



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)  
TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809  
EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)  
CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**a.s. 2022/2023**

Docente: **Stefania Ciccioni**

Materia d'insegnamento: **Scienze umane**

Classe: **2BU**

Testi in adozione: E. Clemente, R. Danieli, “La conoscenza di sé e del mondo”, Paravia  
U. Avalle, M. Maranzana, “Alla scoperta della pedagogia”, Zanichelli

Modulo 1 **PSICOLOGIA**

**Teorie sull'apprendimento**

- La nozione generale di apprendimento
- Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia.
- L'apprendimento come condizionamento: Pavlov e il condizionamento classico, Skinner e il condizionamento operante, l'apprendimento come processo cognitivo, gli studi di Tolman sulle mappe cognitive. L'apprendimento per prove ed errori di Thorndike e l'apprendimento sociale di Bandura.
- I contributi di altre discipline allo studio dell'apprendimento, i contributi di Lorenz.
- L'apprendimento come costruzione, l'ipotesi socio-costruttivista

Modulo 2 **PSICOLOGIA**  
**Il pensiero e l'intelligenza**

- Il pensiero: i concetti ed il processo di categorizzazione
- Il ragionamento induttivo e deduttivo
- La difficile definizione dell'intelligenza, il dibattito tra ereditarietà e influenze dell'ambiente sulla natura dell'intelligenza
- Il test di Binet ed il calcolo del Q.I., le scale Wechsler, le critiche ai test
- Le intelligenze multiple di Gardner e l'intelligenza emotiva di Goleman

### Modulo 3 **PSICOLOGIA**

#### **La personalità**

- La nozione di personalità e le sue diverse letture teoriche
- La concezione freudiana della personalità: la scoperta dell'inconscio, associazioni libere e interpretazione dei sogni, la psicopatologia della vita quotidiana
- La prima e la seconda topica, la teoria sessuale e le fasi dello sviluppo libidico, il complesso di Edipo
- Gli sviluppi della psicoanalisi dopo Freud: Adler e La psicologia individuale, Jung e la psicologia analitica

### Modulo 4 **PEDAGOGIA**

#### **Dalla diffusione dell'ellenismo alle forme della pedagogia romana**

- Confronto critico tra il modello pedagogico ideale di Platone e il realismo formativo di Aristotele
- I tratti caratterizzanti della cultura ellenistica
- Le principali critiche all'educazione ellenistica
- I valori educativi della Roma arcaica, l'ellenizzazione dell'educazione romana
- La formazione dell'oratore: i tratti fondamentali della teoria educativa di Cicerone
- Il modello pedagogico di Quintiliano: la piacevole responsabilità di educare, l'*humanitas* e come ideale educativo

### Modulo 5 **PEDAGOGIA**

#### **La diffusione del Cristianesimo**

- Il messaggio innovativo del cristianesimo
- L'educazione nelle prime comunità cristiane
- La missione educativa degli apostoli
- La riflessione pedagogica dei Padri della Chiesa e in particolare d' Agostino d'Ippona

### Modulo 6 **PEDAGOGIA**

#### **Civiltà e modelli educativi durante il Medio Evo**

- I monasteri come centri religiosi, culturali ed educativi
- La cultura antica nella nuova veste cristiana e le scuole per la formazione del clero
- Il programma educativo universale di Gregorio Magno
- La politica educativa di Carlo Magno e le riforme scolastiche di Alcuino
- Le origini dell'educazione cavalleresca e mercantile.

Modulo 7 **PSICOLOGIA**  
**Il linguaggio e la comunicazione**

- Il concetto del linguaggio e i suoi elementi costitutivi, le funzioni del linguaggio
- Lo sviluppo linguistico e le sue tappe
- Prospettive teoriche sull'acquisizione del linguaggio
- Le implicazioni educative dell'apprendimento linguistico
- I disturbi del linguaggio
- La comunicazione e i suoi elementi
- I principali modelli utilizzati dagli studiosi per descrivere gli scambi comunicativi
- La comunicazione non verbale e le sue componenti
- Le differenze culturali negli scambi comunicativi
- Il conflitto costruttivo: strategie di realizzazione
- La scuola di Palo Alto: pragmatica e assiomi.
- Dalla comunicazione interpersonale alla comunicazione massmediale.
- La comunicazione di massa, le funzioni e gli effetti dei media, dai media ai new media.

Modulo 8 **PSICOLOGIA**  
**La prospettiva della psicologia sociale**

- L'influenza sociale: conformismo e consenso sociale nella teoria di Solomon Eliot Asch
- L'obbedienza e lo studio di Milgram
- L'influenza del contesto sul comportamento malvagio nella teoria di Zimbardo
- Lo stereotipo: una comoda semplificazione, difesa cognitiva e autoconvalida
- Il pregiudizio: una gabbia invisibile
- Le principali teorie sulla genesi del pregiudizio
- I contributi della psicologia sociale al superamento del pregiudizio

Modulo interdisciplinare  
**SCIENZE UMANE- EDUCAZIONE CIVICA**

- L'identità plurilingue europea, la diversità linguistica come risorsa da difendere e promuovere per una cittadinanza democratica.
- Identità e differenza: dalla prospettiva multiculturale a quella interculturale.
- I rischi del modello multiculturale: razzismo differenzialista ed essenzialismo culturale.
- Analisi del fanatismo, la proposta di del compromesso di Amos Oz

Firma del Docente  
Stefania Ciccioni

Firma degli studenti (*minimo due*)