

Libro di testo utilizzato: # **Français 1 livre de l'élève et cahier**, C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, ed. DEA SCUOLA.

Altri strumenti utilizzati: lim, laboratorio linguistico, files, video e materiale interattivo condivisi con la piattaforma Google Classroom.

### **Unité 0 – On commence!**

#### Communication

- Saluer
- Communiquer en français
- Épeler

#### Lexique

- L'alphabet
- Les objets de la classe
- Les nombres de 0 à 30

#### Grammaire

- Les articles définis et indéfinis
- Les verbes auxiliaires « être » et « avoir »
- La formation du pluriel (1)

#### Phonétique

- La différence entre le son [s] et le son [z]

### **Unité 1 – Rencontres**

#### Communication

- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et donner des renseignements personnels

#### Lexique

- Les nations et les nationalité
- Les nombres à partir de 30
- Les mois de l'année
- Les saisons

#### Grammaire

- La formation du féminin – (première partie)
- Les adjectifs interrogatifs
- Le présent de l'indicatif des verbes en –er (1<sup>er</sup> groupe)
- La formation du pluriel (deuxième partie)
- Les articles définis

## Phonétique

- Masculin ou féminin ?
- Les consonnes muettes (/d/,/g/,/p/,/s/,/t/,/x/,/z/)
- Visionnage de la vidéo « Parler jeunes : les mots de l'amitié »

## Culture et société

- La France en chiffres- « la France administrative »

## Unité 2 C'est à quelle heure ?

### Communication

- Demander et dire l'heure
- Parler de ses habitudes

### Lexique

- Les actions quotidiennes
- Les loisirs
- Les matières scolaires et l'emploi du temps
- Les jours de la semaine

### Grammaire

- La forme interrogative (intonation, inversion et est-ce que)
- Les verbes « aller », « faire »
- Les articles contractés
- La forme négative ( ne...pas)
- Les verbes pronominaux
- Les particularités des verbes du 1<sup>er</sup> groupe ( e-è ; é-è)

### Phonétique

- La voyelle –e en fin de syllabe
- Les sons fermés et les sons ouverts (é-è)
- Visionnage de la vidéo Parler jeunes – les abréviations

## Unité 3 – En famille

### Communication

- Parler de sa famille
- Parler de ses aptitudes
- Décrire l'aspect physique et caractériel

## Lexique

- La famille
- Les sports
- L'aspect physique et le caractère

## Grammaire

- La formation du féminin (seconde partie)
- La formation du pluriel (troisième partie)
- Le pronom « on »
- Les pronoms personnels toniques
- Les adjectifs possessifs
- Le futur proche

## Culture et société

- « Deux stars du sports français »

## Unité 4- Bienvenue chez nous !

### Lexique

- Les pièces et les parties de la maison
- Les meubles
- Les couleurs

### Grammaire

- Les verbes *pouvoir, devoir, venir*
- Les verbes en -cer/ -ger

### Phonétique

- Le son [K]

Nell'ambito dell' **éducation civique** è stata svolta la seguente tematica:

- Les symboles de la République française (*Le drapeau tricolore, la devise, la Marianne, la Marseillaise*)

## Pilules de civilisation

- La Journée de la Mémoire (l'histoire de Francine Christophe)
- La Francophonie
- **Sur la route des symboles français**: spettacolo teatrale in lingua straniera ad opera del Théâtre Français International

Pontassieve, 06/06/2023

La docente  
Prof.ssa Valentina Cammilli

Gli studenti