



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ERNESTO BALDUCCI"  
VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)  
TEL. 055 8316806 FAX 055 86809  
EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT  
PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)



DISCIPLINA: **Laboratorio di Geografia Turistica**

INDIRIZZO DI STUDIO: **IT Economico - Relazioni internazionali per il marketing**

CLASSE: **Terza**

DOCENTI: **Vanni Bardazzi -Vincenzo Ingarao**

## **Modulo 1: LO STUDIO DEI CONFLITTI E DELLE GUERRE**

*1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA*

- a) I luoghi di conflitto nel mondo e la sua articolazione territoriale. Le guerre per le risorse. Le guerre di conquista.  
b) Saper localizzare gli elementi geografici. Saper localizzare i conflitti su una cartina. Saper riconoscere l'importanza e le cause delle guerre.  
c) Conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto; saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite. Opera semplici collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; sa individuare i concetti fondamentali e trasferisce concetti, fenomeni e principi in contesti semplici. Se sollecitato e guidato è in grado di esprimere giudizi sufficientemente autonomi, argomentandoli in modo schematico

### *2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI*

Gli strumenti della geografia: carte geografiche fisiche e tematiche. Lo studio del territorio e delle sue risorse. Le organizzazioni internazionali (ONU, NATO). Il concetto di guerra e di conflitto.

### *3. SCELTA DEI METODI*

Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento con il coinvolgimento dell'intera classe. Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), lezioni in PowerPoint. Ausilio di materiale audio visivo.

### *4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI*

Slides, schemi e mappe concettuali. Link a materiale on-line come video e documentari di approfondimento. Utilizzo del libro "Atlante delle Guerre e dei Conflitti nel Mondo".

### *5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE*

Settembre-Novembre.

La durata e la scansione temporale possono variare in relazione alle caratteristiche della classe.

### *6. MODALITA' DI VERIFICA (prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....)*

Le prove di verifica si compongono di una parte di verifica delle conoscenze e una di verifica delle competenze. Gli esercizi sono a risposta aperta, mentre le competenze sono verificate da esercizi di lettura, comprensione e rielaborazione di carte, grafici e testi.

### *7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità)*

Conoscenza della disciplina; Acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina; Chiarezza e correttezza espositiva; Capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro; Capacità di esprimere opinioni personali e giudizi motivati; Intervenire nelle discussioni in modo pertinente; Tenere un comportamento corretto nelle relazioni interpersonali.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ERNESTO BALDUCCI"  
VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)  
TEL. 055 8316806 FAX 055 86809  
EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT  
PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)



## Modulo 2: IL SITO WEB

*1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA*

a) Domini e simply site. Wordpress e il suo utilizzo.

b) Saper utilizzare lo strumento wordpress per la creazione e gestione dei siti web. Saper creare un contenuto multimediale. Saper organizzare e gestire una pagina web.

c) Conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto; saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite. Opera semplici collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; sa individuare i concetti fondamentali e trasferisce concetti, fenomeni e principi in contesti semplici. Se sollecitato e guidato è in grado di esprimere giudizi sufficientemente autonomi, argomentandoli in modo schematico

*2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI*

Domini, siti web e piattaforma wordpress.

*3. SCELTA DEI METODI*

Utilizzo del laboratorio di informatica. Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; esposizione dei contenuti con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento con il coinvolgimento dell'intera classe.

*4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI*

Slides, schemi e mappe concettuali. Lavoro pratico in laboratorio, con supervisione del docente.

*5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE*

Novembre-Gennaio.

La durata e la scansione temporale possono variare in relazione alle caratteristiche della classe.

*6. MODALITA' DI VERIFICA (prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....)*

Le prove di verifica si compongono di una parte di verifica delle conoscenze e una di verifica delle competenze.

*7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità)*

Conoscenza della disciplina; Acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina; Chiarezza e correttezza espositiva; Capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro; Capacità di esprimere opinioni personali e giudizi motivati; Intervenire nelle discussioni in modo pertinente; Tenere un comportamento corretto nelle relazioni interpersonali; Partecipazione attiva nei gruppi.

