Interventi didattici educativi integrativi

Il lavoro di recupero è stato effettuato in itinere utilizzando una metodologia a spirale, tornando più volte e con collegamenti vari su argomenti già trattati.

Per gli studenti BES e DSA sono state attuati gli strumenti dispensativi previsti.

Strumenti di verifica adottati

Sono state effettuate almeno due verifiche nel trimestre e tre nel pentamestre, orali e scritte.

Ed. Civica



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

L'argomento scelto per Ed. Civica, individuato dal Dipartimento di Storia dell'arte comune a tutti gli indirizzi, è relativo alla cittadinanza attiva.

È stata visitata la mostra, inerente al programma di studi: "Avanguardie" Palazzo Blu, Pisa.

### **7.12 Scienze umane – docente Angelo Inserra**

#### **Giudizio sintetico sulla classe relativo alla disciplina**

##### Relazione sul comportamento

Per la disciplina in oggetto la classe non ha potuto godere della continuità didattica per tutto il triennio di studi, infatti ogni anno gli studenti hanno conosciuto un diverso insegnante della materia di indirizzo. Questa discontinuità talvolta ha messo in evidenza delle lacune rispetto alle conoscenze specifiche nell'ambito socio-antropologico.

Proprio perché vogliosi di migliorare ed incrementare le proprie conoscenze e competenze gli alunni si sono subito dimostrati motivati, accogliendo con entusiasmo le diverse proposte di approfondimento, partecipando attivamente al dialogo educativo, dimostrando anche uno spiccato interesse per le problematiche sociali ed educative inerenti alla disciplina e rendendo spesso gradevole e gratificante far lezione con loro.

In relazione alle dinamiche presenti all'interno del gruppo classe, nel susseguirsi dei mesi si sono evidenziati comportamenti cooperativi e collaborativi che sicuramente hanno contribuito ad aiutare anche quegli studenti che manifestavano alcune difficoltà negli apprendimenti.

Nell'ultimo periodo scolastico, visto l'entusiasmo verso le nuove prospettive di vita l'impegno relativo allo studio è diventato più flebile.

##### Relazione sul profitto

#### **Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina**

Per quanto riguarda il profitto il gruppo classe ha mostrato evidenti progressi nelle competenze di riflessione critica e di progettazione, sostenute da una consapevolezza della propria collocazione storico-culturale. Inoltre, è andata via via emergendo una maggiore capacità di affrontare le problematiche sociali, esplorando la complessità e accettando il dubbio, la ricerca, il confronto e un approccio etico.

Il metodo di studio adottato, una volta consolidato, ha notevolmente facilitato l'assimilazione approfondita dei contenuti, portando a un'eccellente preparazione in diversi casi, soddisfacente e significativa per un nutrito gruppo di studenti. Solo per pochi e sporadici alunni, il risultato è stato sufficiente e formale, principalmente a causa di limitazioni nella rielaborazione dei contenuti e di alcune difficoltà espressive sia a livello orale che scritto.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Di seguito si riportano alcuni indicatori dell'attività svolta oltre che degli esiti disciplinari più specifici.

### Competenze raggiunte

#### (Pedagogia)

- Comprendere le ragioni del manifestarsi di diversi modelli educativi e del loro rapporto con la politica, la vita economica e religiosa anche nell'evoluzione storica.
- Cogliere il sapere pedagogico come sapere specifico dell'educazione.
- Padroneggiare i mezzi espressivi orali e scritti nell' argomentazione.
- Descrivere e spiegare, con lessico appropriato la posizione teoretica, educativa, metodologica, degli autori proposti
- Comprendere i testi di autori pedagogicamente rilevanti, enucleandone le idee centrali, riassumendole in forma orale e scritta.

#### (Sociologia)

- Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti
- Leggere autonomamente e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi
- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse
- Stabilire connessioni tra causa ed effetto
- Relativizzare fenomeni ed eventi
- Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica
- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando anche il lessico specifico della disciplina

#### (Antropologia)

- Comprendere, analizzare e commentare il testo adottato ed altri materiali proposti
- Saper confrontare e discutere le teorie utilizzando lo specifico lessico disciplinare
- Comprendere i processi culturali che condizionano l'individuo e le relative comunità
- Comprendere le trasformazioni e le ragioni che hanno determinato il diversificarsi delle teorie antropologiche anche in relazione al loro disporsi nello spazio e nel tempo.
- Comprendere i riferimenti teorici relativi alle fondamentali teorie antropologiche.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Leggere, comprendere e interpretare i modelli teorici e politici del vivere socioculturale e i rapporti che ne derivano sul piano etico – civile
- Elaborare criticamente le diverse argomentazioni trattate, esprimendo punti di vista personali relativamente alle diverse teorie e argomentazioni.
- Comprendere e interpretare le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità.

### **Conoscenze o contenuti trattati:**

#### **Pedagogia**

- Gli autori della pedagogia del primo Novecento: le scuole nuove in Europa, il movimento dell'attivismo in Europa ed in America
- Gli autori della seconda metà del Novecento: la pedagogia popolare, la pedagogia radicale e del sessantotto, la psicopedagogia statunitense
- Le problematiche educative della scuola contemporanea: inclusività, educazione interculturale, educazione ai media, riflessioni in ambito metodologico.

