



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: LATINO

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo scientifico e Liceo delle scienze umane

CLASSI: SECONDE

Trimestre

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- **Sintassi del periodo semplice:** completamento dello studio dei principali complementi.
- **Morfosintassi del verbo:** participio presente, perfetto, futuro e loro uso
- **Sintassi del periodo complesso:** subordinate temporali e causali all'indicativo, ablativo assoluto, perifrastica attiva.
- **Lessico:** ampliamento delle conoscenze lessicali.

COMPETENZE

1. acquisizione di un metodo progressivamente più consapevole di consultazione degli strumenti didattici (vocabolario o altri repertori lessicali).
2. rafforzamento della capacità di lettura, analisi sintattica e decodificazione di testi gradualmente sempre più complessi.
3. rafforzamento ed ampliamento delle conoscenze morfosintattiche.
4. acquisizione di una conoscenza più complessa delle strutture sintattiche subordinate .
5. ampliamento e rafforzamento delle competenze di analisi e decodificazione delle strutture subordinate.
6. rafforzamento ed ampliamento delle conoscenze morfosintattiche (coniugazione verbale regolare ed irregolare e delle strutture perifrastiche).
7. Traduzione in italiano corrente e corretto di un testo latino nel rispetto dell'integrità del messaggio.
8. Arricchimento del patrimonio lessicale e acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza e precisione nella resa lessicale da L1 a L2, anche tramite confronti con le lingue straniere studiate/conosciute.
9. Comprensione dello stretto rapporto tra lingua e cultura latina; consapevolezza dell'evoluzione della lingua latina nel suo rapporto con quella italiana sotto il profilo lessicale e morfosintattico.
10. Sapersi servire dei testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica.
11. Saper individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
12. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. orientarsi nella lettura di un testo latino, riconoscendone la struttura sintattica e i morfemi delle parti nominali e verbali.
2. riconoscere, individuare, comprendere il significato generale di un enunciato.
3. produrre un'ipotesi di traduzione in italiano corretto e coerente.
4. possedere un'accettabile conoscenza del lessico di base.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Il pronome determinativo *is, ea, id*

Forma attiva e passiva del piuccheperfetto indic. e del futuro anteriore

Sintassi: proposizioni temporali e causali all'indicativo

Participio presente e perfetto

Ablativo assoluto

Participio futuro e perifrastica attiva

3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate;

Lettura, comprensione e traduzione in dimensione guidata e autonoma di brevi testi dal latino ed eventualmente dall'italiano ;

Puntuale correzione degli esercizi assegnati;

Esercitazioni guidate in classe

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione (Flocchini, Bacci, Moscio, *Il nuovo Expedite plus*, ed. Bompiani, vol.1);

Vocabolario della lingua latina;

Lavagna o LIM;

fotocopie di altri testi in latino o di esercizi.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Trimestre

(In base alla fisionomia della classe e alla sua risposta alle nuove metodologie, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

In relazione al tempo-scuola e ai profili di ciascuna classe, si prevede lo svolgimento di almeno due verifiche scritte consistenti in una traduzione di brevi testi adeguati ai livelli di apprendimento e/o in test scritti strutturati o semi-strutturati per l'accertamento delle conoscenze grammaticali e verbali . Le verifiche orali saranno invece costanti ed accompagneranno lo svolgimento e la trattazione delle varie unità didattiche.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Le verifiche **orali** *in itinere* potranno svolgersi attraverso:

- domande teoriche concernenti i costrutti morfosintattici studiati;
- eventuale traduzione all'impronta di brevi frasi fornite dal docente;
- lettura, comprensione e analisi di un testo proposto;
- accertamento della padronanza lessicale

Eventuali test strutturati o semi-strutturati potranno svolgersi attraverso:

- quesiti a scelta multipla;
- quesiti a risposta aperta;
- esercizi di formazione, completamento, trasformazione (attivo/passivo, presente/passato/futuro forma esplicita/implicita);
- esercizi di abbinamento.

Le verifiche **scritte** saranno così articolate:

- traduzione di testi in lingua latina coerenti, sul piano delle difficoltà, con quelli proposti in classe;
- eventuale traduzione di brevi testi dall'italiano;
- eventuali domande di comprensione e/o di analisi del testo.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti;
2. capacità di applicare le regole
3. chiarezza espositiva (per le prove orali) e uso di un italiano corretto ed adeguato al contesto (per le prove scritte)
4. capacità di riconoscere le funzioni sintattiche del discorso.
5. capacità di comprendere brevi testi
6. capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro
7. acquisizione del lessico studiato
8. uso consapevole del dizionario

- Il livello di sufficienza sarà raggiunto attraverso il conseguimento dei primi cinque obiettivi.
- Per la valutazione si terrà conto inoltre dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione dimostrati nonché dei progressi rispetto ai livelli iniziali. Per lo scritto, infine, sarà valutata positivamente la capacità di confrontare diverse ipotesi di traduzione e di operare tra esse una scelta anche in relazione alle possibilità espressive e stilistiche della lingua italiana.

Pentamestre



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- **Sintassi del periodo semplice:** completamento dello studio dei complementi.
- **Morfosintassi del nome:** studio degli intensivi e dei loro usi
- **Morfosintassi del verbo:** supino attivo e passivo; tutti i tempi del congiuntivo; infinito presente, passato, futuro.
- **Sintassi del periodo complesso:** subordinate finali, consecutive e complete, proposizioni infinitive, relative proprie e improprie.
- **Lessico:** ampliamento delle conoscenze lessicali.