## Modulo 3: I CONFLITTI NEL MONDO

*1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA*

a) Le guerre nel mondo: localizzazione e ricerca. Cause dei conflitti e conseguenze. Le guerre nel passato. L'Italia nei conflitti.

b) Saper ricercare informazioni su internet in siti appropriati. Saper operare sui software indicati. Riuscire a costruire una presentazione utilizzando gli strumenti opportuni e in modo corretto. Lavorare in gruppo.

c) Conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto; saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite. Opera semplici collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; sa individuare i concetti



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ERNESTO BALDUCCI"  
VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)  
TEL. 055 8316806 FAX 055 86809  
EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT  
PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)



fondamentali e trasferisce concetti, fenomeni e principi in contesti semplici. Se sollecitato e guidato è in grado di esprimere giudizi sufficientemente autonomi, argomentandoli in modo schematico

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Scelta di un conflitto da approfondire per ogni gruppo di studenti. Le guerre mondiali e i conflitti attuali. Cause economiche, sociali e politiche dei conflitti. Studio degli attori principali delle guerre: organizzazioni internazionali e singoli stati.

## 3. SCELTA DEI METODI

Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento con il coinvolgimento dell'intera classe. Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), lezioni in PowerPoint. Ausilio di materiale audio visivo. Letture di articoli scientifici e divulgativi.

Ricerca guidata dei temi da studiare e approfondire.

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Link a materiale on-line come video e documentari di approfondimento. Slides, schemi e mappe concettuali.

Utilizzo del libro "Atlante delle Guerre e dei Conflitti nel Mondo".

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Gennaio-Marzo.

La durata e la scansione temporale possono variare in relazione alle caratteristiche della classe.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....)

Le prove di verifica si compongono di una parte di verifica delle conoscenze e una di verifica delle competenze. Gli esercizi sono a risposta aperta, mentre le competenze sono verificate da esercizi di lettura, comprensione e rielaborazione di carte, grafici e testi.

## 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità)

Conoscenza della disciplina; Acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina; Chiarezza e correttezza espositiva; Capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro; Capacità di esprimere opinioni personali e giudizi motivati; Intervenire nelle discussioni in modo pertinente; Tenere un comportamento corretto nelle relazioni interpersonali. Lavorare in gruppo in modo positivo e corretto.

## Modulo 4: LAVORARE PER LA PACE

### 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

a) Le vie d'uscita dai conflitti: negoziati, accordi. La strada della pace nei conflitti nel mondo. Gli strumenti di risoluzione delle guerre. Le organizzazioni internazionali per la pace.

b) Saper ricercare informazioni su internet in siti appropriati. Saper riconoscere le soluzioni pacifiche e le sue difficoltà. Riuscire a progettare possibili evoluzioni pacifiche dei conflitti. Lavorare in gruppo.

c) Conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati da esprimere con un linguaggio specifico essenziale, ma corretto; saper scegliere e utilizzare, per l'interpretazione dei fenomeni, gli strumenti adeguati e le conoscenze già acquisite. Opera semplici collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; sa individuare i concetti fondamentali e trasferisce concetti, fenomeni e principi in contesti semplici. Se sollecitato e guidato è in grado di esprimere giudizi sufficientemente autonomi, argomentandoli in modo schematico



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ERNESTO BALDUCCI"  
VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)  
TEL. 055 8316806 FAX 055 86809  
EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT  
PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)



## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Le prospettive di pace nei conflitti scelti dai gruppi. I negoziati: durata e fattibilità. Trovare nuove possibilità di soluzione pacifica in territori di guerra.

## 3. SCELTA DEI METODI

Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti ed il ruolo del docente sarà di guida e punto di riferimento con il coinvolgimento dell'intera classe. Lettura guidata di articoli scientifici e divulgativi. Lezione partecipativa, attraverso discussioni collettive. Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), lezioni in PowerPoint. Ausilio di materiale audio visivo.

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Link a materiale on-line come video e documentari di approfondimento. Slides, schemi e mappe concettuali. Utilizzo del libro "Atlante delle Guerre e dei Conflitti nel Mondo".

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Aprile – Giugno.

La durata e la scansione temporale possono variare in relazione alle caratteristiche della classe.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....)

Le prove di verifica si compongono di una parte di verifica delle conoscenze e una di verifica delle competenze. Le verifiche saranno principalmente orali tramite esposizione di ricerche di gruppo, realizzate in classe.

## 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità)

Conoscenza della disciplina; Acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina; Chiarezza e correttezza espositiva; Capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro; Capacità di esprimere opinioni personali e giudizi motivati; Intervenire nelle discussioni in modo pertinente; Tenere un comportamento corretto nelle relazioni interpersonali. Lavorare in modo corretto e propositivo all'interno dei gruppi.

FIRMA  
Responsabili di Area Disciplinare  
Prof. Riccardo Ferrati