#### **Sociologia**

- Le sfide dell'istruzione nella società complessa
- Determinanti e implicazioni della globalizzazione
- Migrazioni e società multiculturale
- Mass media, new media e la rivoluzione digitale

#### **Antropologia**

- L'antropologia di fronte alla globalizzazione
- I nuovi oggetti della ricerca antropologica

### **APPROFONDIMENTI:**

**Lavori interclasse** Progettazione educativa: analisi dei casi riguardo la disabilità ed i comportamenti problema

Per uno sguardo dettagliato si fa riferimento al programma finale che sarà esaminato e firmato dagli studenti.

#### **Metodologie**

In linea con quanto indicato nelle finalità e negli obiettivi, l'approccio alle scienze umane è stato essenzialmente di carattere storico-critico-sociale. Il punto di partenza è stato costituito



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

da un'attenta introduzione delle problematiche, con spiegazioni concettuali approfondite a cui è seguita la lettura diretta dei testi, la loro analisi, l'inquadramento contestuale. Il nucleo tematico, di volta in volta proposto, è stato messo in relazione al precedente chiarendo le idee fondamentali ed i nessi interdisciplinari per risalire al quadro storico e problematico di carattere generale.

L'attività didattica si è svolta pertanto come un percorso di sviluppo di conoscenze ed abilità, guidato dal docente ma che è stato finalizzato a sollecitare una posizione attiva dello studente. Le lezioni frontali si sono alternate a molti momenti di discussione e di confronto.

Gli allievi sono stati stimolati ad impegnarsi anche alla lettura autonoma di testi per abituarli alla rielaborazione personale sia in forma orale che scritta. Sono stati valorizzati la lettura e l'esame dei testi, quale momento centrale per comprendere i contenuti ed acquisire i linguaggi specifici e, con essi, l'attitudine alla riflessione, alla ricerca e alla contestualizzazione dei contenuti.

### **Interventi didattici educativi integrativi**

Attività di eventuale recupero e di approfondimento sono state svolte in itinere, durante la trattazione ed al termine di ogni unità didattica, in relazione alle esigenze manifestate dagli allievi, con lo scopo di recuperare incertezze sia a livello di apprendimento dei contenuti di conoscenza sia di metodo. Durante le lezioni sono stati organizzati anche momenti di sintesi e di riflessione sugli argomenti.

### **Modalità di verifica**

Le verifiche sono state considerate come strumenti:

- con cui l'allievo prende consapevolezza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, ma anche delle eventuali difficoltà in ordine al percorso intrapreso;
- con cui il docente identifica gli esiti del suo insegnamento, in vista di una continua messa a punto delle metodologie didattiche e degli obiettivi.

Le verifiche formative e sommative hanno messo in evidenza:

- a) il raggiungimento completo o parziale degli obiettivi;
- b) la preparazione conseguita da ogni singolo alunno nei settori dei saperi programmati.

Esse sono state rappresentate da verifiche scritte con le seguenti modalità:

- quesiti e temi conformi alla tipologia della seconda prova scritta dell'esame di stato
- trattazione articolata di tematiche riguardanti le scienze umane in generale e la pedagogia in particolare;



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Le verifiche orali, utilizzate per saggiare competenze di tipo espositivo-argomentativo, sono state composta da:

- domande aperte sui contenuti essenziali;
- domande di approfondimento, collegamento, valutazione personale sui contenuti
- discussioni di gruppo su tematiche predefinite

Il numero delle verifiche sommative svolte è stato il seguente: una prova orale e due scritte nel trimestre, due prove orali e quattro scritte (di cui due simulazioni di seconda prova dell'Esame di Stato) nel pentamestre.

### **Criteri di valutazione**

La valutazione si è basata sul raggiungimento di abilità scritte e abilità orali.

Per le abilità scritte sono stati considerati:

- la pertinenza delle risposte,
- la capacità di organizzare le molteplici informazioni disponibili,
- l'uso di un lessico appropriato allo scopo,
- la correttezza grammaticale e sintattica.

Per le abilità orali sono stati considerati:

- il grado di comprensione dei quesiti posti,
- la conoscenza dei contenuti,
- la scorrevolezza e correttezza dell'esposizione.

Tali prove hanno avuto lo scopo di fare acquisire agli allievi, con gradualità, le conoscenze e le competenze richieste.

Per le valutazioni sommative sono stati considerati:

- livello di preparazione iniziale della classe;
- grado di apprendimento conseguito in base alle finalità generali previste;
- grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi, alle capacità e alle competenze indicati nella programmazione individuale;
- risultati delle prove svolte;
- grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali:
  - interesse
  - motivazione,
  - partecipazione al dialogo educativo,
  - continuità e/o discontinuità nell'impegno e nella frequenza.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

