



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**DISCIPLINA: LATINO**

**INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo scientifico e Liceo delle scienze umane**

**CLASSI: PRIME**

### Trimestre

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### CONOSCENZE

**Fonetica:** regole che consentono una corretta lettura della lingua latina; concetto di quantità delle vocali e delle sillabe.

- **Morfosintassi del nome:** Ia, Iia, IIIa declinazione dei sostantivi ; aggettivi della prima classe, pronominali e possessivi; pronomi personali.
- **Morfosintassi del verbo:** il paradigma del verbo; forma attiva e passiva del presente indicativo e infinito delle quattro coniugazioni regolari, del verbo *sum* e dei verbi anomali.
- **Sintassi del periodo semplice:** struttura della frase latina; principali funzioni sintattiche dei casi e principali complementi.
- **Lessico:** conoscenza dei lemmi ad alta frequenza d'uso tramite memorizzazione dei repertori lessicali proposti dal manuale.

#### COMPETENZE

1. Saper leggere in modo scorrevole un testo semplice.
2. Riconoscere gli elementi sintattici di base (sogg. + pred.) e decodificare le espansioni della frase (complementi, aggettivi, pronomi, avverbi)
3. Riconoscere e decodificare una frase semplice (sovrordinate e coordinate): tradurre in italiano corrente e corretto un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio.
4. Arricchire il proprio patrimonio lessicale, imparando ad usarlo consapevolmente, anche tramite confronti con la lingua italiana e con le lingue straniere studiate/conosciute, riconoscendone così gli sviluppi nelle lingue moderne.
5. Sapersi servire della latinità come fonte per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica.
6. Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.
7. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.

#### SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. Accettabile conoscenza delle strutture morfologiche di base (nome, aggettivo, pronome e verbo)
2. Accettabile conoscenza delle strutture sintattiche trattate
3. Accettabile conoscenza e interpretazione del lessico



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



4. Accettabile comprensione del significato generale di un enunciato
5. Produzione di una accettabile ipotesi di traduzione

### 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Ia e IIa declinazione e loro particolarità.

Uso dei casi e loro principali funzioni logiche; complementi di stato in luogo, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia

Aggettivi della I classe

Aggettivi pronominali

Il paradigma del verbo

Forma attiva e passiva del presente indicativo e infinito delle quattro coniugazioni regolari, del verbo *sum* e dei verbi anomali (*fero, eo, volo, nolo, malo*).

I possessivi: uso di *eius* e *suus*.

### 3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate;

Lettura, comprensione e traduzione in dimensione inizialmente guidata e, successivamente, autonoma di brevi testi dal latino ed eventualmente dall'italiano ;

Puntuale correzione degli esercizi assegnati;

Esercitazioni guidate in classe

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione ( Flocchini, Bacci, Moscio, *Il nuovo Expedito plus*, ed. Bompiani, vol.1);

Vocabolario della lingua latina;

Lavagna o LIM;

fotocopie di altri testi in latino o di esercizi.

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Trimestre

(In base alla fisionomia della classe e alla sua risposta alle nuove metodologie, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

In relazione al tempo-scuola e ai profili di ciascuna classe, si prevede lo svolgimento di almeno due verifiche scritte consistenti in una traduzione di brevi testi adeguati ai livelli di apprendimento e/o in test scritti strutturati o semi-strutturati per l'accertamento delle conoscenze grammaticali e verbali . Le



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



verifiche orali saranno invece costanti ed accompagneranno lo svolgimento e la trattazione delle varie unità didattiche.

Le verifiche **orali** *in itinere* potranno svolgersi attraverso:

- domande teoriche concernenti i costrutti morfosintattici studiati (esposizione dei dati morfologici in sequenza);
- eventuale traduzione all'impronta di brevi frasi fornite dal docente;
- lettura, comprensione e analisi di un testo proposto;
- accertamento della padronanza lessicale

Eventuali test strutturati o semi-strutturati potranno svolgersi attraverso:

- quesiti a scelta multipla;
- quesiti a risposta aperta;
- esercizi di formazione, completamento, trasformazione;
- esercizi di abbinamento.

Le verifiche **scritte** saranno così articolate:

- traduzione di testi in lingua latina coerenti, sul piano delle difficoltà, con quelli proposti in classe;
- eventuale traduzione di brevi testi dall'italiano;
- eventuali domande di comprensione e/o di analisi del testo.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti;
2. capacità di applicare le regole
3. chiarezza espositiva (per le prove orali) e uso di un italiano corretto ed adeguato al contesto (per le prove scritte)
4. capacità di riconoscere le funzioni sintattiche del discorso.
5. capacità di comprendere brevi testi
6. capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro
7. acquisizione del lessico studiato
8. uso consapevole del dizionario

- Il livello di sufficienza sarà raggiunto attraverso il conseguimento dei primi cinque obiettivi.
- Per la valutazione si terrà conto inoltre dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione dimostrati nonché dei progressi rispetto ai livelli iniziali. Per lo scritto, infine, sarà valutata positivamente la capacità di confrontare diverse ipotesi di traduzione e di operare tra esse una



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



scelta anche in relazione alle possibilità espressive e stilistiche della lingua italiana.

