



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : fiis00800g@istruzione.it - PEC : fiis00800g@pec.istruzione.it

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/23

Docente: Samuele Vitali

Materia d'insegnamento: Scienze umane

Classe: 4BSU

Testi in adozione:

Ugo Avalor, Michele Maranzana, Educazione al futuro.
La pedagogica, dalla scolastica al positivismo

Giulia De Monte, Antonio Piotti, I colori della psicologia

Attila Bruni, Paolo Maguadda, I colori della sociologia

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, La prospettiva antropologica

MODULO 1 ANTROPOLOGIA

- Ripasso concetti chiave Comte, Spencer, Tylor, Morgan, Malinowski, Levi Strauss
- L'antropologia neoevoluzionista e interpretativa
- Antropologia e globalizzazione: Augè, Appadurai, McLuhan

MODULO 2 ANTROPOLOGIA

I legami di parentela

- Relazioni e termini di parentela, terminologie specifiche
- La rappresentanza grafica della parentela
- La discendenza
- Le diverse forme di matrimonio
- I tabù: l'incesto e il tabù sessuale post-partum

MODULO 3 ANTROPOLOGIA

Il sacro tra riti e simboli

- Studi scientifici sulla religione
- Nascita e sviluppo religione
- Riti, simboli e specialisti del sacro

MODULO 4 ANTROPOLOGIA

Le grandi religioni

- Le principali religioni del mondo
- Approfondimenti sulla dimensione islamica
- Le religioni orientali
- Antropologia della guerra

LETTURE:

M.Augè Luoghi e non-luoghi

B.Malinowski,libertà sessuale e condizione delle donne

MODULO 5 ED. CIVICA/ANTROPOLOGIA

- Riti, simboli e miti: il loro ruolo e significato nelle popolazioni

LETTURE:

Homo naledi: una scoperta rivoluzionaria

Marc Augè: Luoghi e non- luoghi

MODULO 6 SOCIOLOGIA

- Ripasso per concetti-chiave del pensiero di: A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber, V. Pareto, G. Simmel, Mosca, Michels
- La scuola di Chicago: gli studi di W. I. Thomas, R. Park, E. Burgess, Shaw e Mckay
- Mead, Blumer: l'interazionismo simbolico
- Goffman: l'approccio drammaturgico alla società
- H.Becker e la teoria dell'etichettamento
- Il funzionalismo in T. Parsons: la "Grande teoria" e il modello AGIL
- R.K. Merton: la teoria della devianza

- La scuola di Francoforte: il pensiero critico di M. Horkeimer, T. Adorno e H. Marcuse
- La prospettiva fenomenologica e l'etnometodologia di Garfinkel

MODULO 5 SOCIOLOGIA / PSICOLOGIA

- Fare ricerca sociale: metodi e tecniche
- Metodologia della ricerca sociologica
- Metodologia della ricerca psicologica

LETTURE

Charles Wright Mills, L'immaginazione sociologica

Emile Durkheim, che cosa sono i fatti sociali

Max Weber, il concetto di potere

Erving Goffman, la ribalta e il retroscena

MODULO 6 PSICOLOGIA

Lo sviluppo e il ciclo di vita

- Erikson e lo sviluppo stadiale dell'identità.
Lo sviluppo cognitivo:
- Bruner e lo sviluppo cognitivo: lo scaffolding, le rappresentazioni, la categorizzazione, l'importanza del pensiero narrativo.
- Lo sviluppo emotivo e l'evoluzione delle competenze emozionali: la teoria dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth.
- La mentalizzazione, gli esperimenti di Wimmer e Perner
- Ripasso concetti chiave su: comunicazione e sviluppo emotivo

MODULO 7 PSICOLOGIA

La psicologia sociale

- La teoria ecologica di Bronfenbrenner e la teoria del campo di Lewin
- L'attribuzione di causalità: i Modelli di Kelley, Slugoski e Weiner
- Il concetto di euristica ed i bias cognitivi, l'effetto pigmalione di Rosenthal
- L'identità sociale: Tajfel e Turner
- Ingroup, Outgroup e l'esperimento dei gruppi minimi
- Allport e Rosenberg: comportamenti e atteggiamenti sociali

- Festinger e il concetto di dissonanza cognitiva
- Categorizzazione sociale, stereotipi e pregiudizi
- L'altruismo e comportamento umano
- L'influenza sociale: persuasione, influenza informativa e normativa
- Moscovici e l'influenza minoritaria
- Asch, Sherif: teorie ed esperimenti sul conformismo
- Milgram e Zimbardo: teorie ed esperimenti sull'obbedienza

MODULO 8 PSICOLOGIA

- Concetti fondamentali di neuroanatomia
- Concetti fondamentali dei processi mnestici
- Cambiamenti, riflessioni e paure della terza età
- Il panorama senile ed i possibili disturbi correlati
- Il declino cognitivo lieve e il morbo di Alzheimer
- Panorama delle principali patologie dementigene
- Panorama de disturbi neuropsicologici collegati alle patologie cerebrali

MODULO 9 PEDAGOGIA

- Bacone e la riforma della società mediante la scienza
- Bacone e il ruolo degli *idola*
- La pedagogia universale di Comenio e l'educazione permanente
- Comenio e il concetto di inclusività
- Comenio: l'educazione universale, il *Didactica Magna* e la fondazione della didattica

Firma del docente

Firma degli studenti