**I livelli di valutazione del profitto sono stati considerati secondo la seguente tabella:**

	<b>LIVELLO 1 INSUFFICIENTE VOTO 3/4</b>	<b>LIVELLO 2 MEDIOCRE VOTO 5</b>	<b>LIVELLO 3 SUFFICIENTE VOTO 6</b>	<b>LIVELLO 4 DISCRETO/BUONO VOTO 7/8</b>	<b>LIVELLO 5 OTTIMO VOTO 9/10</b>
<b>a) CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali ed errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Conoscenze lacunose e generiche	Generale correttezza nell'esecuzione di compiti semplici ma conoscenze non approfondite	Conoscenze che consentono di non commettere errori nell'esecuzione dei compiti complessi	Conoscenze complete e approfondite. Prove prive di errori
<b>b) ACQUISIZIONE DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	Incapacità di esprimersi con termini propri delle discipline	Esposizione solo frammentaria e casuale attraverso termini propri delle discipline	Esposizione con sufficiente proprietà di linguaggio	Uso del lessico specialistico	Linguaggio distinto e ricercato per i termini adottati
<b>c) CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA</b>	Esposizione disorganica ed uso scorretto dei concetti disciplinari	Capacità espositiva incerta e non corretta, uso non adeguato dei concetti disciplinari	Esposizione semplice e nel complesso lineare dei principali concetti disciplinari	Esposizione chiara ed utilizzazione sicura dei concetti disciplinari	Esposizione rigorosa e piena padronanza dei concetti disciplinari.
<b>d) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE MATERIALI, TEMPI E MODALITÀ DI LAVORO</b>	Non rispetto degli impegni e tendenza a distrarsi in classe	Discontinuità nel rispettare gli impegni	Assolvimento degli impegni e partecipazione alle lezioni	Impegno e partecipazione attiva e con metodo	Partecipazione ed impegno sistematici e costruttivi.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

<b>e) CAPACITÀ DI ANALISI, APPROFONDIMENT O E RIELABORAZIONE PERSONALE</b>	Mancanza di autonomia	Scarsa autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, tendenza a cogliere parzialmente gli aspetti essenziali	Parziale autonomia ma imprecisione nell'effettuare sintesi	Autonomia nella sintesi ma con approfondimento relativo	Capacità di sintetizzare correttamente e di rielaborare personalmente i contenuti.
<b>f) CAPACITÀ DI OPERARE DEI COLLEGAMENTI FRA LE VARIE DISCIPLINE, TRASFERENDO LE COMPETENZE DA UN CAMPO ALL'ALTRO</b>	Incapacità di individuare nessi e collegamenti fra ambiti diversi	Solo casuale e inorganica capacità di cogliere analogie e differenze fra ambiti diversi	Capacità di cogliere nessi semplici tra discipline e/o ambiti diversi	Discreta capacità di individuare analogie e differenze fra ambiti oltre che di trasferimento di competenze da un ambito ad altri	Acuta e creativa capacità di interconnessione e di trasferimento di competenze
<b>g) CAPACITÀ DI ESPRIMERE OPINIONI E GIUDIZI MOTIVATI</b>	Assenza di pensiero critico e di formulazione di giudizi motivati	Elaborazione di opinioni solo personali e non ancorate a contenuti disciplinari	Capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati solo su aspetti elementari degli argomenti trattati	Buona capacità di esposizione di opinioni personali collegate organicamente agli argomenti trattati	Elevato senso critico nella formulazione di giudizi pertinenti e rispettosi degli argomenti trattati

Per garantire l'efficacia e la trasparenza della valutazione dell'apprendimento si è fatto in modo di:

- usare le prove, dopo la correzione, come strumento di crescita;





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

- condividere l'idea che anche la correzione e la valutazione possano essere oggetto di discussione;
- esplicitare i criteri di correzione relativi alle prove di verifica;
- esplicitare subito la valutazione assegnata ai colloqui orali;
- utilizzare le griglie di valutazione.

### Testi e materiali/strumenti adottati:

I principali strumenti utilizzati sono stati i seguenti manuali:

- Ugo A Valle, Michele Maranzana, *Educazione al futuro. La pedagogia del Novecento e del Duemila*, Paravia;
- Attila Bruni, Paolo Magaudda, *I colori della sociologia*, Giunti T.V.P.;
- Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia

Durante l'anno sono stati forniti anche schemi riassuntivi, appunti, schede critiche e materiale appositamente preparato per sintetizzare i contenuti affrontati o per ampliarne i risvolti ed arricchirne i significati. Sono state utilizzate inoltre presentazioni in PowerPoint e brevi filmati relativi ad interviste con gli autori o approfondimenti su tematiche di attualità.

Tutti i materiali sono stati condivisi sulla piattaforma Google Classroom.

La classe ha letto integralmente il testo *Lettera ad una professoressa* di Lorenzo Milani, Scuola di Barbiana.

## 8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 8.1 Criteri attribuzione crediti

Per l'assegnazione del punteggio del credito si applicano i criteri espressi dal Collegio Docenti: se nella fascia la media raggiunge almeno la metà (0.50) verrà attribuito il punteggio più alto; il Consiglio può attribuire il punteggio più alto della fascia anche se la media è inferiore allo 0.50 per motivi legati ad un impegno, un interesse, una partecipazione particolarmente positivi o in presenza di documentazione che attesti la partecipazione, in misura apprezzabile e significativa, ad iniziative o attività di valore culturale, sociale, sportivo, di volontariato.

### 8.2 Simulazioni delle prove scritte



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Sono state effettuate:

- una prima simulazione di prima prova scritta in data 25-01-2024 e una seconda in data 11-04-2024;
- una simulazione di seconda prova scritta in data 06-02-2024 e una seconda in data 03-05-2024;

Naturalmente per entrambe le simulazioni sono stati rispettati tempi e modalità previsti per le prove d'esame di Stato.

