



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



PROGRAMMAZIONE COMUNE (primo biennio)

LICEO SCIENTIFICO

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: MATEMATICA ED EDUCAZIONE CIVICA

Questo piano di lavoro comune è stato concordato durante le riunioni di dipartimento. Riguardo ai contenuti, alla loro articolazione e al relativo grado di approfondimento si possono prevedere alcune differenze, legate al livello di partenza della classe, a variazioni maturate in seno ai singoli Consigli di Classe. Ogni eventuale variazione risulterà specificata nei piani di lavoro individuali.

COMPETENZE GENERALI (metodologiche)

Abilità/capacità	Comportamenti
<input type="checkbox"/> Organizzare il proprio lavoro in modo autonomo	<input type="checkbox"/> Gestire correttamente i tempi e le risorse <input type="checkbox"/> Abituare gli alunni alla continuità e alla puntualità nel lavoro <input type="checkbox"/> Rispettare i tempi delle consegne <input type="checkbox"/> Applicarsi con regolarità, anche nel lavoro pomeridiano.
<input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze	<input type="checkbox"/> Strutturare le informazioni <input type="checkbox"/> Acquisire un metodo di studio efficace ed abituare gli studenti ad esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando i termini specifici della materia <input type="checkbox"/> Cogliere gli elementi essenziali dell'argomento
<input type="checkbox"/> Utilizzare le fonti	<input type="checkbox"/> Utilizzare regole per consultazione e regole per selezione sia in relazione al materiale cartaceo che su internet <input type="checkbox"/> Selezionare le informazioni utili tra quelle raccolte <input type="checkbox"/> applicare consapevolmente e correttamente regole e procedimenti
<input type="checkbox"/> Porre domande	<input type="checkbox"/> Fare domande pertinenti al momento opportuno
<input type="checkbox"/> Perseverare nel raggiungimento degli obiettivi	<input type="checkbox"/> Imparare dagli insuccessi <input type="checkbox"/> Valutare le differenti opzioni e le conseguenze delle scelte possibili <input type="checkbox"/> Interrogarsi sulle scelte operate
<input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie attitudini e le proprie difficoltà per conseguire un miglioramento	<input type="checkbox"/> Essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza <input type="checkbox"/> Avere come obiettivo il miglioramento continuo
<input type="checkbox"/> Riconoscere il valore formativo dell'errore	<input type="checkbox"/> Utilizzare i propri errori per mettere in atto strategie di miglioramento.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere e comprendere il manuale di matematica. Comprendere e saper utilizzare i simboli introdotti Saper leggere i linguaggi formali spiegati Decodificare un messaggio scritto in un contesto scientifico Esporre le proprie conoscenze / comunicare per iscritto in modo chiaro, corretto e consequenziale gli argomenti teorici trattati Usare la terminologia specifica della materia Passare da un registro di rappresentazione ad un altro (numerico, grafico, funzionale) Essere in grado di descrivere un problema con un'equazione o una disequazione
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi essenziali di un problema Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.

Invalsi

Per la preparazione alla prova Invalsi si potranno utilizzare alcune ore di lezione in cui verranno somministrati opportuni quesiti finalizzati alla preparazione degli alunni a sostenere la prova.

MODULO 0: I numeri: naturali, interi, razionali e reali, esistenza di numeri non razionali

Tempi: settembre-ottobre		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi Acquisire ed utilizzare il 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare numeri interi, razionali e reali sulla retta Operare con le quattro operazioni negli insiemi numerici introdotti Stabilire se un numero naturale è multiplo o divisore rispetto a un altro numero Calcolare il MCD e mcm Saper riconoscere e 	<ul style="list-style-type: none"> Gli insiemi numerici N, Z, Q e R Le operazioni definite negli insiemi N, Z, Q e le loro proprietà Sistemi di numerazione: sistema decimale e cambiamenti di base. Definizione di multiplo e divisore di un numero I numeri primi, i criteri di divisibilità e calcolo del M.C.D. e m.c.m. Le proporzioni e le loro proprietà. Percentuali.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



