

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 2BE A.S. 2022/2023

Docente: Silvia Biffoli

Durante l'anno scolastico è stato principalmente utilizzato il testo in adozione “#Français 1”, C.Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walter, ed. Dea Scuola Cideb, a partire dall'unità 6, fino al completamento delle unità didattiche e sono stati ripetuti i contenuti fondamentali delle prime cinque unità del libro. Nell'ultimo mese dell'anno scolastico è stato iniziato lo studio con il testo “#Français 2”, C.Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walter, ed. Dea Scuola Cideb.

Per facilitare l'apprendimento di verbi ed altre regole grammaticali sono state fornite agli studenti delle schede di grammatica semplificate. Per lo studio dell'educazione civica ci si è avvalsi di materiale autentico, reperito da you tube e del libro *Pas à Pas Livret de Culture*, Cocton, Gioachino, Baracco, ed. Didier Zanichelli.

“#Français 1”

Révision:

Lexique:

- Salutations
- Formules de politesse
- Demander et donner des informations personnelles (âge, adresse, famille, nationalité)
- Les nombres de 1 à 90
- Les aliments

Grammaire:

- Le verbe *prendre*, temps présent indicatif
- Les verbes en – ER (1er groupe)
- Les verbes auxiliaires *être* et *avoir*
- Les verbes pronominaux
- Les verbes *aller* et *venir*
- Le futur proche
- Le mode impératif

Unité 6 C'est par où?

Fonctions communicatives

- Demander et dire l'adresse
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Demander et indiquer le chemin
- Exprimer l'obligation et l'interdiction

Lexique

- La circulation
- Les moyens de transport
- Les lieux de la ville
- Les magasins

Grammaire

- Le verbe impersonnel *Il faut*
- Le présent de l'indicatif des verbes en – IR (2e groupe)
- Les pronoms COI (complément d'objet indirect)
- Le pronom Y
- Le passé composé
- L'interrogation avec inversion
- Les verbes *savoir* et *voir*

Phonétique

- Les sons [s] et [z]

Culture et société

Compréhension des écrits et compréhension orale:

- La Ville Lumière

Tâche authentique

- Décrire une oeuvre d'art

Unité 7 On va faire les magasins?

Fonctions communicatives

- Décrire un vêtement ou un accessoire
- Acheter un vêtement
- Parler de la météo

Lexique

- Les vêtements
- Les saisons
- Le temps atmosphérique

Grammaire

- Les adjectifs démonstratifs
- Le présent continu et le passé récent: les gallicismes
- Le comparatif
- Le verbe *partir*
- Les pronoms relatifs *qui, que, où*
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*

Phonétique

- La liaison

Culture et Société

Compréhension des écrits et compréhension orale

- Les jeunes et la mode
- Influenceurs et influencés
- Tour de France (vidéo)

Unité 8 Félicitations

Fonctions communicatives

- Souhaiter et féliciter
- Décrire un objet

Lexique

- Les métiers et les professions
- Les fêtes

Grammaire

- C'est / Il est
- L'imparfait
- Les adverbes en *-ment*
- Les impératifs irréguliers
- Les verbes en *-eler* et *-eter*
- Phonétique : Il suono nasale corrispondente alla grafia *en/em, an/am*

Culture et société

Compréhension des écrits et compréhension de l'orale

- Existe-t-il des métiers qui font rêver?

Unité 9 En vacances!

Fonctions communicatives

- Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion
- Parler au téléphone
- Réserver une chambre d'hôtel

Lexique

- Les destinations et les hébergements

Grammaire

- Les prépositions devant les noms géographiques
- La localisation temporelle
- Le futur simple
- Le superlatif relatif et le superlatif absolu
- Les verbes *dire, lire, écrire*

Phonétique

La lettre "g"

Culture et société

Compréhension des écrits et compréhension de l'orale

- Des nouvelles formes de tourisme
- Un concepteur de voyages durables

"#Français 2"

Fonctions communicatives

- Commander au restaurant
- Décrire un animal
- Raconter au passé

Lexique

- Les lieux de la restauration
- Les animaux domestiques
- Les animaux de la ferme

Grammaire

- Le conditionnel présent

Instruction civique et morale

- Les symboles de la France

Durante l'anno sono state realizzate delle simulazioni DELF livello A1/A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, per consolidare le quattro competenze linguistiche: comprensione scritta e orale; produzione scritta e orale.

Durante le vacanze estive verranno assegnati dei compiti agli studenti, pubblicati su *Gsuite-Classroom* e dovranno leggere almeno un libro tra questi consigliati di livello A2

- Un sac de billes (Joseph Joffo, ed. CIDEB, genere – romanzo per ragazzi;
- Poursuite dans Paris (Nicolas Gerrier, ed. CIDEB, genere giallo)
- Michel et l'autre (Régine Boutégège, Susanna Longo, ed. CIDEB , genere – fantastico)
- Deux ans de vacances (Jules Verne, ed. CIDEB, genere – avventura)

La Docente

Gli Studenti