



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/23

Docente: **Stefania Ciccioni**

Materia d'insegnamento: **Scienze umane**

Classe: **3CU**

Testi in adozione: : Ugo A Valle, Michele Maranzana, *Educazione al futuro. La pedagogica, dalla scolastica al positivismo*
Giulia De Monte, Antonio Piotti, *I colori della psicologia*
Attila Bruni, Paolo Maguadda, *I colori della sociologia*
Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *La prospettiva antropologica*

MODULO 1 ANTROPOLOGIA

I fondamenti dell'antropologia culturale e i primi antropologi

- La natura “culturale” degli esseri umani
- Le manifestazioni culturali quali oggetto dell'indagine antropologica
- L'incontro con l'Altro e lo sguardo da lontano
- Il concetto antropologico di cultura: dal significato comune alla definizione di Tylor
- Revisione del concetto di cultura proposto da Tylor in risposta alla globalizzazione del mondo
- L'emergere dell'atteggiamento antropologico nella cultura europea: gli illuministi.
- L'evoluzionismo in antropologia: Morgan e l'evoluzione dalla vita selvaggia all'aciviltà.
- Tylor ed il passaggio dall'animismo al cristianesimo
- Frazer ed il cammino dalla magia alla scienza.

MODULO 2 ANTROPOLOGIA

Gli autori classici dell'antropologia

- Il particolarismo culturale di Boas: il metodo induttivo ed il superamento dello etnocentrismo. Studio del Potlach.
- I successori di Boas: la scuola di “Cultura e personalità”, Margaret Mead e gli studi sull'adolescenza in Samoa.
- La prospettiva FUNZIONALISTA. Il modello di ricerca antropologica proposta da

Malinowski alle Trobriand: i principi ispiratori, i principi metodologici della ricerca sul campo e l'osservazione partecipante

- L'antropologia INTERPRETATIVA di Geertz e la nuova interpretazione dell'etnografia.
- L'antropologia strutturale di Levi-Strauss, studi sul matrimonio e la parentela.
- La nascita dell'antropologia post-moderna e il dibattito decostruzionista di Clifford e Marcus
- Metafore spaziali e culture in viaggio, i concetti di meticciato e creolizzazione

Modulo 3 ANTROPOLOGIA

Gli ambienti e i modi di adattamento

- Caccia e raccolta: un'economia di "acquisizione"
- La "rivoluzione agricola": la domesticazione delle piante e degli animali, la nascita della diversificazione sociale
- La crisi dell'agricoltura e delle società contadine
- I nomadi e la società contemporanea: il caso dei Rom e Sinti
- L'allevamento e l'industria: Bairoch e le due "fratture" della storia

MODULO 4 SOCIOLOGIA

Il sapere sociologico, contesto, autori, prospettive

- La sociologia come scienza: la società e la socialità, l'immaginazione sociologica. I principali paradigmi sociologici e la soggettività del ricercatore.
- Storia della sociologia: i fattori storico-sociali che favoriscono la nascita della sociologia.
- Alle origini della sociologia: dalle rivoluzioni al positivismo
- Il processo di modernizzazione: le premesse culturale della modernizzazione, la visione del mondo della modernità.
- I padri fondatori: A. Comte e la nascita della sociologia come sapere positivo
- K. Marx: il conflitto di classe, l'analisi della struttura e della sovrastruttura, le critiche alla religione.
- Il funzionalismo sociologico di E. Durkheim, il fatto sociale e i tipi di solidarietà. Studi sul suicidio e sulla religione.
- I classici nell'analisi dell'agire sociale: M. Weber e lo studio della modernità, la sociologia comprendente e la formulazione del paradigma dell'azione sociale. I tipi ideali dell'agire sociale, la razionalizzazione della società moderna, lo studio della burocrazia e i tipi ideali di potere.
- Simmel: il fenomeno della "sociazione" e l'analisi delle cerchie sociali. Gli studi sul denaro e sulla moda
- Pareto, i tipi di azione, logica e non logica, la teoria dei residui e delle derivazioni, lo studio dell'élite.

