#### ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



### "Ernesto Balducci"

Via Aretina, 78A – 50065 Pontassieve (FI)
Tel. 055 8316806 Fax 055 8316809

EMAIL: FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC: FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

codice fiscale : 94052770487 | codice univoco: UF7R2C



# Istituto Tecnico Tecnologico

Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica Articolazione: Elettronica, sensori e tecnologie robotiche

DISCIPLINA: Elettronica, sensori e robotica Classe 5CTT - 2022/23

Docenti: Silvio Junior Balta e Giocondo Andreaggi

## Ripasso amplificatori operazionali

- Applicazioni lineari: funzionamento ad anello chiuso, amplificatore invertente, amplificatore non invertente, sommatore invertente, amplificatore differenziale, inseguitore di tensione, integratore e derivatore.
- Applicazioni non lineari: funzionamento ad anello aperto, comparatore, trigger di Schmidt

### Oscillatori sinusoidali

- Principio di funzionamento: condizioni di Barkhausen e condizione di innesco
- Schema a blocchi di un oscillatore
- Oscillatore a ponte di Wien: soluzione circuitale, dimostrazione per il calcolo della frequenza di oscillazione e il dimensionamento dei due blocchi.
- Oscillatore a sfasamento: soluzione circuitale, dimostrazione per il calcolo della frequenza di oscillazione e il dimensionamento dei due blocchi.

## Generatori di forme d'onda

- Generatore astabile di onda quadra con OP-AMP: analisi qualitativa e diagrammi temporali; analisi quantitativa per il calcolo del periodo mediante legge di carica e scarica del condensatore; tecniche di variazione del duty cycle mediante due diodi in antiparallelo e limitazione della tensione di uscita con diodi Zener.
- Generatore monostabile con OP-AMP: stato stabile e stato quasi stabile; analisi qualitativa e diagrammi temporali; analisi quantitativa per il calcolo del periodo e della durata di tempo dello stato instabile mediante legge di carica e scarica del condensatore.
- Temporizzatore integrato 555: struttura e funzionamento.
- Generatore astabile di onda quadra con timer 555: soluzione circuitale; analisi qualitativa e diagrammi temporali; analisi quantitativa per il calcolo del periodo mediante legge di carica e scarica del condensatore; tecniche di variazione del duty cycle.
- Generatore monostabile con timer 555: stato stabile e stato quasi stabile; analisi qualitativa e diagrammi temporali; analisi quantitativa per il calcolo del periodo mediante legge di carica e scarica del condensatore.
- Generatore di onda triangolare: soluzione circuitale; analisi qualitativa e diagrammi temporali; analisi quantitativa per il calcolo del periodo mediante legge di carica e scarica del condensatore; calcolo del valore medio dell'onda triangolare mediante Teorema della media.

#### ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE



### "Ernesto Balducci"

Via Aretina, 78A – 50065 Pontassieve (FI) Tel. 055 8316806 Fax 055 8316809

 ${\tt EMAIL: \underline{FIIS}} \underline{00800g@istruzione.it} \; \hbox{- pec: } \underline{FIIS} \underline{00800g@pec.istruzione.it}$ 

www.istitutobalducci.gov.it

codice fiscale : 94052770487  $\mid$  codice univoco: UF7R2C



## Acquisizione ed elaborazione dei segnali

• Schema a blocchi di un sistema multicanale di acquisizione ed elaborazione dei dati; analisi qualitativa dei singoli blocchi.

# Conversione A/D e D/A

- Quantizzazione, errore di quantizzazione, risoluzione
- Teorema del campionamento: dimostrazione mediante analisi spettrale; circuito di Sample & Hold; verifica, mediante calcolo del valore massimo della derivata del segnale di ingresso, della necessità di ricorrere alla circuiteria di S&H
- Convertitori D/A: soluzione circuitale e principio di funzionamento del convertitore a resistori pesati e del convertitore a scala R-2R
- Convertitore A/D: soluzione circuitale e principio di funzionamento del convertitore a comparatori in parallelo, del convertitore ad approssimazioni successive, del convertitore a conteggio, del convertitore a integrazione

## **Convertitore Tensione - frequenza**

• Schema a blocchi, soluzione circuitale, analisi qualitativa e diagrammi temporali

### **Educazione Civica**

Giocondo Andreaggi

Le indicazioni ministeriali in merito alla cittadinanza digitale come elemento fondante dell'Educazione Civica prevedono che gli studenti imparino a:

- > conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- > creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui.

In sintesi, a diventare cittadini consapevoli e competenti anche nel contesto digitale. Il modulo ha mirato a trattare nello specifico la cittadinanza digitale, SPID e GDPR.

I docenti	
	Gli studenti
Silvio Junior Balta	