Si riporta di seguito il testo della prima prova e le relative griglie di valutazione adottate per la correzione delle simulazioni di prima e seconda prova e proposte per la correzione degli elaborati in sede d'esame.

### **Indicazioni sullo svolgimento delle prove:**

#### **A) Simulazione di prima prova**

Durante lo svolgimento della simulazione i ragazzi hanno potuto utilizzare sia il vocabolario della lingua italiana che il vocabolario dei sinonimi.

La prova è stata affrontata dalla classe con una certa serietà, sfruttando ampiamente il tempo a disposizione. I risultati sono stati mediamente soddisfacenti con qualche valutazione più che buona e con alcune non pienamente sufficienti

#### **B) Simulazione di seconda prova**

La classe ha affrontato con serenità la prova, gestendo in maniera consona il tempo a disposizione.

Per quanto riguarda i risultati, questi sono stati mediamente più che sufficienti, con qualche valutazione ottima, ma si sono evidenziate anche sporadiche situazioni non pienamente sufficienti. Nel complesso hanno dimostrato di aver condotto uno studio sufficientemente approfondito e di riuscire ad argomentare e collegare gli argomenti affrontati durante l'anno, così come richiesto dalla tipologia della prova.

Gli alunni hanno potuto utilizzare sia il dizionario della lingua italiana sia il dizionario dei sinonimi e contrari

Si riportano di seguito le griglie di valutazione adottate per la correzione delle simulazioni di prima e seconda prova e proposte per la correzione degli elaborati in sede d'esame.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

**Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano - Tipologia A**

**Nome:**

**Punteggio:**

**Voto:**

Descrittori	100
<b>Ortografia</b>	
<b>Nessun errore.</b>	5
Una lieve imprecisione	4
<b>Sufficiente.</b> Pochi errori non gravi (massimo due)	<b>3</b>
Più di due errori non gravi; Errori ripetuti	2
Vari errori non gravi; Un errore grave o più di uno	1 - 0



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

<b>Correttezza morfologica e Sintassi (costruzione delle frasi e dei periodi; uso della punteggiatura)</b>	
Sintassi fluida, disinvolta, frutto di scelte ponderate. Punteggiatura corretta ed efficace in relazione agli specifici contesti e frutto di una precisa scelta espressiva. Equilibrio nell'uso di coordinazione e subordinazione in relazione al contesto. Nessun errore di morfologia	15
Sintassi corretta, fluida e pulita. Punteggiatura corretta e adeguata al contesto. Nessun errore di morfologia.	13,5
Sintassi corretta ed ordinata. Punteggiatura corretta /qualche lieve imprecisione non significativa. Nessun errore di morfologia.	12
Sintassi generalmente corretta. Alcune imprecisioni non significative nella costruzione di frasi e periodi. Qualche imprecisione nella punteggiatura. Un errore non grave nella morfologia.	10,5
<b>Sufficiente.</b> Qualche lieve errore nella morfologia. Sintassi complessivamente ordinata. Qualche pesantezza o imprecisione nella costruzione di frasi e periodi. Lievi imprecisioni nella punteggiatura.	9
Qualche errore nella morfologia. Sintassi incerta ed approssimativa. Pesantezze e imprecisioni nella costruzione di frasi e periodi. Imprecisioni nella punteggiatura.	7,5
Errori gravi (anche uno solo) nella morfologia. Sintassi faticosa e confusa. Errori nella gestione di frasi e periodi. Errori significativi nella punteggiatura.	6
Errori gravi nella morfologia. Sintassi scorretta e sconnessa. Gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta.	4,5



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Numerosi e gravi errori nella morfologia. Sintassi gravemente scorretta e sconnessa. Numerosi e gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta e disarticolata.	3
Gestione di frasi e periodi del tutto scorretta. Punteggiatura del tutto scorretta. Morfologia del tutto scorretta.	1,5
<b>Uso del lessico</b>	
Lessico assai ampio, articolato e vivace, pertinente con il contesto e frutto di precise scelte espressive in relazione al contesto	10
Lessico assai ampio, specifico ed appropriato.	9
Lessico ampio e corretto. Qualche lieve sfumatura imprecisa.	8
Lessico corretto e abbastanza appropriato; qualche imprecisione.	7
<b>Sufficiente.</b> Lessico accettabile. Tendenza alla genericità. Qualche improprietà.	6
Lessico impreciso e generico. Improprietà.	5
Lessico povero, impreciso e/o scorretto. Errori ed improprietà	4



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Lessico assai limitato e scorretto	3
Lessico assai limitato e gravemente scorretto	2
Lessico assai limitato e del tutto scorretto.	1
<b>Ideazione e Pianificazione del testo. Ordine dell'esposizione. Coerenza del pensiero.</b>	
Sviluppo equilibrato ed armonico dei vari quesiti. Esposizione sempre coerente lineare; passaggi logici consequenziali ed efficaci; uso appropriato, vario e sensibile dei connettivi.	10
Sviluppo equilibrato dei vari quesiti. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici chiari e consequenziali. Uso appropriato dei connettivi.	9
Sviluppo equilibrato dei vari quesiti. Esposizione quasi sempre coerente e lineare; passaggi logici quasi sempre chiari. Qualche improprietà non significativa nell'uso dei connettivi.	8
Sviluppo abbastanza equilibrato dei vari quesiti. Esposizione generalmente coerente. Qualche lieve improprietà nei passaggi logici. Qualche improprietà nei connettivi.	7
<b>Sufficiente.</b> Testo organizzato in modo semplice ma accettabile. Sviluppo sostanzialmente equilibrato dei vari quesiti. Esposizione nel complesso coerente. Qualche passaggio logico incoerente o brusco. Alcune imprecisioni nei connettivi.	6



