



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.EDU.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.EDU.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE

INDIRIZZO DI STUDIO: liceo scientifico

CLASSI: quarte

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Per quanto riguarda la lingua l'obiettivo comune è il raggiungimento del livello First Certificate B2 come definito dal Quadro Comune di Riferimento Europeo attraverso lo sviluppo delle competenze e dei contenuti modulari sotto elencati.

Completare lo studio morfo-sintattico e in particolare la padronanza della sintassi.

Consolidare e ampliare le abilità comunicative.

Acquisire un linguaggio letterario e le tecniche necessarie per l'analisi testuale.

Conoscere la cultura, la storia, e la realtà socio-culturale dei secoli studiati.

Sviluppare capacità critiche, di analisi e di sintesi.

Sapersi confrontare in modo autonomo e critico.

Obiettivi Minimi Operativi

Saper comprendere testi su argomenti attinenti alla vita contemporanea, articoli tratti dalla stampa di lingua inglese, testi letterari perlomeno nei loro tratti essenziali ed in alcuni dettagli

Saper paragonare, confrontare ed esprimere pareri motivandoli seppur in maniera semplice.

Saper stendere un elaborato partendo da un tema dato, selezionando e organizzando le proprie cognizioni culturali, sintetizzandole in una forma il più possibile linguisticamente corretta e scorrevole.

• saper utilizzare il più possibile correttamente le strutture morfo-sintattiche (facendo solo alcuni errori che non ostacolano la comunicazione e che possono essere corretti dallo studente stesso)

• Saper esprimersi con pronuncia ed intonazione per lo più appropriate e comunque comprensibili da un parlante nativo

• Saper utilizzare un vocabolario piuttosto vario e per lo più appropriato

• Saper scrivere lettere, relazioni, testi narrativi, in modo semplice, con strutture e vocabolario di livello perlomeno B1

• Saper scrivere un riassunto essenziale rispettando il numero di parole richiesto,

• Saper scrivere commenti anche semplici su argomenti già studiati,

• Saper rispondere a domande su un testo mai visto e dimostrare la comprensione globale e specifica del testo usando parole il più possibile proprie

Per la parte orale gli allievi devono saper

• Raccontare abbastanza dettagliatamente le proprie esperienze

• Esprimere e sostenere le proprie idee su un argomento in discussione in modo efficace anche se non sempre linguisticamente corretto

• Relazionare e commentare un testo letto in modo essenziale



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.EDU.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.EDU.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

LETTERATURA

- Saper individuare le caratteristiche principali dei periodi studiati
- Saper individuare le tematiche e le caratteristiche principali dei testi studiati
- Saper risalire dal testo per fare essenziali collegamenti fra il testo e le caratteristiche generali del periodo.
- Saper esporre questi elementi nella lingua inglese, scritta e orale in modo il più possibile chiaro e scorrevole
- Conoscere il linguaggio letterario e le tecniche basilari per l'analisi testuale e dimostrare la capacità di applicarli
- Saper esporre le proprie conoscenze con una minima rielaborazione personale

Obiettivi Specifici Cognitivi

Consolidare ed ampliare le abilità comunicative.

Ampliare il linguaggio letterario e consolidare le tecniche necessarie per l'analisi testuale.

Conoscere la cultura, la storia, la realtà socio-culturale dei periodi studiati.

Sviluppare capacità di analisi, sintesi e capacità critiche.

COMPETENZE

Acquisizione linguaggio specifico , analisi e sintesi dei testi elaborati e loro inquadramento storico letterario, riconoscimento di tematiche ricorrenti e loro confronto.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenza dei contenuti, capacità espositiva globalmente corretta nelle informazioni , anche se con qualche carenza di tipo linguistico, vocabolario limitato, necessita' di essere guidati nei collegamenti e confronti

Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario o lacunoso, non e' in grado di operare confronti , non si esprime oralmente e/ o per iscritto in modo comprensibile a causa di numerosi errori grammaticali, morfosintattici e/o lessicali.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- Il teatro Shakespeariano
- L' Età Puritana (J.Milton, la poesia Metafisica e J.Donne)
- L'Illuminismo (Augustan Age): la nascita del romanzo (D.Defoe, J.Swift)

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo: sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, discussioni), a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non, brevi traduzioni.

La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi.

L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.EDU.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.EDU.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, dispense, materiali predisposti dai docenti.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.

Si farà inoltre uso di CD e dvd ad integrazione delle attività proposte, di filmati e presentazioni multimediali, laddove possibile.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Trimestre e pentamestre, ma senza scadenze temporali prestabilite.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Verifiche orali: due interrogazioni sul programma svolto a quadrimestre; tre verifiche scritte a quadrimestre di tipo strutturato, semi strutturato e soggettivo.

TIPOLOGIA E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE

VERIFICHE SCRITTE. TEST DI COMPLETAMENTO, TEST DI LISTENING, DETTATI.

VERIFICHE ORALI: RIASSUNTI E DIALOGHI SU QUANTO ANALIZZATO, USO DI VOCABOLI E STRUTTURE APPRESE.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento.

Lo studente verrà gradualmente guidato ad operare collegamenti fra le strutture della propria lingua, le strutture della lingua in oggetto e quelle delle altre lingue studiate consapevoli che un approccio di tipo contrastivo possa offrire al discente la possibilità di potenziare le capacità meta-cognitive e quindi di poter riflettere sul sistema lingua in genere.

La capacità dello studente di esprimere opinioni e giudizi personali – anche se con un linguaggio semplice – verrà fortemente incoraggiata ed usata come valido parametro di valutazione.

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Cfr. Modulo 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.EDU.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.EDU.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

- Il teatro Shakespeariano
- L' Età Puritana (J.Milton, la poesia Metafisica e J.Donne)
- L'Illuminismo (Augustan Age): la nascita del romanzo (D.Defoe, J.Swift)

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo: sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, discussioni), a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non, brevi traduzioni

La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi.

L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, dispense, materiali predisposti dai docenti.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.

Si farà inoltre uso di CD e dvd ad integrazione delle attività proposte, di filmati e presentazioni multimediali, laddove possibile.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Cfr. Modulo 1

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Cfr. Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) *conoscenza della disciplina, b)* *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c)* *chiarezza e correttezza espositiva, e)* *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f)* *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g)* *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da*

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento.

Lo studente verrà gradualmente guidato ad operare collegamenti fra le strutture della propria lingua, le strutture della lingua in oggetto e quelle delle altre lingue studiate consapevoli che un approccio di tipo contrastivo possa offrire al discente la possibilità di potenziare le capacità meta-cognitive e quindi di poter riflettere sul sistema lingua in genere.

La capacità dello studente di esprimere opinioni e giudizi personali – anche se con un linguaggio semplice – verrà fortemente incoraggiata ed usata come valido parametro di valutazione.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.EDU.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.EDU.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

FIRMA	Docenti	di	Area	
Disciplinare				