<p>linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>applicare le proprietà delle potenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Risolvere espressioni numeriche utilizzando in modo consapevole le regole di calcolo Trasformare frazioni in numeri decimali e viceversa Risolvere semplici problemi contenenti frazioni, proporzioni e percentuali 	<ul style="list-style-type: none"> Le potenze (sia ad esponente naturale che intero) e le loro proprietà. La struttura decimale e frazionaria dei numeri razionali I numeri reali introdotti intuitivamente e la loro rappresentazione sulla retta numerica.
OBIETTIVI MINIMI		
<ul style="list-style-type: none"> Saper calcolare espressioni numeriche Saper operare con i numeri decimali e saper risalire alla frazione generatrice Conoscere e saper applicare le principali proprietà delle potenze anche ad esponente negativo. Conoscere e saper calcolare il m.c.m. e M.C.D. fra due o più numeri Saper valutare la divisione avente zero come divisore e/o dividendo Operare correttamente con i segni 		

MODULO 1: Insiemi e Logica		
Tempi: ottobre/novembre		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di esercizi 	<ul style="list-style-type: none"> Saper spiegare i concetti di insieme e sottoinsieme Saper rappresentare insiemi nelle varie forme introdotte Saper eseguire le operazioni fra insiemi ed applicare le relative proprietà. Saper risolvere problemi che richiedono l'applicazione delle operazioni insiemistiche utilizzando anche i diagrammi di Venn Saper utilizzare i simboli logici e saper operare con le tavole di verità Stabilire se, date due proprietà α e β, risulta $\alpha \rightarrow \beta$, $\beta \rightarrow \alpha$ oppure $\alpha \leftrightarrow \beta$ 	<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di insieme e di sottoinsieme, insieme delle parti Le rappresentazioni di un insieme, operazioni fra insiemi e loro proprietà Logica binaria: operazioni e loro proprietà. Implicazioni logiche, condizione necessaria e sufficiente.
OBIETTIVI MINIMI		



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



- Conoscere e saper spiegare i concetti di insieme e sottoinsieme e le loro rappresentazioni
- Saper eseguire correttamente le operazioni insiemistiche e rappresentarle
- Saper rappresentare semplici problemi nel modello insiemistico
- Saper effettuare operazioni fra proposizioni logiche e compilare tavole di verità

MODULO 2: Relazioni e funzioni

Tempi: novembre/dicembre		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti del calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare una relazione con un diagramma a frecce e con un diagramma cartesiano; individuare dominio e codominio e determinare la relazione inversa di una relazione data. • Saper riconoscere una corrispondenza biunivoca fra due insiemi e riconoscere le proprietà di cui gode una data relazione. • Saper classificare una relazione d'ordine. • Saper distinguere una relazione da una funzione e saper determinare il dominio di alcune semplici funzioni matematiche. • Riconoscere le funzioni che esprimono la proporzionalità diretta o inversa, la funzione lineare, la proporzionalità quadratica e la funzione valore assoluto e saperne dare una rappresentazione nel piano cartesiano per punti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di relazione tra due insiemi e in un insieme. • Concetto di relazione inversa e di corrispondenza biunivoca tra due insiemi. • Relazioni di equivalenza, classi di equivalenza e insieme quoziente. • Relazioni d'ordine: relazioni d'ordine stretto e largo. • Concetto di funzione come caso particolare di relazione e suo significato grafico. • Concetto di funzione matematica. • Funzioni notevoli (lineare, quadratica, della proporzionalità inversa) e loro grafici (retta, parabola, iperbole equilatera). • Funzione valore assoluto.
OBIETTIVI MINIMI		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la definizione di relazione e le sue proprietà • Conoscere la definizione di funzione e le sue proprietà • Conoscere la definizione di dominio e codominio • Conoscere le funzioni numeriche studiate e saperle rappresentare graficamente 		



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



MODULO 3: Calcolo letterale: monomi e polinomi

Tempi: dicembre/gennaio		
COMPETENZE (asse matematico)	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina Saper operare con espressioni contenenti monomi e polinomi. Saper applicare i prodotti notevoli. Saper eseguire la divisione fra polinomi 	<ul style="list-style-type: none"> Ridurre un monomio in forma normale e conoscerne il grado complessivo e rispetto a una lettera Eseguire le operazioni introdotte tra monomi Calcolare <i>il M.C.D.</i> e <i>il m.c.m.</i> di due più monomi Ridurre un polinomio in forma normale, saperlo ordinare rispetto a una lettera e conoscerne il grado Eseguire le operazioni introdotte tra polinomi utilizzando anche le regole studiate sui prodotti notevoli 	<ul style="list-style-type: none"> Monomi e polinomi: operazioni e proprietà, m.c.m. e M.C.D. Prodotti notevoli. Divisioni tra polinomi. Espressioni con monomi e polinomi.
OBIETTIVI MINIMI		
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i monomi simili e saper operare con i monomi Saper eseguire la somma algebrica e la moltiplicazione tra polinomi Conoscere i prodotti notevoli e saperli applicare in semplici espressioni Saper eseguire la divisione fra polinomi. 		