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

Sviluppo non sempre equilibrato dei vari quesiti. Esposizione poco lineare. Alcuni passaggi logici incoerenti o bruschi. Imprecisioni nei connettivi.	5
Testo disomogeneo. Sviluppo squilibrato dei vari quesiti. Esposizione confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori nei connettivi.	4
Testo assai limitato nell'estensione e poco strutturato. Esposizione decisamente confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori gravi e diffusi nei connettivi.	3
Testo assai limitato nell'estensione e non strutturato. Esposizione del tutto confusa e disorganica.	2 - 1
<b>Rispetto delle consegne</b>	
Il testo rispetta tutti i comandi posti nella consegna in modo puntuale e corretto.	10
Il testo rispetta tutti i comandi posti nella consegna in modo corretto.	9
Il testo rispetta quasi tutti i vi comandi posti nella consegna in modo corretto.	7
<b>Sufficiente.</b> Il testo rispetta la maggior parte dei comandi posti nella consegna in modo corretto.	6
Il testo rispetta i comandi posti nella consegna in modo parziale.	5



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Il testo rispetta i comandi posti nella consegna in modo parziale e inadeguato.	4
Il testo non rispetta le consegne.	3 - 1
<b>Capacità di comprendere il testo nel suo significato complessivo e nei suoi vari snodi</b>	
Comprensione corretta, completa e approfondita.	20
Comprensione corretta, completa e abbastanza approfondita.	18
Comprensione corretta e completa.	16
Comprensione corretta e abbastanza completa.	14
<b>Sufficiente.</b> Comprensione complessivamente corretta.	12
Comprensione incompleta o imprecisa.	10
Comprensione incompleta e imprecisa.	9
Comprensione frammentaria e scorretta.	6





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Comprensione molto frammentaria e scorretta.	4 - 2
<b>Puntualità nell'analisi specifica (lessicale, stilistica)</b>	
Analisi completa, ben articolata e puntuale.	10
Analisi corretta e articolata.	8
Analisi corretta e abbastanza articolata.	7
<b>Sufficiente.</b> Analisi complessivamente corretta.	6
Analisi parziale o imprecisa.	5
Analisi parziale e imprecisa.	4
Analisi lacunosa e scorretta.	3
Analisi assente.	2 - 1
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi, critici ed originali.	10
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi e critici.	9
Esprime giudizi e valutazioni personali validi e motivati.	8
Esprime giudizi e valutazioni personali corretti e abbastanza motivati.	7
<b>Sufficiente.</b> Esprime giudizi e valutazioni personali corretti anche se generici.	6
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati o poco motivati.	5
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati e poco motivati	4
Esprime giudizi e valutazioni personali estremamente limitati e superficiali.	3
Giudizi e valutazioni personali inconsistenti.	2 - 1

<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	
Riferimenti culturali ampi, precisi ed approfonditi e ben articolati in relazione all'argomento.	10
Riferimenti culturali ampi e precisi in relazione all'argomento.	8
Riferimenti culturali abbastanza ampi e precisi in relazione all'argomento.	7



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

<b>Sufficiente.</b> Riferimenti culturali accettabili in relazione all’argomento.	6
Riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all’argomento.	5
Riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all’argomento.	4
Riferimenti culturali appena accennati e non significativi.	3
Assenza di riferimenti culturali in relazione all’argomento.	2 - 1

**Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano - Tipologia B**

**Nome:**

**Punteggio:**

**Voto:**

Descrittori	100
<b>Ortografia</b>	
<b>Nessun errore.</b>	5
Una lieve imprecisione	4
<b>Sufficiente.</b> Pochi errori non gravi (massimo due)	<b>3</b>
Più di due errori non gravi; Errori ripetuti	2
Vari errori non gravi; Un errore grave o più di uno	1 - 0
<b>Correttezza morfologica e Sintassi (costruzione delle frasi e dei periodi; uso della punteggiatura)</b>	
Sintassi fluida, disinvolta, frutto di scelte ponderate. Punteggiatura corretta ed efficace in relazione agli specifici contesti e frutto di una precisa scelta espressiva. Equilibrio nell’uso di coordinazione e subordinazione in relazione al contesto. Nessun errore di morfologia	15



