



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/23

Docente: **Romano Donatella**

Materia d'insegnamento: **Lingua e Cultura inglese**

Classe: **5BU**

Testo in adozione: **Performer Heritage.blu vol. unico ed. Zanichelli**

Il programma è stato svolto in presenza

The Romantic Age; The Changing Face of Britain and America (The American War of Independence; The French Revolution and the Industrial Revolution in England).

The Gothic Novel and its features: terror and horror

Mary Shelley's “*Frankenstein*” lettura del testo “The creation of the monster” tratto dal romanzo

The Romantic Poetry and the concept of “Sublime” and the relationship between Man and Nature.

W. Blake: “*The Lamb*”; “*The Tyger*”; “*London*”

W. Wordsworth: lettura e analisi della poesia “*The Daffodils*” e il concetto di “emotion recollected in tranquillity”

The Novel of Manners: Jane Austen “*Pride and Prejudice*” lettura del testo “Mr. and Mrs. Bennet” tratto dal romanzo

The Victorian Age: the historical and social background; Life in the Victorian Britain; Victorian education. Victorian thinkers: Bentham’s Utilitarianism and C. Darwin’s theory of the evolution.

The Victorian Novel: C. Dickens: lettura dei brani “Mr Gradgrind” e “Coketown” tratti da “*Hard Times*”

Thomas Hardy and his deterministic view: “*Tess of the D’Urbervilles*” trama e personaggi. Lettura del testo “Alec and Tess”.

The British Empire and the mission of the colonizer (solo il concetto generale, nessuna lettura, riferimento alla poesia di R. Kipling "The White man's Burden")

The theme of the double nel romanzo "*Dr Jekyll and Mr Hyde*" di Stevenson e lettura del testo "Jeckyll's experiment" tratto dal romanzo

Aestheticism and Decadence: the late Victorian novel and the theme of the double: O. Wilde e lettura dei brani "The Painter's studio" e "Dorian's death" tratti dal romanzo "*The Picture of Dorian Gray*".

The Edwardian Age and World War I (cenni storici in riferimento agli autori trattati)

The War poets: lettura e analisi delle poesie "*The Soldier*" di Rupert Brooke e "*Dulce et decorum est*" di Wilfred Owen.

The new philosophical, scientific and psychological theories: Freud and the subconscious, H. Bergson historical and psychological time, Einstein and the theory of relativity, K.G. Jung and the collective unconscious.

The modern novel:

J. Joyce lettura di brani dal racconto "Eveline" tratto dal romanzo "*The Dubliners*"
The Bloomsbury Group and V. Woolf, lettura di "Clarissa and Septimus" tratto da "*Mrs. Dalloway*"

The twentieth Century: Britain between the Two World Wars and the transformation of British society.

The Modern Age: historical and social background: the Cold War

The Novel and the Drama in the 20th century:

G. Orwell and the dystopian novel "*Ninety-Eighty-Four*" lettura e analisi dei brani "Big brother is watching you" and "Room 101" tratti dal romanzo.

Il Docente

Gli alunni
