



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: Storia

INDIRIZZO DI STUDIO: liceo scientifico ordinario, scienze applicate, liceo scienze umane

CLASSI: quarte

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

TRIMESTRE:

- L'Europa tra Seicento e Settecento tra assolutismo e parlamentarismo: l'assolutismo francese e l'affermazione della monarchia parlamentare in Inghilterra
- L'Europa del settecento: la società, l'economia, l'Illuminismo e il dispotismo illuminato
- La I rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana

PENTAMESTRE:

- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica
- L'età della Restaurazione ed i moti
- La nascita dell'idea di Nazione. La mentalità romantica.
- Il 1848: ruolo della borghesia. Pensiero liberale e pensiero democratico. Le idee socialiste e la questione operaia
- L'unificazione italiana e tedesca
- I problemi dell'Italia postunitaria

COMPETENZE

- Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare
- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni
- Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità tra civiltà diverse
- Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti
- Riconoscere i modi attraverso cui gli storici costruiscono il racconto della storia
- Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline (per es. filosofia, scienza ecc)
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
- Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società
- Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile

SAPERI MINIMI

- Conoscenza dei principali eventi dei diversi argomenti oggetti di studio
- Capacità di individuare i nessi principali degli eventi e dei processi storici fondamentali
- Comprensione ed uso dei termini storiografici basilari
- Capacità di esporre in modo coerente e lineare

COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

- Saper leggere la contemporaneità più approfonditamente e con maggiore consapevolezza, ovvero:
- Distinguere e mettere in relazione tra loro il piano politico, economico, sociale e culturale anche della contemporaneità
- Conoscere, comprendere e vedere le radici e le evoluzioni storiche di concetti fondamentali quali il diritto, la democrazia, la costituzione, lo Stato, la nazione, la cittadinanza, le libertà, la tolleranza, la globalizzazione, il mercato)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



- Sapere scorgere le cause storiche di problemi attuali , acquisire dunque un atteggiamento meno semplicistico di fronte alla complessità.
- Comprendere il processo storico che ha portato alla costruzione di elementi fondanti il nostro vivere e, quindi, capirne il valore e difenderli (es. la libertà, la democrazia, la tolleranza, l'antirazzismo, la difesa dei diritti....)

2. SCELTA DEI METODI

Ferma restando l'autonomia del/della singolo/a docente, le METODOLOGIE utilizzate nel corso dell'azione didattica sono: lezione frontale, discussione guidata, eventuali lavori di gruppo ed esperienze di *cooperative learning*, lavoro con i documenti su cui fondare il riconoscimento dello specifico storico e delle sue potenzialità formative in riferimento ai processi logico-critici; lavoro con film e documentari, presentazioni multimediali. In generale si privilegerà un approccio laboratoriale ed attivo all'apprendimento della storia, attraverso un utilizzo regolare e sistematico degli esercizi di analisi delle fonti e dei laboratori forniti dal manuale in uso ed altri eventualmente predisposti *ad hoc* dai docenti. Nei limiti del possibile si introdurranno letture dirette di testi storiografici.

3. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Il libro di testo ed eventuali testi o brani degli autori scelti dal/dalla docente; utilizzo di materiale audio-visivo e di tutti gli strumenti utili alla didattica.

4. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si rimanda alle indicazioni di massima al punto 1.

5. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

- Domande veloci a 2/3 studenti a inizio lezione tese a riprendere i contenuti della lezione precedente.
- Domande mirate dal posto su argomenti specifici.
- Esercizi e attività sui materiali storiografici da fare in classe o a casa, di vario tipo: esercizi di analisi delle fonti e dei documenti; esercizi di sintesi (riassunto, rielaborazione ecc.); esercizi di confronto tra i documenti; esercizi di riflessione e attualizzazione.
- Verifiche scritte strutturate, semi-strutturate e a risposta aperta
- Discussioni di gruppo su temi predefiniti nelle quali i gruppi devono costruire argomentazioni su tesi contrapposte e quindi sottoporle al confronto critico.
- Esposizione, individuale e per gruppi di argomenti di approfondimento, anche con l'uso di strumenti audiovisivi.

6. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



I livelli di valutazione del profitto saranno considerati secondo la seguente griglia

	LIVELLO 1 INSUFFICIENTE VOTO 3/4	LIVELLO 2 MEDIOCRE VOTO 5	LIVELLO 3 SUFFICIENTE VOTO 6	LIVELLO 4 DISCRETO/BUONO VOTO 7/8	LIVELLO 5 OTTIMO VOTO 9/10
a) CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA	Conoscenze frammentarie e superficiali ed errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Conoscenze lacunose e generiche	Generale correttezza nell'esecuzione di compiti semplici ma conoscenze non approfondite	Conoscenze che consentono di non commettere errori nell'esecuzione dei compiti complessi	Conoscenze complete e approfondite. Prove prive di errori
b) ACQUISIZIONE DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	Incapacità di esprimersi con termini propri delle discipline	Esposizione solo frammentaria e casuale attraverso termini propri delle discipline	Esposizione con sufficiente proprietà di linguaggio	Uso del lessico specialistico	Linguaggio distinto e ricercato per i termini adottati
c) CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA	Esposizione disorganica ed uso scorretto dei concetti disciplinari	Capacità espositiva incerta e non corretta, uso non adeguato dei concetti disciplinari	Esposizione semplice e nel complesso lineare dei principali concetti disciplinari	Esposizione chiara ed utilizzazione sicura dei concetti disciplinari	Esposizione rigorosa e piena padronanza dei concetti disciplinari.
d) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE MATERIALI, TEMPI E MODALITÀ DI LAVORO	Non rispetto degli impegni e tendenza a distrarsi in classe	Discontinuità nel rispettare gli impegni	Assolvimento degli impegni e partecipazione alle lezioni	Impegno e partecipazione attiva e con metodo	Partecipazione ed impegno sistematici e costruttivi.
e) CAPACITÀ DI ANALISI, APPROFONDIMENTO E RIELABORAZIONE PERSONALE	Mancanza di autonomia	Scarsa autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, tendenza a cogliere parzialmente gli aspetti essenziali	Parziale autonomia ma imprecisione nell'effettuare sintesi	Autonomia nella sintesi ma con approfondimento relativo	Capacità di sintetizzare correttamente e di rielaborare personalmente i contenuti.
f) CAPACITÀ DI OPERARE DEI COLLEGAMENTI FRA LE VARIE DISCIPLINE, TRASFERENDO LE COMPETENZE DA UN CAMPO ALL'ALTRO	Incapacità di individuare nessi e collegamenti fra ambiti diversi	Solo casuale e inorganica capacità di cogliere analogie e differenze fra ambiti diversi	Capacità di cogliere nessi semplici tra discipline e/o ambiti diversi	Discreta capacità di individuare analogie e differenze fra ambiti oltre che di trasferimento di competenze da un ambito ad altri	Acuta e creativa capacità di interconnessione e di trasferimento di competenze



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



g) CAPACITÀ DI ESPRIMERE OPINIONI E GIUDIZI MOTIVATI	Assenza di pensiero critico e di formulazione di giudizi motivati	Elaborazione di opinioni solo personali e non ancorate a contenuti disciplinari	Capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati solo su aspetti elementari degli argomenti trattati	Buona capacità di esposizione di opinioni personali collegate organicamente agli argomenti trattati	Elevato senso critico nella formulazione di giudizi pertinenti e rispettosi degli argomenti trattati
---	---	---	---	---	--