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Sintassi corretta, fluida e pulita. Punteggiatura corretta e adeguata al contesto. Nessun errore di morfologia.	13,5
Sintassi corretta ed ordinata. Punteggiatura corretta / qualche lieve imprecisione non significativa. Nessun errore di morfologia.	12
Sintassi generalmente corretta. Alcune imprecisioni non significative nella costruzione di frasi e periodi. Qualche imprecisione nella punteggiatura. Un errore non grave nella morfologia.	10,5
<b>Sufficiente.</b> Qualche lieve errore nella morfologia. Sintassi complessivamente ordinata. Qualche pesantezza o imprecisione nella costruzione di frasi e periodi. Lievi imprecisioni nella punteggiatura.	9
Qualche errore nella morfologia. Sintassi incerta ed approssimativa. Pesantezze e imprecisioni nella costruzione di frasi e periodi. Imprecisioni nella punteggiatura.	7,5
Errori gravi (anche uno solo) nella morfologia. Sintassi faticosa e confusa. Errori nella gestione di frasi e periodi. Errori significativi nella punteggiatura.	6
Errori gravi nella morfologia. Sintassi scorretta e sconnessa. Gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta.	4,5
Numerosi e gravi errori nella morfologia. Sintassi gravemente scorretta e sconnessa. Numerosi e gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta e disarticolata.	3
Gestione di frasi e periodi del tutto scorretta. Punteggiatura del tutto scorretta. Morfologia del tutto scorretta.	1,5
<b>Uso del lessico</b>	
Lessico assai ampio, articolato e vivace, pertinente con il contesto e frutto di precise scelte espressive in relazione al contesto	10
Lessico assai ampio, specifico ed appropriato.	9
Lessico ampio e corretto. Qualche lieve sfumatura imprecisa.	8



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Lessico corretto e abbastanza appropriato; qualche imprecisione.	7
<b>Sufficiente.</b> Lessico accettabile. Tendenza alla genericità. Qualche improprietà.	6
Lessico impreciso e generico. Improprietà.	5
Lessico povero, impreciso e/o scorretto. Errori ed improprietà	4
Lessico assai limitato e scorretto	3
Lessico assai limitato e gravemente scorretto	2
Lessico assai limitato e del tutto scorretto.	1
<b>Ideazione e Pianificazione del testo. Ordine dell'esposizione. Coerenza del pensiero.</b>	
Testo ideato e pianificato in modo originale ed efficace. Sviluppo equilibrato ed armonico delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente lineare; passaggi logici consequenziali ed efficaci; uso appropriato, vario sensibile dei connettivi.	10
Testo organizzato in modo efficace. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici chiari e consequenziali. Uso appropriato dei connettivi.	9
Testo ben organizzato. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione quasi sempre coerente e lineare; passaggi logici quasi sempre chiari. Qualche improprietà non significativa nell'uso dei connettivi.	8
Testo organizzato in maniera pienamente accettabile. Sviluppo abbastanza equilibrato delle varie sezioni. Esposizione generalmente coerente. Qualche lieve improprietà nei passaggi logici. Qualche improprietà nei connettivi.	7
<b>Sufficiente.</b> Testo organizzato in modo semplice ma accettabile. Sviluppo sostanzialmente equilibrato delle varie sezioni. Esposizione nel complesso coerente. Qualche passaggio logico incoerente o brusco. Alcune imprecisioni nei connettivi.	6



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Testo organizzato in modo poco efficace. Sviluppo non sempre equilibrato delle varie sezioni. Esposizione poco lineare. Alcuni passaggi logici incoerenti o bruschi. Imprecisioni nei connettivi.	5
Testo disomogeneo. Sviluppo squilibrato delle sezioni. Esposizione confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori nei connettivi.	4
Testo assai limitato nell'estensione e poco strutturato. Esposizione decisamente confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori gravi e diffusi nei connettivi.	3
Testo assai limitato nell'estensione e non strutturato. Esposizione del tutto confusa e disorganica.	2 - 1
<b>Individuazione di tesi e argomenti nel testo proposto</b>	
Individuazione precisa e puntuale di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	20
Individuazione corretta e precisa di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	18
Individuazione corretta e abbastanza precisa di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	16 - 14
<b>Sufficiente.</b> Individuazione complessivamente corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	12
Individuazione parziale e/o imprecisa di tesi e argomentazioni presenti nel testo.	10
Individuazione lacunosa e confusa di tesi e argomentazioni presenti nel testo..	8
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo assente o appena accennata.	5 - 1
<b>Sviluppo della produzione e capacità di approfondire</b>	
Sviluppo esaustivo e accuratamente approfondito con elementi di	20



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

significativa originalità. Idee ed argomentazioni attentamente esplicitate, ben articolate nelle sfumature concettuali.	
Sviluppo molto ricco, che propone idee ed argomentazioni puntuali, attentamente esplicitate ed articolate.	18
Sviluppo ampio e ben articolato di idee ed argomentazioni. Buone le esplicitazioni concettuali.	16
Sviluppo corretto e abbastanza articolato di idee ed argomentazioni.	14
<b>Sufficiente.</b> Sviluppo corretto ed essenziale di idee ed argomentazioni.	12
Sviluppo approssimativo e generico di idee ed argomentazioni.	10
Sviluppo assai superficiale, carente di idee ed argomentazioni.	8
Sviluppo assai limitato e carente nelle idee e nelle argomentazioni.	6
Sviluppo limitato a pochi e scarni accenni di idee ed argomentazioni.	4 - 2
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti cultura</b>	
Riferimenti culturali ampi, precisi ed approfonditi e ben articolati in relazione all'argomento.	10
Riferimenti culturali ampi e precisi in relazione all'argomento.	8
Riferimenti culturali abbastanza ampi e precisi in relazione all'argomento.	7
<b>Sufficiente.</b> Riferimenti culturali accettabili in relazione all'argomento.	6
Riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento.	5
Riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento.	4
Riferimenti culturali appena accennati e non significativi.	3
Assenza di riferimenti culturali in relazione all'argomento.	2 - 1
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi, critici ed originali.	10
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi e critici.	9
Esprime giudizi e valutazioni personali validi e motivati.	8



