

**ISIS E. Balducci**  
**Liceo Scienze Umane**  
**A.S. 2022-2023**

**Materia: FILOSOFIA**

**Docente: Prof.ssa Roberta Pace**

**Classe: 3CSU**

***Programma effettivamente svolto***

➤ **La filosofia: a cosa serve? Cosa studia? Quando nasce?**

- Attività laboratoriale di introduzione alla filosofia: “il gioco dei nove punti”, tratto dal libro di M. Sclavi, *L'arte di ascoltare*, Mondadori; l'importanza e la disponibilità a cambiare il punto di vista.
- La forma *mentis* e il ragionamento
- La meraviglia e il desiderio di sapere
- Definizione e concettualizzazione della disciplina: razionalità, libertà, teoreticità
- Contestualizzazione storica, politica, culturale e religiosa
- Quadro delle scuole filosofiche e dei periodi della filosofia greca

**\*Lettura dei testi filosofici:**

Lettura e analisi di passi scelti del Libro I della *Metafisica* di Aristotele

➤ **MODULO N.1 L'INDAGINE SULLA NATURA**

❖ **La scuola ionica di Mileto**

- La ricerca dell'«arché»
- Talete, Anassimandro, Anassimene

❖ **I Pitagorici**

- La matematica e la dottrina del numero
- La fisica pitagorica e le teorie antropologiche

❖ **Eraclito**

- Il logos e le sue accezioni
- La teoria del divenire e la dottrina dei contrari
- La guerra e la critica al sapere enciclopedico e superficiale

❖ **La scuola di Elea e il problema dell'essere**

- Parmenide: il problema dell'essere e i caratteri dell'essere; definizione di ontologia, principio di identità e di non-contraddizione, rapporto fra verità e opinione, fra ragione e sensi
- Zenone, il paradosso e la dicotomia, le argomentazioni contro il movimento

❖ **I fisici pluralisti**

- La conciliazione fra unità e molteplicità, fra essere e divenire
- Empedocle e i quattro elementi e Anassagora e i semi-omeomerie
- L'atomismo e il determinismo di Democrito

➤ **MODULO N.2 L'INDAGINE SULL'ESSERE UMANO: I SOFISTI E SOCRATE**

❖ **I Sofisti**

- Condizioni storiche, politiche e sociali: la democrazia ateniese
- Protagora: la dottrina dell'uomo misura, umanismo, fenomenismo e relativismo; l'utile come criterio di scelta, la tecnica e la civiltà
- Il linguaggio e l'arte della parola: le antilogie o discorsi doppi, la brachilogia e la macrologia, l'eristica, la retorica, la dialettica
- definizione di scetticismo

**\* Approfondimento tematico attraverso la lettura dei testi e delle fonti:**

- Tucidide, *Il Discorso di Pericle*, in *La Guerra del Peloponneso*;

- «Il mito di Prometeo ed Epimeteo» tratto dal *Protagora* di Platone

#### ❖ Socrate

- Lettura di passi tratti dall'*Apologia di Socrate*: caratteristiche della vita e del pensiero
- Il demone, “so di non sapere”, la filosofia come ricerca incessante
- «Il mito di *Theuth*» tratto dal *Fedro* di Platone: i limiti della scrittura, l'importanza della memoria e il dialogo come forma propria della filosofia
- Il dialogo socratico: ironia e maieutica, il concetto e il “ti ésti”
- L'etica socratica: la ricerca della virtù e l' *eudaimonia*; l'accusa di intellettualismo etico

### ➤ MODULO N. 3 LA QUESTIONE ONTOLOGICA E LA FUNZIONE DELLA FILOSOFIA

#### ❖ Platone

- Biografia e contestualizzazione storica e politica del pensiero platonico: accenni alla Lettera VII
- Caratteri generali della filosofia platonica e il rapporto con Socrate
- La classificazione dei Dialoghi e il metodo stilometrico
- La funzione dei miti nella filosofia platonica
- Il *Menone*: il dibattito sulla virtù e l'ironia socratica, lo schiavo di Menone e la conoscenza come reminiscenza,
- Il *Fedone*: la filosofia come preparazione alla morte, l'anima e le prove dell'immortalità dell'anima, la dottrina delle idee e il dualismo ontologico e gnoseologico; il mito del carro alato, il mito di Er, il mito della caverna e i gradi della conoscenza.
- Il *Simposio*: introduzione storica alla funzione e alla dinamiche del Simposio nell'antica Grecia; la definizione del concetto di amore: la natura relazionale dell'amore e il desiderio di bello; il mito dell'androgino e l'amore come desiderio dell'altro; amore come generazione e procreazione di idee; amore e filosofia, la scala dell'amore
- *La Repubblica*: l'utopia politica di Platone, la concezione organicistica dello Stato, la giustizia, la divisioni in classi, il comunismo platonico, le degenerazioni delle forme di Stato, il compito del filosofo e l'educazione dei custodi
- Il *Timeo*: il Mito del Demiurgo e la teoria cosmologica di Platone
- Accenni alla teoria dei generi sommi

#### \*Lettura dei testi

Lettura individuale del dialogo il *Simposio*

#### ❖ Aristotele

- Contestualizzazione storica e biografia di Aristotele
- I rapporti e le differenze con il pensiero platonico
- La classificazione delle opere di Andronico di Rodi
- La classificazione delle scienze aristoteliche: scienze teoretiche, pratiche e poetiche
- La logica: logica dei concetti (genere, specie, categorie, estensione e comprensione), logica delle proposizioni (il quadrato degli opposti), logica del ragionamento (il sillogismo, il sillogismo di I e II figura, i modi del sillogismo, verità e validità del ragionamento, deduzione, induzione, intuizione).
- La metafisica o filosofia prima: studio dell'essere in quanto essere; i significati dell'essere, l'essere come categoria e la sostanza come sinolo; l'essere come accidente; la critica all'innatismo platonico e alle idee; la teoria del divenire: atto e potenza; i quattro tipi di movimento; Dio come atto puro, motore immobile; le quattro cause.
- La fisica: i movimenti, la teoria dei luoghi naturali, le caratteristiche dell'universo, lo spazio e il tempo
- la psicologia: l'anima e le sue funzioni
- la gnoseologia: sensibilità, immaginazione, intelletto
- L'Etica: la felicità, la virtù, la giusta misura;
- le virtù etiche: l'importanza della giustizia e dell'amicizia
- le virtù dianoetiche: la distinzione fra saggezza e sapienza

#### **MODULO N. 4 IL PROBLEMA ETICO E LE FILOSOFIE ELLENISTICHE**

- Caratteri generali dell'ellenismo
- La separazione e la distinzione del sapere
- La spolicizzazione del discorso filosofico
- La filosofia come terapia

##### **❖ Epicuro**

- Introduzione generale alla Scuola di Epicuro e alla sua figura
- *La Lettera a Meneceo*: il quadrifarmaco, la teoria dei bisogni, il calcolo razionale del piacere, aponia e atarassia, l'importanza dell'amicizia.

##### **\*Attività annuale di costruzione del linguaggio specifico:**

costruzione individuale di un *Glossario filosofico* di riferimento come strumento di supporto alla concettualizzazione e allo sviluppo del linguaggio specifico.

\*Visione e discussione sul film "Agorà", 2009 di A. Amenábar

Le Studentesse e gli Studenti

La Docente

Pontassieve, 9 Giugno 2023