COMPETENZE

1. acquisizione di un metodo consolidato di consultazione degli strumenti didattici (vocabolario o altri repertori lessicali).
2. rafforzamento della capacità di lettura, analisi sintattica e decodificazione di testi gradualmente sempre più complessi.
3. rafforzamento ed ampliamento delle conoscenze morfosintattiche.
4. acquisizione di una conoscenza più complessa delle strutture sintattiche subordinate .
5. ampliamento e rafforzamento delle competenze di analisi e decodificazione delle strutture subordinate.
6. acquisizione delle competenze di analisi e decodificazione della struttura sintattica in relazione alla *consecutio temporum*.
7. Traduzione in italiano corrente e corretto di un testo latino nel rispetto dell'integrità del messaggio.
8. Arricchimento del patrimonio lessicale e acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza e precisione nella resa lessicale da L1 a L2, anche tramite confronti con le lingue straniere studiate/conosciute.
9. Comprensione dello stretto rapporto tra lingua e cultura latina; consapevolezza dell'evoluzione della lingua latina nel suo rapporto con quella italiana sotto il profilo lessicale e morfosintattico.
10. Sapersi servire dei testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica.
11. Saper individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
12. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.

SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. orientarsi nella lettura di un testo latino, riconoscendone la struttura sintattica e i morfemi delle parti nominali e verbali.
2. riconoscere, individuare, comprendere il significato generale di un enunciato.
3. produrre un'ipotesi di traduzione in italiano corretto e coerente.
4. possedere un'accettabile conoscenza del lessico di base.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Forma attiva e passiva dei 4 tempi del congiuntivo; supino attivo e passivo
Subordinate finali, completive e consecutive
Cum e congiuntivo, *consecutio temporum*
L'infinito e le proposizioni infinitive
Comparativi e superlativi
Pronomi personali, determinativi e dimostrativi
Pronomi relativi e proposizioni relative (proprie e improprie; prolessi della relativa e nesso relativo)
Pronomi indefiniti
Pronomi interrogativi e proposizioni interrogative
Verbi deponenti e semideponenti
(N.B : per quanto riguarda gli ultimi due argomenti, la loro trattazione dipenderà dalla fisionomia della classe e dalla sua risposta alle precedenti proposte didattiche)

3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate;
Lettura, comprensione e traduzione in dimensione guidata e autonoma di brevi testi dal latino ed eventualmente dall'italiano ;
Puntuale correzione degli esercizi assegnati;
Esercitazioni guidate in classe

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione (Flocchini, Bacci, Moscio, *Il nuovo Expedite plus*, ed. Bompiani, voll.1 e 2);
Vocabolario della lingua latina;
Lavagna o LIM;
fotocopie di altri testi in latino o di esercizi.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Pentamestre
(In base alla fisionomia della classe e alla sua risposta all'azione didattica, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

In relazione al tempo-scuola e ai profili di ciascuna classe, si prevede lo svolgimento di almeno tre verifiche scritte consistenti in una traduzione di brevi testi adeguati ai livelli di apprendimento e/o in test scritti strutturati o semi-strutturati per l'accertamento delle conoscenze morfosintattiche e verbali. Le verifiche orali saranno invece costanti ed accompagneranno lo svolgimento e la trattazione delle varie unità didattiche.

Le verifiche **orali** *in itinere* potranno svolgersi attraverso:

- domande teoriche concernenti i costrutti morfosintattici studiati;
- eventuale traduzione all'impronta di brevi frasi fornite dal docente;
- lettura, comprensione e analisi di un testo proposto;



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



- accertamento della padronanza lessicale

Eventuali test strutturati o semi-strutturati potranno svolgersi attraverso:

- quesiti a scelta multipla;
- quesiti a risposta aperta;
- esercizi di formazione, completamento, trasformazione (attivo/passivo, presente/passato/futuro
- forma esplicita/implicita);
- esercizi di abbinamento.

Le verifiche **scritte** saranno così articolate:

- traduzione di testi in lingua latina coerenti, sul piano delle difficoltà, con quelli proposti in classe;
- eventuale traduzione di brevi testi dall'italiano;
- eventuali domande di comprensione e/o di analisi del testo.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti;
2. capacità di applicare le regole
3. chiarezza espositiva (per le prove orali) e uso di un italiano corretto ed adeguato al contesto (per le prove scritte)
4. capacità di riconoscere le funzioni sintattiche del discorso.
5. capacità di comprendere brevi testi
6. capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro
7. acquisizione del lessico studiato
8. uso consapevole del dizionario

- Il livello di sufficienza sarà raggiunto attraverso il conseguimento dei primi cinque obiettivi.
- Per la valutazione si terrà conto inoltre dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione dimostrati nonché dei progressi rispetto ai livelli iniziali. Per lo scritto, infine, sarà valutata positivamente la capacità di confrontare diverse ipotesi di traduzione e di operare tra esse una scelta anche in relazione alle possibilità espressive e stilistiche della lingua italiana.

FIRMA Responsabile di Area
Disciplinare

Gabriella Torano