MODULO 4: Calcolo letterale: scomposizione in fattori di un polinomio e frazioni algebriche

Tempi: febbraio/marzo		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare e utilizzare le tecniche per scomporre in fattori un polinomio. Saper calcolare m.c.m. e M.C.D. tra polinomi. Saper eseguire operazioni tra polinomi e frazioni algebriche. Utilizzare le tecniche e 	<ul style="list-style-type: none"> Scomporre in fattori un polinomio utilizzando consapevolmente le varie tecniche relative alle scomposizioni. Applicare il teorema e la regola di Ruffini per la scomposizione di un polinomio Determinare <i>il M.C.D.</i> e <i>il m.c.m.</i> fra due e più polinomi Semplificare una frazione algebrica 	<ul style="list-style-type: none"> Scomposizione in fattori di polinomi. Teorema del resto. Teorema di Ruffini. m.c.m. e C.C. tra polinomi. Frazioni algebriche: condizioni di esistenza, semplificazione, operazioni ed



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



<p>le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Ridurre due o più frazioni algebriche allo stesso denominatore Saper eseguire le operazioni con le frazioni algebriche 	<p>espressioni con le frazioni algebriche.</p>
---	---	--

OBIETTIVI MINIMI

- Saper individuare le C. E. di una frazione algebrica
- Saper semplificare una frazione algebrica
- Saper ridurre più frazioni algebriche allo stesso denominatore
- Saper risolvere semplici espressioni con le frazioni algebriche.

MODULO 5: Equazioni lineari e problemi di primo grado

<p>Tempi: marzo/ aprile</p>		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere un'equazione da una identità Saper applicare i principi di equivalenza alle equazioni lineari Riconoscere se un'equazione è determinata, indeterminata o impossibile Saper risolvere un'equazione numerica e fare la verifica della soluzione Discutere equazioni letterali riconducibili alla forma $ax = b$ Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici: risolvere problemi di primo grado. 	<ul style="list-style-type: none"> Identità ed equazioni Definizione di equazione Equazioni equivalenti 1° e 2° principio di equivalenza e loro applicazione Risoluzione di equazioni numeriche e letterali, intere e fratte. Condizioni di accettabilità per le equazioni frazionarie Quando e perché è necessaria la discussione di una equazione letterale Significato di modello matematico di un problema Problemi di primo grado

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il significato di equazione e di soluzione.
- Saper applicare i principi di equivalenza per giungere alla soluzione di equazioni lineari
- Riconoscere equazioni determinate, indeterminate e impossibili
- Saper risolvere e discutere equazioni numeriche fratte e letterali
- Saper risolvere problemi di primo grado con l'uso delle equazioni.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



MODULO 6: Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni

Tempi: aprile-maggio		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Saper risolvere una disequazione lineare intera e frazionaria. Saper rappresentare su una retta l'insieme delle soluzioni di una disequazione e scriverlo sotto forma di intervallo Saper risolvere sistemi di disequazioni lineari. Saper risolvere equazioni e disequazioni con valori assoluti. 	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere una disequazione lineare numerica e letterale Interpretare e risolvere graficamente una disequazione lineare Risolvere un sistema di due o più disequazioni Applicare la regola dei segni alla risoluzione di disequazioni fratte o di disequazioni scomponibili nel prodotto di polinomi Risolvere una equazione e una disequazione contenente uno più valori assoluti Risolvere sistemi di disequazioni lineari e rappresentarne graficamente la soluzione 	<ul style="list-style-type: none"> Disuguaglianze numeriche e disequazioni. Disequazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie. Casi semplici di disequazioni letterali. Sistemi di disequazioni lineari. Equazioni e disequazioni con valori assoluti.
OBIETTIVI MINIMI		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato di disequazione e della relativa soluzione. Saper applicare i principi di equivalenza per giungere alla soluzione di disequazioni lineari Risolvere disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni 		