### Pentamestre

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### CONOSCENZE

**Morfosintassi del nome:** completamento dello studio delle declinazioni; aggettivi della seconda classe; pronomi relativi.

**Morfosintassi del verbo:** completamento dell'indicativo dei verbi regolari, del verbo *SUM* e dei verbi anomali.

**Sintassi del periodo:** proposizioni relative.

**Lessico:** conoscenza dei lemmi ad alta frequenza d'uso tramite memorizzazione dei repertori lessicali proposti dal manuale.

#### COMPETENZE

1. Saper leggere in modo scorrevole e consapevole.
2. Riconoscere e saper tradurre gli elementi sintattici di base e le nuove funzioni logiche studiate.
3. Riconoscere e decodificare una frase complessa (sovrordinata, coordinata, subordinata) e tradurre in italiano corrente e corretto un testo latino rispettando l'integrità del messaggio.
4. Saper usare in modo efficace il vocabolario.
5. Arricchire il proprio patrimonio lessicale, imparando ad usarlo consapevolmente, anche tramite confronti con la lingua italiana e con le lingue straniere conosciute, riconoscendone così gli sviluppi nelle lingue moderne.
6. Sapersi servire dei testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica.
7. Saper individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
8. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.

#### SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. Accettabile conoscenza delle strutture morfologiche di base (nome, aggettivo, pronome e verbo)
2. Accettabile conoscenza delle strutture sintattiche trattate
3. Accettabile conoscenza e interpretazione del lessico
4. Accettabile comprensione del significato generale di un enunciato
5. Produzione di una accettabile ipotesi di traduzione

### 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### IIIa declinazione e sue particolarità

Imperativo presente e futuro

Forma attiva e passiva dell'indicativo imperfetto, del futuro semplice e del perfetto.

Il passivo impersonale

Complementi di luogo e loro particolarità

Aggettivi della II classe

IV e V declinazione e loro particolarità

Sostantivi composti, difettivi e indeclinabili

Composti di *sum*

Usi del dativo

### 3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate;

Lettura, comprensione e traduzione in dimensione guidata e autonoma di brevi testi dal latino ed eventualmente dall'italiano ;

Puntuale correzione degli esercizi assegnati;

Esercitazioni guidate in classe

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione ( Flocchini, Bacci, Moscio, *Il nuovo Expedite plus*, ed. Bompiani, vol.1);

Vocabolario della lingua latina;

Lavagna o LIM;

fotocopie di altri testi in latino o di esercizi.

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Pentamestre

(In base alla fisionomia della classe e alla sua risposta alle nuove metodologie, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

In relazione al tempo-scuola e ai profili di ciascuna classe, si prevede lo svolgimento di almeno tre verifiche scritte consistenti in una traduzione di brevi testi adeguati ai livelli di apprendimento e/o in test scritti strutturati o semi-strutturati per l'accertamento delle conoscenze grammaticali e verbali. Le verifiche orali saranno invece costanti ed accompagneranno lo svolgimento e la trattazione delle varie unità didattiche.

Le verifiche **orali in itinere** potranno svolgersi attraverso:

- domande teoriche concernenti i costrutti morfosintattici studiati (esposizione dei dati morfologici in sequenza);
- eventuale traduzione all'impronta di brevi frasi fornite dal docente;
- lettura, comprensione e analisi di un testo proposto;
- accertamento della padronanza lessicale



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Eventuali test strutturati o semi-strutturati potranno svolgersi attraverso:

- quesiti a scelta multipla;
- quesiti a risposta aperta;
- esercizi di formazione, completamento, trasformazione (attivo/passivo, presente/passato/futuro
- forma esplicita/implicita);
- esercizi di abbinamento.

Le verifiche **scritte** saranno così articolate:

- traduzione di testi in lingua latina coerenti, sul piano delle difficoltà, con quelli proposti in classe;
- eventuale traduzione di brevi testi dall'italiano;
- eventuali domande di comprensione e/o di analisi del testo.

### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da**

### CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti;
2. capacità di applicare le regole
3. chiarezza espositiva (per le prove orali) e uso di un italiano corretto ed adeguato al contesto (per le prove scritte)
4. capacità di riconoscere le funzioni sintattiche del discorso.
5. capacità di comprendere brevi testi
6. capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro
7. acquisizione del lessico studiato
8. uso consapevole del dizionario

- Il livello di sufficienza sarà raggiunto attraverso il conseguimento dei primi cinque obiettivi.
- Per la valutazione si terrà conto inoltre dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione dimostrati nonché dei progressi rispetto ai livelli iniziali. Per lo scritto, infine, sarà valutata positivamente la capacità di confrontare diverse ipotesi di traduzione e di operare tra esse una scelta anche in relazione alle possibilità espressive e stilistiche della lingua italiana.

FIRMA Responsabile di Area  
Disciplinare

Gabriella Torano