

ISTITUTO STATALE SUPERIORE “ERNESTO BALDUCCI”

PROGRAMMA SVOLTO

FILOSOFIA

A.S. 2022-2023

Prof. Patrizia Ferrisi

Classe: 4B SU

Testo in adozione: “ La formazione filosofica”, vol. 1B, 2A, 2B Ruffaldi-Nicola, ed. Loescher

Vol. 1B

MODULO 7

L'età ellenistica

- La società e la cultura in età ellenistica
- La filosofia nelle scuole
- Lo stoicismo: la fisica e l'etica
- Epicuro: vita e opere
La filosofia come quadrifarmaco
La fisica, l'etica
L'attualità della lezione di Epicuro su desideri e felicità
Lo scetticismo

MODULO 8

Il cristianesimo e l'ultima filosofia greca

- Il contesto storico- culturale
- La rivoluzione spirituale ebraico-cristiana
- L'antico Testamento e il pensiero ebraico
- Il Nuovo Testamento: struttura e contenuti

MODULO 9

Agostino

Vita e opere
Dall'anima a Dio
Il tempo del mondo e la creazione
Il problema del male
La Chiesa e la Città di Dio

TESTI: T1, T2

MODULO 10

Tommaso e la filosofia medievale

- Il contesto storico- culturale
- Anselmo d'Aosta
- Tommaso d'Aquino: Le prove dell'esistenza di Dio (le cinque vie)
- La dissoluzione della Scolastica: Guglielmo di Ockham

Volume 2A

MODULO 1

Umanesimo e Rinascimento

- Il contesto storico- culturale
- Aspetti dell'Umanesimo
- I nuovi atteggiamenti culturali del Rinascimento
- La filosofia rinascimentale
- Il neoplatonismo: Ficino
- Pico della Mirandola
- Giordano Bruno
 - vita e opere
 - Dio causa e principio
 - La natura e l'infinito
 - L'homo faber
- Il rinnovamento religioso e la Riforma protestante
- Erasmo e la controversia con Lutero sulla libertà umana
- Il pensiero politico rinascimentale: realismo e utopia
- Il realismo di Machiavelli
- Il pensiero utopistico

Testi: T10: Il Discorso sulla dignità dell'uomo

“ L'uomo come microcosmo”

MODULO 2

La rivoluzione scientifica

- Il contesto storico- culturale
- La rivoluzione astronomica: il modello aristotelico- tolemaico
- Copernico
- Brahe e Keplero
- Bacone e il nuovo sapere scientifico
 - Un nuovo metodo per un nuovo sapere
 - I momenti del metodo
 - Il metodo induttivo
- Galilei
 - Vita e opere
 - Le osservazioni astronomiche
 - Ragione, esperienza e fede

Il sistema copernicano e la relatività galileiana
Il metodo sperimentale

TESTI: T5 “Formiche , ragni e api”
T9 “L’abiura”

MODULO 3

Il razionalismo

- Il contesto storico- culturale
- Cartesio
Vita e opere
Il metodo, il dubbio, il cogito
Dal dubbio metodico alla certezza iniziale
Le idee di Dio
La nozione di sostanza
Il corpo, l’anima, le passioni: il dualismo cartesiano
- Spinoza
Le contraddizioni della Bibbia e il suo unico messaggio
la credenza nei miracoli come superstizione
da Dio all’etica
la mediazione tra infinito e finito
Dio: ordine geometrico della natura scoperto dalla scienza
Le idee e i corpi
La liberazione dalle passioni

MODULO 5

Il Materialismo e l’empirismo

- Il contesto storico- culturale
- Hobbes e il materialismo
La materia e l’uomo
Dai sensi al pensiero
L’etica e la politica
Il Leviatano
- Locke e l’empirismo inglese
Lo studio dell’intelletto umano
Le idee e la loro origine
Il mondo, l’io, Dio
Il pensiero politico
La tolleranza
- Hume
La teoria della conoscenza: critica del principio di causalità, l’abitudine e la credenza.
Lo scetticismo e la conoscenza come probabilità
La morale del sentimento

Volume 2B

MODULO 1

Kant

Il contesto storico- culturale
Vita e opere
La fondazione del sapere
I giudizi sintetici a priori e a posteriori e i giudizi analitici a priori
La rivoluzione copernicana e il criticismo
Critica della Ragion Pura
Estetica trascendentale
Analitica trascendentale
Le categorie
Deduzione trascendentale
I principi sintetici dell'intelletto puro
Fenomeno e noumeno
La dialettica trascendentale
L'io e i paralogismi della ragione
Le antinomie dell'universo
L'esistenza di Dio

L'attività didattica si è svolta in maniera differenziata accompagnando la lezione frontale con la lettura e il commento di testi e fonti, visione di documentari, analisi e dibattiti guidati. Le lezioni sono state condotte con un'impostazione dialogica cercando di sollecitare il confronto e lo scambio di opinioni sui temi affrontati, facendo emergere e valorizzando le esperienze personali dei ragazzi. Nell'affrontare gli argomenti si è cercato di valorizzare un approccio multidisciplinare ricercando nodi e strutture di raccordo tra le varie discipline curriculari.

Pontassieve, 08 giugno 2023

Firma del docente

Patrizia Ferrisi

Firma degli studenti