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Esprime giudizi e valutazioni personali corretti e abbastanza motivati.	7
<b>Sufficiente.</b> Esprime giudizi e valutazioni personali corretti anche se generici.	6
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati o poco motivati.	5
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati e poco motivati	4
Esprime giudizi e valutazioni personali estremamente limitati e superficiali.	3
Giudizi e valutazioni personali inconsistenti.	2 - 1

**Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano - Tipologia C**

**Nome:**

**Punteggio:**

**Voto:**

Descrittori	100
<b>Ortografia</b>	
<b>Nessun errore.</b>	5
Una lieve imprecisione	4
<b>Sufficiente.</b> Pochi errori non gravi (massimo due)	<b>3</b>
Più di due errori non gravi; Errori ripetuti	2
Vari errori non gravi; Un errore grave o più di uno	1 - 0
<b>Correttezza morfologica e Sintassi (costruzione delle frasi e dei periodi; uso della punteggiatura)</b>	
Sintassi fluida, disinvolta, frutto di scelte ponderate. Punteggiatura corretta ed efficace in relazione agli specifici contesti e frutto di una precisa scelta espressiva. Equilibrio nell'uso di coordinazione e subordinazione in relazione al contesto. Nessun errore di morfologia	15





## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Sintassi corretta, fluida e pulita. Punteggiatura corretta e adeguata al contesto. Nessun errore di morfologia.	13,5
Sintassi corretta ed ordinata. Punteggiatura corretta / qualche lieve imprecisione non significativa. Nessun errore di morfologia.	12
Sintassi generalmente corretta. Alcune imprecisioni non significative nella costruzione di frasi e periodi. Qualche imprecisione nella punteggiatura. Un errore non grave nella morfologia.	10,5
<b>Sufficiente.</b> Qualche lieve errore nella morfologia. Sintassi complessivamente ordinata. Qualche pesantezza o imprecisione nella costruzione di frasi e periodi. Lievi imprecisioni nella punteggiatura.	9
Qualche errore nella morfologia. Sintassi incerta ed approssimativa. Pesantezze e imprecisioni nella costruzione di frasi e periodi. Imprecisioni nella punteggiatura.	7,5
Errori gravi (anche uno solo) nella morfologia. Sintassi faticosa e confusa. Errori nella gestione di frasi e periodi. Errori significativi nella punteggiatura.	6
Errori gravi nella morfologia. Sintassi scorretta e sconnessa. Gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta.	4,5
Numerosi e gravi errori nella morfologia. Sintassi gravemente scorretta e sconnessa. Numerosi e gravi errori nella gestione di frasi e periodi. Punteggiatura assai scorretta e disarticolata.	3
Gestione di frasi e periodi del tutto scorretta. Punteggiatura del tutto scorretta. Morfologia del tutto scorretta.	1,5
<b>Uso del lessico</b>	
Lessico assai ampio, articolato e vivace, pertinente con il contesto e frutto di precise scelte espressive in relazione al contesto	10
Lessico assai ampio, specifico ed appropriato.	9
Lessico ampio e corretto. Qualche lieve sfumatura imprecisa.	8



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Lessico corretto e abbastanza appropriato; qualche imprecisione.	7
<b>Sufficiente.</b> Lessico accettabile. Tendenza alla genericità. Qualche improprietà.	6
Lessico impreciso e generico. Improprietà.	5
Lessico povero, impreciso e/o scorretto. Errori ed improprietà	4
Lessico assai limitato e scorretto	3
Lessico assai limitato e gravemente scorretto	2
Lessico assai limitato e del tutto scorretto.	1
<b>Ideazione e Pianificazione del testo. Ordine dell'esposizione. Coerenza del pensiero.</b>	
Testo ideato e pianificato in modo originale ed efficace. Sviluppo equilibrato ed armonico delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici consequenziali ed efficaci; uso appropriato, vario e sensibile dei connettivi.	10
Testo organizzato in modo efficace. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione sempre coerente e lineare; passaggi logici chiari e consequenziali. Uso appropriato dei connettivi.	9
Testo ben organizzato. Sviluppo equilibrato delle varie sezioni. Esposizione quasi sempre coerente e lineare; passaggi logici quasi sempre chiari. Qualche improprietà non significativa nell'uso dei connettivi.	8
Testo organizzato in maniera pienamente accettabile. Sviluppo abbastanza equilibrato delle varie sezioni. Esposizione generalmente coerente. Qualche lieve improprietà nei passaggi logici. Qualche improprietà nei connettivi.	7
<b>Sufficiente.</b> Testo organizzato in modo semplice ma accettabile. Sviluppo sostanzialmente equilibrato delle varie sezioni. Esposizione nel complesso coerente. Qualche passaggio logico incoerente o brusco. Alcune imprecisioni nei connettivi.	6



