



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: GEOSTORIA

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Umane

CLASSI: PRIME

TRIMESTRE

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

L'evoluzione della Terra e l'origine dell'essere umano

La rivoluzione neolitica^{[L][SEP]}Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi,Assiro-Babilonesi

I tratti comuni delle civiltà mesopotamiche^{[L][SEP]}

La civiltà anatolica degli Ittiti^{[L][SEP]}

Gli Ebrei e il regno di Israele^{[L][SEP]}

I Fenici e le colonie nel Mediterraneo^{[L][SEP]}

La civiltà egizia: il territorio, la periodizzazione, la composizione sociale, la religione, le forme di scrittura^{[L][SEP]}

Origini, sviluppo, caratteristiche e fine della civiltà minoica^{[L][SEP]}

Origine, espansione, caratteristiche e fine della civiltà micenea^{[L][SEP]}

La società omerica e l'origine della polis^{[L][SEP]}

Definizione di monarchia, aristocrazia e democrazia^{[L][SEP]}

La seconda colonizzazione^{[L][SEP]}

Sparta: la polis oligarchica e il suo impero terrestre^{[L][SEP]}

Atene: la crisi del regime aristocratico e la tirannide^{[L][SEP]}

Popolamento della Terra^{[L][SEP]}

Territorio, risorse e sviluppo

COMPETENZE

1. Saper analizzare semplici fonti storiche
2. Saper confrontare tesi storiografiche differenti
3. Saper riconoscere le coordinate spazio-temporali, attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche, e saper collocare i fatti e problemi più rilevanti entro tali coordinate.
4. Saper individuare relazioni di causa-effetto tra uno o più eventi storici ed individuare i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.
5. Saper cogliere le relazioni che intercorrono fra fenomeni storici del passato e fenomeni coevi o del presente, leggendo, anche attraverso categorie geografiche, i loro esiti nel presente.
6. Saper individuare le caratteristiche proprie dell'ambiente fisico e antropizzato, cogliendone le interrelazioni.
7. Saper comprendere il nesso tra società e organizzazione e trasformazione dell'ambiente.
8. Sapersi orientare criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei loro diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
9. Saper utilizzare il lessico specifico delle discipline storico-geografiche.
10. Saper collegare le conoscenze geografiche ad altre discipline, sempre distinguendo i diversi aspetti di ciascun fenomeno (politici, sociali, economici, demografici e culturali).



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



11. Saper sintetizzare, analizzare, argomentare, affinando le scelte espressive in relazione al contesto comunicativo.
12. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.

SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. Conoscere accettabilmente i contenuti
2. Saper collocare fatti e fenomeni nella linea del tempo e nello spazio
3. Saper operare i più semplici collegamenti tra gli eventi
4. Esporre i contenuti in modo lineare e sufficientemente corretto
5. Saper utilizzare il lessico specifico di base

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Storia

Preistoria e civiltà dell'antico Oriente:

Origine della specie umana e Paleolitico

La rivoluzione neolitica: la nascita dell'agricoltura.

L'homo sapiens fra religione ed arte.

La nascita della metallurgia e delle proto-città

Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi.

L'arrivo degli Indoeuropei.

L'età degli Assiri

La civiltà egizia

I Fenici e gli Ebrei

La civiltà greca:

La civiltà minoica e la civiltà micenea

La Grecia delle poleis e la colonizzazione.

Sparta ed Atene in epoca arcaica: le origini, le vicende politico-istituzionali, l'assetto sociale.

Geografia

Popolamento della Terra e impatto umano, Vicino Oriente e Medio Oriente, Territorio e sviluppo di Atene e Sparta

3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate

Analisi guidata di testi e documenti

Discussioni guidate

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione (Barbero, Carocci, *Lo spazio umano*, Editori Laterza vol.1)

Materiale audiovisivo (utilizzo della LIM)

Atlanti storico-geografici, carte, mappe

Fotocopie fornite dal docente



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Trimestre

(In base al proprio approccio, alla fisionomia della classe e alla sua risposta all'azione didattica, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Verifiche orali

Eventuali test a domande aperte o chiuse

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti e della loro collocazione spazio-temporale;
2. chiarezza espositiva e uso del lessico specifico;
3. capacità di cogliere i nessi di causa/effetto tra gli eventi storici e tra i fenomeni geografici;
4. capacità di operare collegamenti inter e intra-disciplinari;
5. capacità di argomentare esprimendo le proprie opinioni in modo coerente e corretto.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta attraverso il conseguimento di un livello accettabile dei primi tre obiettivi.

