



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : fiis00800g@istruzione.it - PEC : fiis00800g@pec.istruzione.it

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/23

Docente: Samuele Vitali

Materia d'insegnamento: Scienze umane

Classe: 3BSU

Testi in adozione:

Ugo Avalle, Michele Maranzana, Educazione al futuro.
La pedagogica, dalla scolastica al positivismo

Giulia De Monte, Antonio Piotti, I colori della psicologia

Attila Bruni, Paolo Maguadda, I colori della sociologia

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, La prospettiva antropologica

MODULO 1 ANTROPOLOGIA

I fondamenti dell'antropologia culturale e i primi antropologi

- La *Società dell'obsevateur de l'homme*
- La natura "culturale" degli esseri umani
- Le manifestazioni culturali quali oggetto dell'indagine antropologica
- L'incontro con l'Altro e lo sguardo da lontano
- Il concetto antropologico di cultura: dal significato comune alla definizione di Tylor
- Revisione del concetto di cultura proposto da Tylor in risposta alla globalizzazione del mondo
- L'emergere dell'atteggiamento antropologico nella cultura europea: gli illuministi.
- L'evoluzionismo in antropologia: Morgan e l'evoluzione dalla vita selvaggia alla civiltà.

- Tylor ed il passaggio dall'animismo al cristianesimo
- Frazer ed il cammino dalla magia alla scienza.

LETTURE:

Victor, il selvaggio dell'Aveyron

Luigi Cavalli Sforza: I meccanismi della trasmissione culturale

MODULO 2 ANTROPOLOGIA

Gli autori classici dell'antropologia

- Il particolarismo culturale di Boas: il metodo induttivo ed il superamento dello etnocentrismo. Studio del Potlach.
- I successori di Boas: la scuola di "Cultura e personalità"
- La prospettiva funzionalista. Il modello di ricerca antropologica proposta da Malinowski alle Trobriand: i principi ispiratori, i principi metodologici della ricerca sul campo e l'osservazione partecipante
- L'antropologia interpretativa di Geertz e la nuova interpretazione dell'etnografia.
- Van Gennep, la funzione del rituale
- L'antropologia strutturale di Levi-Strauss, studi sul matrimonio e la parentela.
- Hertz e l'etnosociologia nel panorama antropologico

LETTURE:

- Bronislaw Malinowski: L'arrivo presso i Trobriandesi
- Claude Lévi-Strauss: Nel villaggio dei Caduevei
- Clifford Geertz: Il compito dell'etnografia: interpretare

MODULO 4 ANTROPOLOGIA

- Strategie di adattamento e le origini della specie umana
- la pseudoscientificità del razzismo
- L'adattamento all'ambiente: caccia, pesca ed agricoltura
- l'allevamento e l'industria
- McLuhan, Appadurai, Augè: aspetti introduttivi della globalizzazione

MODULO 3 ED. CIVICA/ANTROPOLOGIA

- Popoli ed identità
- Approfondimento su usanze e tradizione di popolazioni tribali

LETTURE:

Homo naledi: una scoperta rivoluzionaria
Marc Augè: Luoghi e non- luoghi

MODULO 4 SOCIOLOGIA

Il sapere sociologico, contesto, autori, prospettive

- La sociologia come scienza: la società e la socialità, l'immaginazione sociologica. I principali paradigmi sociologici e la soggettività del ricercatore.
- Storia della sociologia: i fattori storico-sociali che favoriscono la nascita della sociologia.
- Alle origini della sociologia: dalle rivoluzioni al positivismo
- Il processo di modernizzazione: le premesse culturale della modernizzazione, la visione del mondo della modernità.
- I padri fondatori: A. Comte e la nascita della sociologia come sapere positivo
- K. Marx: il conflitto di classe, l'analisi della struttura e della sovrastruttura, le critiche alla religione.
- Il funzionalismo sociologico di E. Durkheim, il fatto sociale e i tipi di solidarietà. Studi sul suicidio e sulla religione.
- I classici nell'analisi dell'agire sociale: M. Weber e lo studio della modernità, la sociologia comprendente e la formulazione del paradigma dell'azione sociale. I tipi ideali dell'agire sociale, la razionalizzazione della società moderna, lo studio della burocrazia e i tipi ideali di potere.
- Simmel: il fenomeno della "sociazione" e l'analisi delle cerchie sociali. Gli studi sul denaro e sulla moda
- Pareto, i tipi di azione, logica e non logica, la teoria dei residui e delle derivazioni, lo studio dell'élite.
- Mosca e Michels, nella corrente elitista

MODULO 5 SOCIOLOGIA / PSICOLOGIA

- Fare ricerca sociale: metodi e tecniche
- Metodologia della ricerca sociologica
- Metodologia della ricerca psicologica

LETTURE

Charles Wright Mills, L'immaginazione sociologica

Emile Durkheim, che cosa sono i fatti sociali

Max Weber, il concetto di potere

MODULO 5 PSICOLOGIA

Lo sviluppo e il ciclo di vita

- La psicologia dello sviluppo: il neonato competente, lo sviluppo motorio nel primo anno e mezzo di vita, dalla psicologia evolutiva alla psicologia del ciclo di vita e dell'arco di vita.
- Erikson e lo sviluppo stadiale dell'identità.
- Lo sviluppo cognitivo:
- Piaget: il processo di equilibrizzazione tra assimilazione e accomodamento, le operazioni mentali e la direzione dello sviluppo.
- Gli stadi di sviluppo cognitivo di Piaget: lo stadio sensomotorio, preoperatorio, delle operazioni concrete, e quello delle operazioni formali.
- Vygotskij e l'approccio storico-culturale, la zona di sviluppo prossimale e le implicazioni pedagogiche, lo sviluppo del pensiero e del linguaggio. Piaget e Vygotskij a confronto
- Bruner e lo sviluppo cognitivo: lo scaffolding, le rappresentazioni, la categorizzazione, l'importanza del pensiero narrativo.
- Lo sviluppo emotivo e l'evoluzione delle competenze emozionali: la teoria dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth.
- Chomsky e il *Lad*
- La mentalizzazione, gli esperimenti di Wimmer e Perner
- La psicoanalisi infantile, Melanie Klein e la teoria delle relazioni oggettuali
- Winnicott e la teoria dell'oggetto transazionale
- Stern e *l'infant research*

MODULO 6 PEDAGOGIA

- Pedagogia e riforme religiose: Lutero e la diffusione dell'alfabetizzazione di massa
- Bacone e la riforma della società mediante la scienza
- La pedagogia universale di Comenio
- Comenio e la Consultazione universale sulla Riforma degli affari umani

- Comenio: l'educazione universale, il Didactica Magna e la fondazione della didattica
- Il rapporto tra metodologia e didattica, l'istanza della formazione integrale della personalità e dell'educazione estesa a tutti.

Firma del docente

Firma degli studenti