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Testo organizzato in modo poco efficace. Sviluppo non sempre equilibrato delle varie sezioni. Esposizione poco lineare. Alcuni passaggi logici incoerenti o bruschi. Imprecisioni nei connettivi.	5
Testo disomogeneo. Sviluppo squilibrato delle sezioni. Esposizione confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori nei connettivi.	4
Testo assai limitato nell'estensione e poco strutturato. Esposizione decisamente confusa e disordinata. Passaggi logici incoerenti e bruschi. Errori gravi e diffusi nei connettivi.	3
Testo assai limitato nell'estensione e non strutturato. Esposizione del tutto confusa e disorganica.	2 - 1
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia</b>	
Testo del tutto pertinente nel completo rispetto della traccia e di tutte le sfumature e gli aspetti correlati da essa proposti	10
Testo pertinente nel completo rispetto della traccia.	9
Testo pertinente nell'idea base proposta dalla traccia.	7
<b>Sufficiente.</b> Testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia.	6
Testo non ben pertinente rispetto alla traccia.	5
Testo poco pertinente rispetto alla traccia.	4
Testo non pertinente.	3 - 1
<b>Sviluppo dell'argomento e capacità di approfondire</b>	
Sviluppo esaustivo e accuratamente approfondito con elementi di significativa originalità. Idee ed argomentazioni attentamente esplicitate, ben articolate nelle sfumature concettuali.	20
Sviluppo molto ricco, che propone idee ed argomentazioni puntuali, attentamente esplicitate ed articolate.	18
Sviluppo ampio e ben articolato di idee ed argomentazioni. Buone le esplicitazioni concettuali.	16



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

Sviluppo corretto e abbastanza articolato di idee ed argomentazioni.	14
<b>Sufficiente.</b> Sviluppo corretto ed essenziale di idee ed argomentazioni.	12
Sviluppo approssimativo e generico di idee ed argomentazioni.	10
Sviluppo assai superficiale, carente di idee ed argomentazioni.	8
Sviluppo assai limitato e carente nelle idee e nelle argomentazioni.	6
Sviluppo limitato a pochi e scarni accenni di idee ed argomentazioni.	4 - 2
<b>Uso di esempi concreti a sostegno delle proprie tesi</b>	
Esemplificazione efficace, ampia e sempre pertinente.	10
Esemplificazione buona e pertinente.	8
Esemplificazione pienamente accettabile e pertinente.	7
<b>Sufficiente.</b> Esemplificazione essenziale e pertinente.	6
Esemplificazione povera / non ben pertinente.	5
Esemplificazione molto povera / scarsamente pertinente.	4
Esemplificazione appena accennata.	3
Esemplificazione assente.	2 - 1
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi, critici ed originali.	10
Esprime giudizi e valutazioni personali approfonditi e critici.	9
Esprime giudizi e valutazioni personali validi e motivati.	8
Esprime giudizi e valutazioni personali corretti e abbastanza motivati.	7
<b>Sufficiente.</b> Esprime giudizi e valutazioni personali corretti anche se generici.	6
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati o poco motivati.	5
Esprime giudizi e valutazioni personali limitati e poco motivati	4
Esprime giudizi e valutazioni personali estremamente limitati e superficiali	3



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE **BALDUCCI**  
SUPERIORE

Giudizi e valutazioni personali inconsistenti.

2 - 1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**LICEO SCIENZE UMANE**

Candidato/a.....

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio	
			Tema	
Conoscere  Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Precise ed esaurienti; molti riferimenti completi, puntuali e pertinenti, anche oltre il programma scolastico	7		
	Precise e ampie; presente un numero adeguato di riferimenti pertinenti e corretti	6		
	Riferimenti discretamente esatti e numerosi, ma con lievi imprecisioni	5		

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

	<b>Sufficientemente complete e precise</b>	<b>4</b>		
	<b>Limitate e/o imprecise</b>	<b>3</b>		
	<b>Lacunose / assenti</b>	<b>2</b>		
<b>Comprendere</b>	<b>Complete</b>	<b>5</b>		
<b>Comprendere il contenuto ed significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.</b>	<b>Buone</b>	<b>4</b>		
	<b>Essenziali</b>	<b>3</b>		
	<b>Parziali</b>	<b>2</b>		
	<b>Lacunose/ fuori tema</b>	<b>1</b>		
<b>Interpretare</b>	<b>Ottima (interpretazione coerente e personale, elevata consapevolezza metodologica)</b>	<b>4</b>		
<b>Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.</b>	<b>Buona (discreta capacità interpretativa e rielaborativa)</b>	<b>3</b>		
	<b>Sufficiente (lineare ed essenziale)</b>	<b>2,5</b>		
	<b>Scarsa (testo poco elaborato interpretazione superficiale)</b>	<b>2</b>		

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE****“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

**ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI**

	<b>Lacunosa o assente</b>	<b>1</b>		
<b>Argomentare</b>  <b>Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici</b>	<b>Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale e collegamenti fra discipline</b>	<b>4</b>		
	<b>Discretamente corretta, chiara, argomentata</b>	<b>3</b>		
	<b>Sufficientemente chiara e corretta; argomentazione essenziale</b>	<b>2,5</b>		
	<b>Argomentazione debole e/o presenza di incoerenze, errori morfosintattici e improprietà lessicali</b>	<b>2</b>		
	<b>Priva di argomentazione, confusa, incoerente e/o con numerosi errori morfosintattici e improprietà lessicali</b>	<b>1</b>		
	<b>Totale punti</b>			
	<b>Punteggio pesato</b>		<b>(x 0.70)</b>	<b>(x 0.30)</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■  
STATALE  
SUPERIORE **BALDUCCI**

**PUNTEGGIO TOTALE**

**/20**

**PUNTEGGIO TOTALE**

**/10**