MODULO 7: EDUCAZIONE CIVICA: argomenti di Statistica descrittiva

Tempi: 4 ORE maggio		
COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Saper classificare e organizzare i dati di un'indagine statistica Saper rappresentare i dati graficamente scegliendo la 	<ul style="list-style-type: none"> Concetti fondamentali della statistica descrittiva: fasi dell'indagine statistica, unità statistica e



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



<ul style="list-style-type: none"> Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti del calcolo. 	<p>rappresentazione più opportuna per un insieme di dati</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper calcolare i vari indici centrali e di variabilità 	<p>popolazione, caratteri e modalità</p> <ul style="list-style-type: none"> Frequenze, tabelle, serie. Rappresentazioni grafiche dei dati Rapporti statistici Valori di sintesi: media aritmetica, media aritmetica ponderata.
OBIETTIVI MINIMI		
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la terminologia relativa alla statistica descrittiva Rappresentare graficamente i dati Calcolare i valori di sintesi. Saper interpretare semplici grafici 		

MODULO 8: Nozioni fondamentali di geometria razionale. I triangoli

<p>Tempi: la trattazione dei seguenti argomenti sarà distribuita durante tutto l'arco del trimestre</p>		
<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITA'/CAPACITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi Acquisire ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina Saper inquadrare la geometria euclidea nel contesto storico entro cui si è sviluppata 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale Individuare le proprietà essenziali di semplici figure Operare con segmenti e angoli Distinguere ipotesi e tesi nell'enunciato di un teorema Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione e saper eseguire dimostrazioni di geometria sintetica Applicare i criteri di congruenza dei triangoli per risolvere problemi su triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> Enti geometrici fondamentali e significato dei termini: assioma, teorema definizione Assiomi della geometria euclidea Segmenti e angoli: definizione e proprietà Il triangolo: definizione, classificazione e rispetto ai lati e agli angoli, bisettrice, mediana, altezza e asse di un



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



	<p>qualsiasi, isosceli e equilateri.</p>	<p>triangolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La congruenza tra figure: I criteri di congruenza dei triangoli • Proprietà del triangolo isoscele • Disuguaglianze nei triangoli
OBIETTIVI MINIMI		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali definizioni • Conoscere i tre criteri di congruenza dei triangoli • Conoscere le proprietà del triangolo isoscele. • Saper risolvere semplici problemi di geometria sintetica con l'applicazione dei criteri di congruenza. 		

MODULO 9: Rette parallele. Parallelogrammi e trapezi. Luoghi geometrici, circonferenza. Poligoni inscritti e circoscritti.

<p>Tempi: la trattazione dei seguenti argomenti sarà distribuita durante tutto l'arco del pentamestre</p>		
<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITA'/CAPACITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi • Conoscere il postulato di Euclide • Conoscere le proprietà dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare il criterio di parallelismo nelle dimostrazioni di problemi • Riconoscere se un quadrilatero è un parallelogramma, un rombo, un quadrato, un rettangolo o un trapezio e individuarne le proprietà caratteristiche • Eseguire dimostrazioni basate sulle proprietà delle figure studiate 	<ul style="list-style-type: none"> • Parallelismo e perpendicolarità: criterio di parallelismo fra rette • Luoghi geometrici • Punti notevoli di un triangolo • Parallelogrammi e trapezi • Corrispondenza di Talete • Circonferenza e cerchio: elementi e proprietà fondamentali • Posizioni reciproche tra circonferenza e retta e tra circonferenze. • Angoli al centro, angoli



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE: 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



<p>parallelogrammi e della circonferenza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i teoremi sugli angoli al centro e alla circonferenza e sui poligoni inscritti e circoscritti.• Saper risolvere problemi sulla circonferenza.		<p>alla circonferenza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poligoni inscritti e poligoni circoscritti ad una circonferenza.
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e saper applicare i teoremi sul parallelismo ai triangoli.• Conoscere e saper applicare le proprietà dei parallelogrammi.• Conoscere e saper applicare i principali teoremi sulla circonferenza in semplici problemi anche di natura algebrica.		

Pontassieve: 10 / 10/ 2022

I docenti:

CRISTINA CONTI

LUCIA PINZAUTI

FRANCESCO RASPANTI