MODULO 5 PSICOLOGIA

Lo sviluppo e il ciclo di vita

- La psicologia dello sviluppo: il neonato competente, lo sviluppo motorio nel primo anno e mezzo di vita, dalla psicologia evolutiva alla psicologia del ciclo di vita e dell'arco di vita.

- Erikson e lo sviluppo stadiale dell'identità.
- Piaget: il processo di equilibratura tra assimilazione e accomodamento, le operazioni mentali e la direzione dello sviluppo.
- Gli stadi di sviluppo cognitivo di Piaget: lo stadio sensomotorio, preoperatorio, delle operazioni concrete, e quello delle operazioni formali.
- Vygotskij e l'approccio storico-culturale, la zona di sviluppo prossimale e le implicazioni pedagogiche, lo sviluppo del pensiero e del linguaggio. Piaget e Vygotskij a confronto
- Bruner e lo sviluppo cognitivo: lo scaffolding, le rappresentazioni, la categorizzazione, l'importanza del pensiero narrativo.

MODULO 6 PSICOLOGIA **Lo sviluppo emotivo – affettivo e morale**

- Lo sviluppo emotivo e l'evoluzione delle competenze emozionali: la teoria dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth.
- Anna Frued e l'autonomia dell'io
- Melanie Klein: le relazioni oggettuali e la pratica psicoanalitica con il bambino
- Donald Winnicot: dalla dipendenza all'indipendenza del bambino, l'oggetto transizionale
- Daniel Stern e le fasi di sviluppo del Sé
- La prospettiva cognitivista sullo sviluppo morale: Piaget e le fasi di anomia, realismo morale, relativismo morale, la giustizia retributiva e quella distributiva
- I tre livelli e i sei stadi dello sviluppo morale secondo Kohlberg: dal livello pre-convenzionale al livello post-convenzionale

MODULO 7 PEDAGOGIA **Il basso medioevo**

- La rinascita del XII secolo e le scuole. La nascita dell'università
- Papato e impero di fronte all'università, la scolastica e il "ritorno" di Aristotele. Il riconoscimento giuridico delle università
- Tommaso d'Aquino e la riflessione sulla conoscenza: il ruolo di mediazione del maestro terreno
- La scolastica: lezioni e dispute, il maestro e il sapere, il ruolo sociale del magister

Modulo 8 **PEDAGOGIA** **Innovazioni pedagogiche nell'Umanesimo e Rinascimento**

- Umanesimo e Rinascimento: presupposti storici e principi pedagogici-educativi
- La pedagogia nell'Umanesimo e Rinascimento in Italia: Guarino Guarini, Vittorino da Feltre,
- Erasmo da Rotterdam e la critica dell'insegnamento tradizionale, il ruolo dell'educazione e la figura dell'educatore, *l'Elogio della follia*.
- Montaigne e la testa ben fatta.

- Pedagogia e riforme religiose: Lutero e la diffusione dell'alfabetizzazione di massa, la risposta cattolica: la pedagogia dei collegi gesuitici e la ratio studiorum

Modulo 9 **PEDAGOGIA**
La pedagogia universale di Comenio

- Comenio e la nascita della pedagogia moderna: la critica alla scuola tradizionale
- Educazione, pace e riforma politica:
- Il diritto all'educazione e l'universalità dell'istruzione
- Il Didactica Magna e la fondazione della didattica
- Il rapporto tra metodologia e didattica, l'istanza della formazione integrale della personalità e dell'educazione estesa a tutti.

MODULO INTERDISCIPLINARE
Scienze umane - educazione civica

- Il rispetto dei diritti e dell'identità culturale delle popolazioni minacciate
- La cultura dei popoli a rischio di estinzione: Dogon, Kung-San, Himba, Moken, Sama-Bajau

Firma del Docente
Stefania Ciccioni

Firma degli studenti (*minimo due*)