



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE BALDUCCI  
SUPERIORE

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO**

**CLASSE: 4BE**

**PROF.SSA FIUMICINO ARIANNA**

### **Materiale didattico**

Libro ti testo adottato: Carla Polettoni, José Pérez Navarro, *Juntos Segunda edición de iAcción!*, Zanichelli Editore volumi A e B.

Appunti/slide forniti dalla docente, risorse web.

### **TRIMESTRE**

**Unidad 6 “Me he puesto enfermo”**: expresar emociones; expresar sensaciones físicas; preguntar la causa y justificarse; hablar del pasado reciente; hablar de la salud; expresar obligación o necesidad; pedir permiso, concederlo o denegarlo. El cuerpo humano; el botiquín y los medicamentos; Ser y estar + adjetivos; Porque, Por que, Por qué, Porqué; pretérito perfecto; participios pasados irregulares; acabar de+infinitivo; los verbos de obligación y necesidad.

**Unidad 7 “Odiaba esos jerseys”**: Las situaciones y acciones habituales en el pasado; Hacer comparaciones; describir cómo vamos vestidos; ir de compras; pedir la opinion sobre la ropa; la ropa; describir la ropa; en la tienda de ropa; pretérito imperfecto; pretérito pluscuamperfecto; los comparativos; los comparativos irregulares; los superlativos; los pronombres posesivos; los adjetivos posesivos pospuestos.

**Unidad 8 “Tuvo una vida extraordinaria”**: Hablar de las profesiones; redactar una biografía; situar hechos en el pasado; hablar de acontecimientos pasados; las profesiones; los marcadores temporales del pasado; pretérito perfecto simple; pretérito perfecto simple de dar, ir e ser; los verbos en -ir con diptongación y alternancia vocálica; los verbos con pretérito perfecto simple irregular; los indefinidos.

### **PENTAMESTRE**

**Unidad 9 “Anoche fuimos al restaurante”**: Para pedir en el restaurante; ordenar un relato; hablar del tiempo; reaccionar ante un relato; la mesa puesta; comer fuera de casa; el tiempo atmosférico; pretérito perfecto y pretérito perfecto simple; el uso de los tiempos del pasado; los indefinidos.

**Unidad 10 “Pele las patatas”**: Hablar de recetas de cocina; valorar la comida; dar órdenes y expresar prohibiciones; los alimentos; en la cocina; presente de subjuntivo; pretérito perfecto de subjuntivo; presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica; presente de subjuntivo de los verbos irregulares; imperativo; la posición de los pronombres con el impeativo.

**Unidad 11 "Iré a un campo de voluntariado:** Hablar de planes, proyectos e intenciones; hacer previsiones y predicciones; hablar del momento en el que tendrá lugar una acción futura; expresar probabilidad y formular hipótesis; expresar condiciones posibles; el medio ambiente; futuro simple; futuro irregular; futuro compuesto; los usos del futuro; las subordinadas temporales; los conectores temporales; las oraciones condicionales del primer tipo; entre/dentro de; siempre/cada vez; más/ya.

**Cultura:** Las fiestas: el día de los muertos en México, las Navidades en España.

Nell'ambito del progetto **Impresa Simulata:** Expresar habilidad para hacer algo; sé, soy bueno, tengo buena mano para, se me da/dan bien, tengo facilidad para, soy un desastre para, no soy bueno para, soy torpe para; adjetivos para describirse en el mundo del trabajo; léxico del trabajo: condiciones, tipos de contrato, horarios y remuneración; escribir un anuncio de empleo: ejemplos; escribir un anuncio de empleo: pasos a seguir.

### ***EDUCAZIONE CIVICA – PENTAMESTRE***

La *Responsabilità Afectiva*. Slides de la profesora sobre la responsabilidad afectiva comparada con fenómenos de irresponsabilidad afectiva en la era digital y de las redes sociales.