PENTAMESTRE

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Storia

L'identità culturale dei Greci: la religione e i giochi panellenici.

Lo sviluppo e le caratteristiche del modello persiano

Le guerre persiane

Le riforme di Pericle

Lo sviluppo artistico ed economico di Atene

La guerra del Peloponneso Ascesa e declino di Tebe

Filippo II e la Macedonia

Le conquiste di Alessandro Magno

L'organizzazione dell'impero

Le caratteristiche politiche, geografiche, sociali, commerciali e culturali dell'età ellenistica



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Le prime civiltà italiche
Le caratteristiche della civiltà etrusca
Le origini di Roma e l'età monarchica; patrizi e plebei
Le istituzioni di Roma repubblicana
L'espansione di Roma nel Lazio
Le guerre sannitiche
La guerra tarantina
L'organizzazione dei territori conquistati
Le guerre puniche
Geografia: Insediamento e territorio: un mondo urbanizzato

COMPETENZE

1. Saper analizzare semplici fonti storiche
2. Saper confrontare tesi storiografiche differenti
3. Saper riconoscere le coordinate spazio-temporali, attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche, e saper collocare i fatti e problemi più rilevanti entro tali coordinate.
4. Saper individuare relazioni di causa-effetto tra uno o più eventi storici ed individuare i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.
5. Saper cogliere le relazioni che intercorrono fra fenomeni storici del passato e fenomeni coevi o del presente, leggendo, anche attraverso categorie geografiche, i loro esiti nel presente.
6. Saper individuare le caratteristiche proprie dell'ambiente fisico e antropizzato, cogliendone le interrelazioni.
7. Saper comprendere il nesso tra società e organizzazione e trasformazione dell'ambiente.
8. Sapersi orientare criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei loro diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
9. Saper utilizzare il lessico specifico delle discipline storico-geografiche.
10. Saper collegare le conoscenze geografiche ad altre discipline, sempre distinguendo i diversi aspetti di ciascun fenomeno (politici, sociali, economici, demografici e culturali).
11. Saper sintetizzare, analizzare, argomentare, affinando le scelte espressive in relazione al contesto comunicativo.
12. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.

SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. Conoscere accettabilmente i contenuti
2. Saper collocare fatti e fenomeni nella linea del tempo e nello spazio
3. Saper operare i più semplici collegamenti tra gli eventi
4. Esporre i contenuti in modo lineare e sufficientemente corretto
5. Saper utilizzare il lessico specifico di base

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Storia

Dall'età classica all'Ellenismo:

Il mondo comune dei Greci

La democrazia ateniese: Clistene

Lo scontro fra la Grecia e la Persia

Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso

I precari equilibri fra poleis dopo la guerra del Peloponneso



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FHS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FHS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



L'ascesa della Macedonia e Alessandro Magno. L'Ellenismo

L'ascesa di Roma:

Le civiltà preromane, Roma: le origini, la monarchia, la nascita della repubblica

Roma, da città-stato a capo di un impero: l'espansione in Italia e nel Mediterraneo.

Geografia

L'Italia: territorio, popolazione ed economia

Roma e il suo territorio: caratteristiche fisiche, infrastrutture e territorio.

3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate

Analisi guidata di testi e documenti

Discussioni guidate

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione (Barbero, Carocci, *Lo spazio umano*, Editori Laterza vol.1)

Materiale audiovisivo (utilizzo della LIM)

Atlanti storico-geografici, carte, mappe

Fotocopie fornite dal docente

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Pentamestre

(In base al proprio approccio, alla fisionomia della classe e alla sua risposta all'azione didattica, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Verifiche orali

Eventuali test a domande aperte o chiuse

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti e della loro collocazione spazio-temporale;
2. chiarezza espositiva e uso del lessico specifico;
3. capacità di cogliere i nessi di causa/effetto tra gli eventi storici e tra i fenomeni geografici;
4. capacità di operare collegamenti inter e intra-disciplinari;
5. capacità di argomentare esprimendo le proprie opinioni in modo coerente e corretto.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta attraverso il conseguimento di un livello accettabile dei primi tre obiettivi.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



--

FIRMA Responsabile di Area Disciplinare	Gabriella Torano
---	-------------------------